الخالخالخان

الجزءالتان فی صدر الاسلام والعصر الاموی

بتلم السِتها *كلسِبهاي وى* أستاذ أدب بدار العاوم العليا وكلية اللغة ألمر بيه

الطبعة الثانية

حق العلبع للمؤلف

- 1950 - + 1205

الن در

مطبعة العنوم بشارع الخليج بجنينة لاظ







فی

صدر الاسلام والعصر الائموي

بقلم

اليتبائ ليتباي يوي

مدرس أدب بدار العاوم العليا وكلية اللغة العربيه

الطبعة الثانيه

حق الطبع للمؤلف

30714 - 07915

يطالع الوريد المالك محالفها



وبه نستعين

تاريخ الادب العربي في صدر الاسلام والعصر الائموي

هذان عصران ضم بمضهما إلى بعض منهج الأدب بمدرسة دار العاوم العمليا وكلية اللغة العربية لطلبة السنة الثانية فيهما ولكن لاعلى أن يلتى القول عنهما مجتمعين وتصدر عليهما الأحكام معا ، فإن ذلك إذا حاوله محاول جاء كلامه عاما لايشمر ولايفيد وجاءت أحكامه بعيدة عن مواطن الرشد والسداد لأن كليهما على مابينه وبين قرينه من تشابه بعيد عنه بما حدث فيهمن أحداث واختص به من أمور . لهذا فإنا فاصلان بينهما في القول فصلا وجاعلو عصر صدر الاسلام بحكم سبقه أولا ومدته ثلاث وخسون سنة تبدأ بقيام صاحب الدعوة والمنتج بها في مكة قبل الهجرة باثنتي عشرة سنة وتنتهى بمبايعة الحسن ابن على رضى الله عنهما معاوية بالخلافة سنة إحدى وأربعين مبايعة المهت بمعل الولاية على المسلمين ملكا عضوضا لاكما كانت في عهد الخلفاء الراشدين

عصر صدر الاسلام أثر الاسلام في العرب ولغة العرب

لفة الآمة مرآة ترى عليها صورتها بالحال التي هى عليها وهي شديدة الحس والتأثر بكل مايعتر بها ومن ثم كانت الانقلابات السياسية والدينية والاجتماعية ذات أثر بين في اللغات وبقدر ما يكون لتلك الانقلابات من قوة وسعة يكون التأثير في اللغة صعودا وهبوطا رفعه وانحطاطا . ندلي بهذه التقدمة لنحكم بأن الأسلام وهو ذلكم الانقلاب الهائل الخطير قد غير من أوضاع الآمة العربية تغييرا تناولها في كل ناحية من نواحيها بدرجة لم تك لآى حدث في أية أمة سواها حتى ليقال دون مبالغة ولا زيد إنه خلقها خلقا جديدا جعلها في حسها ومعناها غير ماكان عليه أسلافها فيكان لذلك في اللغة من الآثر البالغ والنغير الكير ماكين بصدد إجماله الآن وتفصيله في مظاهر اللغة بعد .

الانقلاب الحسى

ماش العرب جاهليتهم محصورين فى جزيرتهم لم يخالطهم فيها غيرهم ولم يرتحلواهم للاقامة بعيدا عنها وهى كما تعلم جزيرة على سعتها ليس فيها نهر مجرى ولاسهل يزرع كما للامم حولها إنما هى أرض تكاد تتقاسمها الصحاري والنجود وفيها من الجبال ذات الأودية محط الغيوث والأمطار ماينبت العشب والسكلاء تعيين عليه ماشيتهم من إبل وضأن ومعز وعلى تلك الماشية هم يعيشون ، فهى بلاد يحيا أهلها حياة البدو إلا من كان منهم فى بعض أطرافها من الحضر المتمصرين وإنهم قليل .

طالبتهم هذه الحياة أن مجيدوا وصف الأرض في الناحية التي عليها بلادهم من الصحارى المترامية الا طراف ذات الرمال المحرقة والمفاوز المهلكة ومن النجو دالعظيمة تشقيا الأغو اراليعيدة ومن الاودية المطمئنة تحدهاالجيال الشامخة وأن يجيدوا بالتبع لذلك نعت الأبل من رواحل وجزر فعلى الأبل حـين الرحلة عمادهم ومن لحمائها وألبائها شبعهم وريهم ومن أسوافها وأوبارها ملابسهم وخيامهم كا يجيدون وصف نبات البادية من كلاً وعشب ورياحينها من عرار وبهار وشجرتها ذات الصلة الوثيقة بها وهي النخلة التي بر عالبدو في مم فتها والوقوف على خصائصها حتى لم يتركوا منهاشيتًا دون استخدام وانتفاع: وطالبتهم وهم قوم يعيشون فيهما على المطر إذا جادهم أخصبوا وأمرعوا واذا أخلفهم أجدبوا وأقحطوا أن يطيلوا النظر الى السماء يتعرفون مواطن السحب والغام الممطرمنها والجهام ومهاب الرياح باردها وحارها مستقيمها ونكبائها لما لهــا من العلاقة الوثيقــة بالامطار على أن لهم إلى نظر السماء اذا صفا الجو وتهددت الغيوم حاجة أخرى فانبها منالنجوم ما عليه هدايتهم وفيه ارشادهم حيث يسرون في ظلمات الليل البهيم وما كان مسراهم غالبا إلا فيـــه قرارا من حز الشمس التي تذيب بوهجها في صدعابهم أدمغة الضباب

وطالبتهم وهم قوم رحل ينتجعون منابت السكلاً لا يستقر بهم قرار أن يُعدوا للرحاةعدتهافيتخذوا بيوتهم من الشعريرفعونها اذا ارتحاوا ويضربونها اذا أقاموا وأن يجبدوا نسجها من الصوف والوبر ويحسنوا رفعها بالاعمسدة والاوتاد وتثميتها بالاطناب والاسباب

ثم طالبتهم أخيرا أن يكونوا فى مآكلهم وملابسهم على حال من التقشف والتبدى لا تدع لهم تلونا فى مأكل ولا تأنقا فى ملبس ولا ننوعا فى آنيــة ولا قناث أو رياشيما هو بالحضر كثير المشاهدةوليس عنهاسكاني المدن محيص

هذا هو الميدان الحسى الذي كانت تتطلع فيه العربجاهليتها ومنه تنتزع حواسهم وبه تتأثُّر مشاعرهم فلا يصدرون في تصويرهم الاعنه ولا يصفون في حسهم ألا منه ولكن الاسلام إذ جاء غير من كلهذا فلم يكد يطالبهم بالجهاد والغزو فى ممتلكات الفرس والروم حتى خرجت جماهيرهم اليهـــا خروج السيل المندفع فلم يمض صدر من خلافة عمر رضى الله عنــه إلا وقد خلفوا هاتين الدولتين فأزالوا الاولى عن رقعتها فارس والعراق وضعضعوا الثانية بما أخذوا من مصر والشام وبهــذا احتاوا ما اتسع من الارضين بفلحونهــا ويزعونها واستوطنوا ماعظم من المدن يتمتعون بخيرها ولعيمها وشاهدوا من عجالى الطبيعة الجديدة الانهار الجارية والسهول المخصية ومن آثار الحضارة العريقة ما أنتجته حكمة فارس وصنعة الروم وعلم مصر فتبد دلت بهم الحال غير الحال ونسوا الصحارى وابلها والنجاد ووهادها والبوادى ونبتها ولم تعد حياتهم حبساً على المطر تشوفونه في الجو المتلب. ويتسمعونه في الريح المزجي ولا هدايتهم وففاعلى السماء الصافية ذات النجوم اللامعة ولا طلب عيشهم رهنا بالرحلة يشدون أكوارها ويعتلون أقتابها فمات من كلامهم كل هــــذا وخاصوا منه الى مايقابله مقابلة الحضارة البداوة أو التنعم التقشف بل السعادةالشقاء وكانوا بذلك جدمنتفعين فما هي الاساعة من نهار حتى أشربوا هذه المدنية وتغذوا بها وامتلكوا ناصيتها وزادوا فيها وظهر ذلك عليهم ظهورا حقا ليس بالمقلد ولا المعارثم ماهي إلا عشية أو ضحاهاحتي طبعت هذه الحضارة بطابعهم واستحقوا عن جدارة بما حوروا وابتكروا نسبتها اليهم فقيل الحضارة العربية كما كان يقال حضارة كذا وحضارة كذا وحوت لغتهمكل هذا فاحسنت تصويره وأجادت نعته وأصبحت تسمع فيها منذ الصدر الاول في ميدان الحسمالمتك تسمع في حسن أداء وسعة خيال وان كتب المغازي والفتوح لملائي بالامثلة والشواهد على ما جد في هذا الباب وسيأتي شطر منه بعد

الانقلاب المنوي

جاء الاسلام والعزبشتي المذاهب مختلفة المشادب لادين بجمعهم ولاعقيدة تلتظمهم فمنهم المشرك عابد الصنم والوثن وما هو إلا حجر ينحته بيده وينقلب يمبده دون نفع يرجى ولاضر يخشى . ومنهم الصابىء عابدالكواكب والنحوم لايرى في أفولها نقصا ولا في اختلاف أحوالها طعنا . ومنهم المجوسي عابدالناز والشمس يسجد لهافي طاوعها ويقيم بيوت النيران تعظيها لشأنها . ومنهم الدهريون الذين ينكرون البعث والنشور ويقولون « ماهي إلا حياتنا الدنيا عُوت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر » . ومنهم الرنادقة الثنو بون الذين يجعلون الصانع اثنين فاعل خير هو النور وفاعل شر هو الظامة ويقولون إمهما قديما باقيان. وممهم عبادالشياطين مخافة شرها وعبادالملائك رجاء خيرها . ثم منهم البو دوالنصاري ومنهم غير من ذكرنا . فجاء الاسلام بدعوهم إلى دين واحد أساسه شهادة أن لا إله إلا ألله وأن محمدا رسول الله وإنام الصلاة وإبتاء الركاة وصوم رمضان وحمج البيت من استطاع إليه سبيلا فبدأ تلك القواعد الحمس بالتوحيه وجعل الجهاد من أجله فرضا وآذنهم أنه يغفر ما يشاء لمن يشاء الا أن يشرك به قال عز شأنه « إن الله لايغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمر م يشاء » وبذلك وحد بينهم في العقيدة وجمهم في صعيدالعبادة وكانهذا الأتحادالقلبي النعمة الكبرى التي امتن بها عليهم حيث يقول لهم (واذكروانعمةاللهعليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا).

وجاء الاسلام والعرب أسرى أوهام وخراطات يدينون بالعرافة والكهانة ويعتقدون فى الزجر والعيافة بل فيما هو دون ذلك من سأر الأوابد كالصدى والهامة وتعليق الحلى على الملدوغ ليسلم وكي الصحيح ليبرأ الآجرب وضرب اثور لتشرب البقر ووطء المقلاة دم الشريف ليعيش ولدها إلى غير ذلك مما قدران على قلوبهم وغشى أبصارهم فانتزعه الاسلام منهم وانتزعهم منه وبذلك خلصتمن الأوهام عقولهم وسلمت من التخريف أفكارهم.

وجاء الاسلام والعرب تدين بالعصبية والقوة يفنى كذير هم قليلهم وياً كل قويهم ضعيفهم لايزالون يو الون النهب والسلبوالا بنزاز والغصب تقوم بينهم الحرب لآوهى سبب ويطول على بقائها فيهم الآمد فتفنى لذلك كبارهم وتنقطع منه ذراريهم وأنسالهم جاء فكان عليهم راية السلام يستظاون بظلها وآية الوثام يعملون على تأييدها فلا فتال إلا في نشر دين الله ولا غزو إلا في اعلاء كلته وبذلك تم توحيد كلتهم وصاروا يدا واحدة على من سواهم في غير تفاخر بالآباء والآجداد ولا تكاثر بالآموال والآولاد وكما سوى بينهم فجعل أكرمهم عند الله أنقاهم جعله هذا أساس تفضيلهم على غيرهم فلا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى .

وجاء الاسلام وفى العرب غلظة دونها أكباد الآبل وقسوة أهون منها قسوة الحجارة يقتلون أولادهم للفاقة ويتدون بناتهم للقالة (إذا بشر أحدهم بالآنثى ظل وجهه مسودا وهو كتايم يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيمك على هون أم يدسه فى التراب) فنعى عليهم جفوتهم وشدد النكير على فعلتهم إذ اختتم تلك الآية بقوله (ألا ساء ما يحكمون) وقال (وإذا الموءودة سئلت بأى ذنه فتلت) فسلكها مع جسام الحوادث تهويلا لهاوتبشيما وقال فى موطن آخر (ولا تقتلوا أولادكم خشية املاق نحر ورقهم وإيا كم إن قتلهم كان خطئاً كبيرا) ثم أكثر مطالبتهم أن يكونوا أرقاء القلوب رحماء فيا بينهم فكانوا كما أراد وظهر ذلك فيهم ظهور الشمس حتى فى الشخص الواحد من مخضرميهم وآية ذلك عمر رحمة الله كان فى جاهليته أقسى القشاة

وفى اسلامه أرحم الرحماء إلا ما أجاب بشدته فيه داعى الدين.

وجاء الاسلام والعرب مضطربة فى معاملتها تأكل الربا الفاحش وتلعب الميسر المدمر وتستقسم على أعمالها بالانصاب والازلام فتكف هما أرادت وتقدم على ما كرهت فأحل الله البيع وحرم الربا ومهى عن الميسر والاستقسام حيث بهى عن الحر ونظم لهم معاملتهم فيدل من ظلمهم عدلا ومن فوضاهم نظاما وجعل لهم تشريعا مدنيا شاملا لم يسبقه مئله ولم يلعقه إلا ماهو منه أو هو دونه وكذلك فعل فى التشريعين الشخصى والجنائى وسائر التشريعات الآخرى مما لا تزال السمحة تعلى به سائر الشرائم وتحد العالم منه بايرهان الساطم والنور اللامع الذى لا ينقطع ضوءه ولا يخبو شعاعه والذى لا يزال على مدى الآيام تتكشف أسراره وتتضاعف أنصاره فيعترف به الجاحدون ويرى بعد نظره المتبصرون وان فى ذلك لا يات لقوم يعقلون

هذا طرف مما أتى به الاسلام مغيرا لنقسيات العرب في عقائد فه وعباداتهم، عاداتهم وأخلاقهم ، معاملاتهم ونظم حياتهم وماكان أصرع ماطبعوا عليه وعملوا به واتخذوه الامام الذي لايمهى والقدوة التي لاتنسى وظهر ذلك في عامة أحوالهم وأولاها لفتهم فقد حادوا بها عن القديم إلى الجديد فلم يكفيها للمعبودات السائفة شأن ولا للاوهام والخرافات ذكر إلا ماكان على سبيل الزراية والعيب كذلك لم تبق ميدانا للتفاخر بالعصبية والدعاء بدعوة الجاهلية وتحسين ماتقبحه العقول والاقدام على ماتنفر منه النفوس دون تورع ولا حياء أنما صار الشأن فيها كل الشأن لاقرار كلمة النوحيد ونشرها معالم الدين والدمل على تغذية الامة بروحه ووقفها على أسراره حتى تستعهم بحبله الذي لاينقطم وتستمسك بمروته التي لاتنفهم وشتان بين ماكان وبين ما أصبح لإينقطم وتستمسك بمروته التي لاتنفهم وشتان بين ماكان وبين ما أصبح

معان وعدل عن أغراض الى أغراض وما هذا بالمحتاج الى ايرادالشو اهدوضرب الأمثال وستأتى في أبواب النثر والشعر بعد .

« النتيجة »

وإذن فقد تغير من العرب بالاسلام حسهم ومعناهم بصرهم وبصيرهم ان استوحوا الخيال فن ميدان غير الميدان وان استلهموا النلب فن نفس غير النفس ووجدان غير الوجدان على أن التغير لم يقف بهم عند هذين الانقلابين وقد كانت فيهما الكفاية كل الكفاية بل أمدهم بعامل آخر هو القرآن الكريم في تمام اعجازه فكان أمامهم المثل الحي وموطن المحاكاة والتقليد في كل ماكاولون من قول ويريدون من كلام

بهرهم القرآن ببديم أسلوبه ومحكم آياته و تلاؤم فواصله فخروا أمامه ساجدين وطفقوا به يستمينون ومنه يقتبسون فكان المنبم الممين ذا الماءالصافى والقراد المسكين ومع تمام عجزهم عن محاكاته ظهر أثره فى كلامهم لفظا وأسلوبا معن فى وأغراضا . فأخذ بيد اللغة إلى الدوة التى بلغتها ومهن بها الى المكانة التى احتلتها وحق للباحثين فى الآدب من أجل ذلك أن ينسبوا اليه كل ماحدث بها من رقى وظهر فيها من قوة وسلطان

نم ان المانقلابين السالفين من التأثير فى اللغة ما كنا نجد آثاره لو جاء الكتاب كما جاءت الكتب قبله بلغة لااعجاز فيها ولا الحام والاسلبنا الآحداث الدينية والسياسية قوتها وطعنا فى نظم العدران والاجتماع ووقفنا إزاء الحوادث تكذب دعوانا وتقوم شاهدة على النقيض منها ولكن القائلين بهذه النسبة لايقفون من أثر القرآن في اللغة عند حد الفصاحة والبلاغة فى الالفاطوالاساليب من حيث التعبير عن المعانى والأغراض والمطابقة التامة لمقتضيات الاحوال حتى يكون لما أوردناه آنفا محل للايراد إنما يتجاوزون هذا الجانب منه إلى

أنه موطن انتشريع والتعليم والتقويم والتهذيبوالي أزهذا الانقلابالمعنوى قدجاء بدعوته وتم على يده فكل ماعرا العرب منه اليه ينتسب ومنه يلشعب لامبالغة في هذا ولا مراء _ أما ذلكم الانقلاب الحسى فرجعه اليه آت من تشريعه الجهادفان الدعوة المحمدية لم تجبىء خاصة بقوم صاحبها كما كانت سوالف الدعوات بل جاءت عامة للناص كافة وتقرر لتحقيق هذا التعميم الجهاد وكلف والله أن يدءو الامم جمعاء الى دبن ربه فأما أجابوا وسمعوا واماغزاهم السمادتهم بالسيف غزوا كنذلك فعل في حياته وبه انتدى خلفاؤه بمد مماته فخرج العرب من جزيرتهم الى ما أسلفنا من أقاليم ذات مزارع وأنهار ومدن وأمصار شاهدوا فيها ما شاهدوا من كل جديد عليهم وتأثروا بما تأثروا من كل غريب عنهم وبذلك انقلبوا الانقلاب الحسى الذكور. ولولاتشريم الكتاب للجهاد تشريعا جعل الموت فيه الى العرب أحب من الحياة وجعل الخنساءوقد قضت جاهليتها باكية أخاها لأبيها تسجد لله شكرا حين جاءها من القادسية نعى بنيها أقول لولا ذلك لما فتح المرب تلك انفتوح ولماخرجوا منجزيرهم للجهاد ثم للاقامة هذا الخروج . من هنايكون صدق الدعوىواستقامةالكلام وبهذا أدين ومن ثم وجب أن يكون للقرآن دراسة مستفيضة في صدرالاسلام تشرحماله باللغة من علاقة وفي شتى نواحيها من تأثير ضامة إلىذلكعلىسبيل الاجمال ماقد يعتبر في ظاهره من غير الموضوع ولكن لابدمنهأن يكونوهذا ماسنجري عليه إن شاء الله تعالى وهو المستعان .

القرآن الكريم ١-نزوله

القرآن الكريم هو ذلك الكتاب الذي نزل على محمد صلى الله عليه وسلم عن طريق الوحى اليه من ربه نزل به الوح الأمين على قلبه ليكون من المنفرين بلسان عربى مبين والوحى لغة مصدر وحيت إليه كأوحيت إذا كلمته بما تختيه عن غيره فهو إعلام فى خفاه وقد يطلق ويراد منه الموحى بهوهو كل ما ألقيته إلى غيرك ليعلمه ولكنه غلب فى الحالين على ما كان بين الله وأنبيائه ومن ثم عرف شرعا بأنه عرفان يجده النبى فى نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله أو بأنه كلام الله لعالى المنزل على أنبيائه .

وليس في إمكان الوحى خلاف لأن الله جلت قدرته أوجدهذا العالم وحدة متصلة الأجزاء في مواليده الثلاثة من جماد ونبات وحيوان فترى في بعض الجماد شيئًا من خواص النبات كالمحو وفي بعض النبات شيئًا من خواص الحيوان كالحمس بطرد في أنواعه حتى وصل بالانسان الى هذا الحد الذي مازه عن جميعها وجعله كأنه جنس آخر ليس منه لما ظهر فيه من قوى الشعور والفكر والارادة التي هي مظاهر العقل و هذهالقوة العاقلة التي ميزت الانسان عن سائر الحيوان قد تفاوتت فيه تفاوتا بعيدا لم يك منشؤه اختلاف مراتب التعليم فحسب بل رجم كثير منه إلى أصل الفطرة التي لا كسب للانسان فيهاحتي أصبح ماهو نظرى عند شخص بدهيًا عندمن هو أرقى منه وهكذا لم نزل المراتب تعلى وترتقى حتى اتصلت في بعضه بما هو أرقى منه وهكذا لم نزل المراتب تعلى وترتقى حتى اتصلت في بعضه بما هو في هذا العالم ألطف من المادة مما نعرفه بالملاً الاعلى أو الوجود اللطيف

فشعوت به بصيرته وإن غاب عن بصره فنغوس الانبياء عليهم السلام قد بلغت من نقاء الجوهر فى أشر وة العليام نراتب الانسان فاصبحوا بمحض الفيض الألهى مستعدين لان يتصلوا بالله فى علاه فترات يوحى اليهم فيها بما يتلقونه من تعالم ببلغوها ويدعرن إلى العمل بها هذا مع تأييده بالمعجزة التى تفحم الناس على الابمان بهذا الانسال وان عجزت نفوسهم لقصرها عن فهم كنهه وادراك كيفه على الوجه الذى بيناه .

وللوحي كيفيات منها أن يأتي به الملك النبي ﷺ مسبوقا بمثل صلصلة ألجرس صورتا متداركا يسمعه ولايكاد يثبته أول مايسمعه ثم يفهمه بعد ولعل الحكمة في هذه الصلصلة أن يفرغ له سمعه فلا يبقى فيه مكانا لغيره وهذه الحالة أشد حالات الوحى عليه . قال عبد الله بن عمر . سألت النبي صلى الله عليه وسلم هل تحس بالوحي ؟ فقال «أسمم صلاصل ثم أسكت عند ذلك فما من مرة يوحي الى إلا ظننت أن نفسي تقبض » . ومنها أن يأتيه في صورة الرجل فيكلمه كما . قال صلى الله عليه وسلم « وأحيانا يتمثل لى الملك رجلا فيكلمنى فأعى مايقول وهو أهونه على ٧. وانما كانت هذه أهون من تلك لان الاتصال فيها يأتى بانسلاخ الملك عن ملكيته الى البشرية بعكس الاولى فان الاتصال فيها يجبىء من انسلاخ رسول الله عن البشرية الى الملكية ولذلك كان يفصم عنه فيها في شدة القروهو يتفصد عرقًا. هاتان ها أغلب حالات الوحي والأولى أكثر من الثانية . وهناك حالان أخريان،أن ينفث الملك في روعه الكلام نفثا كما قال صلى الله عليه وسلم ﴿ إِنْ رَوْحَ القَدْسُ نَفْتُ فِي رُوعِي ﴾ أَو أَنْ يَأْتَيْه فِي النَّوْمِ فيكلمه على أنه يمكن ارجاعهما الى السابقتين . أما كلام الله سبحانه وتعالى لنبينه في اليقظه كما في حديث الاسراء أو في النوم كما في بعض الاحاديث الاخرى فالصحيح أن ليس في القرآن منه شيء وكله نزل على الحالات السابقة بوساطة

الملك وان كان بعضهم عد من الكلام المباشر آخر البقرة من (آمن الرسول) وبعضا من سورتي الضحي والشرح .

وقد نول القرآن منجا فى بضع وعشر بن سنة ولم يتركنا نبحث عن الحكمة فى تنجيمه فجاء بها ظاهرة فى كثير من آيه قال حكاية عن الذين كفروا وإجابة لهم (وقال الذين كفروا لولا نول عليه القرآن جلة واحدة كذلك لنثبت به فؤ ادك ورتاناه ترتيلا ولايأتونك عثل الاجئناك بالحق وأحسن تفسيرا) وقال (وقرآنا فرقناه لنقرأه على الناس على مكث ونولناه تنزيلا) وأول مانول من القرآن كان فى شهر رمضان وهو (اقرأ باسم ربك الذى خلق خلق الانسان من علق اقرأ وربك الاكرم الذى علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم) وآخر مانول على الصحيح آيات الوبا والدين وبينهما (واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله ثم توفى كل نفس ما كمبت وهم لايظلمون) من سورة البقرة . أما القول بأن الآية (اليوم أكملت لكم دينكم وأعمت عليكم نعمى ودمنيت لكم الاسلام دينا) ينبغى أن تكون آخر ماأنزل كاهو رأى البعض على أن تكون انحمة الوراع حين حج المسلمون البيت وحدهم وكانوا من قبل مخالطهم فى عام حجة الوداع حين حج المسلمون البيت وحدهم وكانوا من قبل مخالطهم فى عام حجة الوداع حين حج المسلمون البيت وحدهم وكانوا من قبل مخالطهم فى

والقرآن إحصاءات كثيرة من حيث نزوله أهمها المكى والمدنى وقد اختلف فيهما فقيل المكى ماوقع خطاه لأهل مكه ولو فى المدينة والمدنى ماوقع خطاه لأهل المكة والفرض من بيان المكى خطابا لأهل المدينة ولو فى مكه ولكن هذا لايتفق والفرض من بيان المكى والمدنى وهو معرفة السابق من المسبوق والناسخ من المنسوخ على أذمن القرآن ما نزل بغير هذا المحطاب وقيل المكى ما نزل بمكة ولو بعد الهنجرة والمدنى ما نزل بالمدينة ولا يكون طبعاً الا بعدها ولكن هذا ليس شاملا أيضنا الان من

القرآن ما نزل فى غيرهما . والذى عليه المعول أن المكمى مانزل قبل تمام الهجرة ولو فى غير مكة كالذى نزل عليه ﷺ وهو فى طريقــه الى المدينــة مهاجرا والمدنى ما نزل بعد الهجرة ولو فى مكة كالذى نزل عام الفتح أو فى حجة الوداع وأغلب القرآن نزل بحكة لأن البعثة كانت فيها ولطول ما أتام الذى بها .

ويعلب على معانى الآيات المكية الدعوة الى التوحيد و ذم الشرك واثبات البعث والترغيب في الشرواب والترهيب من المقاب ووصف الجنة والنار وسائر السمعيات وذكر القصص السالف للانبياء والاداب العامة اللازمة للحياة كايغلب على ألفاظها شدة الآسر وقوة التبليغ ليشتد بها عضد رسول الله ويقوى جانبه حيث يعز الناصر ويقل المعين . أما الآيات المدنيسة فقد غلب عليها ذكر الحوادث فى المنزوات لاستخلاص المبر منها وتفصيل ما شرع من العبادات والمعاملات العمل عها وبيان ما أصبح يحتاجه هذا المجتمع الجديد من النظم الاجتماعية الملاعة فى عمارات تلائم ذلك

وفى تمييز المكى من المدنى على الرأى الذى تخيرفاه آها خلاف كبير غير أن المعتمد عليه أن المدنى عشرون سورة وهى : البقرة وآل عران والنساء والمائدة والانفال والتوبة والنوروالاحزاب والقتال والفتح والحجرات والحديد والمجادلة والحمد والمعتمدة والجمعة والمنسافقون والطلاق والتحريم والنصر، والمختلف فيه أربع عشرة هي الفاتحة والرعد والحج والرحمن والعمف والتغابن والانسان والتطفيف والقدر والبينة والزلزلة والاخلاص والفلق والناس والمانون الباقية مكية . وإذ ترجح في المختلف فيه مكية الفاتحة والتطفيف والقدر والاخلاص والفلق والناس ومدنية الثماني الباقيات يكون المكي ستأ وعانين سورة والمدنى عمانيسا وعشرين وهو الذي جرى عليمه التحقيق في المصحف المصرى الاثميري الذي تحت مراجعته سنة سبم وثلاثين وثلمائة بمد

الا'لف . هذا على أن بعض السور فى كل نوع يشتمـــل على بعض الاَكَى من الاَخر وكل ذلك تميز معروف ولكن تقع التسمية للسورة بالفالب فيها

۲-جمعه وروايته

كانت الآية أو الآيات أو الدورة إذا نولت على رسول الله صلى الله والمه وسلم أسمعها الماضرين من أصحابه وإذا لم يك منهم حضور أبلغهم إياها وأعلمهم موضعها فيحفناونها وكانوا يتشوفون منله إلى الوحى تشوف الظهآن إلى زلال الماء فسكان كل ما ينزل دائم الحفظ في جهرتهم غير أنجلهم كان يحفظ وعبد الله بن مسمود وأبو الدرداء وأبو موسى الاشعري، ولم يك يقتصر رسول الله في المحافظة على القرآن على حفظ الحفاظ بل كان يطلب إلى كتاب وحيه وأشهرهم عمان وعلى وزيد بن ثابت وأبى بن كمب أن يكتبوا ما نزل في المسب واللحاف والمظام والرقاع فكان القرآن في عهده مكتوبا في هذه الاشياء كم تك مجموعة بمنضها مع بعض بل كانت مفرقة عند أصحابه حين لحق بالوفيق الأعلى عليه عموعة بعضها مع بعض بل كانت مفرقة عند أصحابه حين لحق بالوفيق الأعلى

ولم تول الحال كذلك حتى كانت حروب الردة واستحر القتل فى واقعة المجامة بالقراء فقتل منهم نحو السبعين وخشى عمر أن يستحربهم فى سائو المواطن فيذهب كثير من القرآن فأهاب بأبى بكر أن يأمر بحمعه فاستدعى رضى الله عنه زيد بن ثابت فقال له على ماحدث زيد عن نفسه : « إنك رجل شاب عاقل لانتهمك وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله فتتبع القرآن فاجمعه قال زيد فوالله لو كلفونى نقل جبل من الجبال ما كان ألقل على مما أمرنى به من جم القرآن ثم قال فتتبعت القرآن أجمعه من العسب واللخاف وصدور

الرجال حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبى خزيمة الانصارى لم أجدها مع غيره » يقصد (لقد جاءكم رسول من أنفسكم) إلى آخر السورة فكانت تلك الصحف عند أبى بكر حتى قبض ثم عند عمر حياته ثم عند حفصة بنت عمر أم المؤمنين الى أن طلبها منها عثمان رحمه الله للجمع اثماني أو النالث إن سمينا ما حدث في عهد النبي مينيا للهجم عمر عمر عمر المسحف بعضها مع بعض كا كان في جمع أبى بكر وقد لقدم وجم عثمان وها هوذا:

تقدم أن حفظة الصحابة للقرآن في عهــد النبي ﷺ كانوا كشيرين وأن أشهر مقرئيهم سبعة ذكرنا أسماءهم فن هؤلاء السبعةأخذ التابعونوهم كثيرون جداً وعن التابعين أخذ الجم الفقير من المسلمين فامتلا أت بالقراء على عهدعمان الامصار وأفضى ذلك الى انفراج مسافة الخلف فى رواية الكتاب وحدث أن تنبه لذلك حذيفة بن اليمانوهو يغازى أهل الشام فىفتح أرمينية وأدربيجان مع أهل المراق فأفزعه هذا الخلاف ولم يكد يعود من غزوه حتى أسرع الى عمان يقول له : أدرك الامة قبــل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصــارى ، فأرسل عُمان الى حفصة أن أرسلي الينا الصحف ننسخها في المصاحف ثم نردها أليك فأرسلت بها اليه فأمر زيد بن ثابت الأنصاري وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبدالرحمن بن الحارث بن هشام القرشيين أن ينسخوها في المصاحف وكان مما قاله القرشسيين اذا اختلفتم أنتم وزيد في رسم شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريص فانه انما أنزل بلسانهم ففعلوا وكان ذلك في خمسة مصاحف على المشهور بعث بأربعة منها الىمكة والكوفة والبصرقوالشام وأبهي عنده بالمدبنة خامسهاوقيل كانتستة على أن ما أبقاه لنفسه كان له خاصة غير مصحف المدينة ثم أمر بكل ماعدا ذلك أن يحرق ورد انصحف القسديمة إلى م - ۲ أدب

حقصة كما قال وعرف مصحفه بمصحف عثمان أو بالمسحف الامام

من ذلك يتبين أن الغرض مما سمى جمعا في عهـــد رسول الله كان ترتيب الأكى في سورها ومن جمع أبي بكر كان المحافظة على القرآن أن يضيع بعضه بذهاب القراء ومن جمع عُمان كان توحيد الرسم لكيلا ينشأ عن الخلاف فيه تُعدد القراءات. وإذن ترتيب الاَكي في سورها توقيني بعمل رسول الله ﷺ من غير ما خلاف.أما ترتيب السور فقيل كان بتوقيف منـــه أيضا عرفه من معارضة جبريل له فيما كان يُزل كل عام وفي القرآن كله مرتين بمد تمام نزوله في السنة الأخيرة.وقيل كان باجتهاد الصحابة بدليل اختلافهم في هذا الترتيب فقد كان مصحف على مرتب السور على حسب النزول وكانت مصاحف غسيره على الترثيب المعروف مع بعضخلاف بينهم فيه كمصحف أبى بن كمبوعبدالله ابن مسمود ولا يتفق هذا مع التوقيف وهــذا هو الارجح ولا اعتداد بمــا يقوله ذوو الرأى الاول من أن الترتيب لو وقع بالاجتهاد لتوالت التسابيح وذوات الالف واللام والميم كما توالت الحواميم ولما فصسل بين طسم الشعراء وطسم القصص بالنمل ولا بين ذوات الالف واللام والراه بالرعد اذ لا يبعد أن يكون الصحابة قد استأنسوا بشيء في اجتمادهم عن رسول الله غسير التوقيف حملهم على مخالفة الظاهر فيا سلف مما لم يك يقضى به مطلق الاجتهاد كالايبعد أن تـكون المعارضة وان وقعتـلمراجعة الترتيب في آىالسور لا السور نفسها قد وقعت في بعض السور مجتمعة على الترتيب المعروف .

وبعد فاذا كان المصحف الامام قد ضبط الرسم على عهد عنمان كيلا تتسع مسافة الخلف بين انقراء فن أين تعددت القراءات وحدث فيهامن التنوع الشيء الكثير والجواب عن هذا أن تعدد القراءة لم يك مرجعه اختلاف الرسم وحده بل كشيره يرجع إلى اختلاف العرب في لهجاتها وفي نظرها إلى إعمال بمض

الادوات أو إهالها وبخاصة إذ لم يأت القرآن كله بلغة قريشبل أتى فيه ماليس بالقليل من غيرها وبذلك كان يترأ رسول الله ويقرىء صحابته . هذا على أن بعض الاختلاف في القراءة كان مرجعه رسم المصحف الامام نفسه لأن الخط العربى لأول الاسلام لم يك بالفًا حد التوسط بله الانقان كما قال بذلك في مقدمته ابن خلدون حيث حكم هذا الحكم نم قال «وانظرماوةم لأجل ذلك في رسم المصحف حيث رسمه الصحابة مخطوطهم وكانت غير مستحكمة في الاجادة فخالف الكثير من رسومهم ما اقتضته رسوم صناعة المحط عند أهلها واقتنى التابعون من السلف رسمهم فيه تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله صلى عليه وسلم وخير الخلق من بعده المتلقون لوحيه من كتاب الله وكلامه » فهذا مم خلو الكتابة من الاعجام والشكل إذ ذاك ومع ما تقدم من اختلاف لهجات المرب قد فتح أمام القراء أبوابا واسعة للخلاف جريا وراء النجويز والتأويل فلم تكد تتم المائتان حتى تجاوز الحصر عدد القراء ولكن الناس معهذا التجاوز كانوا على قراءة سبعة مشهورين هم أبو عمرو بن العلاء وأبو عمد يعقوب ابن اسحق الحضرمي بالبصرة ، وحمزة بن حبيب الزيات وعاصم بن أبي النجود الأسدى بالكوفة وعبد الله بن عامر البحصي بالشام وعبد الله بن كثير بمكة و ونافع بنأ بى نعيم المدينة فهؤ لاء السبعة هم الذين اشتهرو ابالأخذعنهم أصلاغير أنه قبيل الثلَّمائة حذف منهم يعقوب وأثبت مكانه على بن حمزة الكسائي فأنخرط يعةوب مع أبى جعفر يزيد بن القعقاع ، وأبى تحمد خلف بن هشام وعرفوا بالقراء الثلاثة بعد السبعة المذكورين فكانت القراءات عشرائم عرفت القراءات الاربم لحمدبن محيصن المكي والأعمش الكوفي والحسن البصري ويميي اليزيدي بمسد فسكانت القراءات أدبع عشرة، والمشهور أن السبع متواترة والثلاث آحاد والاربع شاذة ولكن هذا الحسكم باعتبار الأغلب فيها إذ القراءة تنقسم إلى صحيحة لايجوز ردها ولا يحل انكارها ويجبعلىالناس

قبولها وهي ماصح سندها ووافقت العربية ووافقت ومم المصحف الامام وتسمى المتواتر أو المشهور سواء أكانت عن الأئمة السبعة أم عن غيرهم ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها ضعيفة أو شاذة أو باطلة فالضعيفة ماصح سندها وخالفت الرسم أو العربية وتسمى الآحاد والشاذة مالم يصبح سندها ووافقت الرسم والعربية . أما الباطلة فهى مازيدت فى القراءة على وجه التعبير كقراءة سعد بن أبى وقاص « وله أخ أو أخت من أم » بزيادة «من أم» خلافا للمع وف.

بي أن نذكر شيئا عن معنى قوله صلى الله عليه ﴿ أَنزِلُ القرآن على سبعة أحرف ﴾ وهو حديث متوار لامطعن فيه . فبعضهم يفسر الأحرف باللغات ويقول إن القرآن وإن نزل معظمه بلغة قريش قد جاء فيه ما ليس بالثليل من لغات غيرها وإزهذه اللغات لاتجاوزست قبائلهي كنانة وأسد وهذيل وضبة من إلياس ، وبنو سعد وثقيف من فيس وكل هذه مضرية . وبعضهم لا يحصر اللغات النازلها القرآن في سبعو إغايقول إن المراد بالآحرف ما تختلف فيه تلك اللغات وإن وجوه الاختلاف لا تعدوسهمة أشياء هي الابدال والتقديم أو التأخير واؤيادة أو النقصان وعلامات الاعراب وحركات البناء والتفخيم والآمالة بوكلها واردة في القرآن . وبعضهم يقول إن المواد بالاحرف وجود القراءات التي تتقلب على الكلمة الواحدة فأنها لم تتجاوز على كنرة ماعرف بعد حصر وجود القراءات في أية كلمة سبعة تغيرات . وكل هذه الاقوال مبيئة على تفسير معنى الآحرف من جهة الالفاظ

وهناك من يقسرها من ناحية المعانى ويذكر لذلك سبعة أشياء لاتخرج عن دأئرتها مرامى القرآن على خلاف فى عد هذه الاشياء ثم يرجح هذهالناحية وببين الاغراض الصبعة بحديث آخر تنتهى روايته الى ابن مسعود عن النبى صلى الله عليه وسلم وهو (نزل القرآن من سبعة أبواب على سبعة أحرف زاجر وآمر وحلال وحرام ومحكم ومتشابه وأمثال ، فأحلوا حلاله وحرموا حرامه وافعلوا مأمرتم به وانتهوا عالميتم عنه واعتبروا بأمثاله واعملوا عحمكه وآمنوا بمتشابهه وقولوا آمنا به كل من عند ربنا) ولكن هذا ايس نما إذ يجوز أن هذا التفسير للابواب لا للأحرف . على أن فريقا ثالثا قال إن الحديث من المشكل الذي لايتمين معناه لاشتراك الحرف في معان كشيرة منها ماذكرنا ومنها غيره ممالا يبعد معه التأويل والله ورسوله أعلم بالمراد .

٣- اعجازه

بعث الله محمدا صلى الله عليه وسلم محمل الى العرب فى غير موادبة دعومهم الى الخروج من دينهم والاقلاع عن كثير من عاداتهم وصفاتهم خروجا يتجردون به مماكان يعبد آباؤهم ويغيرون من أجله صفات الاشياء الواقعة بين أيديهم فيحلون كثيرا مماكان حراما ويحرمون أكثر منه كان طلقا حلالا ثم شاء أن تكون معجزته اليهم وفق ماكان للانبياء قبل فى الباب الذى يعرفون لانفسهم فيه نبوغا ويدينون بأن لهم على ولوجه قوة واقتدارا وهو باب الاعراب والبيان به فقد عرف ذلك منهم ولهم منذ القدم ولم يزالوا يذهبون فيه قدما ويرقون به صعدا حتى جاء الاسلام وقد بلغوا فيه المبلغ الذى لايدانى وعلوا فى الفصاحة والبلاغة علوا كبيرا فعمقدت ثذلك أسواقهم وزخرت به مجامعهم وأنديتهم .

شاء ذلك فأنزل إليه كتابه بأساوب راعهم وبيان بهرهم يدعوهم إن مهدقوا الى الخروج مما هو لهم كا بينا آنفا وإنه لعدير على النفس وهى بنت الوراثة والعادة أن تترك ماكان عليه الآباء والاجداد وتخلص من عادات اختلطت فيها باللبماء واللحوم فان أبو الاطفيانا وكفرا وتكذيبا لمحمد فياقال إنه من عند ربه وبهتا ،كان لهم أن يقروا على ماورثوا وعلى ومحمد أن يقبع فى داره تاركا ما ادعى ولكن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن أو شىء من مثله إن كانوا صادقين .

تمداهم الكتاب هذا التحدي وأخذ بتنزل في المقدار الذي يتحداهم بهمن القرآن كله الى عشر سور الى سورة واحدة في عبارة قارصة وسخرية لاذعة وهم ذوو الأنفة والحمية والغضبة الجائحة المضربة واضعا هذا الاتيان في كفة والالقاء الى محمد بالسلام في أخرى وماكان محمد بذي المشيرةالمدافعةولاالكثرة الرائعة فان عشيرته الأدنين كانوا عليه لا له صامدين ضده لامعه وهو ذلك الرجل الذي نشأ يتبا فقيرا لايملك من حطام هذه الدنيا شيئا ولا من جاهيا كثيرا ولاقليلا سوى ماهيأه له المونى جل شأنه من استكمال صفات البهرة وتوافر ماتحتاج هذه الدعوة فتركوا الأثيان بشيء من مثل هذا القرآن وهم فرسان الفصاحة ورجال البيان وفضلوا أن يبوءوا مخذولين مقهورين تاركين حميتهم وأنفتهم ينالها مالم يك ينالها من خزى وعار وأنصارهم وشيعهم لتسللون الى محمد لواذا مؤمنين فما ذلك وعن أى شيء يكون؟ إنه للدليل الناصع والبرهان القاطع على أن أولئك القوم قد عجزوا عن التكلم بمثل هذا القرآن ولو قدروا لتكاموا ولقارعوا محمدا بالحجة وأفحموا حتى تدقط دعواه في يده وتقع نبوته صرعي لاتري لها من مقيل

على أن محمدا هذا لم تكد تتجمع حوله الأنصار والاتباع ويحس بشيء من القوة المادية والمتاع حتى انتقل من الدعوة بالسنان فشن عليهم الفارات تلو الفارات لايزال يفاديهم بها ويراوحهم وهو في كل فشن عليهم الفارات تلو الفارات لايزال يفاديهم بها ويراوحهم وهو في كل ذلك يتحدام فلم يك منهم إزاء هذا الموقف الجديد في خشونته، وشدة وطأته عليهم وقوته، الاركوبه أيضا كا يركب المضطر صعاب الأمور ويقبل المرغم عميها مانتعافه النفوس ثم لم يزل يعمل فيهم السيف وهم كارهون ويقبل منهم

الصناديد وهم راغمون ويمتل عليهم الديار وهم وادعون طيلة من الزمن كافية لاحراج الصدور وإخراج ماعسى أن يكون قد بقى فى الكنانة من سهام فلم يجيبوا هذا التحدى على كثرة ما أحرجوا ولم ينثروا من كنانتهم غيرمانثروا وبذا حقت عليهم كلفالاعجاز وكانالذين آمنوا بها أضعاف من آمنوا بالسيف والقتال وصح لكل انسان أن يسوق ماقدمنا دليلا عقليا على الاعجاز يخص به العرب أولا وسائر الناس ثانيا دون حاجة إلى التعر ض للوجوه الفنية للاعجاز ولا إلى شرط الوقوف على العاوم البلاغية فيمن يساق اليهم هذا الدليل حدث الحاحظ في هذا الموضوع قال : -

بعث الله عجدًا صلى الله عليه وسلم أكثر ما كانت العرب شاعرًا وخطيبًا وأحكم ما كانت لغة وأشد ماكانت عدة ُفدعا أقصاها وأدناها إلى توحيد الله وتصديق رسالته . دماهم بالحجة فلما قطع العذر وأزال الشبهة وصار الذى يمنعهم من الاقراز الهموى والحمية دون الجهل والحيرة حملهم علىحظهم بالسيف فنصب لحم الحرب ونصبوا له وقتل من عليتهم وأعمامهم وبني أعمامهم وهوفى ذلك يحتج عليهم بالقرآن ويدعوهم صباحا ومصاء إلى أن يعارضوه ان كانكاذبا بسورة واحدة أو بآيات يسيرة فكايا ازداد تحديا لهم بها وتقريعا لعجزهم عنها تكشف من نقصهم ما كان مستورا وظهر منه ماكان خفيا فحين لم يجدوا حيلة ولا حجة قالوا له أنت تعرف من أخبار الامم مالا نعرف فلذلك يمكنك مالا يمكننا قال فهاتوها مفتريات فلم يرم ذاك خطيب ولاطمم فيه شاعر ولو طمع فيه لتكلفه ولو تكلفه لظهر ذلك ولو ظهر لوجد من يستجيده ويحامى عليه ويكابر فيه ويزعم أنه قد طارض وقابل وناقش . فدل ذلك العاقل على عجز القوممم كثرة كلامهم واستجابة لغتهم وسهولة ذلك عليهم وكثرة شعرأتهم وكثرة من هجاه منهم وعارض شعراء أصحابه وخطباء أمته لأن سورة واحدة وآيات يسيرة كانت أتقض لقوله وأفسد لأمره وأبلغ في تكذيبه وأمرع في تفريق أتباعه من بذل النقوس والخروج من الاوطان وإنقاق الاموال وهذا من جليل التدبير الذي لايخفي على من هو دون قريش والعرب في الرأى والعقل الطبقات ولهم القصيد المعجيب والرجز الفاخر والخطب الطوال البليغة والقصار ألموجزة ولهم الاستجاع والمزدوج والفظ المنثور . ثم تحدى به أقصاهم بعد أن ظهر عجز أدناهم . فحال أكرمك الله أن يجتمع هؤلاه كلهم على الفلط في الامر الظاهر والخطأ المكشوف البين مع التقريم بالنقص والتوقيف على العجز وهم أشد الخلق أنفة وأكثرهم مفاخرة والكلام سيد عملهم وقد احتاجوا اليه والحاجة تبعث على الحيلة في الامر الغامض فكيف بالظاهر الجليل المنفعة وكا أنه عال أن يعرقوه وهم يعرفونه ويجدون السبيل اليه وهم ببذلون فكذلك محال أن يعركوه وهم يعرفونه ويجدون السبيل اليه وهم ببذلون فكذلك محال أن يعركوه وهم يعرفونه ويجدون السبيل اليه وهم ببذلون

هذا ماقله إمام المترسلين وزعيم البيانيين أبو عُمان حمرو بن بحر الجاحظ في الاستدلال على أن عجز العرب عن مجاراة الكتاب كان حقا واقعا نقله الينا التواتر الصحيح الذي لا يتطرق اليه الشك ولا التأويل ولقد رأيت إثباته هنا عقب ماقدمت عن هذا المجز من الناحية المقلية إدعاما له وتأبيدا في أنه الحجة البائفة والبينة القاطعة لمن لم يرد الدخول في تفاصيل الاعجاز وبيان الوجوه التي اعتودها في شأنه العلماء عيامنه عنها أو عجزا من السامع في فهمم ليكون هذا بمنابة مقدمة للاعجاز قبل الخوض في هذى الوجوه.

وجوه الاعجاز

ليس ين العلماء خلاف في أن الدرب عجزوا أمام تحدى الترآن إياهم فلم يأتوابشي، من منه ولكن منهم من لم ينسب هذا العجزالي ضعف فيهم أقمدهم عن المحاكاة ولا الى قوة بلاغية في الترآن وقفوا أمامها خاسئين وانما نسبه الى أن الله سبحانه وثمالي صرفهم مع قدرتهم أن يحاكره صرفا و دذا هو القول بالصرفة المنسوب الى النظام زحمامنه أن ذلك أدل على تأييد الله لرسوله لأن بالصرفة المنسوب الى النظام وعمامنه أن ذلك أدل على تأييد الله لوسوله لأن أبك قول ظاهر القساد واضح البعالان لم يقل به غير صاحبه ولولا أنه النظام أحد شيوخ الممتزلة وأستاذ الجاحظ وان كان الجاحظ لم برتض منه هذا القول على ماذكرنا ماتمرض لمقده أحد من الباحثين وهذى أدله القساد إن في حاجة الى تدليل

أولا: - لوكان عجز المرب بالصرفة ولم يكن القرآن نفسه معجز الخلا من كل فضيلة له على غيره من الكلام ولصد لمر عن كثير من العرب عجب ودهش من تلك القوة الخفيدة التي تحول بينهم وبين أن يقولوا ولا تزال في صدورهم أفقدة لم يزلل وفي أفواههم ألسنة لم تعقد فا بال ذلك لم يصدر وما بالهم كان الظاهر عليهم وهم تقدة الكلام وصيارفة القول الدجب المسلجب من فصاحة القرآن والدهشة الآخذة من بلاغته حتى كان الكثير منهم على عناده وكفرانه يستجد لفصاحته وبيانه وقد أثر في ذلك الكثير وله أسلم الجم الغفير وي أن أعرايا سم قولة تمالى « فلما استياسوا منه خاصوا نجيا » فقدال أشهد أن مخلونا لا يقدر على مثل هذا الكلام . وروى أن آخر سمم قارئايقرأ (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين) فسجدوقال سجدت لفصاحته عوهذا هم على قسوته وشدة فبل إسلامه دخل على أخته وزوجها وهما يقرآن سورة هم على تسوره وهما وهما يقرآن سورة

طه فرق قلبه لماسمع وأتى النبي صلى الله عليه وسلم فأسلم من ساعته ، وانا لنسوق هنا حديث الوليد بن المفيرةوقد صمع من النبي عليه الصلاة والسلام (إن الله يأمر بالمدل والاحسان وإبتاء ذىالقربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم نُذَكر ون) فرق قلبه لهذا البيان وعامت بذلك قريش وهو فيهم من هو فأتاه أبوجهل فقال له ياعم إن قومك يريدونأن يجمعوا لكمالا ليعطوكه كيلا تأتى محمدا تمرض لمايقول فقال قدعامت قريش أني من أكثرها مالا قال فقل فيه قولا يبلغ قومك أنك كاره لهفقال«وماذا أقولفوالله مافيكم رجلأعلم بالشعر منى ولا برجزه ولا بقصيده ولا بأشعار الجن والله ما يشبه الذى يقول شيئًا من هذا ووالله أن لقوله الذي يقول لحلاوة وأن عليه لطلاوة وأنه لمشمر أعلاه مفدق أسفله واله ليعلو ولا يعلى عليه واله ليحطم ما تحته ٥ قال لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه قال فدعني حتى أفكر فلما فكر قال (هـــذا سحر يأثره عن غيره) ذلك ما قال الوليد من المغيرة ذو المال والولد والقوة والعدد وأحد رجلي القريتين اللذين عنت قريص أن لو كان القرآن نزل على أحدها كما حدث الله عنهم بقوله (وقالوا لولا نزل هذا القرُّن على رجــل منالقريتين عظيم أهم يقسمون رحمة ربك نحن قسمنا بينهم معيهتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق إمض درجات ليتخذ بعضهم بعنبا سخريا ورحمة ربك خير مما يجمعون) فهو رجل مكة ورجل الطائف عروة بن مسعود ، نعم ذلك ماقال بعد تفكير وتقدبر وإصرارعلمابه من جحد وعناد وهو يدل على مالم يقدر على إخفسائه فقد صرح في حديثه أن القرآن لايشبه شيئًا مما يقولون ووصفه بما وصفه مما دل على هذه المفايرة وأخيرا كان حكمه عليه قوله فيه (هذا سحر يأتره عن غيره) فجاء ذلك الحُمَم حاملاً في ثناياه أن بالقرآن قوة خارقة تنظر قريش اليها أظرتها الى السحر وكني بهذا من المعاندين اذعانا وتسليما .وما دمنا قدسقنا هذا الحديث من عدو طاغ ع شهادة منه على الاعجاز والفضل ما شهدت به الاعداء فلنسق تصوير القرآن لهذا الحادت الهدا آخر في الموضوع إياه فقد جاء قصصه والمما معجز اقال سبحاله لنبيه وقد ساء والمحلقة ويشر الوليد أن يسلم واستسلام الوليد له أفي رميه القرآن بالسحر قال يؤسيه ويصبره ويهدد هذا المفتون ويزجره « ذرني ومن خلقت وحيدا وجملت له مالا محدودا وبنين شهوداو مهدت له تمهيدا ثم يلمم أن أن أديد . كلا . إنه كان لا يتنا عنيدا سأرهة و صعودا إنه فكر وقدر فقتل كيف قدر ثم قتل كيف قدر ثم فقل كيف قدر ثم أفل أن هذا إلا قول البشر سأصليه سقروما أدراك فقال إن هذا إلا قول البشر سأصليه سقروما أدراك ما سقر لا تبتى ولا تذر لواحة البشر عليها تسمة عشر » فهذه الآيات قد صورت الحادث تصويرا شمل أطرافه في بلاغة وقوة أداء عن بيان مكان الوليد، ومقدار ما شعله لذلك من غرور جعله يقول ما يقول وأن ذلك لم يامنه شيئاً فيا أراد الله له من سمير .

وثانيا لو كان إعجاز القرآن بالصرفة كما يقول النظام وايس ذلك لفضيلة فيه ازالت الصرفة بزوال زمن التحدى والأصبح في مكنة القصحاء والبلغاء أن يقولوا مثله لخلوه في ذاته من صفة الاعجاز ولكن شيئا من ذلك لم يكن وان يكون فقد تبارى بعد ذلك فرسان الكلام وأتى رجال النثر بناية مافي طوقهم من بيان ومع هذا بقى بينهم وبين ماجاء به القرآن البون الشاسم والمدى البعيد على ما أمدهم به من هدى وأناهم إباه من رشاد فتأيد بهذا ماكان من إجماع الصدر الاول على أن معجزة الرسول العظمى باقية ما قمى ماكان من إجماع الصدر الاول على أن معجزة الرسول العظمى باقية ما قمى علوم الفصاحة والبلاغة وتعبيد الطريق اليهما لكل طالب لها راغب فيهما ولكن بدلا من أذ يعين ما وضع لها من قواعد وفصل من فصول ؛ رجال

الكلام الى أن يشبهوا فيها يقولون شيئا من القرآن أراهم الشقة بميسدة عنهم والمحاولة مستحيلة عليهم لما تكشفت عنه مناك القواعد من مزايا القرآن التي لا تحصى وفضائله التي لا تستقصى حتى لقد عمد إمام المؤلفين ورئيس البلغاء والمتكامين عبسد القاهر الجرحاني الى تسمية ما ألقه في هدا الباب ه دلائل الاعجاز » وليس بعد اقرار مثله اقرار ولا ينبئك مثل خبير وانما يعرف الفضل من الناس ذووه

ومن العلماء من قال إن التحدي جاء في كلام الله القديم القائم منهسه وهو إحدى صفاته العشرين ومن ثم وقع العجز لأنه محال أن يتهيأ للبشر في صفة من هذه الصفات مالله جل شأنه فيها وليس هــذا بأقل غرابة من القول بالدمرفة إن لم يكن أغرب منه فان الـكلام القديم قبل صوغه في هذه الصورة التي بلغ بها لامثل له ولا وقوف العرب على كنهه فكيف يتحداهم الىشىء غير مەروف لهم والتكايف بغمير المعروف لا تسيغه العقول ولا تقبلهالافهام، فإن قيل إن المراد تحديهم بما تضمنته هذه الصورة بعد تبليغها قلنا اذن الاعجاز في المماني لا الالفاظ و إذن تكون سائر الكتب المازلة، مجزة كالتو راة والانجيل. لأنها صور معبرة عن كلام الله القديم وما قال بذلك السان ولا ذكرت تلك الكتب عن نفسها شيئًا من هذا كما ذكر وردد القرآر، على أن في القرآن نفسه ما يفهم أن التحدي كان يطلب الى العرب الانبان بمثل هذه الصورة اللفظية في نظمها وتأليفها دون النظرالى معانيها فأنهم حيزقالوا لرسول الثميتياليج كاحدت الجاحظ آنفا أنت تعرف من أخبار الام مالا نعرف فلذلك يمكنك مالايمكنا ورمود بافتراء الكتاب على الله قال لهم فهاتوها مفترياتكما هي الآية «أم يقولون افتراه قل فأتوا بعشر سور مثله مــفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله ان كننم صادقين فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا أنما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هو فهل أنَّم مسلمون » ومع هذا لم يرم ذلك منهم خطيب ولاطمع فيهشاعر كما أسانمنا وفي ذلك دلالة كافيــة على أن القرآن أسجز بنظمه البديع وتأليفه العجيب الذي أنتج البيان الرائع وأتى بالسحر الجلال

وذهب فريق من العلماء إلى أن القرآن أعجز بماتضمنه من التنبؤ بالغيوب والكشف عما في الفمائر مصيبا في ذلك كله الاصابة جميعها، وعا اشتمل عليه من الفصص الحق لسير الأولين وأخبار الماضين مما لايقف على مثله عالم بالسير دارس للا أثار ولكن ذلك لاينهض وحده دليلا على الاعجار لأنهم إن كانوا يريدون منه أن العرب عجزت عنه لحدم قدرتها على أن تتنبأ صادقة والستحالة وقوفها على مثل ما جاء به قصص القرآن؛ لخروج التنبؤ عن طوق البشر ولامها من حيث القصص لم تك على علم بالسير ولم تسلك لهاسبيل التحصيل فانالا ترقضي ذلك أيضا دليلا على الاعجاز الذي يجب أن يكون للقرآن وإلا كان ماورد في الكتب المنزلة قاله مخبرا عن غيب أو قاصا لتصضوما أكثر هذا الآخيرفيها معجزا كذلك وقد سبق أن هذا لم تذكره تلك الكتب عن نفسها مثل ماذكر القرآن وأنه لم يقل به إنسان . كما سبق أن رسول الله حين قالوا له أنت تعرف من أخبار الأمم مالانعرف ورمو دبالافتراء قال فهاتوها مفتريات وتحداهم بذلك القرآن فما أقدموا ولا حاولوا ، بل كان ماوردفي القرآن تفسه بعيداعن التنبؤ والقصص وهو معظمه فاقدا صفة الاعجاز وفي مقدور العرب أن يحاكوه مع أن الاعجاز ثابت لـكلكم منه تحقق فيه القدر الذي تنازل إليه التحدي من السورة القصيرة أو الآيات اليسيرة كما هو منطوق الـكتاب وعليه يكاد منعقد الاجاع.

أما إذا أرادوا أن محمدا وهو بشر لا يمكن أن يكون مصدر هذه الغيوب كما لا يمكن وهو أمى لا يقرأ ولا يكتب أن يكون جمبة هذه الاخبار وخاصة إذا يعرف عنه في الحال الأولى سحر ولا كهانة ولافي الثانية اتصال بمن كانوا على بعض العلم بهذه الآثار وأنه وهذا شأنه لابد أن يكون صادعا في نسبته هذين إلى الله الذي هو وحده المستأثر بعلم الغيوب ودون غيره الملم بتواريخ الأولين وبذلك تثبت نبوته وينسحب الصدق إلى سأر النواحي من القرآن نقرل أما إذا أرادوا هذا قانا لا بقبله دليلا على الاعجاز أيضا بالمهي المرادلانه ينتهي بنالى ماانتهي إليه الأمر الأول إذ كل ما بينهما من فارق أنا اتخذنا في الآول عجز المربوفي الثماني عجر كليهما دليلا على أن بهض الكتاب يحتم عن طريق مهناه أنه من عند الله وبذلك تثبت نبوة محمد ويتناول الصدق سأتو الكتاب ولكنا لا زلنا على هذا وعلى ذاك بعيد بن عن إثبات الاعجاز المقرآن إثباتا ينال جميه بالذات لا بعضه بالنظر إلى معناه ثم يأتي على سأتره كا تقدم بطريق الاستنباط ،

إلى هذا انتهينا من ذكر الوجوه الثلاثة التي لم نرتضها دليلا على الاعجاز ومنه يتضح أن الأواين مرفوضان جلة وتفصيلا أما الثالث فع عدم نهوضه وحده دليلا على إعجازالا يات لذات الا يات صالح أن يساق حجة للفرض من الاعجاز على النحو الذي بيناه ولهذا لا يفوتنا أن نذكر شيئا عن القصص والنبوءات. أما القصص فن أهم مظاهر القرآن وهو الكثير الغالب فيه فلندع التمثيل له الآن اعتمادا على هذا الظهور ولنكتف هنا ببعض ماورد فيه من الايات المقهمة استحالته على رسول الله إن لم يكن من عند الله والموضحة مدخله إلى الاعجاز، قال الله تمالى « وما كنت تناو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذ الارتاب المبطلون » وقال « وما كنت بجانب الفربي إذ قفينا إلى موسى الأمر وما كنت من الشاهدين » وقال أيضا « وما كنت بجانب الطور إذ نادينا ولكن رحمة من ربك لتنذر قوما أتاهم من نذير من قبلك لعلهم يهتدون »

وقالوالقول في هذا الباب كثير «تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ماكنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا ، وأما النبوءات فعلى قلتهافي القرآن أدل من القصص على الغرض من الاعجاز وهذا شطر منها حيثلاعودة إليها فيها سيأتي من كلام . قال الله تعالى (ألم غلبت الروم في أدني الأرض وهم من غلبهم سيغليون في بضع سنين) وقد غلبوا في هذا البضع وقال (لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام انشاء الله ا منين محلقين رءوسكم ومقصرين لآتخافون) فدخلوا كما قال ، وقال في قصة بدر (سيهزم الجُمُّع ويولون الدبر) كما قال فيها (واذ يعدكم الله احدى الطائفتين أنَّها لكم وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ويربد الله أن يحق الحق بكاياته ويقطع دابر الـكافرين لبحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون) فصدق فى دلك كما صدق فى إخباره عما فى نقوسهم من ودهم أن غير ذات الشوكة تكون لهم ومن تحقيق ما أراده هو من أنها لهم ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون ، وهذا من تنبئه عما في الضمار ومنه أيضا قوله على لسان رسوله فيمن تخلفوا عنه في إحدى الغزوات (أحد) (لن تخرجوا معي أبدا ولن تقاتلوا معي عدوا) فأنهم لم يخرجوا معه بعد وكذاقوله لليهود (قل إن كانت لكم الديار الآخرة عند الله خالصة من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين) فما تمناه أحد منهم تحقيقا لقوله بعد (ولن يتمنوه أبدا عا قدمت أيديهم والشعليم بالظالمين ولنجدتهم أحرص الناسعلىحياة ومن الذين أشركوا، رود أحدهم لو يعمر ألف سنة وما هو بمزحزحه من العذاب أن يعمر والله بصير بما يعملون) لهذا ذكر الباقلاني في كتابه (إعجاز القرآن) عن أصحابه وغيرهم ثلاثة أوجه للاعجاز جعل أولها الاخبار عن الغيوب وثانيها الاخبار عن قصص الأولين وثالثها ما آن أن نشرع فيه مرتضين إياه الوجه الحق

للاعجاز فقد قال (والوجه الثالث أنه بديع النظم عجيب التأليف متناه فى البلاغة إلى المدى الذى يعلم عجز الحلق عنه) وهو ما تريد ولكن على خلاف معه فى النقامسل.

الهجمالحقللاعجاز

قلنا إن الوجه الحق الذي ترتضيه دليلا علىالاعجاز هو الوجه الثالث من الوجوه التي ذكرها الباقلاني في كتتابه (إعجاز القرآن) وهو أنه بديم النظم عجيب التأليف متناه فالبلاغة إلى الحد الذي يعلم عجز الخلقءنه وإنماارتضينا هذا الوجه دون غيره لأنه الثابت لجميم القرآن في كل قدر تنازل إليه التحدي من السورة القصيرة والآيات اليسيرة ثبوتا ذاتيا له دون نظر إلى ماعسى أن يكون فيه من تنبؤ أو قصص مما صلح على مامر آنفا لأن يكون دليلا على الاعجاز من ناحية الغرض لاالناحية التي تربد . إذ الاعجاز الذي تربد هو إعجاز الأساوب الذي قد جاء في ألفاظه بديع النظم عجيب التأليف وفى معناه متناهيا فى الابانة والاعراب فجمع بذلك بين طرفى الفصاحةوالبلاغة حجما أنتج البيان الرائع الذي أتى في كل غرض قصد اليه بما ليس في مقدور السان من بيان، فان البيان في الكلام بعد اشماله على مايجب لتحقيق الفصاحة والبلاغة درجات متفاوتة تفاوت مراتب المروءة بعدالواجب لاتزال يعلو بعضها بعضاكما تتعالى طبقات الاجواء حتى يكون فرق مابين الدنيا والعليا كفرق مابين الارض والسهاء ، وفي هذا الميدان الفسيح يتبارى الفصحاء والبلغاء فترىفيهم المسف الدانى والمحلق الرفيع وما منهم من ترى فى كلامه عيبا يسلبه صفة الفصيح البليغ . ألا ترى الى الشاعرين يكون كلاها مبرزا يرمى بشعره فصيحيا بليغا فاذا ماوازنت بيهما في قصيدين لم تظفر بعيب فيهما والكنك مع هذا

تهنع قصيدة أحدهما في منزلة غير التي تضع فيها الآخرى صعودا أو هبوطا لما تحسه وقد لاتعرف كيف تعللامن تفاوت درجة البيان واختلاف قوةالرمى الى المقصود . ويقدر ما يكون للشاعر أو الخطيب أو الـكاتب من قدرة فوية على تدلك زمام الألفاظ وتصرف واسع في المعانى يبعد في بيانه عن أقرانه الآخرين . فالقرآن الـكريم أتى في هذين البابين للاُلقاظ والمصاني في كل غرض رمى إليه بالعجب العجاب الذي عقدت دونه الأأسنة وحارت أمامه المقول فلم يفكر أحد في مجاراته بله الاقدام علىتلك المجاراة . فجاءهذا دليلا على الاعجاز أي دليل . وإلا في في مقدوره أن يكون له كلام بهذا القدر الباسق من الطول مُم هو يخلو في ألفاظه ومعانيه على اختلافأغراضه ومراميه من كل مايماب ويشتمل بعد هذا على آيات من الحسن الفائق بينات وسورات من الجمال الرائع باهرات قال عز من قال (أفلا يتدبرون الفرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) نعم لو كانمن عندغيرالله لوجدوا فيه هذا الاختلاف فانقول البشر بالفا مابلغ في قوة البيان لابد أنتجد به السقطات والزلات في الا لفاظ والمعانى على السواء وإن عز عليك ذلك في غرض مهيأً له المتكام وطبع عليه حتى صار فيه صفى الخاطر رخى ألعنان كالوصف لدى امرىء القيس والمدح عند زهير والاعتذار في شمر النابغة وبعبد هذا أن يكون فالتمسه في أغراض له أخر تجده بينا موفورا .

هذه هي ناحية الاعجاز ومنهاعينها استحال على رسول الله نفسه كما استحال على غيره أن يكون من كلامه القرآن لانه بشر وما كان لبشر أن يقول هذا ، على غيره أن يكون رسولا كلاما وله بمدالرسالة كلاما وكلا السكلامين على أن له معينية فيل أن يكون رسولا كلاما وله بمدالرسالة كلاما وكلا السكلامين شديد الشبه بأخيه بيناهما معا بعيد ان عما لم ينسبه إلى نفسه ونسبه إلى الله سبحانه م ٣ - أدب

وهو الترآن بعد كلام العرب عنه فى بلغاء قريش وسائر عدنان وفى قحطان . وإذا كان من المحال عقلاً أن يكون الرجل الواحد فى كلامه لونان مختلفان وأسلوبان متباينان فكيف يتفق هذا لمحمد لو أراده على فرض المستحيل وأسلوب المتكام قطعة من نفسه وما جمل الله لرجل من قابين فى جوفه . ثم إذا كان هذا المعجز باديافى المحسات كاتراه فى عدم تمكن السكاتب مهما حاول اختاء خطه فى التوقيعات فهو فى باب المعنويات أبدى وبنسبته إلى الاستحالة أولى ولعل قريشا لهذا كانت تصف رسول الله بالكهانة والسحر حين كانت تقول إن هذا ولا عمتمادها أن يستحيل على بشر لم يعتمد على قوة خفية تؤيده فتجعله يقول ماليس فى مقدور غيرها أن يقول .

هذا و إن لنا بمد كل ما تقدم أن نتامس بمضامن آيات الفصاحة والبلاغة الممجزة فى القرآن حتى نحس بعض الاحساس بالناحية التى قلنا إنها الوجه الحق للإعجاز فلا يكون كل اعاننا به عن تقليد شأن من ليس لهم بملوم العرببة حدق ولا فى فنون بيانها افتنان راجين من الله فيا كاول التوفيق إذ المطلب عزيز المنال يكاد يكون خارجا عن مكنة التصوير ظل السكاكى « اعلم أن شأن الاعجاز عجيب يدرك ولا يكن وصفه » .

ولما كان هذا الادراك لايكون إلا بالذوق والذوق إنما يتهيأ لذوى الفطر السليمة الذين قد راضوا أنتسهم بالخطب والرسائل والشعر واشتفاوا بعلوم البلاغة من بيان ومعان وبديع حتى صار لهم بذلك ملك ودراية يمكن أن يعتمد عليها في معرفة الكلام وفضل بعضه على بعض غانى سأتخذ هذه المادم البلاثة نبراسا أهتدى به إلى تصوير ما أريد وعلى الله الاعباد.

القرآن معجز بفصاحته وبلاغتم

كان في المربذو القصاحة والبلاغة وفي كلامهم الفصيح البليغ، والفصاحة تتحقق للمتكلم بمقدرته عن ملكة على إيراد كلامه معبرا عن المعنى الواحمد بتعابير مختلفة في مراتب الوضوح دون تعرض المعنى في أحدها لخفاء . واعما يجبىء اختلاف التعابير فى مراتب الوضوح عن طريقين طريق الحقيقة المبالغ فيها بالتشبيه وطريق الخروج عنها خروجا يمكن من إرادتها والحن لاتراد وهذه هي الكناية أولا يمكن وإن حوول ذلك وهذا هو المجاز فهذه التلائةهي مباحث علم البيان دون الحقيقة المجردة حيث لاتفاضل فيها فىمرا تبالوضوح غير أن الفصاحة لا تبحث عما تقدم في أي كلام إلا اذا خلصت مفرداته قبل ذلك من تنافر الحروف وغرابة المعنى ومخالفة القياس وتراكيب من تنافر الكلمات وضعف التأليف وتعقيد الالفاظ حتى لا يكون للبيان بعد ذلك سوى بخليصه من المتعقيدالمعنوى تحقيقا للوضوحالذى تبحشفى مراتبه تلك الأشياد الثلاثة من تشبيه وكناية ومجاز . ومن ثم كان لابد لمن يريد مزاولة البيانأن يكون صحيحالدوق ليتتى التنافرف الحروف والكهات على علميمتن اللغةليكون. صادق الحُكم على الفريب . ملما بالصرف والنحو ليعرف مخالفة القياس.وضعف التأليف والتمقيد من جهة الالفاظ، إذ كل هذه وسائل للبيان وان لم تك من علم البيان . أما البلاغة فتتحقق للمنكام بمقدرته عن ملكة أيضاً على جمل كلامه الفصيح مطابق المعنى لمقتضيات الاحوالخبرا كان أو انشاء بتحفيق ماتستلامه : تلك المطابقة فيه كأن يوجز أو يطنب فى غير المساواة كل فى الموضم الذى يقتضيه وكأن يفصل أو يصل، ويقصر أو يطلق، ويؤكد أو يرسل ال غير ذلك من مباحث علم المعانى الذي يحقق البلاغة في الكلام بعد أن يحقق الفصاحة فيه البيان،وليس لعلم البديع معهما سوى وجوه تمسين الحكلام ولكن صميت الثلاثة بعلوم البسلاغة على سبيل الاصطلاح .

ذلك ما كانت تتحقق به فى مجموع كلام العرب لاجميه الفصاحة والبلاغة ووجوه التحسين ، وقد جاء كله فى جميع القرآن بحال أوضح ظهورا وأبعد مراماً وأكثر مقدارا بعيدا عن التكلف والاستكراه سهل المأخذ عدنب الايقاع ، فبذ المرب فيه من جميم النواحى ثم بذهم فى ناحية أخرى فريدة ليس لهم فيها شىء هى ناحية تفسيله بقو اصل الآكى وسنتكم عليها الآز لآئها أظهر شىء فى بدع الاسلوب ثم نعود إلى فضل القرآن فيا تقدمها مما جاء مشاركا العرب في بقد ما يسمح المقام .

فواصل القرآن

تكامت العرب الشمر والنثر فجاء في هـ عرها الرجز والقعبيد وفي نثرها لمستجوع والافظ المزدوج والمنثور وبدهي أن القرآن جاء نثرا لا شعراولكنه لم ينضو تحت أقسامه السالفة لا مجموعة ولا فرادى الفط المنثور يرسل كله إرسالا خاليا من كل قيد يراه القارى أو يلحظه السامع في التقنية والوزن ولا هو بالمزاوج الجمل والعبارات بحيت ترى كل اثنتين منها أو أكثر على خلوها من التقفية متعادلتين تقريبا في الاقيسـة والموازين كما أنه ليس بذى التقفية الحرفية التي تراها في الاستجاع الماه هو كلام فصله الله آيات كماقال لا كتاب أحكت أياته مقالم متمالهات تشعر بالانهاء دون أن تتقيد بحرفية السجع أو موازنة الازدواج ودون أن تخلوكل الحلومي مظاهر التقبيد . هكذا جاء معظم القرآن فلم يقبل أن يطلق عليه امم من هذه الاسماء في النتر وقافيـة معظم القرآن فلم يقبل أن يطلق عليه امم من هذه الاسماء في النتر وقافيـة

البيت فى الشعر أما قليله فقد جاء فيه ما يشبه المزاوج أو المسجوع وكان يصح أن يسمى بهما لولا أنه قد خرج فى كثير مهما بالطول خروجا لم تكن تألفه العرب فى غير سجع الكهان وقرب بذلك من التفصيل الذى وسعهما ولم يأب منهما القصير فقصرت التسمية عليه دون الممروف من أقسسام المنثور وعلى ذلك تعارف العلماء.

هذه هي الفاصلة في القرآن ولقدكان يمهد لهافي آيه تمهيدا تقع به مستقرة في مقرها وتأتى متعلقا معني الكلام بمدلولها . انظر قوله تعالى « لا تمدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير » كيف وقع اللطيف لحا لا يدرك والخبير لما يدرك بالترتيب وقوله على لسان قوم شعيب « قالوا يشعيب أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا أو أن نقعل في أموالنا ما نشاء انك لانت الحليم الرشيد » كيف جاء الحلم مناسبا لما تقدم في الآية ته من ذكر العبادة، والرشد ملائما لما تلا ذلك من التصرف في الاموال وكذا توله « أولم يهدلهم كم أهلكنا من قبلهم من القرون بمشون في الاموال وكذا توله « أولم يهدلهم يسمعون أو لم بروا أنا نسوق إلماء إلى الارض الجرز فنتخرج به زرعا تأكل منه أمامهم وأنفسهم أفلا ببصرون » فانه ختم الآية الأولى بالسمع لأنها معنوية تهدى وختم الثانية بالبصر لآنها معنوية تهدى وختم الثانية بالبصر لآنها معنوية تهدى وختم الثانية بالبصر لآنها معنوية

من أجل ذلك كانت الآية ترشد الى فاصلتها كل ذى قلب مفكر وبيان معبر قال زيد بن ثابت أملى علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية «ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جملناه نطقة فى قرار مكين ثم خلقنا النطقة علقة فلقنا العلقة مضفة فطقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحاثم أنشأناه خلقا آخر » فعند ذلك قال معاذ بن جبل ﴿ فتبارك الله قال بها ختمت ، فضحك رسول الله قال بها ختمت ،

وكانت الفاصلة إذا غيرت أمام من تلك صفته أبى هذا التغيير على محدثه ولو لم يك حافظا للقرآن روى أن أعرابيا سمع قارئا يقرأ « فاززلتم من بعد ماجاه تكم البينات فاعلموا أن الله عز بزحكيم » ولكنه جعل الفاصلة « غفور رحيم » ولم بك العربى يقرأ القرآن فقال أما إن كان هذا كلام الله فلا ، إن الحكيم لا يذكر الففران عند الولل بعد البينات لأنه إغراء عليه .

هذا اختلاف الفاصلة لاختلاف الآيات . على أن من الفواصل ماكانت تختلف لتغير لفظة واحدة في آيتين قال الله تعالى 3 وما هو بقول شاعر الميلا ماتؤمنون ولا بقول كاهن فليلا ما تذكرون » فجعلها بعد الشعر من الايمان لأن مخالفة القرآن له ظاهرة تدعو إلى صرعة التصديق وبعد قول السكاهن من التذكير لوجود مشابهة تدعو إلى بعض تدبر وتفكير. بل كانت تختلف الفاصلة في الآية الواحدة تأتى في موضعين لاعتبارين قال الله تعالى في سورة ابراهيم « وإن تمدوا نممة الله لاتحصوها إن الانسان اظاوم كمَّار » وقال في سورة النحل « و إن تعدوا نعمة الله الأنحصوها إن الله المفور رحيم » فأتى ً بها في الآية الأولى من صفات المنعم عليه وفي الثانيةمن صفات المنعم وكلتاهم! مناسبة للآية في ذاتها لتعلقها بالله والانسان ولكن الحديث في ابراهيم كان مسوقاً قبلها لتعديد نعم الله على الناس وهم لايشكرون حيث يقول بعد هذا" التعداد وهو طويل (وآتاكم من كل ما سألتموه) وفي النحل كان في ذكر صفات الله ألا تراه قبل ذلك يقول (أفن يخلق كمن لايخلق أفلا تذكرون) ومن هذا النوع ماجاء في ثلاثة مواضع مثل قوله ألمالي في سورة المائدة. (ومن لم يحكم بما أنزل الله) فقد قطعها بثلاث فواصل مختلفة هي (فأولئك هم الــكافرون) ، (فأولئك هم الظالمون) ، (فأولئك هم الفاسقون) لأن الحكم . في الأولى يقصد من جحد ما أنزل الله وفي الثانية يقصد من خالفه على علموفي الثالثة من خالفه عن جهل . فلا غرو إذن أن تتحد الفاصلة متى بقيت المناسبة ولو كان المحدث عنه مختلفا كما في آيتي الاستئذان من سورة النور فقد ختمت كلتاهما ، ما ختمت به الآخري وهاهما هاتان لترى وجه ما نقول (يأيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يباغوا الحلم منكم ثلاث مرات. من قبل صلاة الفجر . وحين تضمون ثيابكم من الظهيرة . ومن بعد صلاة العشاء . ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم العشاء . ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم بعضكم علي بعض كذلك يبين الله لكم الذين من قبلهم كذلك يبين الله لكم آياته والله منكم الحيم حكيم) .

هذا وقد يفيد ظاهر الفاصلة عدم ملاءمتها للآية ولكن تدبرا قايلا في المعنى يدفع هذا الظاهر ويكشف عن ملاءمة وثيقة الصلة شديدة الارتباط. من ذلك مثلا مجيه (العزيز الحكيم) فاصلة لآيات يقضي ظاهرها أن تكون الفاصلة (الغفور الرحيم) كافى قوله تعالى (إن تعذبهم ظاهم عبادك وإن تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم) فان قوله وإن تغفر لهم يقتضى ظاهره مجمى الفاصلة من الغفران غير أن من يعلم أنه لايففر لمستحق العذاب في نظر الناس إلا ذو العزة الذي ليس فوقه عزيز ثم هو مع ذلك يعلم أن الله يرى مايرى الخلق من حكمة يجهلونها في الغفران لا يتردد في أن فاصلة الآية هي ماختمت بها لاما لوح به ظاهرها. وآيات هذا النوع كثيرة وكل واحدة منها توحى أنها بفاصلتها وطعلتها بأحق وأولى من غيرها ،

إلى هنا كل ماتقدم من فواصل كان يهدى اليه المعنى العام للصياق وفى التو آن فواصل أخرى كثيرة كان يمهد لها فوق ذلك بالالفاظ تفسها أو بلازم ممناها . فن النوع الاول ما وافقت فيه الفاصلة أول العمدر مثل «وهب لى من

لدنك رحمة انك أنت الوهاب » أو آخره مثل (أنزله بعلمه والملائكة يشهدون وكبى بالله شهيدا) أو كلة تخللته مثل (قال لهم موسى ويلكم لانتتروا على الله كذبا فيسحتكم بعذاب وقد خاب من افترى) والنوع الثانى كيثير ومنه توله بعلى (وآية لهم الليل نداخ منه النهسار فاذاهم، ظامون) لان انسلاخ انهاد من الليل يستازم الظامة فجاءت الفاصلة منها، ووقعت بالمدوالنو زالجارية عليهما فواصل السورة

هذا وقد راعىالقرآن في معظم نواصله انتياءها بحروف المد والليزوالنون وهاء السكت لانها تمكن القارىء من المترنم والترتيل كما راعي في حروفها المماثل أو التقارب وافتن فرذتك افتنانا بديعاء فكانت منها المتفقتان رزنالانقفيةمع عدم تمام المقابلة كما في قوله « يوم يكون الناس كالفراش المبثوث وتكون الجبال كالعهن المنفوش» أومع تمامها كما في قوله «وآتيناهما السكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم ، وقوله (وعارق مصفوفة وزرابي مبثوثه)، والمتفقتان تقفية لاوزنا مع عدم تمام المقابلةمثل (إلا حيما وغساقا جزاء وظفا) أو مع تمامهامثل (والليل إذا عسمسوالصبح إذا تنفس)، ثم المتفقتان تنفية ووزنا مع عدم تمام المقابلة نحو (فيها مبرد مرفوعة وأكواب موضوعه) أو مع تمامها نحو (إن الينا إلليهم ثم إذعلينا حسابهم) ونحو (إن الابرار اني نعيم وان انهجــــار اني جحيم)ومنه ماكان يجمع فوق ذلك الى حرف انفاصلتين المتحد أتحاد حرف أو اثنين أو ثلاثة قبله فلا يشعر القارىء بشيء من التكلف مطلقا، مثال الحرف (فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلاتهر) و (ألم نشرح لكصدركووضعنا عنك وزرك الذي أنقض ظهرك ورفعنا لك ذكرك) ومثال الحرفين (والعاور وكتابمسطور) و (ما أنت ينعمة ربك بمجنون وان لك لأجرا غيرممنون، ومثال الشـــلائة (ان الدين انقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون وإخوانهم يمدونهم في الغي ثم لا يقصرون)

ولقد تصرف القرآن في تهيئة التراكيب للفاصلة تصرفا وإسع المدى وكان مع ذلك محتفظا أيما احتفاظ بتبعية الافظ للمعنى بل كنير اما آثاه هذاالتصرف مآرب أخرى وهذان شيئان امتاز بهما على سائر أجناس الكلاموبر عفيهما. فمن ذلك تقديم المعمول على العامل في قوله (أحؤلاء إيا كم كانوا يعيدون)وقوله ﴿ إِيَاكَ نَعْبِدُ وَ إِيَاكَ نُسْتَعَيْنَ ﴾ومنه تقديم الصقة الجملة على المُفردة نحو ﴿ وَشَجْرَجُ له يوم القيامة كتابا يلقاه منشوراً) وإيراد الجلة الاسمية دون الفعلية نحو (ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم بمؤمنين) أو المفرد لا الجلة (نحو وليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين) والظاهر بدل الضميرمثل (والذين يمسكون بالكتاب وأقامو االصلاة إنالا نضيع أجر المصلحين) وصيغة المفعول بدل الفاعل نحو (حجابا مستورا) أو الفاعل بدله نحو (من ماء دافق) وحذف المفعول نحو (فأما من أعطى واتتى وصدق بالحدى) والاتيان بهاء السكت نحو (ما أغنى عنى ماليه هلك عنى سلطانيه). ومنه تذكير اسم الجنس أو تأنيثه مثل (أعجاز نخل منقمر)و (أعجاز نخل خاويه) ومثله في ذلك الصفة نحو (وكل صغير وكبير مستطر) و (لا يفادر صغيرةولا كبيرة إلا أحصاها) ومجيء صيفة المبالغة بدل الوصف نحو (وما كاندبك نسيا). أو بدل صيفة غيرها نحو (إن هذا لشيء عجاب) بدل عجيب. واختيار مرادف على أآخر مثل (سأصليه سقر) أو حركة على أخرى نحو (فأولئك تحروا رشدا) وإنابة حرف عن آخرنحو (بأن ربك أوحى لها) إلىغير ذلك ممامائت به كتب الشو اهدو نبهت على كثير منه أسفار التفاسير . وِ في هذا القدرعن الفاصلة مافيه الكفاية فلنحد إلى غيرها ثما وعدنا بالكلام فيه.

فصاحة القرآن

إذا تكلمنا عن فصاحة القرآن بجب أن بكون كلامنافيها راجما إلى أمر بن أحدهما يتعلق بالاسس التي لابد منها في تحقيق القصاحة للمفردات والتراكيب على الوجه الذي بيناه ، والثاني يتعلق بالكلام من حيث اختلاف طرائق النمبير فيه إلى ماسبق من تشبيه وكناية ومجاز وقد اخترنا أن يكون عنوان الآول ممهدات القصاحة وعنوان الناني درجة القصاحة كارأ يناأن نسوق الكلام فيها على هذا الترتيب

أولا - عمدات الفصاحر

اشتمل القرآن الكريم على مايقرب من عمانين ألف كلمة لم مخرج واحدة منها عن حد الفصاحة الذى رسمه العلماء و فلا تنافر حروف ولا مخالفة قياس ولا غرابة معنى كما اشتمل على أكثر من ستة آلاف آية لم تتنافر فيها السكابات ولم يمترها ضعف التأليف ولم يمب معناها التعقيد ومهما أجهد الانسان نفسه باحنا منقبا ليظفر بشىء مخالف لهذا كما هي الحال في كلام أفصح الفصحاء على طول القرآن وقصر ماقال كل فصيح ظانه لاشك راجع صفر اليدين مما يحاول عماد القلب يقينا بعمدق مانقول وهذه ثلاث نبذ تتناول أطراف الموضوع .

١ – تنافر الحروف وتنافر الكلمات

تخف الكلمة أو تثقل أو تكون بين بحسب الانتقال ف مخارج حروفها من مخرج إلى آخر بلائمه أو لايلائمه أو يكون وسطا، فان مخارج الحروف إما من الحلق وتسمى العليا أو من الشفة وتسمى الدنيا أو من التم وتسمى الوسطى وهذه الثلاثة تنوع النطق بالكلمات الثلاثة اثنى عشر نوعا لايلتقى في أحدهما محرجان، لآن البده بكل محرج يتناوب عليه أربعة أنواع، اثنان يشتمل كلاهما على المخارج الثلاثة واثنان يخمان بالحرج المبدوه به ، ولكن ليست كلهذه الانواع مع خلوها من التنافر الحرفي متحدة في خفة النطق بل منها الكثير الحفة والمتوسطوالقليل، فتكون الكامة كثيرة الحفة مثلا إذا أعدر فيها النطق من الآعلى إلى الأوسط إلى الآدني كلم أو من الاعلى الى الآدني إلى إذا كان من الأوسط إلى الأعلى الى الادني كلم أو من الاعلى الى الآدني إلى الأوسط كممل وعلى هذا تقاس بقية المخارج. أما إذا توالت الحروف من مخرج واحد فان الحفة ترول وبنشأ الثقل ولكنه يكون قليلا في المخارج الدنيا الكامة فصاحتها ويزداد شدة إذا زادت الكلمة عن الثلاثة وتردد في حروفها. الكلمة فصاحتها ويزداد شدة إذا زادت الكلمة عن الثلاثة وتردد في حروفها. في الكلمة ولو كانت كل مفردة في ذاتها بعيدة عنه ولذلك اشترط في فصاحة في الكلام فصاحة كلات ، على أنه قد يجتمع التنافر فيهما في آن وليس دذا في طرحة إلى ضرب أمثال فليلتمس في كتب البلاغه

هذا هو التنافر بنوعيه ومع دورانه في كلام الفصيحاء مختلف الألوان فد خلا منه بنوعيه القرآن كما خلا من اللهجات غير المستحسنة في المفردات وهي الآتية من طريق الابدال ، كالناء بدل السين في النات والناء بدل الطاء في سلتان والكاف بدل التاه في عصيك والنون بدل العين الساكنة قبل الطاء في أنط والظاء بدل الناد أو العكس في قول الاعرابي لعمر (أيظحي بضي) والجيم المشددة بدل الياء المشددة وقفا في عاج وهي المجمعة والشيزمين كاف المؤنث في كشكشة تميم والسين من كاف المذكر في كسكسة بكر والميم من لام التمريف في طمط انية حمير الى غير ذلك مما كانت القبائل تستعمله وعضعن استعماله القرآن ، في طمط انية حمير المنافرة من هذه الاشياء أن جاءت جمهرة كما ته ثلاثية والنلائي

أخف أنواع الكلمات ثموقعت حروفها شديدة الائتلاف بعضها مع بعض بقدر ماوقعت هي قوية الانسجام مع أخواتها في التراكيب واحصاءات القرآن تدل على أن مالا تكثر خفته من كلاته نادر فى حكم المعدوم، فمثلاليس في كافان متعاقبان الافى لفظتى (مناسككم) و (سلككم) ولاحاء بعد حاءفى كلة واحدة مطلقا ولافى كلمتين إلا في موضعين هما (عقدة النكاح حتى) و (لا أبرح حتى)ولاغينان كـذلك ني كلة مطلقا ولا في كلمتين الا في موضع واحد هو (ومن يبتغ غير الاسلام) ولاشدتان متواليتان نتيجة الغن والادغام الاف أربعة مواضم هي ا نسيا رب السموات) و (فی بحر لجمی یغشاه) و (قولاً من رب) و (زینا السماء) ولقد كان القرآن يجمع كثيرا من الحروف المتحدة المخدارج في الآية الواحدة أو يردد فيها حرفابعينه فلا يغير هذا من صفة الفصاحة شيئًا لماكان يودعه نظم الحروف منحسن السبك وجمال الالنئام،فن ذلك أنه جمرفالآية (قيل يانوح اهبط بسلام منا وبركات عليكوعلى أمم ممن معك وأمهرسنمتعهم ثم يمسهم منا عذاب أليم) على قصرها نمانية عشر ميا فى النطق وجمع فى آية الدين ثلاثة وعشرين كافا وهي أشد من الميم،وهذه سورة العصر،،وهي ثلاث آيات قصار قد أتى فيها بعشرة واوات، وآية الكرسي قد بدأها بلفظ الجلالة وهو مركب من اللام والهاء ثم دارت اللام فيها ثلاثا وعشرين مرة والهاءأربع عشرة مرة ، فلم يشعر القارىء في ذلك ولا في أمثاله وهي كثيرة بشيءمن الثقل بل بالمكس قد شمر بأن له وقعا كوقع الرنة الموسيقية تترددفى أحن من الالحان فتربط بين أجزائه وتكسوه من الحسن ماتستلذه الاسماع . ومن هنا يدرك السر في اختيار حروف الفواصل منَّاثلة أو متقاربة وفي النَّرام القرآن في كثير من المواطن حرفا واحدا أو نوعا من الحروف المتحدة المخارج بكثرمنه ، كالتزامه القاف في سورة قاف، وبعض حروف الحلق في مثل قوله (فان أعرضو فقل أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود) كايدرائش أنه اذا ساق التركيب سهلا لم يساقط فيه شيئًا من الكلم الفخام واذا فحمه لم تجد أثرا لرقيق الكلمات إلى غير ذلك مما تكامل فيه فجعل له في هذا الباب ائتلافاليس منا ائتلاف والسجاما دونه كل انسجام.

٢- مخافة القياس وضعف التأليف

وضع الدرفيون قواعد علمهم فجاءت منطبقة على ما اتفق على النطق به مجموع العرب فى بنية الكابات غير أن من تلك القواعد ماوضع النقريد لا للقياس فلم يسلب ماخالفه صفة القصيح وإن سمى بامم الشاذكيا فى أفعال الثلاثي ومصادره الخارجة عن ضوابط الأبواب. ومنها ماوضع ليقاس عليه بحيث اذا خالقه لفظ عد مخالفا للقياس وخارجا عن دائرة انقصيح كالفك فى موضع الإدغام فى قول الشاعر:

مهلا أعاذل قد جربت من خلقى أنى أجود لآقوام وان ضلنوا وكاثريادة المؤدية الى. ما ليس أصلا فى الكلام كقول الآخر (من حوثا نظروا أدنو فأنظور) وحوثًا لغة فى حيثًاء وكالنقص المجمعف مثل (درس المنا عتالم فأبان) يريد المنازل، وكالعدول عن صيغة معروفة الى أخرى غير معروفة مثل سلام يراد به سلمان فى قول الحطيئة.

فيها الرجاج وفيها كل سابقة جدلاء محكمة من نسيج سلام إلى غير ذلك مما لم يخل منه كلام القصحاء .

وكذلك وضع النحويون قواعدهم فجاءت منها المطردة التي يعد المخالف لها لحنا لايجوز في الكلام أو بعبارة أخرى لايسمي ما دخله اللحن كنصب الفاعل ورفع المفعول ونحوهما في عرف البيانين كلاما، إذ الكلام ماكانت له صفة واعتبار . ومنها الغالبة المشهورة عندهم وهذه هي التي يعد ماخالفها ضعيف التأليف غير فصيح كعود الضمير على متأخر لفظا ورتبة كما في قول الشاعر . لما رأى طالبوه مصعبا ذعروا وكاد لوساعد المقدور ينتصر

وكمجيء الضمير المتصل بعد إلا في قول الآخر.

ليس إلاك ياعلى هام سيفه دون عرضه مسلول ومحو ذلك تما خالف المشهور القصيح

فالقرآن الكريم قد خلاكل الخلو من خالفة القياس وضعف التأليف وتجاوز ذلك مما هو من سقطات الأفراد الى تركفير المستحسن من اللهجات على شيوعها في كثير من قبائل العرب المروقة بالقصيح صرفية كانت أم نحوية الا ماكان على سبيل تعدد القراءات .

فن الصرفية تلتلة بهراءوهي كمرحروف المضارعة الاهمزة إخال فالهاعامة الكسر عند الجميع . وغليخانية الازد وهي حذف بعض الحروف من غير علة كمفا الله . ووهم كلب ووكمها والاول كسر هاء الغائب دون أن يسبقها كسر ولاياء ساكنة ، والناني كسركاف المخاطب بعد الكسرة أو الياء الساكنة أو قبل ميم الجماعة . وقصر أولاء الاشارية ومد إلى الموصولة عند تميم. وقلب ألف المقصورياء اذا أضيف الى ياء المتكلم مع ادغامها فيها عند هذيل .

ومن النحوية إنوام المذى الآلف عند كلب وكنانة وبنى الحارث واستمال دو وفروعها بمنى الذى وفروعها عند طبىء . وحدف نون اللذين واللتين رفعا عند بلحارث من مذحج وإجراء الذين مجرى جم المذكر السالم رفعا عند عقيل وهذيل . والزام الامهاء الحسف الألف قصرا أو إعرابها بالحركات على النقس. وحذف ياء المنقوص نصبا كحدفها رفعاو جرا. والحاق الفعائر بالافعال على أنها علامات تثنية وجم . الى غير ذلك مما هو معروف عن النوعين في اللهجات .

وإنه ليجمل بنا هنا أن نذكر شيئًا عماظهر بمظهر الحروج على بعض ماقدمنا في اقرآن مثل قوله تعالى (إنّ هذان لساحران) وقوله (لكر الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل الليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة والمؤتمون الزلاة) وقوله (إن الذين آمنواوالدينهادوا والصابئون) فبعض الباحثين ينسبه الى خطأ كتاب المصحف الامام مستندا على ماحدث به هشام بن عروة عن أبيه قال سألت طأئشة رضى الله عنها عن أخى القرآن (وذكر هذه الآيات) فقالت « يابن أخى هذا عمل الكتاب أخطئوا في الكتاب » ثم يؤيد هذه انتسبة بما رواه عكرمة عن تهسه قال أكتبت المصاحف عرضت على عبان قوجد فيها حروفا من اللحن فقال لا تغيروها فان العرب ستفيرها بألسنتها أو قال متمر بها بألسنتها ثم قال لو كان الكاتب من نقيف والمحلى من هذيل لما وجدت فيه هذه الحروف

غير أذاسناد هذا الى عبازه في تفسير الاحر بالخطأ ضيمف مضارب و إلا فكيف يجمل للناس إماما ويترك فيه لحنا فى حين أن الصحابة رضى الله عنهم كانوا لا يلحنون فى السكلام فضلا عن القرآن الذى تلقوه عن النبي ويحيين كا أنول وحفظوه وضبطوه وأتقنوه وكيف يظن بهم اجماعهم على الخطأ فى كتابته وعدم تنبهم اليه ورجوعهم عنه ، ألا إن ذلك بعيد التصديق عن عمان عقلا وشرعا وعادة على معنى أن اللحن كما تقدم هو الخطأ الذى لا يجوزواد لك يطعن فيه بضمف الاستاذ . أما حديث عائمة فلا يقال فيه بالتضميف لصحة الرواية وإنما يقال إنها تريد الخطأ فى عدم كتابة الأولى لا أن ما كتبوه خطأ فى ذاته لا يجوز فان مالا يجوز مردود بالاجاع . ويقال فيها ذكره عروة في سؤاله من كلة اللحن إنه انحا يعنى باللدين القراءة واللغة لا الخطأ بدليل أن هناك راءات أخر على مقتضى السياق فيا تقدم ونحوه عولمذا لانقول بما سبق من

خطأ الكتاب خطأ ذاتيا بل بما انتهينا اليه من أنه خطأ في عدم كتابة الاولى وهناك تأويل لكل خارج عن الظاهر من آيات. فيقال في الآية الاولى هنا مثلا إنها على لغة من يلزم المثنى الألف من كلب وكنانة و بنى الحارث ، أو إن هذان ايس بمثنى لآن مقرد المثنى يشترط فيه أن يكون معربا فهو على صورته والذلك يبنى ، أو إن امم إن ضمير شأن محذوف والجلة بعدها خبرها أو خبرها لفظ هذان يبنى ، أو إن الآلف في هذان واللام داخلة على مبتدأ محذوف أى لها ساحران ، أو إن الآلف في هذان أنى بها لمناسبة الآلف في لساحران وفي يريدان ، أو إن بعني نهم . ويقال في الآية الثانية إن المتيمين منصوب على القطع للمدح ، أو معطوف على مجرود قبله هو ما أو الذف في اليك أو في قبلك أو الضمير في منهم . أما الصابئون في الآية الثانية فيقال إنه مبتدأ حذف خبره أى كذلك ، أو معطوف على محل إن مع اسمها وهو الرفع أو على القاعل في هادوا ، أو إن بمعني نعم والذين مبتدأ والمعلوف على على والصابئون معطوف على هادوا ، أو إن بمعني نعم والذين مبتدأ والمعلوف على على والصابئون معطوف على هادوا ، أو إن بمعني نعم والذين مبتدأ

٣ — الغرابة والتعقيد

قد ضممنا فيا سبق تنافر الكابات الى تنافر الحروف لآن مرجعهما الاثنين النوق السليم، وجهمنا بين مخالفة القياس وضعف التأليف لآن انقادها يكون بقواعد النحو والتصريف، وكان الظاهر أن نضم اليهما تعقيد الالفاظ لانه الى قواعد النحو يرجع كا يرجع الضعف لولا أنه لم يخالف منله مشهور التواعد واعاجاء من اجماع عدة أشياء لاغبار على شيء منها حين الانفراد ولكن اجماعها هو الذي يحدث الاضطراب في انتركب فيصيب المعنى من هذه الناحية بالخفاء كا يصيبه التعقيد المعنوى من حيث التصوير مع استقامة

الالفاظ وكما تعبيب الغرابة معانى المفردات لعدم معرفة المدلول ،فناسبالذلك أن نسلك الثلاثة فى عنوان

أما الفرابة فقد انتشرت في كلام كثير من الفحول في حين أن اختار القرآن كلماته ظاهرة المعنى واضحة المراد فأصبح بذلك مفهوما حتىلفيرا لخاصة من الدهماء ، ولقد كانت اللفظة ترد في ثناياه غير بارزة المعنى في ذاتها للسواد فيشع عليها أساوبه شعاعا يكشف عن معناها ويصوب اليها نورا يبين مرس غرضها ومرماها فاذا هي أمامه كفلق الاصباح . وكثيرا ماكان يعددالأسلوب من معانى اللفظة الواحدة تعدادا لايخرج على كثرته عن معناها الاصيل خذ لذلك مثلاكله الهدى فقد جاءت في قوله تعالى (أولئك على هدى من ربهم) بمعنى السان وفي قوله (ويزيد الله الذين اهتدوا هدى) يمعنى الايمان وفي قوله (ولقد جاءهم من ربهم الهدى) بمعنى القرآن وفي قوله (وجعلناهم أَعُة يهدون بأمرنا) من الدعاء وفي قوله (أعطى كل شيء خلقه ثم هدي)من الالهمام وفي قوله (إن الله لايه دي كيد الخائنين) من الاصلاح الى غير ذلك من معانيها التي قاربت العشرين معنى ومثلها في تلك كلمات كشيرة كالصلاة والرحمة والسوء والفتنة والروح وانقضاء والذكر والدعاء وغيرها مماورد متنوع المعانى باختلاف الأساليب على مثل تلك الكثرة أو يزيد .

وكما كان الاسلوب يسبغ على اللفظة الواحدة معانى تختلف باختلاف السياق كان كذلك يقبل من السكامة فى الموضع الواحد جملة معان يحتملها التفسير دون أن تخرج على السنة وسائر السكتاب من ذلك قوله تعالى (انفروا خفاظ وثقالا) فقد احتمل تفسيره شبانا وشيبا أو أغنياء وفقراء أو أعزابا ومتأهلين أو نشاطا وكسائى أو أصحاء ومرضى وكل ذلك سائغ مقبول، ومنه

قوله تعالى (تم أو رثنا الكتاب الذين اصطفينامن عبادنا فنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات) فقد قبل الظالم المضيم للواجبات المنتهك للحرمات والمقتصد فاعل الواجبات تارك الحرمات والسابق الذي يزيد عن المقتصد فيتقرب بالحسنات، وقبل بل الظالم مؤخر الصلاة الى نهاية وقتها والمقتصد مصليها خلاله والسابق مؤديها أوله، بل قبل الظالم مانم الزكاة والمقتصد مؤتيها وحدها والسابق الوائد عليها بالصدقة. وقد تحتلف القراءة في كلسة فتصر على كل قراءة نفسيرا فيكون كل ذلك صالحًا وهذا كثير من أمثلته (لقالوا انما سكرات أبسارنا) فقد قرىء بتخفيف سكرت على معنى أخذت وبتشديده على معنى سدت ومن أمثلته أيضا قوله تعالى (سرابيلهم من قطران) على أن القطران كلة واحدة لما تهنأ به الابل أو كلنان احداهم القطران كلة واحدة لما تهنأ به الابل أو كلنان احداهم القطران من شدة الحرارة ولكن سهات همزته

وأقصى ماذكر فى القرآن من غريب لم بعد أمثال ما كان يسأل عنه ابن عباس زعا من السائلين أنه لم يرد فى الأشعار فكان يأتى له بالنظائر والامثال كبيأس بمدى يعلم فى قوله تعالى « أفلم بيأس الذين آمنوا » ومثله قول الشاعر لقد يئس الاقوام أنى أنا ابنه وإن كنت عن أرض العشير نائيا وغاس عمنى دخان فى قوله (يرسل عليكما شواط من نار وعماس) ومثله

یضیء کضوء سراج السلیط لم مجمل الله فیه نحاسا و تحسونهم بعنی تقتاونهم فی قوله « إذ تحسونهم باذنه » ومثله و منا الذی لاقی بسیف محمد فحس به الاعداء عرض العساکو ومقیت بمعنی قادر فی قوله (وکان الله علی کل شیء مقیتا) ومثله " وذی ضفن کففت النفس عنسه و کنت علی مساءته مقیتا و ینغضون بحدی محرکون فی قوله (فسینغضون اللک رءوسهم) ومثله أتنفض لی یوم الهخار وقد تری خیولا علیها کالاسود ضواریا

الى غير ذلك مما قد سئل عنه وهذا أوغل ما فيه فى الغريب ومنه يتضح أن لا غرابه تسليه صفة الفصيح كما يتضح أن سياق ما ورد فيه من آيات كان مقربا لمعنساه أيما تقريب على أنه مع الاغضاه عن إيضاح السياق لايمكن أن يقاس بأمثال ما ورد فى فصيح الكلام ملجئا بفرابته القاىء على أدبه إلى استصحاب معاجم اللفة للوقوف على معناه .

وأما التمقيد فقد عرا بنوعيه كثيرامن كلام الفصحاء والبلغاء فخفيت معانيه خفاء كبيرا الاضطراب التراكيب بتعقيد الالفاظ أو خفاء أكبر منه لسوء التصوير بعدم استقامة التفكير حتى أصبح تلمسها عسيرا على الجهايذة المتبصرين، والشواهد على ذلك تلا كتب البلاغة ومواطن النقد والحاكات اذ لم يكد يسلم من التعتر فيهما علم من أعلام البيان على قلة ما قال ، وقد سلم القرآن منهما على طوله المديد وعلى كثرة ما عالج من معان زادت في عددها عن عدد الآيات وقد تقدم أن آياته جاوزت ستة الآلاف . فكان في كل ِ غرض قصد إليه مستقيم اتركيب عذب الاساوب واضح المعنى صحيحالتفكير وهذا حكم يصدق على جميع القرآن من حيث سلامة التركيب دونُ الاستثناء وعلى معانيه من حيث الوضوح الاما أتى متشابها كما سيأتى لحكمة أرادها فيه . ولقد راعي القرآن في معانيه الجزئية فوق ما تقدم من صحة ووضوح، وجود الروابط والصلات بين كل طائفة يجمع بينها معنى عام حتىأصبحالتلاؤم شديدا والانسجام بينا وصارت أغلب سوره تتصل فواتيحها بخوتيمهااتصال تناسب أول أتحادفى حسن ابتسداء وجما انتهاء وتجمع بينها كلا متعاشق الاجزاء يرمى إلى غرض واحد أو أغراض فيها على تعددها تناسب وائتلاف وهذا شيء واضح للعيان . فمن الربط بين الفائحة والخاتمة عن طريق الاتحاد ماتراه في سورة الحشر من تسبيح وفي الممتحنة من نهى المؤمنين عن موالا: الكفار وها قصيرتان، وما تراه في سورة النحل من ذكر القرآن وفى الاحزاب من ذكر الكافرين والمنافقين والمشركين وها متوسطتان، ثم ما تراه في سورة البقرة عن الايمان وفي آل عمران عن الكتاب وأهل الكتاب وهما طويلتان، وعليك الرجوع الى هذه الآيات كما عليك الباس الربط فيه عن طريق التناسب فهو يتناول معظم القرآن ولذا آثرنا التمثيل دونه للاتحاد. على أن المناسبة في كثير من السور كانت تتعدى السورة الى غيرها فتظهر أحياناواضحة بين فاتحتها وخاعة ما قبلها أو بين خاعتها وفاتحة ما بعدها فتله من ذلك أيضا فهو كثير بيديه مجرد الالحماس.

أما التناسب بين ما تضمنت كل سورة من آيات فقد بلع القرآن فيه درجة الأعجاز اذجاءت كلآية في سورتها تابعة لما قبلها متبوعة لما بعدها على اختلاف هذه التبعية من وجوه . فنها ما يظهر فيهاالار تباط بين الآية اللاحقة والآرة السابقة من حيث تعلق الكلم فيها بعضه ببعض لعدم عام السابق من غير اللاحق أو تمامه بدونه ولكن يقع منه اللاحق موقع التأكيد أوالبدل أو السان أو الاعتراض وهذا كثير جدا ولا يحتاج الوقوف على التناسب فيه الى تأمل. ومنها ما يكاد يظهر عظهر المستقل ولكن قليلا من التأمل يكشف عبر جهة جامعة من أنواع العلاقات ولهذا كان من عادة القرآن ذكر الرحمة بعد المذاب . والرغبة بعد الرهبة . والوعدوالوهيد أو التوحيد والتنزيه بعد سان الاحكام ليكون ذلك باعثا على العدل أو مبينا عظم الآمر الناهي كما كان من عادته أن يخرج من شيء إلى شيء الناسبه تسمح بهذا الخروج ثم تارة يعود الى ماكان فيه فيكون ماخرج إليه استطرادا وتارة لا يعود فيكون انتقالا، مثال الأول خروجه في قصة ابراهيم من سورة الشعراء وكان الحديث قبلهافي قعبة موسى الى وصف المعاد عقب قوله على لسان ابراهيم (ولا تخزني يوم يبعثون يوم لاينفع مال ولا بنون) الى آخر ماذكره فى وصف اليوم فانه عاد بعده الى قصص الانبياء الدخول فى قصة نوح وهذا هو الاستطراد: ومثال الثانى انتقاله فى سورة صاد من ذكر الانبياء الى ذكر المتقين بقوله (هذا ذكر وإن للمتقين لحسن ماتب) فانه أنهى السورة ولم يعد الى ذكر الانبياء وهذا هو الخروج. ومع ذلك فالمناسبة دائما ثابتة فيه لأن لكل سورة أمراكليا يهيمن على حكم الربط بين آياتها متى عقله القارىء بالنظر الى الغرض العام الذى سيقت له وما يحتاج اليهذلك الغرض من أغراض خاصة تبين له وجه النظم مفصلا واضح الروابط بين الاحكام.

هذا على أنه قد تخنى المناسبة أحيانا فتحتاج فى تاسها الى فضل علم بأسباب التنزيل ومن أمثلة ذلك وهى قليلة قوله تعالى « لاتحرك به لسانك تمجل به إن علينا جمه وقرآنه فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم إن علينا بيانه » فان السورة دون هذه الآية ولكن السبب فى وجودها فالهرة الحروج راجع الى أسرار التنزيل فقد حدث أن رسول الله وجودها فاهرة الحروج راجع الى أسرار التنزيل فقد حدث أن رسول الله وجودها فاهرة الحروج راجع الى أسرار التنزيل فقد حدث أن رسول الله وجودها فاهرة الم عليه ما أنول من أمسانه متمجلا به ولما كان فى هذا الشفال له مجاهو نازل من سائر السررة الهته المولى سبحانه وتعالى جهذه الآية ثم عاد الى تسكمة ما بدأ به . وفى الآية مناسبات أخر فضات عليها ما اخترت كما فضات التمثيل بها دون غيرها لانها أمد الآيات فى ظاهرها تماه السورة ها .

وكما تختنى المناسبة أحيانا وهى موجودة فتكون الآية محل كلام، كـذلك قد تظهر بعض الآيات بمظهر الاختلاف ولا اختلاف، فن ذلك ماذكره الله سبحانه وتعالى عما خلق منه آدم، فقد جعله التراب والطين والحماً والصلعمال في كشير من الآيات فأشعر ذلك بالمخالفة ولـكن لاخلاف لأن مرجعها كلمها الى جوهر واحد هو التراب الذي منه تشكلت هذه الأشياء . ومنه قوله تعالى « فاتقوا الله مااستطعتم » مع قوله « انقوا الله حق نقاته » ووجه عدم المخالفة أن الأولى في الاعمال والثانية في العقائد وكذا قوله (فان خفتم ألا تعدلوا فواحدة) مم قوله (ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كل الميل) فإن الاولى في توفية الحقوق والثانية في ميل القلب ومن أمثلة هذا النوع في الاية الواحدة قوله تعالى (قل أثنكم لتكفرون بالذي خلق الارض في يومين وتجملون له أندادا ذلك رب العالمين . وجعل فيها روامي من فوقها وبارك فيها وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين . ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائمين . فقضاهن سبع ممموات في يومين وأوحيي في كل ممماء أمرهما وزينا السماء الدنيا بمصابيح وحفظا ذلك تقدير العزيز العليم) فإن ظاهرها يقتضي أن خلق الارض والسماء استفرق عانية أيام وهذا ينافى المجمع عليها من أنها ستة لاغير والـكن التدبر فيها يرى أن اليومين الأولين الخاصين بخلق الارض داخلان في الاربعة بمدهما اذ كان جعل الرواسي وتقدير الاقوات في يومين أتماهما أربعة ثم كان خلق السموات في يومين ثالثين أكملا سلفيهما ستة أيام كما هو المعروف . وهناك آيات أخر من هذا النوع لا يخني التوجيه فيها على ذوى النصائر والعقول .

أما الاختلاف بمعنى التناقض فلا وجود له ألبتة في القرآن

تلك كاة أسلفناها عن معانى القرآن فى صحتها ووضوحها وتلاؤمها وعدم اختلافها وإنه لمن الضرورى وقد امتد بنا الحديث هذا الامتداد أن نشفع تلك الكلمة بأخرى موجزة عن ميهمات القرآن ومتشاجهاته . فأما الممهمات فنقصد بها الآيات ذوات الحاجة الى إيضاح وهي نوعان نوع فسره القرآن في موضع غير موضعه فيه كـقوله تعالى « صراط الذين أنعمت عليهم » فانه بين و النبيين المرى هي « فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم مر النبيين النبيين والصديقين والشهداء والصالحين » وكقوله « واذا بشر أحدهم عا ضرب للرحمن مثلا ﴾ فقد فسره في سورة النحل بقوله (و إذا بشر أحدهم بالانثي .) وكذا قوله (أحلت لسكم بهيمة الانعام الا ما يتلى عليكم) قانه مفسر بقوله (حرمت عليكم الميتة) الى آخر الآية . ونوع ترك تفسيره لاسباب ظاهرة منها اشتهاره نحو « اسكن أنت وزوجك الجنة » فمعروف أنها حواء . ومنها التستر عليه نحو (ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على مافى قلبه وهو ألد الخصام) فقد نزلت في الاخنس بن شريق ُّولم-يذكر الله اسمه تسترا عليه لما علم من أنه سيسلم ويحسن اسلامه . ومثها ألا يكون في ذكره فائدة كما في اللَّيَّة (أو كالذي مر على قرية) ومنها سوقه سوق العموم وان كان في الاصل خاصا كما في قوله تعالى عن ضمرة بن جندب (ومن يخرج من بيته مهاجرا إلى الله ورسوله ثم يدركه المرت فقد وقع أُجره على الله) ومنها تعظيمه بالوصف كما في قوله تعالى (والذي جاء بالصدق وصدق به) يقصدالني وأبا بكر الى غير ذلك من الاسباب.

وأما المتشابهات فهى ما استأثر الله تمالى بعلمها اذ ليس فى قدرة العقول الوصول الى حقائقها ولعله لا شيء منها فى القرآن الا أوائل السور المبدوءة ولحروف، والحسكة فى وجودها مع اسستفلاق معناها هى اختبار العباد فى درجات الايمان فان من لم ترسيخ عقائدهم يقفون عندها وقفة الويغ والالحاد كا قال الله سبحانه وتعالى ذاكرا ذلك (هو الذى أنزل عليك السكتاب منه آيات شكات هن أم السكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم ذيغ فيتبعون

ماتشابه منه ابتماء الفتنة وابتماء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم يقولون آمنا به كلمن عند ربنا ومايد كر إلا أولو الآلباب) اذالحتار أن الوقف في هذه الآية على لفظ الجلالة والسكلام بعده مبتدأ وخبر. وبعض العلماء لايقف بل يعطف فيشرك الراسخين في العلم في التأويل ولسكن ذلك غير مؤيد فإن المؤولين لم يصلوا الى مقنع في تأويلهم كما سترى مما يقولون . فبعضهم يجهل هذه المبادىء الحرفية مأخوذة من مبادىء أسماء الله تعالى أو من مبادىء أسماء الله تعالى أو بعضه العرب في نحو قول القائل

بالخير خيرات وان شراة ولا أريد الشر الا أن تا

يريد وان شرا فشر ، الا أن تهاه . وبعنهم بجعاما أسماء السور أو أسماء أله الما روى من أن عليا رضى الله عنه كان يقول « يا كهيم الحفرلى » أى يامسمى بهذا الاسم أو يافائل هذه السورة ، ن سورك . وبعضهم يقول إنها مركبة على حساب الاعداد فى « أبحد » لأشياء موقوقة فى عام الله . وكل هذا لم ينته بنا إلى معنى معروف كا رأيت . وأخيرا هناك رأى لا بأس من إيراده وان كان لايفح عن سوابقه ذلك قول من يقول إنها إعلام للعرب ومن بعدهم بتركيب القرآن الذى أعجزهم من حروف لغتهم وإشارة إلى شىء من النظام الذى ورد عليه ذلك التركيب فى أنواع الكابات ونسبة دورانها فيه وغلبة الحروف التي بدئت بها كل سورة على غيرها فيها ولذلك كنر ذكر الكتاب بعد كل حروف بدئت بها سورة حتى شمل كل السور الا ثلاثا هى العنكبوت والروم ونون . على أن أصحاب هذا الرأي قد ظفروا باشياء غاية فى العجب انتهوا اليها بعد بمثهم. فقد وجدوا مثلا أن السور التي بدئت بالحروف بماك الحروف . اليها بعد مروف الهجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف . بعدد حروف الهجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف .

وأنها مشت على هذه المناصقة فى تقاسيم كثيرة للحروف فقيها نصف الحروف المهموسة وهي عشرة التاء والخاء والخاء والمجاء والسين والشين والصاد والفاء والحاف والحاء والحاء وألماء والقاه والقاف والكاف والحاء وألماء الرخوة وهي الباقية وفيها نصف حروف الحلق وهي ستة الهمزة والحاء والحاء والمعين والمفين والمفين والماء ونصف غير الحلقية وهي الباقية وكذا نصف حروف الاطباق الاربعة وهي الطاء والطاء والصاد والصاد ونصف غير المطبقة وهي الباقية .

إلى هذا الحد وصلت البحوث ولكرر العلم الحق عند الله فهو علام النيوب « يعلم خائنة الاعين وما تخنى الصدور » .

ذلك ما رأيت إثباته هنا عن مبهمات القرآن ومتشابهاته وإنه ليجمل أن أذكر معهما الحكمة في وجود ناسخ ومنسوخ بالقرآن وهي لا تعدو أنها ضرورة من ضرورات انتشريع ساقت اليها الظروف والاحوال وأوجب وجودها ما اقتضاه أخذ العرب بالاسلام من قدر ليج واتما هي المنسوخ بعد نسخه كي يتعبد بتلاوته وكي يعرف الناس ماكان من خطوات التشريع

وبمد فقد انتهى ما أردنا إجماله عن الامر الأول وهو ممهدات الفصاحة فى القرآن؛ إجمالا يفتح أمام القارىء الأبواب التى يلمجها فى التفصيل.وهذا ما ريد أن نذكره عن الامر النانى وهو درجة الفصاحة نفسها على هذا المنوال.

ثانيا ــ درجة الفصاحة في القر آن

قد بان مماتقدم أن ميدان الفصاحة ذو غايات ثلاث هي التشبيه والجاز والكناية، وقد جرى القرآن الكريم في كل غاية أشواطا تقطعت بالفحصاء دون بلوغها الاسباب فوقفوا أمامها حائرين لا مجدون إلى شق غبار هامن سببل و هذى بعض الامئلة على ما نقول

◄ تشبيهات القرآن

اشتمل القرآن الكريم على كل ما حسن من أنواع التشبيهات

فاه فيه تشبيه المحسوس بالمحسوس كقوله تعالى فى وصف الحور (كأنهن بيض مكنون) و (كأنهن الياقوت والمرجان) وفى عظائم السفن (وله الجوارى المنشآت فى البحر كالأعلام) وفى أصحاب القيل « فجملهم كمصف ما كول » وفى بعض أهوال الساعة « يوم يكون الناس كالقراش المبثوث و تكون الجبال كالعهن المنفوش » وفى عصا موسى « "بهتز كأنها جان » و« فا أقاها فاذا هى حية تسمى » وفى عصا موسى « "بهتز كأنها جان » فانه أراد من الاول سرعة الحركة فشبه بالجان وهو ولد الحية إذا هو أسرع منها حركة وفى النانى أراد العظم فشبه بالحية نصها ولـ كمنه عقبها بالفعل منها حركة وفى النانى أراد العظم فشبه بالحية نصها ولـ كمنه عقبها بالفعل منها حركة على إطلاقها

وجاء فيه تشبيه المعنوى بالمحسوس كقوله تعالى في أعمال الكافرين يحبطها الاشراك فلا تغنى عنهم من الله شيئا « مثل الذين كفروا بربهم أحمالهم كرماد الهشدت به الربح فى يوم عاصف لا يقدرون بما كسبوا علىشيء ذلك هو الضلال

البعيد»وكقوله فيها أيضا «مثل ماينفقون في هذه الحياة الدنيا كمثل ريح فيهاصر أصابت حرث قوم ظلموا أنفسهم فأهلكته وماظههم الأولكن أتفسهم بظامون، فكلتا الآيتين توضح الغرض أئم أيضاح من حيث انقضاء الشامل الذىلايبقي شيئًا يمكن أن يكون به انتفاع . وكمقوله تعالى فيمن آناه آياته فانسلخ منها فأصبح لايجيب بعنف ولالين « واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانساخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئّنا لرفعناه بها ولكنه أخلدالىالارض واتبع هواه فنله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلمث أو تتركه يلمث ذلك مثل القوم الذين كمذبو بآياتنا فاقصص القصص لعليم يتفكرون ساء مثلا القوم الذين كمذاوا بآياتنا وأنفسهم كانوا يظامون » فهؤلاء والكاب سواءلا يجببونك الى الايمان قسوت أم انت كما لايطيمك الكاب الى ترك الاوث حمات عايه أم تركت . وكقوله تعالى في عدم انتفاع المشركين عن بدعون على حاجتهم الى الانتفاع « وهم يجادلون في الله وهو شديد الحال له دعوة الحق والذبن يدعون من دونه لايستجيبون لهم بشيء الاكباسط كفيه الى الماء ليبلغ فاه وما دو سالفه ومادعاء الكافرين الافي ضلال

وجاء فيه التثبيه المعنوى الطرفين كقوله تعالى «أو من كان ميتافأحييناه وجملنا له نورا يمشى به في الناس كن منه في الظلمات ايس بخارج منها > ولكن هذا على عكس سابقيه في القرآن قليل لأن المعنويات لا تطاوع على تحقيق الفرض من التشبيه ولذلك تجد القرآن لايزال يحبو هذاالنوع عايجرجه الى ناحية الحسى، ألا تراه في هذه الآية مثلاء والقصد من التشبيه فيها التفويق بين حالى الصال يهدى والصال يبتى في ضلاله ، قد استعمل للمضلال والحسدى على سبيل التجوز الاماتة والاحياء وأثرها في الحس أوضح من أثر هذين

وعظف عليهما وهما الطرف الأول من التشبيه ماقربهما من الحس وهو قوله « وجعلنا له نورا يمشى به فى الناس » ثم لم يكتف بذلك بل جمل الطرف النافى ظاهراكاه بمظهر الحس إذ حذفه ولم يبق دالا عليه سوى الحسوس المناظر فى الطرف الأول المعطوف وهو قوله « كمن مثله فى الظامات اليس مخارج منها » وبهذا التصرف البديع الجبار خرجت الآية على أحسن مخارج التشبيه إذ كادت تـكون من تشبيه المعنوى بالجسوس أو الحسوس بالحسوس الحسوس بالحسوس بالحس

أما الصورة الباقية عقلا وهي تشبيه الحسوس بالمعنوى فلم يرد منها في القرآن شيء لما يمترى التشبيه فيها داعًا من الحمل الضعيف أو المبالغة الممقونة وهذا خروج على الأصل في التشبيه لآن المقل مستفاد من الحس والحسوس أصل للممقول والتشبيه على هذه المسورة يسنلزم جعل الأصل فرها والترع أصل للممقول والتشبيه على هذه المسورة يسنلزم جعل الأصل فرها والترع المسلا وهو قبيح و وألناك حاد القرآن أيضاً من أن يرد به شيء من التشبيه الممكوس إلا اذا كانت شركة الطرفين في وجه الشبه لدى المخاطبين تبييح هذا التميير كةوله تعالى «أفن يخاق كن لايخاق » لأن المشركين سووا في استحقاق المبادة بين آلمتهم والآله الحق وعكنوا عايها من دون الله يعبدون استحقاق المبادة بين آلمتهم والآله الحق وعكنوا عايها من دون الله يعبدون صفة تظهر خطأ التسوية باديا وعيز آلمتهم مكشوعا ومي صفة الخاق والانشاء ، وكذلك قوله تعالى « أعا البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا » فان العرب أولمت بالربا وأقبات عليه أكثر مما تقبل على البيع فألحقه الله به ولكنه العرب أولمت بالربا عقل الالحاق وهو تحليله البيع وعرم الربا .

على هذه الصور الثلاث جاءت تشبيهات القرآن مع إدعام الثالثة بنحو ما قدمنا عن الآية الممثل بها هناك فهو دائمًا يخرج مالا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه ويقدم الناقص ليلحقه بالكامل، إلا أنه كان يجرى فى تشبيهاته كمنيرا على الترفع بالسكامل أن يتساوى بالناقص فيقدمه عليه حيثئذ وذلك فى حالات النفى مثل قوله « يانساء النبى لستن كمأحد من النساء » أى فى التنزل والامتهان أو فيا يجرى نجرى النفى كما فى قوله « أم نجمل الذين آمنوا وعماوا الصالحات كالمفسدين فى الأرض أم نجمل المنتمين كالفجار » أى فى سوء الحال والنفى هنا آت عن طريق الاستفهام الانسكارى وعلى هذا يمكن أن تخرج الآية السابقة (أفن يخلق كمن لا يخنق) فلا تسكون كا ية البيع والربا نصا فى التشبيه المقلوب

على أن القرآن كان اذا لم يجد في بعض التشبيهات المشبه به القائق على المشمه حقا وواقعا، تخيره بما هو المثل الاعلى في نظر المخاطمين وإن لم يكن من هذا العلوعلي القدر المطلوب ومو • إذلك قوله تعالى (الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فبها مصباح المصباح فى زجاجة الزجاجة كتأنها كوكب دري بوقد من شجرة مباركة زيتونة لاشرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولولم تمسه نار ، نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الامثال للناس والله بكل شيء عليم) فان المشبه به أمام المشبه ضئيل نحيل ولذلك ترى الألية قد أطالت في وصفه بما عساه يفيض عليه السطوع والاشراق فجعلت المصباح في زجاجة لامعة لمعان السكوكب الدرى وجعلت زيته مبالغة في نقائه معتصرا من زيتونة مباركة يكاد زيتها يضيء ولولم تمسه نار ثم جعلت مشرقه كوة صغيرة غير نافذة وهي المشكاة أبيلاً ها بضوئه ويشتد في جوانبها شماعه، ولما كان الغرض من نور الله أنما هو الحمدي بشع في قلب المؤمن إشعاع ذلك المصباح في المشكاة ذكر في الآية بعد أن تـكون المشكاة في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه وهي المساجد لعظم مصابيحها وليكون في ذلك ضمنا تشبيه قلب المؤمن يملؤه الايمان بمشكاة المسجد يشع فيهامصباحه وسأر

جسده بسائر المسجد طهارة وقدءًا . ولمحاسك التشبيه على النحو الذي بيناو جب أن يوصل بين الاَ تتين قراءة، فلا جواز ئاوقف على مهاية الاولى

ولعل القرآن وقد عدل عن التشيبه المقاوب وتشبيه المحسوس بالمعنوى فرارا من الضعف والخفاء قد عدل لهذا أيضا عن التشبيه المعتمد على الخيال مالم تك الصورة الحيالية قد بلغت في نفوس العرب مبلغ الصورة الحقيقية وأشد بما توالى عليها من صنع الحيال الذي يذهب بها في التصوير الى مدى بعيد . انظر قوله تعالى فى شجرة الزقوم (إنها شجرة تخرج فى أصل الججيم طلعها ' كأنه رءوس الشياطين)كيف اعتمد في المشبه به على ما تتخيله العرب في الشياطين من قبح المنظر الذي عمها وتناهى في رءوسهاحتي صار لهاني نفوسهم من الشناعة والبشاعة ماذهب الخيال في تصويره كل مذهب واسترسل في تجسيم هوله أيما استرسال وكذا ذرله تعالى فيما يعاكس هذا التشبيه على لسان النسوة وقد أخرجت عليهن بوسف امرأة العزيز (فلما رأينه أكبرنه وقطعن أيديهن وقلن حاش الله ما هذا يشرا إن هذا الا ملك كريم) فان للملك في النقوس صورة بلغ الخيال في تحسينها المبلغ الفائق وأبدع في تجميلها ما شاءله الابداع. ولم تقف قوة القرآن في إخراج تشبيهاته عند الحدود التي رسمنابل تعديها الى درجات أخر ذات روعة وجلال من ذلك أنه كان اذا أتى بالمشبه أمرا غير معتاد انتزع المشبه به مما جرت به العادة فكان كثير الوقوع قال تعالى في قصة عاد (كذبت عاد فكيف كان عذابي ونذر إنا أرسلنا عليهم ريحاصر صرا في يوم نحس مستمر تنزع الناس كأنهم أعجاز نخل منقعر) والعارف أن بلاد العرب بلاد نخيل وأن من رياحها ما كان دبورا مدمرا وأنهم كانوا يعلمون أن منازل عاد كانت أكثر بلادهم نخيلا يدرك مبلغ هذا التشبيه من نفوسهم ، وقال في السماء تشقق عن حمرة ولين (فاذا انشقت السهاء فكانت وردة كالدهان)

أى حمراء ذاهبة كالدهن، أو كالوردة تكون في حمرتها وطراءتها كالحِلد الاحمر. المدبوغ ، فيكون هنا تشبيه داخل تشبيه وكلا الشيئين كان المرب به عهد واختبار ، وقال (وأذ نتقنا الجيل فوقهم كأنة ظلة) وليس أظهر في بيات السبولة في نتق الجبل من جعله كالظلة يرفعها الانسان فوق رأسه دون كلفة ولا عناء ومنها أنه كان اذا أتى بالمشبه أمرا فائبا عن العيان وإن كان من شأنه أن يحس أو معنويا محتاج في تصوره الى تدير وتفكير ، أعقبة بالمشبه به معروفا بالبداهة دون إعمال روية ولا إجهاد مثال الأول قوله تعالى بصف سعة الجنة (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين) فقد أخرجها على غيبها مخرج المعاين الماليء للآماق ، ومثال الناني قوله تعالى في قصة عاد أيضا (وأما عاد فأ هلكوا بربيح صرصر عاتيسة سخرها عليهم سبع ليال وثبانية أيام حسوما فترى القوم فبها صرعي كأنهم أعجاز نخل خاويه) فان خواء النخل بتأكل أجوافها يخرج الى البديهة إدراك حال الاجساد وقد غادرتها الارواح وكذا قوله فيمن اتخذوا من دون الله أُولِياء (مثل الذين اتخذوا من دون الله أُولياء كمثل العنكيوت اتخذت بينا .وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون) وقوله فيمن حماوا التوراة ولم ينتفعوا بها كأنهم لم يحملوها (مثل الذين حملوا التوراة ثم لميحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات اللهوالله لايهدى التوم الظالمن) وليست الآيتان في حاجة الى تعليق

ولقد كان القرآن يتصرف فى الحال الواحدة بالتشبيه تصرفا واسع الافق رحب الميدان فيكون فى كل حالة مصيبا للغرض أشد اصابة موفيا مايريداً كمل . إيفاء عخذ لذلك مثلا تشبيهه المنافة ين تشبيهين متناليين حيث يقول (مثامم كمثل الذى استوقد نارا فاما أضاءت ماحوله ذهب الله بنوره وتركهم فى ظامات لايبصرون صم بكم غمى فهم لا يرجعون . أو كصيب منالسها فيه ظلماتورعد وبرق بجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت والله محيط بالكافرين يكاد البرق يخطف أبصارهم كلها أضاء لهم مشوا فيسه واذا أظلمعليهم قاموا ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم إن الله على كل شيء قدير) وخذ لهذا أيضا تشبيهه لاعمال الكافرين كذلك حيث يقول (والذين كِفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظهَّان ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئًا ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله صريع الحساب، أو كظامات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب . ظلمات بعضها فوق بعض إذا أُخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور) فقد سلبها التشبيه الأول المنفعة على ظنها بها ،وجردها الثاني من أن تكون محل هدايةو إرشاد. وانظر تشبيهه في الشرك وما يفعل بالمشرك حيث يقول (فاجتنبوا الرجس من الاوثان واجتنبوا قول الزور حنفاء لله غير مشركين به ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتنفطفه العاير أو تهوى به الربح في محكان سحيق) فهو لامحالة الى هلاك ليس مثله هلاك . وكذا تشبيهه في التفرقة بين الله جل شأنه وبين ما أشر كوابه من أصنام إذ يقول (ضرب الله منلا عبدا مملوكا لا يقدر على شيء ومن رزقناه منا رزقا حسنا فهو ينفق منه سرا وجهرا هل يستوون الحمد لله . بن أكثرهم لايعلمون .وضرب الله مثلارجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شي وهو كل على مولاه أيتما يوجهه لايأت بخير هل يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط ممتقيم).ثم انظره في هذه الناحية يشبه المشرك تتنازغه الآلهة والموحد يخلص الى الواحد موازنا بينهما حيث يقول (ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل هل يستويان مثلا الحمد لله بل أكثرهم لايعلمون) بل انظره يشبه كلمة التوحيد في نتاجها وكلة الشرك في عقمها إذ يقول « ألم تركيف ضرب الله مثلا كلمة طبعة كشجرة طيبة أصلهاثابت وفرعها في السماءتؤتي أكلهاكل حين باذن ربها ويضرب الثاالامثال للناس لعلهم الله كرون . ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار يثبت الله الذين آمنوا بالقول النسابت في الحياة الدنيا وفى الآخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء » . وعلى هذا النحو يقول فيمن ينفق ماله رئاء الناس وفيمن ينفقه ابتغاء مرضاة الله (يأيها الذين آمنوا لإتبطاوا صدقاتكم بالمن والأذى كلذى ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمير بالله واليوم الآخر فمثله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وايل فتركه صلدا لا يقدرون على شيء مما كسبوا والله لايهدي القوم الكافرين . ومثل الذين ينفقونأموالهما بتفاءمرضاةاللهوتثبيتا منأنفسكم كمثل جنةبربوة أصابها وابل فَا آتَ أَ كَامِهَا ضَعَفَينَ فَانَ لَمْ يَصِبُهَا وَابْلُ فَطْلُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَعْبِيرٍ ﴾ ثم يعود ثانية إلى تمثيل ما يصنع المن والرئاء بالصدقات من سحق وتدمير فيقول عقب هذه الآيات (أيود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى من تمتها الأنهار له فيها من كل الثمرات وأصابه السكبر وله ذرية ضعفاء فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت كــذلك ببين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون)وانظر تشبيهه قبل ذلك فيمن ينفقون أموالهم في سبيل اللهوما قدرلهم من مضاعف الآجر حيث بقول (مثل الدين ينفقون أموالهم في سبيلي الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مأنة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم) ولهذه المناسبة انظر كيف تدرج من هذه الآية إلى الآيات السابقة في المن والأذي حيث قال بينهما وما أشده التحاما وأوثقه رباطا (الذين ينفقون م 🛊 ـ أدب

أموالهم فى سبيلالة ثم لايتبمون ما أنققوا منا ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا ثم يحزنون . قول معروفومغفرة خيرهن صدقة يتبعها أذى والله غنى حليم » .

بل لقد كان القرآن يتصرف في التشبيه في المهنى الواحد لافي الحال الواحدة . تصرفا يجرى بين قبض وبسط وتساو، فيبلغ في كل ذلك الفرض الذي يريده والمرمى الذي يقصده في قوة وسداد ومن ذلك ما جاء في وصفه هذه الحياة وأن كل مافيها من زخرف وغرور إن هو الامتاع لايد مستسلم إلى فنـاء . قال ` فيها موجزا في سورة الكهف « واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض فأصبح هشيما تذروه الرياح وكان الله على كل. شيء مقتدرًا ﴾ وقال فيها مساويا في سورة الحديد ﴿ اعلمُوا أَمَّا الجَّيـاة الدنيا . لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتسكائر فىالأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطماما وفي الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله ورضوان وما الحياء الدنيا إلا متاع الغرور » وقال فيها . فيرسورة يونس مطنبا « يأيها النـاس إنما بغيكم على أنفسكم متاع الحياة الدنيا ` ثم إلينا مرجمكم فننبئكم عاكنتم تعملون إعامثل الحياة الدنياكاء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض بما يأ كل الناس والانعام حتى إذا أُخذت الأرض . زخرفها وازينت وظن أهلهما أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليسلا أو نهارا جُعلناها حصيدا كأن لم تَمْن بالأمس كَـذلك نفصل الآيّات لقوم يتفكرون » فهذه الآية الآخيرة قد أتت في تشبيه المفرد بالمركب بما ليس له مثيل ولا مقارب في كلام الناس، وأنى للناس أن يذلاوا هذا النوع وبه ماتري من شدة الشكيمة وصعوبة الانقياد وهو في القرآن أكثرمن أخويه تشبيه المفر دبالمهر د والمركب بالمركب. أما تقبيه المركب بالمفرد فليس في القرآن منه شيء لأنه يتنافى والطريق الصحيح للتشبيه إذ ليس فى قوة مفرد أن يزيدك بيانا على ماتفهمه من تركيب اللهم إلا إذا جاء على سبيل الاستعارة التمثيلية فى ضرب الاهمئال حيث يعتمد المثل على قصة تجمل المشبه به على قصره أطول من المشبه مهما امتد به التركيب على أن هذا ليس من التشبيه بالمعنى المصطلح عليه فى شىء وإذن فهو خارج بذاته لا عا تلمسناه له من أسباب فلاحجة به عليناولا ضير علينا منه.

والقول في تشبيه القرآن حافل طويل يعجز الانمان عن الاحاطة بأمثلته وعار في تمديد المزايا لكل مثال فلنقف منه عند هذا القدر خاعين إياه بآية كرعة تلاحق فيها التشبيه بقوة وغزارة كالموج يدرك بعضه بعضا في شدة دفع وحسن انتثام وهي قوله تعالى « قل من رب السموات والآرض قل الله قل أظافئذتم من دونه أولياء لاعلمكون لا نقسهم نقما ولا ضرا قل يمتوى الأعي والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور أم جعلوا لله شركاه خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم قل الهخالق كل شيءوهو الواحد القهاد. أترلمن الساءماء فسالت وأدية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا ونما يوقدون عليه في النار ابتفاء حلية أو متاع زبد منله كذلك بضرب الله الحق والباطل فأما الربد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض كذلك يضرب الله الأبدال ».

٧ – مجازاتالقرآت

قد وردت جميع الجازات المعروفة فىالقرآن السكويم بكثرةوفوقوابتكار وهذه كلة موجزة عن كل نوع .

ا – انجاز الاستعارى

فالمجاز الاستعاري وهوالمبني على التشبيه جاء فيهبالكثرة التي عليها التشبيه نفسه قال تعالى في استمارة الموج للجلبة والتلاطم « وتر كنا بعضهم يومئذ يمو ج في بعض » والمرأة التي لاتلد الربح غير اللاقحة « إذ أرسلنا عليهم الربح العقيم » والساخ لخروج النهار من الليل « وآية لهم الليل نساخ منه النهار » واشتغال النار لاشيب يلتمم السواد ﴿ فاشتعل الرأس شيبا ﴾ إلى غير ذلك من الاستعارات المحسوسة الطرفين. وقالف استعارةالقذف والدفع للتسلط والقهر « بل تقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق » والمس للنيل والزلزلة للانزعاج « مستهم البأساء والضراء وزازلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله » والصدع للجهر بالدعوة « فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين » والنبذ للاهال « فنبذوه وراءظهوره» والأودية لمقاصدالشعراء « أَلَمْ بُو أَنْهِم فِي كُلُّ وَادْ يَهْمِمُونَ » وَالظُّلَمَاتُ لِلْكُفُرُ وَالنَّوْرُ لَلْأَعَانُ « كَتَابُ أُوْلِنَاهُ إِلَيْكُ لَتَخْرُجُ النَّاسُ مَنْ الطَّلَّمَاتُ إِلَى النَّوْرِ ﴾ إلى غير ذلك مما استعير فيه محسوس لمعنوي . وقال في استعارة الرقاد الموت ﴿ مَنْ بِعَثْنَامُنَّ مرقدنا » والمكوت للزوال « ولما سكت عن مومي الغضب » والقدوم للجزاء بعد الامهال « وقدمنا إلى ماهماوا من عمل فجعلناه هباء متثورا » إلى غير ذلك من استعارة المعنوى للمعنوي . أما استعارة المعنوي للمحسوس فلم يك يقدم عليها إلا إذا جاء وجه الشبه في بعض المعنويات أقوى منه في بعض المحسات على خلاف المتعود المعروف ومن ذلك قوله في استعارة الطفيان لزيادة الماء « إنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية » والعتو لشدة الربح « فاهلــكوا برمح صرصر عانية » وايس من شك في أن إحساس الناس بطفيان الطاغي وعتو

العاتي أشد ايلاما لنفوسهموهم أكثرله ذو فامن الريادة في الماء والشدة في الريح. ولقد كان القرآن يعنى بالترشيح في الاستعارة لما فيه من تقوية الحمل وتدريز المعنى قال تعالى وجعلنامن بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا فاغشيناهم فهم لايبصرون » وقال « إذا ألقوا فيها صمعوا لها شهيقا وهي تفور تكادتمين من الفيظ » وقال « وفتحت السماء فكانت أبو ابا وسيرت الجيال فكانت سرابا» وقال « واخفض لهما جناح الذل من الرحمة » وقال « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فا ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين ؟ . ولم يقف عندحل التخيل فى الترشيح بل جاءت فيه استعارات مبينة كلها على التخيل لاستحالة التشبيه فيها على سبيل التحقيق كافي قوله تعالى « بل يداهمبسوطتان ينفق كيف يشاه» وقوله « ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام » وقوله « الرحمن على المرش استوى» وقوله « وماقدروا الله حق قدره والأرض جميما قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه سبحاله وتعالى عما يشركون » إلى غير ذلك من آيات الصفات المناظرة لصفات الاحداث، وإنما لم يحسن تخريجها على التجوز الارسالي لآن مبناه كما سيأتى على غير التشبيه فهذا موطن الفرق ومحل الخلاف بين أمثال هذه الآيات وبين المجاز المرسل من جهة ثم بينها وبين الاستعارت التحقيقية من أخرى . وكثيرا ما كان ينساق في باب التخيل حتى يكون السكلام في عموعه مثلا مضروبا وقصة متخيلة بقطع النظر عما في داخله من استعارات جزئية فمن ذلك قوله تعالى « وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها وزقها رغدا من كل مكان فكفرت بانعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنمون » وقوله « أفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم وختم على سممه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه مرس بعد الله أفلا تذكرون ، إلى غير هذبي من قصصه التخيلية البكثيرة التي كانت أستغرق

الواحدة منها أحيانا السكم السكبير من القول. وللقرآن افتنان في الاستمارة النهكية وهي التي تستمعل فيها الإلفاظ الدالة على المدح والتسكر بم في نقائضها من الذم والتهجين كما في قوله « خذوه فاعتاوه إلى سواء الجحيم ثم صبوا فوق وأسه عن عذاب الحميم ذق إنك أنت العزيز السكريم » وقوله « فبشر «بعذاب ألميم ذق إنك أنت العزيز السكريم » وقوله « فبشر «بعذاب ألميم في وقوله « فاهدوه إلى صراط الجحيم» إلى غير ذلك

ب- المجاز الارسالي

وهو مالم بن على التشبيه، ولم يقل دورانه فى القرآن الـكريم عن المجاز الاستماري فهو فيه كثير الأمثلة متمددة الانواع إلى درجة بلغت علاقاته فيها تحو الأربعين

فنه إطلاق السكل على الجزء وعكسه نحو و وإذا رأيتهم تعصبك أجسامهم » و فولوا وجوه هم شطره ومثل هذين وصف الجزء بصفة السكل والعكس منل (ناصية كاذية خاطئة) ، (ولملئت منهم رعبا) ومنه إطلاق الخاص على العام وعكسه مثل (أنارسول رب العالمين) أى رسله ، (ويستفقرون لمن في الأرض أى للمؤمنين بدليل (ويستفقرون للذين آمنوا) وبدليل (ماكاز للنبي والذين آمنوا أن يستفقروا العشركين ولوكانوا أولى قربى من بعد ما تبين لحم أنهم أنهم أسحاب الجحيم وماكان استففار ابراهم لآبيه إلاعن موعدة وعدها إياه فله المبين للم أسب أمنه إن إبراهيم لاواد حايم) ومنه إطلاق السبب على السبب على سبب نحو (فأخرجهما بماكان أنه اكن المخرج هو الله للأكل سبب على سبب نحو (فأخرجهما بماكان أو ما يكون مثل (فلا تعملوهن ألت ينكحن أزواجهن) ، (فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره) ومنه تسمية الخال والعكس مثل من بعد حتى تنكح زوجا غيره) ومنه تسمية الخال والعكس مثل من بعد حتى تنكح زوجا غيره) ومنه تسمية الحال والعكس مثل من بعد حتى تنكح زوجا غيره) ومنه تسمية الحال والعكس مثل من بعد حتى تنكح زوجا غيره) ومنه تسمية الحال والعكس مثل من بعد حتى تنكح زوجا غيره) ومنه تسمية الحال والعكس مثل من بعد حتى تنكح زوجا غيره) ومنه تسمية الحال والعكس مثل من بعد حتى تنكح زوجا غيره) ومنه تسمية الحال والعكس مثل من بعد حتى تنكح زوجا غيره) ومنه تسمية الحال والعكس مثل من بعد حتى تنكح زوجا غيره) ومنه تسمية الحال والعكس مثل مثل

" فليدع ناديه ؟ ، (إذ يريكهم الله في منامك قليلا) على معنى الرؤية البصرية أى في عينك وقد اجتمعا في قوله تعالى (خذوا زينتكم عند كل مسجد) أي ما تَنزينون به عند كل صلاة وكذا منه تسمية الشيء باسم آلته نحو (وما · أرسلنا من رسول إلا باسان قومه) واطلاق الفعل والمراد مقاربته نحو (فاذا بلغن أجلهن) أى قاربنه وبذلك يندفع ما يعترص به على قوله (فاذا جاء أجلهم لايستأخرون ساعة ولا يستقدمون) من أنه لامعني للتأخير - والتقديم إذا جاء الأجل لأت المراد فاذا انترب أجلهم، وكذا اطلاقه والمراد ضده مثل (ما منعك ألا تسجد) أي مادعاك على أن لاغير زائدة ومنه قلب الاسناد نحو (ويوم يعرضالذين كفرواعلى النار) أي تعرض النارعليهم لآن الممروض عليه هو العاقل كما أن منه أيضا إقامة صيغةمقام أخرى كالمصدر مقام فاعل أر مفعولوالمكس فيهمانحو (أن أصبيح ماؤكم غورا)، (الايحيطون بشيء من علمه) ، (ليسلوقعتها كاذبة) ، (بأيـكم المفتون) على أن الباء غير زائدة وكفاعل مقام مفعول والعكس مثل (جعلناه حرماً آمناً) ، (إنه كان وعده مأتياً ﴾ وكواحد من المفرد والمذي والجمع مقام آخر منها نحو ﴿ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أحق أن يرضوه) ، (إن الانسان لغي خسر إلا الذين آمنوا) ، (يخرج منهما ـِ اللَّوْلُقُ وَالْمُرْجَانُ) ، (ثم ارجم البعمر كرتين) ، (قال رب ارجعون) ، (قالتا آتينًا طائعين ﴾ والماضي على المستقبل وعكسه نحو ﴿ ونفيخ في الصور فصعق من 'في السموات ومن في الأرض إلامن شاء الله) ، (ويقول الذين كفروا لست مرسلا) والخبر مقام الانشاء والمكم نحو (والمطلقات يتربصن) ، (ألم يأن للذين آمنوا أن تخشم قلوبهم لذكر الله ومانزل من الحق) وبعض أنواع الخبر مكان بعض خلاةً للظاهر نحو (ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون) فقد نزل فيه الحالي منزلة السائل ويعض أنواع الإنشاء يكاذبه بن نحو (فهلي

أذم منتهون) أى انتهوا وجم التلة مكان جم الكثرة والعكس نحو (وهم في الغرفات آمنون)؛ (ثلاثة قروء) والمذكر في موضع المؤنث والعكس نحو (وأحيينا به بلدة ميتا)، (الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون) ومن هذا الحجاز أيضا بابان واسعان هما التضمين ويكون في الحروف والأفعال والأمماء نحو (عينا يشرب بها عباد الله) أى يروى بها أو يشرب منها، (حقيق على ألا أقول على الله إلا الحق) أى حريص ثم التغليب ويكون لكل ما هو ذو مربط أنم قوم تجهلون) للخطاب على الفياب وغيرذلك مما لاداعى إلى الاطالة (بل أنم قوم تجهلون) للخطاب على الفياب وغيرذلك مما لاداعى إلى الاطالة فيه بعد الذي قدمناه

جـ المجاز العقلي

والتجوز فيه عقلى بالاسناد لا الموى في المفردات كما في المجازين السابقين وهو صالح لآن يخرج عليه كثير من أمثلتهما ولاسيما المرسل منهما إذا أبقينا الالفاظ على حقائقها وتجوزنا في الاسناد دونها ولهذا كان كثير الوقوع في القرآن أيضا ومنه قوله تعالى (حتى إذا أخذت الأرض زخرفها) ، (وأخرجت الأرض أثقالها) ، (فوجد فيها جدارا يريد أنينقض فأقامه) لأدن الأرض لاتأخذ ولا تخرج والجدار لايريد ونحو هذا محاطرة الاسناد فيه حقيقتان على أنه يوجد من الحجاز العقلى في القرآن ما الطرقان فيه أو أحدهما من الحجاز المغوى كما في قوله (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فا ربحت تجارتهم) أي فا وبحوافي تجارتهم من النار وتوثى وجم فأوعى) لأن الدعاء من النار بعني الجمع بحاز لغوى وإسناد الجمع إليها مجاز عقلى وكافي قوله (قده هاوية) لآن بعني الجمع مجاز لغوى وإسناد الجمع إليها مجاز عقلى وكافي قوله (قده هاوية) لأن إلى المدهوية) لأن

والشواهد عليه من القرآن كشيرة واسنافحاجة إلى تعدادهابمدأن بينا إمكان تطبيق الـكثير من أمثلة المجازين السابقين عليه ومخاصة المرسل منهما

٣ - كنايات القرآن

لقد كثرت المكناية في القرآن المكريم وتنوعت أغراضها وكان من أ كثرها دررانا فيه الكناية عن الألفاظ التي لايحسن ألنطق بها وسنعبر نحن هنا عنها على سبيل المكناية أيضا . فمن ذلك أنه كني عن قضاء الحاجة بأكل الطعام وعن التبول بالمجيء من الغـائط وهو المعامئن من الأرض في قوليه «كانا يأكلان الطمام» وقوله « أو جاء أحد منكم من الغائط» وكنى عن المأتى الخاص في المرأة بالحرث في قوله « نساؤكم حرث لسكم فأتو احرث كم أني شئتم » . وكان إذا كثرت الـكناية عن الشيء ألواحد لا يجمد على لفظ معين يستعمله كما أراده بل يستخدم عدة ألفاظ تـ كاد تني بمواضع ذلك الاستمال، ومن هذا أنه كني عن الخالطة الجنسية بالملامسة والمباشرة والافضاء والدخول والغشيان والرفث والمراودة وغميرها مما نطقت به الآيات على ماهومعروف. ولميقف بالكناية عندحد الألفاظ القبيحة فكان كثيرا مايفادر اللفظ معمدم قبحه إلى ماهو أجمل منه مجاراة للمرف والعادة ومن ذلك أنه حاد عن ذكر أصماء النساء إلى الكناية عنها لأن المرب كانت لاتذكر من أصماء نسائها سوى أسماء الاماء فلم يرد فيه ذكر امرأة باسمها إلا مريم لنسبة عيسى إليها بل إن لفظ النساء نفسه لم يك يذكره صريحًا إذا كان المراد المتعة كمافي قوله« وفرش مرفوعة » فقد قيل إنه كناية عن النساءبدليل قوله تعالى بعده « إنا أنشأناهم. إنشاء فجملناهن أبكارا عربا أترابا » وكما فى قوله « وأورثـكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضا لم تطنوها » فقد قيل إن المراد بالإرض الثانية النساء أيضا وللـكناية في القرآن أغراض غير مانقدم . منها قصد المبالغة للتبشيع كما في قوله « أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه مينا فسكر هتمُوه » أولبيان القوة نحو « وتودون أن غير ذاث الشوكة تـكونـلـكم »أو الضعفنحو« أو من يُنشأ في الحلبة وهو في الخصام غير مبين » . ومنها التنبيه على عظم القدرة كما في قوله « هو الذي خلق كم من نهس واحده » أو على حقيقة الممير كما في قوله (تبت يدا أبي لهب وتب،ما أغنى عنه ماله وما كسب ، سيصلي نارا ذات لهب، وامرأته حمالة الحطب، في جيدها حبل من مسد) فقد اختارهذه الـكنية لابي لهب وكني عن امرأته بحالة الحطب إشارة إلى أن مصيرهما النار ذات اللهب، الألفاط متماشقة متناسبة وقد رشح الـكناية في قولة حمالة الحماب بقوله (في جيدها حبل من مسد) والسورة على قصرها ذات قوة متينة و إعجاز شدید ثم هی ذات انطباق تام علی مانزات من أجله فقد كان سبب نزولها أن أبا لهب وهو عبد المزى بن عبد المطلب لما سمع قول رسول الله في صدق دعوته وقد جمع الناس على الصفا قال له تبا لك إنما جمتنا لهذاء ثم كانت امرأته حمالة الحطب وهي أم جميل بنت حرب تمشى بين الناس بالوقيعة، والعرب تكني عن هذا بحمل الحطب لأنه وسيلة إلى ايقاد النار.ومنها التمـكين من التعبير عن الدقيق؟ في قوله تعالى(وكلوا واشربو حتى يتبين لسكم الخيطالاً بيض مرح الخيط الأسود من الفجر) فأنه ليس هنالتَّأدق من أن يكني عن أول بدوالنوو بالخيط الابيض. وقد يكون الفرض من الـكناية للايجاز في التمبير كافي قوله (فان لم تفعلوا ولن تفعلوا) أي فازلم تأتوا بسورة من مثله ولن تأتوا بسورة من مثله وهو كثير جدا في القرآن مثل « ولبئس ما كانوا يفعلون »

التعريض -- هذاومما يحدقس الله كناية التعريض وهو كثير في القرآن أيضا وله أغراض كالسكناية أغراض وأهم أغراضه الذم والتنقيض إما بالاهانة والتوبيخ كما في قوله تعالى (وإذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتات) قانه لعريض بسؤال قاتلها لاهانته وتوبيخه وكما في قوله (أفحسبتم أغا خلقناكم عيثا وأنكم إلينا لاترجعون) فانه تعريض بالمكفار في إنسكارهم الرجعة والممادُّو إما بالسخرية والاستهزاء كما في قوله على لسان قوم نوح له (فقال الملاُّ الذين كفروا من قومه ما ثرالث إلا بشرا مثلنا وما تراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا بادى الرأى ومانوي لكم علينا من فضل بل نظنكم كاذبين):وإما بالتوضيع والتحقير كما فى قوله (قالوا أأنت فعات هذا با كمتنا يا براهيم قال بل فعله كبير ﴿ هذا عَاسَالُوهُمْ إن كانوا ينطقون) فهو تعريض بآ للمتهم على جهة التوضيع والتحقير للضعف البادي عليها في عدم النطق والعجز عن الدفاع . ولقد أتى انقرآن بهذا العجز بينا على سبيل التصريح فيآية جعل الآلحة فبها أدناً مرتبة وأقل قدرة مرم الذباب هي قوله سبحانه (يأيها الناس ضرب مثل فاستحوا له إذالذين تدعون من دول الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وإن يسابهم الذباب شيئًا لا يستنقذوه منه ضاف الفالب والمالوب ما تدروا الله حق قدره إن الله لقوى عزيز).على أن التمريض قد يأتى للذم خالصا كما فىقوله (إنحايتذكر أولو الألباب) ، (إن في ذلك لا كات لقوم يعقلون) وهو كذير جدا في القرآن. وهناك أغراض أخرى له أتت في القرآن أيضا. منها استدراج الخميم بمخاطبة غيره كقوله تعالى لوسوله (لأن أشرك ليحبطن عملك ولتكونن من الخاصرين) فانه تمريض بالمكفار لاستحالة الاشراك عليه صلى الله عليه وسلم. ومنها التلطف في الحاورة كما في قوله على لسان رسوله (ومالي لا أعبد الذي فطرني) أي ومالـكم بدليل قوله بعد(وإليه ترجعون) وقد يضل التلطف إلى أن يكون مجرد لفت نظر كما في قوله تمالى على لسان الملكين لداود وقد تسورا عليه المحراب وقال أحدهما عن الآخر (إن هذا أخي له تسع وتسعون لمعجة ولى لمعجة

واحدة فقال أكفلنيها وعزنى فى الخطاب) إلى آخر القصة فانها تعريض به عليه السلام لما جال فى خاطره من ضم امرأة (أوريا) الواحدة إلى نسائه النسم والتسمين بتطليقه إياها أو بعد وفاته عنها وقد فطن لهذا التعريض بعد حكمه بظلم السائل (فاستغفر ربه وخررا كعا وأناب) وقبل الله استغفاره بقوله (فففرنا له ذلك وإن له عندنا لزلني وحسن مآب).

هذا وبما ينبغى ذكره هنا صلاحية كثير من آى اقرآن لاستخدامها على اسبيل التعريض وإن لم تك واردة لذلك أصلا وأدثلة هذا كثيرة منها ماروى من أن أبا العيناه سئل عن ابنى وهب الحسن وسليان اليهما أفضل فقال (وما يستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج) سليان أفضل فقيل له وكيف فقال (أفن يمشى مكبا على وجهه أهدى أم من يمشى سويا على صراط مستقيم).

بلاغة القرآن

كا ترسمنا خطا البيانيين في الأصول التي بنينا عليها كلامنا في فصاحة الترآن كذلك سنقفو أثر المعنويين في الكلام على بلاغته وهم قد رجعوا ضروب القول على كثرتها إلى أصلين ترجع إليهما كل فروعه وتنقصب منهما جيسم فنونه ونهذا نكها الآخبار والمنشآت وقد ورد كلاها في القرآن مراعى فيه جميع مقتصيات الآحوال التي من أجلها وضع علم المعاني وبعبارة أخرى علم البلاغة في أخص معانيه وكل ما سنذ كر في هذا إنما هو إظهار بعض من تلك المقتضيات أما محاولة الالمام بهاجميه افليست في مقدور انسان وقبل البدء فيا نحاول يحسن أن نذ كر النقط التي سيت اولها المكلام ليكون القارى على بينة منها وهي لا تعدو كاتين موجزتين عن كل من الخبر والانفاء لابد منهما في التعريف بهما من حيث أصل الوضع وطرق الاستمال وبعدها نسوق ما تبيناه مي المقتضيات في هذه الآمور .

- ١ الجمل فعلية واسمية ومتعلقاتها .
 - ٢ -- التنكير والتمريف.
 - ٣ الافراد والتذكير وفرعهما .
 - الذكر وعدم الذكر .
 - التقديم والتأخير .
 - ٦ الاطلاق والقصر.
 - ٧ الفصل والوصل .
 - ٨ الايمباز والاطناب والمساواه .
- ٩ خروج الكلام عن مقتضى الظاهر .

١٠ – الدقة في استعمال الألفاظ والتراكيب من حيث المناسبة للمعاني

١١ – تنوع القسم في القرآن وحكمته .

١٢ — الجدل في القرآن .

١٣ - بدائم القرآن .

١٤ – مزايا القرآن بوجه عام .

هذا مانريد أن نعرض له بنبذ يسيرة بمد كلتي الخبر والانشاء .

جاءت أخبار القرآن في كشير منه على المقصد الأول من الخبر وهو إفادة الحَــكم بأعلام المخاطب إياه أو لازم الفائدة بأعلامه أن المتكام عارف، مُم هي قد جاءت خالية من كل تأكيد ما انعدمت دواعي هذا التأكيد من "بردد أو· إنكار نحو (وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى) ، ﴿ وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا ابْرَاهِيمٍ ﴾ ﴾ (هم الذين يقولون لاتنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا) ٤ ` المنبئة عن غيب لأن تحقق وقوعه يجعله في غير حاجة إلى تو كيد قال تعمالي (غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيفلبون) وقال (وعدكم الله مغانم كثيرة تأخذونها) . فإن كانت محل تردد رأيت بها من المؤ كدات بعضا نحو (إنا مرسلو الناقة فتنة لهم فارتقمهم واصطبر) ، (انا منزلون على أهل هذه القرية رجزا من السماء بما كانوا يفسقون) ٤ (إنا أخاصناهم بخالصة ذكرى الدار) ، (إنا أنزلناه في ليلة القدر) أما إذا كانت موطن انسكار فانك تجد فيها من المؤكدات ما يتلام ودرجات الانكار نحو (وإنهم عند نالمن لمن المصطفين الاخيار) ، (إن في ذلك لذ كرى لمن كان له قلب أو ألقى السمم وهو شهيد) ، (وان له عندنا لولني وحسن مآب) وانظر هذه الفروب الثلاثة يعقب بعضها بعضا لتجدد المقتضيات في قوله تعالى (واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون إذ أرسلنا اليهم اثنين فكذبوها فعززنا بثالت فقالوا إنا اليكم مرسلون قالوا ماأنم الا بشر مثلنا وما أنول الرحمن من شيء ان أنم الا تكذبون قالوا ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون وما علينا إلاالبلاغ المبين).

وقد يخرج الخبر عن هذا المقصد الاصيل الى مقاصد أخرى. منها ما يبتى فيه الخبر خبرا فيكون للوعيد نحو (سمريهم آياتنا في الآقاق وفي أقسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) ، (وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون)أوالاسترحام كتول موسى (رب الى لما أنزلت إلى من خير فقير) أو اظهار الضعف كقول زكريا (رب الى وهن العظم منى واشتعل الرأس شيبا) أو المتحسر كقول مرم (رب الى وضعتها اننى والله أعلم عا وضعت وليس الذكر كالآنثى) الى غير ذلك مما لانتأتى فيه فائدة أو لازمها . ومنها ما يتحول فيه الى إنشاء كالامر في قوله (والوالدات يرضعن) ، (والمطلقات يتربصن) أى ليرضعن وليتربصن ، والنهى في قوله (لايحه الا المطهرون) أى لايحسه، والدعاء نحو وياك نستمين ، أى أعناء والتحجب نحو « فا أصبرهم على النار »

وكما يكون الحبر مثبتا يكون منفيا نحو « ماكان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين » ومجنس باسم النفي اذا كان النافي صادقا كهذه أما إذا كان كاذبا فامه يسمى بالجحد كنفى فرعون وقومه على غير حقيقة، آيات مومى فى قوله « فلما جاهم آياتنا مبصرة قانوا هذا سعو مبين » ولذلك قال سبحانه بمدها « وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلما وعتوا » . وعلى ذكر النفى نقول إنه لما كان فى العام يدل على نقى الحاص وإثباته لايدل على إثباته ،

وكان اثبات الخاص يدل على اثبات العام ونقيه لا يدل على نفيه عجرى القرآن الكريم _ الا فيا خالف فيه الظاهر لداع كقوله تعالى (وما ربك بظلام للعبيد) وقوله (وما كان ربك نسيا) حلى نفى العام لينفى الخاص وعلى اثبات الخاص ليثبت العام. فن الاول قوله (نلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم) ولم يقل بضوئهم وان كان الظاهر أنه أنسب لقوله أضاءت لآن النور أعم من الضوه فنفيه ينفيه ولا عكس ولذلك قال (وتركهم فى ظلمات لا يبصرون) ومن هذه الناحية أثبت الصوء للشمس فياء والقمر فورا) ، ومن الذاى قوله (وجنة عرضها السموات جعل الشمس ضياء والقمر فورا) ، ومن الذاى قوله (وجنة عرضها السموات والارض) ولم يقل طولها لان هذا يثبت له أكثر مما ثبت للعرض ولاعكس

ومنشآت القرآن شملت كل أنواع الانشاء فى أصل استمالها وفىخروجها عن هذا الاصل لدواع تقضى بهذا الخروج وهذه الانواع هى الامر والنهى والمتنى والنداء والاستفهام

قالامر أصله لظلب الفعل على جهة الاستعلاء والاصل في صيغته إفادة الوجوب نحو (فاذكروني أذكركم واسكروا لى) ، (ادعوني أستجب لكم) ، (اتقوا ألله حق تقاته) ، (أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) ، (فليصلوا ممك) وقد يرد لممان أخر نحو (واذا قرىء القرآن فاستمعوا له وأنستوا) للندب ، (واذا حلتم فاصطادوا) للاباحة ، (فاصبروا أو لاتصبروا) للتسوية ، (رب اغفر لى) للدعاء ، (وأشهدوا إذا تبايدتم) للارشاد)، و ادخلوها بسلام آمنين ، للتكريم ، « كلوا من عُره » للامتنان ، « كلوا مما رزقكم الله للانعام ، « انظروا الى تمره اذا أعمر وينعه » للاعتبار ، « قل تمتعوا فان مصيركم إلى النار » للاندار ، (كن فيكون) للتكوين (كونو قردة خاسئين) للتسخير ،

 (اعملوا ماشئتم) للتهديد ، (ذق انك أنتالعزيز الكريم) للاهانة ، (فأتوا بسورة من منله) للتعجيز ، (قل فأترا بالتوراة فاتلوها) للتكذيب ، «فانظر ماذا ترى » للمشورة ، (انظر كيف ضربوا لك الامثال) للعجب

والنهى أصله لطلب الكفعلى وجه الاستعلاء والاصل في صيغته إفادة التحريم عور (ولا تقتلوا أولادكم) ويرد لاشياء أخر مثل (ربنا لا ترغ قلوبنا) في الدعاء ، (اصبروا أو لاتصبروا) في التسوية ، (ولا تمثن في الارض مرحا) للمكراهية ، (اخسئوا فيها ولا تكلمون) للاهانه ، (ولا تمدن عينيك الى مامتعنا به أزواجا منهم) للاحتقار ، (لا تعتذروا اليوم) لليأس ، (لا تسألوا عن أشياء ان تبد إسكم تسؤكم) للارشاد ، (ولا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء) لبيان العاقبه

والتمنى توقع أمر محبوب ومثله الترجى ولسكن يغلب فى الاول عدم الكان الوقوع وفى الثانى امكانه، وحرف التمنى ليت وحرف الترجى لمل وهما كثيرا الوقوع فى القرآن فن التمنى قوله (باليتنا برد) ، (باليت قومى يعلمون) ، (ياليت كنت معهم) ومن الترجى قوله (لمل الساعة قريب) ، (لعلى أبلغ الاسباب) وقد يجيئان بغير هذين الحرفين مثل (فلو أن لناكرة) ، (عمى أن يكون قريبا)

والنداء طلب إقبال المدعو إلى الداعى حسا أومعنى نحو (يأبها الناس اعبدوا ربكم ، (يأبها الناس اعبدوا ربكم ، (يأبها الذين آمنوا لا تقدموا بين بدى الله ورسوله)، ويغلب أن يمقب النداء فى القرآن السكريم أمر أو نهيى كما فى الآيتين السالفتين وفد يتقدمه نحو (وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون) كما قد يكون التالى جملة خبرية يلابها الامر فعلية كانت نحو (يأبها الناس ضرب مثل فاستمعوا له) عبرية يلابها الامر فعلية كانت نحو (يأبها الناس ضرب مثل فاستمعوا له)

أو اسمية مثل (ياقوم هذه ناقة الله لكم آية فذروها) على أنه قد لا يليه شيء من هذا نحو « ياعباد لاخوف عليكم اليومولا أتم تحزنون » إذ التالى هنا خبر ليس بعده انشاء ولكن اكتنى به لآنه في معنى الطلب إذ المعنى لا مخافوا ولا تحزنوا ، ثم قد يكون التالى جلة إنشائية استفهامية نحو « يا أبت لم تعبد مالا يسمم ولا يبصر ولا يغنى عنك شيئًا ، هذا . وقد يستعمل النداء في غير طلب الاقبال مثل « رحمة الله وبركاته عليه أهل البيت » للاختصاص علي علاحسرة على العباد ما يأتيهم من رسول إلا كانوا به يستهزئون التعجب ، « يالحسرة على العباد ما يأتيهم من رسول إلا كانوا به يستهزئون التعجب ، « ياليتني كنت معهم ، التحصر

أما الاستفهام فأصل معناه طلب الفهم والاستخبار عمايطلب بأدواته الكثيرة كالصفة والذات والحقيقة المطلوبة بما في أفواله تعالى « قالوا ادع لنا ربك يبين لنا مالونها » ، « قالوا ادع انا ربك يبين لنا ماهي » ، « قال فرعون وما رب العالمين » إلى غير ذلك مما يطلب بسائر أدواته وهو كشير في القرآن وأكثر منه خروج الاسفهام عن أصل وضعه الى معان أخر تفهم من سياق الـكلام كالانسكار في قوله « أَفَأَصْفَاكُم رَبِّكُم بِالْبِنينِ وَاتَّخِذُ مِنَ الْمَلائسُكُمْ إِنَاتًا ﴾ وقوله ه أَلْلَزْمُكُوهَا وَأَنْهُمْ لِهَا كَارِهُونَ ﴾ والتوبيخ نحو «أو لم نعمركم ما يتذكر فيه من تذكر وجاء كمالنذير » والتقرير تحو «هل يسمعو نكم إذ تدعون أو ينفعو نكم أو يضرون » والتعجب مثل « كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم ثم يميتكم أم مجييكم ثم اليه ترجعون اوالعتاب مثل «ألميأن للذين آمنو اأز تخشم قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق » والتذكير في « ألم أعهد البكم يابني آدم · أَلا تعبدوا الشيطان » والافتخار نحو « أنيس لى ملك مصر وهذه الأنهار · تجرى من تحتى أفلا تبصرون» والتفخيم مثل «مالهذا الكتاب لا يغادرصفيرة `` ولا كبيرة الإ أحصاها » والتهويل نحو « الحاقة ما الحاقة » والتسهيل نحو ه وماذا عليهم لو آمنوا باقه واليوم الآخر » والوعيد نحو (ألم نهلك الاواين) والتكثير مثل ه وكم من قرية أهلكناها » والامر نحو (أأسلم) » (فهل أنتم منتهون) والنهبي نحو (أخشونهم) والتنبيه مثل (ألم تر إلى ربك كيف مد الظل) والترغيب نحو (من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له) والدعاء نحر (أشهلكنا بما فعل السفهاء منا) والاسترشاد نحو ه أتجعل فيهامن ينسد فيها ويسفك الدماء » والمتني نحو (فهل لنا من شقعاء فيشفعوا لنا) والاستبطاء نحو (مستهم البأساء والضراء وزارلوا حتى يقول الموسول والذين آمنوا معهمتي نصرا لله أل نقريب) والبعد نحو ه أني لهم الذكري» والمرض نحو (ألا تحبون أن يغفر الله لكم) والتحضيض نحو (ألا تقاتلون قوما نكثوا أيمانهم) والتجاهل مثل (أأنزل عليه الذكر من بيننا) والاستهزاء فو ما نكثوا أيمانهم) والتجاهل مثل (أأنزل عليه الذكر من بيننا) والاستهزاء (أهذا الذي يذكر ألهتكم) والتحقير نحو

وبعد فهذه كلة موجزة عن كل أمر من الامور السالفة المقصودة لذاتها بعد هذا التميد في الخبر والانشاء

١ — الجمل فعلية واسمية ومتعلقاتها

وضامت الجملة الاسمية النبوت والاستمرار والفعلية المتجددو الحدوث والمراد بالتجدد في الماضى الحصول وفي المضارع التكرار فالجملة الاسمية آكد وأقوى . وقد روعى هذا في القرآن السكريم أدق مراعاة قال تعالى « ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم يمؤمنين » فأنى في إسنادهم الايمان إلى أقسهم بالفعلية وفي سابه هو عنهم بالاسمية لإنهم منافقون في قولهم ، كما أفي بالاسمية حين يعبرون عن أنفسهم مكابرة ومجاراة إذ قرعوا بالسؤال في قوله « وإذا قيل الهم لاتفسدوا في الأرض قال أنما نحن مصلحون » والدلك رد عليهم زعهم بجملة اسمية مؤكداتها أقوى من مؤكدات جملتهم حيث يقول (ألا إنهم هم المفسدون ولكن لايشعرون) . وعن هؤلاء أيضايقو لسبحانه (وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خلوا الى شياطينهم قالوا إنا معكم انحًا نحن مستهزئون الله يستهزىء بهم ويمدهم فى طغيانهم يعمهون) فجمل قولهم للمؤمنين بالفعلية لأنه عن غير عقيدة وجعله لشياطينهم بالاسمية المؤكدة لانه يقينهم واعتقادهم وكذلك جعله في استهزائهم بالمؤمنين لانه كذلك ثم لم يترك الآية حتى استهزأ بهم بالاسمية كما استهزءوا ولسكن أتى بها خلوا من التأكيد لألت كلامه سبحانه ليس محل تشكك وارتياب. وقال (واذا جاءوكم قالوا آمنا وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا يه) فجعل إسنـــادهـم الايمان إلى أنفسهم بالفعلية وكذلك نسبة الكفر البهم وهم داخلون لأن الأول عن غير حقيقة والثانى غير مشكوك فيه من المخـ اطبين أما خروجهم بالبكفر فقد جاء بالاصمية إذ يجوز على المخاطبين أن يتوقعواخروجهم،ؤمنين وكذلك قوله (فعميت عليهم الانباءيومئذفهم لايتماءلون) وقوله (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون . وقال عن أخوة يوسف (قالوا ياأبانا مالك لا تأمنا على يوسف وإنا له لناصحونأر لهمعاغدا يرتعويلعبوإناله لحافظون فأ" ، بالأسمية فيما هو محل اتهام لهم من أبيهم وبالفعلية فيما عداه

الآية أن نقول إن من بالغ أسرار القرآن إذا كان الفعل المسند إلى الله سبحانه مظنة اشتراك ولو على سبيل المجاز أن يزبد على الجلة ضمير الفصل كما فى جملتي الاضحاك والا بكاء والاماتة والاحياء وإذا لم يك مظنة اشتراك لا يأتى بهذا الضمير لعدم الحاجة اليه كما في جملة خاق الزوجين الذكر والانثى وكمذلك فعل في تمام الآيات بعد حيث يقول (وأن عليه النشأة الاخرى وأنة هو أغنى وأقنى وأنه هو رب الشعرى وأنه أهلك عادا الاولى وثمود فمما أبقى وقوم نوح من قبل انهم كانوا هم أظلم وأطغى والمؤتفكة أهوى فغشاها ما غشى فبأى آلاء ربك تهارى) .ومن هذهالناحية ناحية استخدام ضمير الفصل وعدم استخدامه وفيه فوقذلك مراعاه استخدام الماضي لمجرد الحصول والمضارغ للتكرار قوله تعالى على لسان ابراهبم (الذى خلقنى فهو يهدين والذى هو يطعني ويسقين وإذا مرضت فهو يشفين) فقد أنى في الحجلق بالمساضي لانه مفروغ منه وجرده من ضمير الفصل لانه ليس مظنة اشتراك ثم أتى فيما بعده من الهدية والاطعام والسقى والشفاء بالمضارع مثبتا معه الضمير لانه منكر ومحلشبهة فى الاشتراك ثم هو فوق ذلك لم يكرر الضمير مع يسقين اكتفاء بضمير عظمه في لأن كلا الفعلين متمم للآخر كأنهما بدل يغذين كما أنه أخلى كل ما تقدم من القيود في حين قيد الشفاء بحال المرض لأنها عادية تطلب في كل آن وهو لايطلب الا فى تلك الحال . وإذا كانت الجلة الاسميةغير فعليةالمسند مع اشتماله على الحدث كانت أقوى مما اذاكان مسندها فعلا وهذا جانب معمول به في القرآن ألا ترى قوله تعالى (أفرأيتم ما تمنون أأنتم تخلقونه أم بحن الخالقون كيف أثى بأسنادالخلق اليهم فعلاو اليه سبحانه اسما في معنى انفعل وكذلك قوله (أفرأيتم ما تحرثون أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون) وقوله (أفرأيتم الماء الذي تشربون أأنَّم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون)وقوله (أفرأيتمالنار التي تورون أأنتم أنشأتم شجرتها آم نحن المنشئون) وهذه آيات فيها من المحاجة على سبيل الموازنات المعقبة كل.موازنة منها بوجوه التفضيل مايدحض الخصيم ويفحم اللدود ولذلك ختمها بقوله « فسبح باسم ربك العظيم » اشارة الى أنه لايستحق التسبيح سواه فليرجم إليها من الـكتاب الـكريم .

هذا ومضمر الفعل في إفادة ماتقدم كمظهره ولذلك قالوا في قوله تعالى (هل أتاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين إذ دخاوا عليه فقالوا سلاماقال سلامقوم منكرون) إن سلام الخليل أو كدمن سلام ألملائكة الأنه وفع على الابتداء وسلامهم نصب على تقدير الفعل وليس معنى ذلك أنا لو رفعنا السلامين لكان أبلغ كلا فان لـكل موطنه من البلاغة إذأن ابراهيم لما كانحيث هبطو اعليه وجلا يقول قوم منكرون كان الانسب أن يستشعرالحدث فيلحظة الخوف ويطرح الدوام جانبا ولذاكأ توا بالسلام منصوبا بالفعل لأنه أدل على الحدث من الاسم أماهم فلما لم يتصور ابراهيم وهو خائف منهم خوفا عليهم أتى بسلامه مرفوعا دلالة على أن السلام ثابت لهم وليسوا في حاجة منه إلى تجديد . ولما كان في هذه الآية الكريمة تحية وردها وكانت التحية مندوبة والرد واجبا استفيط أن المصادر إذ أتت في القرآن مرفوعة كانت الوجوب بخــــلاف ما إذا أتت منصوبة فأنها تـكونالندب،قال تعالى ﴿ فامساك بمعروف أو تسريح باحسان ﴾ وقال (فاتباع بالمعروف وأداء إليه باحسان) وهذا للوجوب والمصادر فيه مرفوعة ثم قال (فضرب الرقاب) والمصدرمنصوب وهوللندب ولهذااختلف فى الوصية للزوجات أواجبة هيأممندوبة لأنقوله تعالى (وصية لأزواجهم) قرىء بالرفع وبالنصب

هذا طرف يسير مما يقال عن القرآن السكريم فى مفاصلته بين الجل فى الاستعمال من حيث الفعلية والاسمية ،والجملة تتحقق بركنيها المسئدإليه والمسند أما متعلقاتها فهى ماعدا هذبن الاصلين من المنصوفات والمجرورات والمرفوعات

والسكلام فى المتعلقات سيتضح فى كثير من المباحث الآتية التى ستشملها مُغ الطرفين من مسند اليه ومسند لأن ما يعتريهما يعتريها

٧ - التنكير والتمريف

جاء التنكير في انقرآن الكريم القامات تتطلبه كأن يراد واحدمن أفراد الجنس فيؤتى بلفظه مفردا منكرا نحو (وجاء رجل من أقصى المدينة يسمى) فالتنكير هنا للوحدة أما إذا أريد التكثير فانه يؤنى بلفظ الجنس مجموعا كافي قوله ثمالي (و إن يَمَذَبُوكُ فقد كُنذبت رسل من قبلك) أي كنثير وقد يكون فى مثل هذه الحالة للتعظيم كهذا المثال نفسه أى عظام كايكون فىالحال الاولى لهذين من تعظيم وتـكثيروهوكثير فيهمانحو﴿فَأَذَنُوا بُحربُ مِنْ اللَّهُ ورسُولُهُ﴾ أى عظيمة ونحو ﴿ أَمْنَ لَنَا لَآجِرًا ﴾ أَى وفيرًا ، على أن التنكير يكون في المفرد أيضا للتقليل نحو « ورضوان من الله أكبر » أى قليل رضوانه أكبر من جناته والتحقير مثل (من أي شيء خلقه) أي من شيء حقير مهين هو ما بينه بقوله (من نطقة خاته) ونحو (إن نظن إلا ظنا) أي حقيرا، وللنوعبة كما في قوله (هذا ذكر)أى خاص وقوله (وعلى أبصارهم غشاوة) أي معينة وقوله (ولتجديم أحرص الناس على حياة)أى طويلة وقوله (ولـكم في القصاصحياة) أى مستقبلة ومن النوعية أيضا قوله تعالى(والله خلقكل دابة من ماء) أىكل نوع ولابيمد أن يكون الوحدة أي كل فرد ، وقد يكون القصد من التنكير التجاهل كافي قوله (هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم) ولذتك أبانهما بقوله(تؤمنوزبالله ورسوله وتجاهدون في سبيل اللهبَّأموالـكموأ نفسكم).واذا وقعت النكرة في سياق النفي كانت لقصد العموم كافي قوله تعالى (ذلك الـكتاب لاريب فيه)وقوله(فلا رفث ولافسوق ولاجدال في الحيج)هذاولما ذكرنا من أن التنكيريكونالتعظيم كشيراقدجاء السلام الصادرعن الله سبحانه وتعالى في الترآن منكرا دأنما نحو (سلام على نوح فىالمالمين) ، (سلام على آل ياسين)، (سلام قولا من رب رحيم) ، (اهبط بسلام منا) أما الصادر عن غيره فانه جاء معرفا كسلام عيسى حين يحدث عن نفسه فى قوله تمالى (والسلام على يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حيا) بخلاف سلام يحيى فقد جاء منكرا لأنه من الله عنه حيث يقول (وسلام عليه يوم ولد ويوم يموت ويوم يبعث حيا)

هذا والتعريف تتنوع فيه الدواعي بثنوع المعارف

ا - فان جاء بالملمية يكون المراد إحضاره فى الذهن ابتداء كقوله تعالى
الله لا إله إلا هو الحى القيوم » وقوله « محمد رسول الله والذين معه أشداه على السكفار رحماء بينهم » وهذا كثير جدا فى القرآن وقد يعدل عن العلمية
بالاميم إليها باللقب إشعارا بما يكون فيه من مدح أو ذم كامر ائيل ليعقوب
وم مناه صفوة الله ولذا كان خطاب بنيه به فطالما ناداهم القرآن (يابني امر ائيل)
تذكيرا لهم بلقب أبيهم على سبيل العظة والاعتبار وكيأ جوج ومأجوج لاوائلك
القوم من ولديافت في قوله تعالى « قالوا ياذا القرنين إن يأجوج ومأجوج
مفسدون في الأرض » وها من أج الظليم إذا هرول في مشيه وهذا يشعر
هماكانوا عليه من همجية وفوضي وكذلك الحال في السكنية نحو (يأخت
هرون ما كان أبول امرأ سوء وما كانت أمك بنيا) ونحو (تبت يدا أبي
لهب وتب)

ان جاء بالاشارة يكون الفرض تصويره حساكما فى قوله (هذاخلق فأروى ماذا خلق الذين من دونه) أو بيان حاله فى الترب أو البحد مع ما قيد يكون فبهما من تحقير أو تعظيم والآصل فى القرب التحقير كقوله تعالى.
 أهذا الذى يذكر آلهتكم)؛ (أهذا الذى بعث الله رسولا) وفى البعد التعظيم

كقوله (وتلك الجنة التي أورثتموها)، (فذلكن الذي لتنى فيه) وقد يشعر السياق بالمكس نحو (فليمبدوا رب هذا البيت)ونحو « انا ذلسكم الشيطان يخوف أولياءه » أما حال النوسط فتستعمل للأمرين سواء كما في قوله «أولئك الذين خسروا أنفسهم في جهنم خالدون» وقوله (أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون)

٣ – وان جاء بالموصول يكون ذلك لعدم الفائدة من ذكر العلم محو(أو كالذي مر على قرية)أو للتستر عليه نحو(ومن الناسمن يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه) أو لتعظيمه بالصلة نحو (والذين آمنوا) وعملوا الصالحات في روضات الجنات) : (والذي جاء بالصدق وصدق به أو تحقيره مها نحو (والذي قال لوالديه نَّف لسكمًا) ونحو (والذين كنفروا لا يقضى عليهم فيموتوا ولا يخفف عنهم من عذابها) أو لزيادة التقرير نحو (وروادته التي هو في يتها عن نفسه)أوللنفخيم مثل (ففشيهممن اليمماغشيهم) أو للتعميم نحو(إن الذين قالواربنا الله ثم استقامو! تتنزل عِلميهِم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا) ونحو (إن الذبن يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين) أو الاختصار نحو (لا تكونوا كالذين آذوا موسى) وقد يكون الاتيان بالموصول للتمكين من الاسترسال في استيفاء الصفات حيث لا يغني عنه في هذا غيره كمافي قوله تعالى (قدأ فلج المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون والذينهم النح) وقوله (إن الذينهم من خشية ربهم مشفقون والذين هم اليخ)وقوله (سبح اسم ربك الاعلى الذي خلق فسوى والذي اليخ) وقوله (الذي خلقني فهويهدين والذي الخ)

٤- فانعرف بأل الجلسية أوالعهدية ، تكون الجنسية إمالاستفراق أفراد الجنس عور (وخلق الانسان ضعيفا) ومحو (والسارق والسارقة فافطعوا أيدبهما)

ونحو (ولا يقلح الساحر حيث أتى) إلى غير ذلك مما هي فيه بمعنى كل احقيقة ولذلك يستثنى منها بالا تحو (إن الانسان لفي خسر إلا الذين آمنوا) وتوصف بالجم نحو (أو الطفل الذين لم يظهر واعلى عورات النساء) ، وإما لاستفراق خصائصه وهي التي بمعنى كل مجازا نحو (ذلك السكتاب) أي كل السكتاب في استكال خصائص جنسه فيه ، فإن لم تخلفها كل لاحقيقة ولا مجازا فهي لحقيقة الجنس نحو (وجعلنا من الماء كل شيء حي) أي من جنسه وحقيقته .

وتكون العهدية لمعهود حضورى نحو (اليوم أكمات لكم دينكم) (اليوم أحل لكم العليبات) أو ذكرى نحو (كا ارملنا إلى فرعون رسولا فمصى فرعون الرسول) ، (إذ الرسول) ، (فيها مصباح المصباح) أو ذهنى نحو (إذ هما فى الغار) ، (إذ يبايعونك تحت الشجرة) ، ومن الذكر الغنى أو الذهنى قوله تعالى (إذ عالت امرأة عمران رب إنى نذرت لك عافى بطنى عمررا فتقبل منى إنك أنت السميم العالم فلما وضعتها قالت رب إنى وضعتها أنى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالاننى أى المعهود ذهنا أو المذكور ضمنا فى قولها إنى نذرت لك مافى بطنى محرراً) لانه ماكان ينذر إلا الذكور أما أل فى الاننى فهى ذكرية مريحة .

وإن عرف بالاضافة يكون القصد تعظيم المعناف نحو (ان عبادى ليس لك عليهم سلطان) أو تحقيره نحو (أولئك حزب الشيطان ألا ال حزب الشيطان هم الخاصرون) وقد يقصد بالأضافة التعميم نحو (فليحذر الذين يخالفون عن أمره) أى كل أموره سيحانه

٦ - أما إذا قصدالتمريف بالضميرة إذ ذلك يكون حيث المقام مقام تكلم أو خطاب أوغيبة نحو (انني انا الله) ، (هل أنتم مطلعون)، (هو الذي بعث في الأميين

رسولا منهم) هذا إلى مافى استمال الضائر من الاختصار الشديد والارتباط المتين اللذين يفقدها الكلام إذا أحللنا الظواهر فيه محلالمضمرات وهذه آية تصورتك كيف يكون حالها لوفعانا فيهاذتك قال تمالى (وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ماظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بمولتهن أو إخوانهن أو بنى لمخوانهن أو بنى المراكبة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بارجلهن ليعلم ما يخفين من زبنتهن). وهذه أمور في الضير تذكر

ا ـ لما كان ضمير الفيبة في حاجة دون أخويه إلى مرجع يبينه فقد عنى القرآن الكريم بهذا المرجم عناية جملته ممينا معروفا، فهو إما مذكور صريحا مع تقدمه على الضمير ولورتبة نحو (وعصى آدم ربه فغوى) ، (إذا أخرج يده لم يكد يراها) ، (فأوجس في نفسه خينة ، ووءى) أو ضمنا نحو (وإذا حضر اتسمة أو لو القربي والينامي والمساكين فارزة وهم منه)أى المقموم أو التراما نحو (فلولا إذا بلفت الحلقوم) ، (كلا إذا بلفت التراقى) فان الضمير النفس أو الروح ووما لدكامتي الحاقدوم والتراق وكذلك (كل من عليها فان) ، (المراش كالدنيا والارش

ب _ والفجائر تعود فى القرآن على أقرب مذكور ولهذا أخر المفعول الاول فى قوله تعالى (وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين الآنسوالجن يوحى بمضهم إلى بعض زخرف القول غرورا). والاصل فيهااذا تعددتأن تتوافق فى مرجع عمه لبعضها ولذلك عاب بعض رجال البلاغة.

كالزمخشرى إرجاع الضمير الثانى للتابوت مع أن الأول وضائر أخرى بعد الناني لموسى في قولة تعالى (أن اقذفيه في انتابوت فاقذفيه في اليم فليلقه اليم بالساحل يأخذه عدو لى وعدو له) وحتموا أن يرجع معه إلى موسى محافظة على تمام نظم القرآن و إعجازه كما أرجعوها كلما لله فى قوله (ليؤمنوا بالله ورسوله ويعزروه ويوقروه ويسبحوه) إلا إذا اقتضى المعنى تعدد الموضع نحو(ولاتستفت فيهممنهم أحداً) أي في أهلاكهف من اليهود ج وكشيرا ما يعمد القرآن إلىالمخالفه في الضائر إذا تعدد المرجع لسهولة المييز كما في قوله (ان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خاتى السموات والأرض منها أربعة حرم فلا تظاموافيهن أنفسكم)فضمير منها وهو لائي عشر شهرا أتى به مفردا وضمير منهن وهو ألا ربعة أتى به جِمَّا وكلا الامرين جائز في كليهما ولـكن سنة القرآن إذا أعاد الضمير على جمَّع مالايعقل إعادته، فردا إذا كان لا كثر من عشرة وجما إذا كان لاقل منها ولهذا مبر لطيف هومشاكلة التمييزفي الحالبن

ه وللقرآن إكشار من استمال ضميرين آخرين هما ضمير الفصل وضمير الشأن وسيأتي السكلام على أسراراستمالهما في القصر لانه من أهم أغراضهما هذا ومما يتعلق بالتعريف والتنكير على وجه عام تكرر الاسم الواحد نكرة أومعرفة وقد جرى فيه القرآن الالقرائن على سياق واحد هو أنه إذا أراد بالثانى الأرل أعاده معرفة كما في قوله (وقهم السيئات ومن تق السيئات يومئذ فقد رحمه) ، ﴿ كَمّا أُرسلنا إلى فرعوز رسو الافعصى فرعون الرسول » وإذا أراد غير الاول أنى به نكرة كافى قوله (يسألك أهل السكتاب أن تنزل عليهم كتابا) ، (الله الذي خلقه كم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفا وشيبة) وقد اجتمع الامران في قوله تعالى (فان مع العسريسرا إلى مع العسر يسرا) فالمسران واحد واليسران اثنان ولذلك قال من المسريسرا إلى مع العسر يسرا) فالمسران واحد واليسران اثنان ولذلك قال من العلى المناهدة والمناهدة والمناهد

٣ – الافراد والتذكير وفروعهما

قد كان لنا ألا نقول شيئًا عن هذين الأمرين فيا تصدينا له هنامن أنحاث أو نقصر الكلام إذا قلنا على أنهما يأتيان مراعاة للمطابقات اللازمة بين المسند إليه والمسند ونحوها ولكن لما كان فى هذه المطابقات ماهو جائن وكان لاقرآن أمرار فى اختيار أحد الجائزين دون الاتخر رأينا أن نذكر هنا بمضهذه الاسرار ، أولا عن الأفواد والتثنية والجم، وثانيا عن التذكير والتأنيث.

الافراد وانتثية والجم - استعمل القرآ زال هم مفردة و مجموعة، وباستقصاء مواضع استعالها فيه وجد أنه مخص حال الافراد بالشر وحال الجمع باغير قال تمالى (إذ أرسلنا عليهم الربح العقيم) وقال (وهو الذي برسل الرباح بشرا بين يدى رحمته) والسبب في هذا أن رباح الرحمة تأتى متعددة المناحى والصفات والمنافع والهيئات فناسب جمها ولدكن ربح العذاب لا تأتى إلا لوجه واحد لا ممارض له ولا دافع فناسب إفرادها ولذلك قال صلى ألله عليه وسلم في

دعائه بالخير (اللهم اجعلها رياحا ولا تجعلها ريحا) وأما قوله تعالى في سورة يونس (هو الذي يسيركم في البر والبحر حتى إذا كنتم في الفلك وجربن بهم بريح طببة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم دعرا الله مخلصين له الدين النا أنجيتناه ن هذه لنكو نن من الشاكر بن فلما أنجاء م إذا هم يبغون في الارض بغير الحق) فقد جاء بافراد الريح في الخير لتقابل نفسها فيجيئها عقبه للشر والمقابلة يحسن فيها مالا يحسن في غيرها ألا تراه سبحانه وتعالى يقول (ومكروا ومكراته والله خير الماكرين) على أنه يَمَالَ إِنهَ حَيْنَ أَوْرِدُهَا فِي مُوطَّنِ الْحَيْرِ وَصَفَّهَا بِقُولًا طَيْبِةً كَايِقَالَ أَيْضًا إِنْ إِفْرَاد الربح مع السفن خاصة هوالرحمة بعينها لا نها إذا لم تهب عليها واحدة وجاءتها من كل مكان أغرقتهاولذلك جعل هذاتهديدالا رباب السفن أكثر من تهديدهم بمنكون الريح إذفيه الايباق وليسفى السكون إلا الركود قال تعالى (ومرم آياته الجواري في البحر كالاعلام إن يشأ يسكن الريح فيظللن رواكمدعلي ظهره إن في ذلك لاَّ يات لـكل صبار شكور أو يوبقهن بما كسبوا) ، ولعله لهذا أو نحوه اختار الا فراد للنار وجهنم دائما لانهما عذاب وأكثر من جم الجنة لأنها رحمة والآيات الشاهدة على ذلك كثيرة فالتعالى ﴿ إِنَالَدْبِنِ فَتَنُوا ا المؤمنين والمؤمنات ثم لم يتوبوا فلهم عذاب جهم ولهم عذاب الحريق إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات تجرى من تحتّها الا نهار ذلك الفوز الـكمبير » وقال في إفراد الجنة «وتلك الجنةالتي أورثتموها بما كنتم تعملون »

واستعمل القرآن الأرض مفردة فحسب في حين استعمل السها مجموعة و مفردة عامًا الأول فلئقل جم الأرض وهو أرضون ولذتك لما اقتضى السياق منه الجمع أنى به من ناحيه ثانية فقال «سبع محوات ومن الأرض مثلهن > ولا يبعد أن تسكون هناك حكمة ثانية لافراد الارض وجم الساء هي أن الأرض علم واحد

والسموات عوالم عدة ولذلك كان يأتى بهما هكذا حيث يريد السعة للدلالة على العظمة والقدرة كما فى قوله «تسبحله السموات السبع والارضومن فيهن » وقوله « قل لايعلم من فى السموات والأرض النيب إلا الله » أما إذا أراد مطاق الجمة فانه كان يأتى بالساء مقردة كالارض كا فى قوله « وفى السماء مزدة كما إرض كا فى قوله « وفى السماء مرزقكم وما توعدون » وقوله « أأمنتم من فى السماء أذ يخسف بكما لأرض فاذا هى تمور » . هذا . وكما حاد عن جم الأرض لنقل الجمع حاد كذلك عن بعض المفردات إلى الجمع لمقلها عنه كما فى الالباب حيث لم يستعمل مفردها وهو الله لنقله خصوصا فى الوقف، ومثل الألباب حيث لم يستعمل مفردها وهو الله لنقله خصوصا فى الوقف، ومثل الألباب فيذلك، النهى جمع نهيه

ومن دقائق القرآن فى هذا الباب اختياره إفراد السبيل مع الحق وجمه مع الباطل لا ن مديل الحق واحدة وسبل البادل متعددة قال تعالى « ولا تقيموا السبل فتفرق بكم عن سبيله ». ومن هذه الجمية بعينها مجيء النور مفردا اللهدى والظامات جما الضلال، وكلة ولى بالافراد مضافة إلى المومنيز وبالجم مضافة إلى السكفار قال تعالى « الله ولى الذين آمنوا مخرجهم من الظامات إلى النور والذين كفروا أوليا في الطاعوت مخرجوهم من النور إلى الظامات »

وهنه أيضا إفراد السمعوج عالبد مركاف قوله «وجعل لـ كمالسمه والإبصار» لأن متعاقات البدر؛ أوسع من متعلقات السمع هذا على ما بالسمع من غابة المصدرية عليه بخلاف البصر، والمصدر يستعمل بافظ واحد للعفرد وقسيميه وكذا منه مجىء المشرق والمغرب مفردين الجهة كافى فوله « ولله المشرق والمغرب» وجمين لتعدد المشارق والمغارب بتعدد الأيام إذا قصدذاك كافى قوله «فلا أقسم برب المشارق والمغارب» ومثنيين تقصد مشرق المسيف والشتاء ومغربهما كافى قوله من سورة الرحن « رب المشرقين ورب المغربين » هذا على أن تثنيتهما في هذه السورة يتتضيها السياق عام الاقتعاء فقد بدأت بنظام التثنية

فى أشياءعدة كالشمس والقمر للسراجين، والنجم والشجر لنوعى النبات، والسماء والارض والحب والريحان والانسان والجان ثم المشرقين والمغربين وبعدهما استمر السياق على نظام التثنيه أيضا

ثم كان القرآن براعي تناول الكابات من حيث الكثرة والقلة فيجمع فى الاولى ويفرد فى الثانية ومن ذلك قوله « فالنامن شافهين ولا صديق حميم » جم الشافع لانه كثير وقد يوجد عن غير معرفة وأفرد الصديق لندرته ، بل كان راعي لطائف أدق فى اختيار صيغة جمع على أخرى كقرله البررة فى وصف الملائكة والابرار فى وصف المؤمنين لآن مفرد الاولى وهو بار أكثر دلالة على معناه من البر مفرد النافى لزيادة مبناه ومن ثم كان أشبه بالملائكة الذين لا يعصون الله مأأمره ويفعلون مايؤمرون .

التذكير والتأديث - لا بجال للابانة عن شيء في هذين إلا حيث لا يجب أحدهما فواطن الجواز هي المجال . ولما كان من مبيحات الجواز وجود فاصل بين الفمل والفاعل مثلا كان القرآن يتخبر التأذيث عن التذكير في المؤنث الحقيق في قوله « لا يحل لك النساء من بعد » كما كان يفضله مع المؤنث المجازى نحو «فن جاءه موعظة من ربه فانتهى فلة ماسلف » وكما كثر الفصل ازداد عدم التأنيث حسنا كما في قوله « وأخذ الذين ظلموا الصيحة فأصبعوا في دياره جائين » وأما قوله بعد هذه الآية من السورة نفسها وهي سورة هدود وأخذت الذين ظلموا الصيحة أشعر بأن الفعل كاد يسند إلى ضعيرها والاسناد إلى الضمير يوجب التأنيث فاعاد الفعل مؤنا كاد يسند إلى ضاء الأكان الإعلى وإن كان أظهر فاعل الأن الا المهاء وإن كان أظهر فاعل الا الأشعار ، وبعض العلماء والكن النانية على أن والنانية على أن

التذكير أولى لأنه بدأ به . أما قوله تعال « ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغرت فنهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة » وقوله (فريقا هدى وفريقا حق عايهم الخلالة) فالسبب فى هذا التخالف أن من واقعة فى الآية الأولى عنى أمة وهي مؤننة فأنث لها القدل كأنه قال ومنهم أمة ضلت ، والضمير فى الآية الثانية جارعلى فريق وهو مذكر كأنه قال ، فريقا ضل ، على أن حروف انفاصل فى الآية الأولى أقل من حروفه فى الثانية وذلك يرجح التأنيث هناك والتذكير هناهذاوقد كان القرآن أحيانا لا يجرى البتدأ على خبره تذكيرا وتأنيثا إذا كان له مرجع قريب يخالفه كان يراعى المطابقة كما فى قوله « فذانك برهانان من ربك » لأن المرجع كان يراءى المطابة كافى قوله « فذانك برهانان من ربك » لأن المرجع وهو اليد والمصا بعيد

۽ — الذكر وعدم الذكر

يتعلق هذان أول مايتعلقان بطرق الجلة من مسند اليه ومسند ، والمسند اليه المبتدأ أو الفعل أو اليه المبتدأ أو الفعل أو مايقوم مقامهما ، والمسند خبر المبتدأ أو الفعل أو مايقوم مقامهما والأصل فيهما الذكر مالم يقم دليل عليهما فاذا قام وجب الحذف أو جاز ولا علاقة لذا بحال الوجوب إذ المزايا لا تثبين في ترجيح أحد الامرين على الآخر إلا في حال الجواز والقرآن الكريم في ذلك مزايا كثيره منها في المسند اليه المذكور التعظيم كما في قوله تعالى ههو الله الخالق البارىء المصور له الأشماء الحسنى » . وزيادة الايضاح والتقرير كقوله (الله الذي خلق كم أم رزق كم عميتكم ثم اليه ترجوون) . وبسطال كلام تلذذا كقوله تعالى على لسان مومى عليه السلام وقد سأله سبحانه (وماتلك تلذذا كقوله تعالى على لسان مومى عليه السلام وقد سأله سبحانه (وماتلك

بيمينك يا موسى قال هي عصاى) ولذلك أعقب هذا بقوله (أتوكا عليها وأهس بها على غندى ولى فيهاما رب أخرى) زيادة في البسط ورغبة في تكرار السؤال مما لم تقتضه الاجابة عن السؤال الاول والتنبيه على مكانا المسئد اليه وفضله كقوله (محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم). وزيادة التأكيد لغرابة الاسناد كقوله تعالى (وأخرجت الارض أثقالها) يعد قوله « إذا زلزلت الارض زلوالها » وأنه الاصل كقوله « والله خلق كل دابة من ماء » وقوله « وعدالله الذين آمنوا منكم وعماوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض » إلى غير ذلك

ومنها فى المسند المذكور زيادة البيان كقوله « الله لا إله الا هو الحيى التميوم » . واظهار التشفى والانتقام كقوله « ولهم عذاب أليم بما كانوا يكفرون » بعد قوله (فى قاوبهم مرض فزادهم الله مرضا) . وأنه الاصل كقوله تمالى (ورد الله الدين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيرا وكمنى الله المؤمنين التمال) وقوله (الله نور السموات والارض) وغير هذا

ومنها فى المسند اليه غير المذكور الرغبة فى الايجاز اتسكالا على القرينة المذكورة كقوله تعالى (هدى للمتقين)بعد قوله (ذلك السكتاب لاربب فيه) على أن هدى خبر لمبتدأ محذوف أى هو هدى لامبتدأ مؤخر لسكامة فيه والجملة تكون خبرا للا . ومن ذلك أيضا قوله تعالى (مالك يوم الدين)على قراءة الرفع فى مالك أى هو مالك يوم الدين ، أو اتكالا على القرينة المفهومة كقوله تعلى (ثم بدا لهم من بعد مارأوا الآيات ليسجننه حتى حين) فان فاعل بدا محذوف تقديره أمر أورأى مثلا ، ونحو ذلك

ومنها فى المسند غير المذكور وقوعه جواباكقوله تعالى (ولئن سألتهم من خلق السموات والآرض ليقولنالله) أى خلقهن الله ومثله (ولئنسألتهم من نول من الساء ماه فأحيا به الارض بعد موتها ليقولن الله) أى نوله الله وهو كثير . وكثرة الاستمال كقوله تعالى (بسم الله الرحم) دون ذكر المتعلق مع بقاء الحرف . ووقوعه شرطا الأداة مذكورة كقوله تعالى (قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذن الامسكتم خشية الاثقاق وكان الانسان قتورا) وهذا كثير . وبما يحتمل حذف أحد الطرفين دون تعيين قوله تعالى (وجءوا على قيصه بدم كذب قال بل سولت لسكم أنفسكم أمرا فصبر جبل رائله المستمان على ماتصفون) اذ التقدير يحتمل فأمرى صبر جيل ويحتمل فصبر جبل أجل ، وتقدير حذف المسند أولى الانه أكثر جريانا في كلام الهرب

وكما تعرض هذه الامور لطرقى الجالة تعرض كذلك لمتعلقاتها عفهى تذكر لاغراض من أجلها يؤتى بها وتحذف لاغراض ثانية حيث يقوم الدليل على تقديرها . فثلا المفعول به يذكر لتأكيد تعدى الحدث البه كقوله تعالى «وراودته التي هو في بيتها من نفسه »وكذف القرينة الفظية التي تجعله في عبر الملفظية كا قوله ﴿ ذلك عا قدمت أبديكم ﴾ كا يحذف للتعميم محو ﴿ والله ينمو الى دار السلام ﴾ أى كل أحد والهيبة وقيل للامجاز كقوله ﴿ أربى أنظر اليك » أي ذاتك . ولتحقيق الفاصلة كقوله ﴿ ماودعك ربك وماقلا » أي ماقلاك . وقد ينتفى الغرض الاسامى من الجيء به حيث لا براد تعدى الحدث اليه فلا تكون هناك فائدة في ذكره كقوله تعالى ﴿ قل هل يستوى الدين لا يعلمون والذين لا يعلمون » اذ المدى كا يستوى العلماء والجبلاء دون تعرض لما يعلم وما لا يعلم ومثل هذا قوله تعالى ﴿ قل هل يستوى الملماء والجبلاء دون تعرض لما يعلم وما لا يعلم ومثل هذا قوله تعالى أيضا ﴿ فأمامن أعطى واتق وصدق بالخطاء والتصديق فحسب بالحسني فسنيسم و الميسرى » لا نه يقصد من اتصف بالاعطاء والتصديق فسب

وُكَـذَاكَ الحَالَ فَى سَائَرُ الْمُتَعَلَّقَاتَ بِالقَرَآنَ الْسَكَرِيمُ ذَكُرًا وَحَذَهُ ه — التقديم والتأخير

إذا نظرنا إلى النقديم والتأخير فى القرآن السكريم فانالانقف عند المسند اليه والمسند بل نتجاوزها إلى غيرهما من سائر ما يدخل فى بنية السكلام لآنه جاه فيه أوسع مدى وأعم أسبايا

فن هذه الاسباب السبق وهو إما زمنى حقيقى كتقديم الليل على النهاد والظلمات على النور والسنة على النوم والملائكة على الناس وعاد على عُود، وآدم على نوح ونوح على ابراهيم وابراهيم على مومى ومومى على عيسى، وداود على سليان وغيرها فيا وردت فيه من آيات . أو غير حقيقى ولكن باعتبار الانزال كقوله (وأنزل التوراة والانجيل من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان) وقرله (صحف ابراهيم وموسى) أوباعتبار التكليف نحو (اركموا واسجدوا)، (ظاهلوا وجوهم وأيديكم النح)، (ان الصفا والمروة مرسشمائر الله)ولذلك قال محلية إلا هو سادسهم) وقوله (مثي وثلاث من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولاخمة إلا هو سادسهم) وقوله (مثي وثلاث ورباع) وأما قوله (أن تقوموا لله مثنى وفرادى) فقد جاء على خلاف الظاهر ورباع) وأما قوله (أن تقوموا لله مثنى وفرادى) فقد جاء على خلاف الظاهر

ومنها السببية ولاجلها يرد الحسكيم من الحسكم بعد العزيز لآن السلطان نتيجة العزة ومن الحسكة بعد العليم لان الانقان نتيجة العلم وإنما قدم بهذا المعنى على العليم فى قوله تعالى «سيجزيهم وصفهم اله حكيم عليم » فى سورة الانعام على خلاف الظاهر لآن الآيات كانت لتشريع الاحكام وجاء فى آيات أخر من نفس السورة وان لم يكن فيها تشريع للمشاكلة كقوله تعالى (رفع درجات من نشاء ان ربك حكيم عليم) ومن أجل السببية أيضا قدمت المعبادة على الاستمانة في الفاتحة والتوبة على الطهارة في قوله (إن الله يحب التوابين منكم ويحب المتطهرين) وغضاليصر على حفظ الفروج في آية النور ، والافك على الأثم في قوله (لـكل أفاك أثيم وعلى هذا القياس سيقت الآية (ولا تطم كل حلاف مهين هماز مشاء بنميم مناع للخير معتد أثيم عتل بعد ذائع زنيم)

ومنها الـكثرة ولهذا قدم السارق على السارقة لأن السرقة في الذكور أ كثر والزانية على الزانى لآن الزنا في النساء أكثر والظالم على المقتصدو المقتصد على السابق في الآية الماضية بممهدات الفصاحة والسكافر على المؤمن في قوله (فمنكم كافر ومنكم مؤمن) والازواج على الأولاد في قوله (إن من أزواجكم وأرلادكم عدوا لــكم فاحذروهم) لأنب العداوة في الازواج أكثر منها في لاولاد، والأموال على الاولاد من حيث الفتنة في قوله (أمّا أمواليج وأولادكم فتنة) إذ الفتنة لا تـ كادتفارق الغني كما قال (ان الانسان ليطغي أن رآه استغني) وكذلك قدمها في الزينة عليهم في قوله (المال والبنون زينة الحياة الدنيا) ولكنه في الشهوةقدم النساء والبنين عليها في قوله (زين للناسحالشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والانمام والحرث) وعلى هذا جرت آيات كثيرة نحو (وأنزلنا من السهاء ماء طهورا لنحبي به بلدة ميتا ونسقيه مما خلقنا أنعاما وأناسي كشيرا) ، (عالم الغيب والشهادة) ، (عالم الغيب لا يغرب عنه مثقال ذرة في السموات ولافي الأرض) أما قوله (وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولافي السماء) فعلى خلاف الظاهر لأن الحديث مسوق قبلها لا هل الارض حيث يقول (وما تماون من عمل الاكنا عليكم شهودا إذ تفيضون فيه) وإن لنا لهذا السبب أَنْ نَطْمَنُ إِلَى رَحْمَةَ الله من غير غرور لآنه سبحانه يقدمها داءًا على العذاب فى قرآنه تأبيدا لقوله القدمي (إنرجمتي غلبت غضبي)

ومنها شرف المقدم لعلو رتبته عما بعده ولذلك قدم الذكر على الانثى والحرُّ على العبد والحي على الميت والسمع على البصر والمهاجرون على الأنصار فيهاوردت فيه، والاتمام وهي الابل على الحيل والخيل على البغال والبغال على الحمير في قوله (والانعام خلقها الخ) ورسول الله ﷺ على نوح ومن معه فى قوله « وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم وسنك ومن نوح » الخ واسماعيل على اسحاق لان رسول الله من نسله وموسى، في هرون إلا في سورة طه للفاصلة وجبريل على ميكائيل والأنس على الجن ، غير أنه أحيانا يقدم الجن لسبب كافي قولة « وما خلقت الجن والانس إلا ليمبدون » إذ المقام طلب الثقلين للعبادة والمعصية في الجن أكثر وكما في قوله ﴿ يَامَعَشُرُ الْجَنِّ وَالْأَنْسُ إِنَّ اسْتَطْعُتُمَّ أَنْ تنفذوا من أقطار السموات والارضّ فانفذوا » لأنّ المطلوب إظهار عجزها والقدرة في الجن أكثر وكذلك الحال في تقديم المؤمنين على الـكافرين إذا لم يرد الـكثرة كما تقدم وأصحاب اليمين على أصحاب الشمال والسماء على الأرض والغيب على الشهادة والعقلاء على غيرهم، وأما تقديم الانعام على الناس في قوله (تأكل منه أنعاعهم وأنفسهم) فلائن السكلام كان في النبات وقد جاء به على الاصل في قوله (متاعاً لـكم ولانعامكم) لان الـكلام قبله في الانسان حيث يقول (فلينظر الانسان إلى طعامه النح) . ولهذا الشرف والعلو في الرتمة قدم اميم الله سيحانه في كثير مر. الآيات نحو (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم) ، (واعلموا آنما غنمتم من شيء فان لله خمسه وللرسول الخ) ، (إن الله وملائسكته يصلون على النبي) ، (والله ورسوله أحق أن يرضوه) ، (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر

منكم) وهذا فضلا عما يكون من التبرك به في أمثال عذمالامور ذاتالشأن. ومنها المناسبة وهي إما في اللفظ ذاته حيث يشعر بالسبق كقوله (هو الأول والآخر)، (لمن شاء منكم أن يتقدم أويتأخر)، (لله الامر مرمى قبل ومن بمد) وإذا خالف فلسبب لايكون أقل من مراعاة الفاصلة كقوله (جمعناكم والأولين) . وإما في شيء سابق يناسبه المقدم كقوله تعالى عن الانعام (ولسكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون) لازالجمال في الرواح أظهر منه في السراح إذ تكون آخر النهار بطانا وأوله خماصا وقوله (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا) لا ن السرف في الانفاق، وقوله (يريكم البرق خوفا وطمعاً ﴾ لا ن علامة الخوف وهي الصواعق تظهر قبل علامة الطمعوهو الغيث وقوله (وكلا آتينا حكماوعاما) لسبقه بقوله (وداود وسلبهان إذ يحكمان في الحرث) ولولا ذلك لقدم العلم لانه سابق للحكم وقوله (وجعلناها وابنها آية للعالمين) لأن الـكلام السابق لها حيث يقول (والتي أحصنت فرجها) ولذلك عكس في قوله (وجعلنا ابن مريم وأمه آية حيث كان السكلام Ly as I

ومنها أشياء أخر كثيرة كالحث على المقدم والحض عليه حذرا من التهاون فيه إذ ليس له رتبة المؤخر كقوله تعالى (من بعد وصية بوصى بها أودين) وككونه أدل على القدرة كقوله (والله خلق كل دابة من ماء فنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أدم) وقوله (وسخرنا مع داود الجبال يسبحن والطير) وكالترقى من الادنى الى الاعلى نحو (ألهم أيد يبطفون بها أم لهم أيد يبطفون بها أم لهم أيد يبطفون بها أم لهم أعين ببصرون بها أم لهم أدان يسمعون بها ألم لهم المائية هنا أن تكون تصاعدية وهذاهو الطبيعي وبهذه الآية فغلل السمع على البصر، وكمكسه في موضعيه أيضا نحي

(لاتأخذه سنة ولا نوم) لانه أراد هنا الترتبب الوجودى وان كانت المبالغة تقتضى المكس الى غير ذلك مما لايدع مقدما فى القرآن ايس له سبب اقتضى هذا التقديم ولوكان على خلاف الظاهر . ولا يفوتنا التنبيه هنسا على أن من أهم أسباب التقديم الاينتصاص كما سيأنى في البحث التالى

٦ - الاطلاق والقصر

جرى الترآن الكريم على الاطلاق وهو الاصل في الكلام غير مادل عنه الى القصر إلا لحال تقتفى الاختصاص والحصر وهو على سعته لم يقع فيه قصر موصوف على صفة على سبيل الحقيقة حقا لان محاولة ذلك ضرب من العبث إذ يستحيل أن يكون لشيء ما صفة واحدة يحبس عليها ولكنه جاء حقيقيا على سبيل الادعاء اعتدادا بعمة يغضى عما سواها كما في قوله ﴿ وما محمد إلا رسول قد خات من قبله الرسل » واعا حسن الادعاء هنا لأن المخاطبين كانوا يستبعدون موته صلى الله عليه وسلم فناسب لذلك أن يقصره على الرسالة على معنى أنه لا بتمداها الى صفة الحارد التي هي من شأن الله وحده ايذانا لمهم بأن من استبعد موت محمد استبعدرسانه لان نني الموت ينفي البشرية ونني المغربة ونني المغربة ونني على من أن من استبعد موت محمد استبعد رسانته لان نني الموت ينفي البشرية ونني بالمغرب من الوسالة شيئا ولذلك أتى سبحانه عقب هذا الحصر بما يشعر بالغرض منه اذ قال ﴿ أَقَانُ مات أَو قتل القلب على أعقابكم » وقد اختار لهذا القصر أقوى أدواته وهي النني والاستثناء

أما قصر الصفة على الموصوف الحقيقى حقا ف كنير فى القرآن محمو «وما من الله الله » تقال الموحد أما اذا قيلت لغيره من الشاك والوثنى والمشرك فان القصر فيها يكون اضافيا تعيينا الشاك وقلبيا ثلوثنى وإفراديا للمشرك وهذا هو المراد لان غالبية العرب كانت تشرك الاصنام مع الله ، وقد أوقع القصر هنا بالنتي والاستثناء أيضا لآن السكلام فى الوحدانية التى كانت اذاوقمت فى كلام على غير طريق القصر الاصطلاحي عوض عنه بصيغ أخرى كتموله « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا » وتوله « فاعبد الله غلصا له الدين ألا لله الدين الخالص » . وكذلك كثر فيه هذا القصر على سسبيل الادعاء ومنه قوله « قل لا أجد فيا أوحى إلى محرما على طاعم يطممه الا أن يكون ميتة أودما مسفوحا أو لحم خنرير فانه رجس أو فسقا أهل لغير الله به فمن اضطر غير باغ ولا عاد فان ربك غفور رحيم » وانما جاءت هذه الا يتعلى هذا السياق وان لم يك القصر فيها حقا لا نهم كانوا يحاون هذه الاشياء من المحرمات فنها حقا لا نهم كانوا يحاون هذه الاشياء من المحرمات فناسب أن يقصر التحريم فيها على ما يحلون مضادة وعنادا ومبالغة فى الدحن والازهاق كأنه قال لاحرام الا ما أحالتموه ثم هو لتقويته أوقعه عن طريق النسنى والاستثناء أيضا ومن هذا النوع قوله سبحانه على لسان عيسى « ماذلت لهم الا ما أحرتنى به » ولذلك قال جده « أن اعبدوا الله ربى وربكم » وهو بالرفى ولاستثناء كذلك .

وكان القرآن يجرى القصر ايضا باعا مكسورة الهمزة ومفتوحتها وتد اجتمعتا فى قوله « قل إنما يوحى إلى أعا الهم آكه واحد » أى لايوحى إلى إلا ماهو مقصور على امنئثار الله بالوحدانية ولسكن مجى، المسكسورة هو السكثير وبغلب عليها فى القرآن أن تكون بمثابة الجواب عن سؤال يقتضيه السياق قبلها صربحا أوضمنا وهذا منحى له عجيب. فمن الصريح ويكثر سبقها حيئئذ بمادة القول الآية « قل انما علمها عند ربى) ، (قل انما العلم عندالله) ، (قال انما يأتيكم به الله) ومن الضمنى قوله (انما السبيل على الذين يظلمون الناس وبمفون فى الارض بغير الحق) بعد قوله (ولمن انتصر بعسد ظلمه فولئك ماعليهم من سبيل) ومثله (انما الصدقات الفقراء النج) بعد قوله (ومنهم من يلمؤك فى الصدقات النج) ، (إنما السبيل على الذين يستأذنونك وه

أغنياء) بعد الآيات السابقة وفيها (ماعلى المحسنين من حبيل) وكذا قوله (واذا لم تأتهم بآية قالوا لولا اجتبيتها قل انها أتبع مايوحى إلى من دبى وان تولو فانها عليك البلاغ). وكثيرا ما كان يستعمل القرآن انهاف الحصر التعريضى كقوله (انها يتذكر أولو الالباب)

هـ ذا ولم يقف الترك في طرق حصره عند ما تقدم وأعا جاوزه إلى تاحيتين من الاختصاص تصرف فيهما تصرفا بديما هاتان هما التقديم وضمير الفصل.

فأما النقديم فقد جاء به في أشياء كثيرة منها المفعول نحو ﴿ إِبَاكَ نَعْبِدُ وإياك نستمين »، « بل الله فأعبدوكن من الشاكرين » والخبر نحو « أراغب أنث عن المتي يا ابراهيم» ، ﴿ وظنوا أَنْهُم مانعتهم حصوبهم من الله »،﴿ وافترب لوعد الحق ناذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا » ثم الجار والمجرور وهو كثير فيه جدا نحو « لا لى الله تحشرون » · (ألا إلى الله تصير الامور) ، (ان الينا إبابهم ثم ان علينا حسابهم) ، (له الملك وله الحمد). وقديضم إلى الاختصاص في التقديم تحقيق الفاصلة نحو (وجوء يومئذ ناضرة إلى وبهما ناظرة ووجوه يومئذ باصرة نظنأن يفعل بها فاقرة) ، (والتفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق) ، (إلى ربك يومئذ المستقر ينبأ الانسان يومئذ بما قدم وأخر) ، (وإلينا يرجعون) ، (عليه توكلت وإليه أنيب) ،(لافيهاغول ولاهم عنها ينزفون) وهذا المثال الاخير في النفي ، ولهذه المناسبة نقول إذا لم يحصل تقديم في النفي لا يكون عدم الاختصاص مسكوتا عنه كما في الاثبات بل يكون مقصودا لذاته نحو (لاريب فيه) أي ولا في غيره وإلا كان الـكلام طعنا في الـكتب قيله . وقد يكون التقديم للاختصاص مجاراة لا على سبيل الجقيقة كافي قوله (وبالآخرة هم يوقنون) أي وبغيرها ولكن خصت هذه لاً مهم ينكرونها فهو تعريض كما يكون على سبيل المشاكلة لاختصاص، وجودمعه كما فى قوله (أغير الله تدعون ان كنتم صادقين بل إياه تدعون / فالاختصاص فى الثانية دون الاولى

وليست قوة الحصر فى التقديم كقوته فى الننى والاستناء ولافى انما ولذلك خص باسم الاختصاص دون القصر لا أنة قد يرد لغير الحصر كراعاة الفاصلة فى قوله (فاوجس فى نفسه خيفة موسى)وقوله (خذوه فغاوه ثم الجحيم صلوه) أو مراعاة التجالس فى بده الجلل كقوله (والقمر قدرناه منازل) بعد فوله (وآية لهم الليل) وبعدقوله (والشمس تجرى) ومن الآيات التى جمت بين الاختصاص وعدمه غير ما تقدم قوله (وكذلك جملناكم أمة وسطا لتكونوا شهداه على الناس وبكون الرسول عليكم شهيدا)

وأما ضمير الفصل فهو ضمير حرفى لا محل له من الاعراب يأتى بصيغة المرفوع مطابقا لما قيله بعد المبتدأ إشمارا بالخبر للتأكيد وقد تجاوز التأكيد إلى الاختصاص وإن شئت فقل إلى الحصر بدليل قوله تعالى (فلماتو فيتني كنت أنت الرقيب عليهم) لا أنه لولم يك هناللحصر لحكال الله غير رقيب عليهم قبل توفيه عيسى وبدليل (لايستوى أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة ها الفائزون) لا أن عدم الاستواء لا يتأتى إلا بالحصر . وقد تقدم أنه يتصدر الأهياء التي تدعى الشركة كقوله (وأنه هو أضحك وأبكى) مع قوله (وأنه خلق الوجين الذكر والاثنى) ومن أمثلته غير تلك وهي كثيرة جدا في القرآن قوله (فاله هو الولى) ، (وأولئك هم المفلحون) ، (وإنا لنحن الصادقون) ، (إذ ترن أنا أقل منك مالا وؤلما وقدا وعند الله هو خيرا وأعظم أجرا)

وعلى ذكرضمير الفصل وإيفاء بوعدسابق في الضائر نقول إنهقد استعمل

القرآن ضميرا آخر هوضميرالشآن أو القصة ويسمىضمير المجهول لأنه لامرجع له وهو اسم وفائدته الدلالة على تعظيم المخبر به عنه وتضخيمه عن طريق الابهام ثم الايضاح وأمثلته كثيرة كقوله (قل هو الله أحد) ، (فاذا هى شاخصة أبصار الذين كفروا) ، (فالها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القاوب التى فى الصدور) ، (وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا) .

γ — القصل والوصل

إذا كانوا يقولون إن من خير مسابير البلاغة الفصل والوصل لانهما من أشد المداحض أمام البلغاء فلنعلم أن القرآن المكريم لهمن الدقة فيهما ما ألقت اليه البلاغة بالقياد ووقف أمامه البلغاء خاشمين وإنه ليمكن أن إنرجع ماندلى به هنا إلى أمرين، خاص تعارف الناس عليه فى أسباب الفصل والوصل وهو ماكان بالواو بين بعض الجل وبعض ، وعام وهو ماجاوز هذا

فالخاص منشؤه في الوصل تغاير الجملتين مع وجود المناسبة وفي الفصل عدم التغاير وعلى هذين جرى التنزيل فن الوصل قوله تعالى (أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الابل كيف سطحت) والمناسبة فيه بارزة لان هذه الاشياء منتزعة من مبدان العربي المخاطب بالكلام في باديته ثم تزيد على المناسبة الدقة في معانى الافعال المسندة وفي ترتيب الجمل حيث بدئت بالابل وعليها حياة البدوى وبعدها السماء مبعث الغيث وحياة الانعام وختمت بالارض لان اليها المآب وبذلك وقعت الجبال بين السماء والارض وما أجمله موقعا . ومنه (إذا الشمس كورت واذا النجوم انكدرت) الى آخر ماذكر في بدء هذه السورة ، وتحوه من

المبادىء فى السور الاخرى كثير . وكذلك (يراءون النساس ولا يذكر ال الله الاقليلا) ، (كلوا واشربوا ولا تسرفوا) ، (يخدادعون الله وحو خادعهم) ، (فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتضاء اللمتنة وابتفاء تأويلهوما يعلم تأويله الا الله والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا) الى غير ذلك مما هو بالقرآن شائع كثير . هذا وقد يقتضى الظاهر فى بعض الآيات الفصل لعدم ظهور المناسبة ولسكن خلاف الظاهر يقتضى الوصل لوجودها مثل (يسألونك عن الأهلة قل هى مواقيت للناس والحج وليس البر بأن تأتو البيوت من ظهورها) ظاملسية هنا واجعة الى عادة العرب فى ألمم كانوا اذا احرموا للحج لايدخلون البيوت الا من نقب فى المدر ومن خلف الخيمة فى الوبر ، وإلى أن الآية تمثيل فى تصديم بالسؤال عمالا يفيدهم وهو منافعها

ومن الفصل ومنشؤه كما تقدم عدم التماير، قوله تمانى (ذلك الكتاب لارب فيه هدى للمنتين) ، (قالوا انا محكم انها نحن مسهور تون) ، (كأن لم يسممها كأن في أذنيه وقرا) ، (ان الذين كفروا سواء عليهم أأنذرهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون ختم الله على قلوبهم وعلى سعمهم وعلى ابصارهم غشاوة) ونحو هذه الآيات بما تقم فيه الجلة الثانية بمثابة التأكيد للاولى . وقوله (بل قالوا مثل ماقال الأولون قالوا أثلا متنا وكنا ترابا وعظاما أثما لمبعوثون) ، (قال يؤتوم انبموا المدين أمدكم بما تملمون أمدكم بانمام وبنين وجنات وعيون) ، (قال يؤتوم انبموا المرسلين انبموا من لايسألكم أجرا وعم مهتدون) وتحوها بما نزات فيه الثانية من الاولى منزلة البدل . وقوله (فوسوس اليه الشيطان قال يأدم) ، (ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم بمؤمنين يأدم) ، (ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم بمؤمنين

وقوله (قال فرعون وما رب العالمين قال رب السعوات والارض وما بينهما ان كنتم موقدين قال أن حوله ألا تستمعون قال ربكم ورب آبائكم الاولين قال ان رسولكم الذى ارسل البكم لمجنون قال رب المشرق والمغرب وما بينهما ان كنتم تمقلون قال لئن انحذت إلها غيرى لأجملنك من المسجونين قال أو لو جئنك بشيء مبين قال فأت به ان كنت من الصادةين) ونحوه مما تكون فيه الثانية جوابا لسؤال صريح في الاولى أومغهوم منها وقوله (قالوا اناممكم انمانية لاير تفع مع وجوده وهو هنا توهم كونها من مقولهم وهدا من المواطن التي يقتضى ظاهرها الوصل ولكن عدم الظاهر يدعو الى المصل وقد جعامة نهاية شواهد الفصل كما جعلت نظيره المحاكم نهاية شواهد الفصل كما جعلت نظيره المحاكم نهاية شواهد الفصل كما خامة المحاكم فيا نقدم

أما الامر المام فذو فروع كثيرة . منها استمال باقى الحروف الماطقة ولا سيا انماء وثم ومعها الراو فى المفردات والجل استمالا متناهيا فى الدقة بين ممانى السكايات ومعانى هذه الحروف قال تعالى « قتل الانسان ما أكفره من أى شىء خلقه من نطقة خلقه فقدره ثم السبيل يسره ثم أماته فأقبره ثم إذا شاه أنشره » وقال (الذى خلقنى فهو يهدين) إلى قوله ثم يحبين وقد تقدمت اللى فوله ثم يحبين وقد تقدمت الى فوله (فتبارك الله أحسن الحالقين) وقد تقدمت أيضا فتأمل مطابقة المعانى بين الحروف والسكايات . ومنها أن صفائه سبحانه وتعالى اذا تنابعت غير متضادة المعانى جاءت بغير عطف كقوله تعالى فى آخر الحشر (هو الله الذى لا اله الا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن لرحيم النح) واذا كانت متضادة أتت بغير عطف كقوله تعالى فى آخر الحشر (هو الله الذى لا اله الا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن لرحيم النح) واذا كانت متضادة أتت بغير عطف كقوله تعالى فى آخر الحاشر والظاهر والبساطن) عطف كتوله فى أوائل الحديد (هو الاول والآخر والظاهر والبساطن)

وكذلك الحال في صفات غيره نحو (التاثبون العابدون الحامدون السائحرن الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله) ، (مسلمات مؤمنات قانتات قائمات عابدات سائحات ثسات وأبكارا) فقد اجتمع في كلتا الآيتين الامران . ومنها أن لفظ قال اذا ورد عجردا من العاطف كان المراد اعتباره جوابا لسؤال يعرض عقب استماع ماقبله نحو (فأوجس في نفسه خيفة موسى قلنا لاتخف) ، (فقربه البهم قال ألا تأكاون) ، (فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم) ولمكنه اذا ورد متصلا بعاطف كان الغرض ضم ما بعده الى ماقبله بعيدا عن تقدير سؤال تحو (هل أتاك حديث ضيف ابراهيم المكرميز اذ دخلوا عليه فقالوا سلاما قال سلام) ففي هذه الاية شاهدالحالين، ومثلها في الجمع بينهما ولكنه اكثر وأطول، الآيات السابقة في المحاورة بين مومي وفرعون . ومنها عدم وفوع التعاطف الضعيف في القرآن الا على بعض القراءات مع ثبوت القراءة القوية أو التخريج المانع له هذا على أنه قلبل نادر وذلك كالعطف على الضمير المجرور من غير اعادة الجار وشاهده (وانقوا الله الذي تساءلون به والارحام) ، (وصد عن سبيل الله وكفر به والمدجد الحرام) بعطف الارحام على الضمير في به وكذا المسجد على ضدير به ولـكن القصيح عطف الاول بالنصب على لفظ الجلالة وعطف الثاني على مبيل . وكالعطف على معمولى عاملين مثل(إن في السمواتوالارض: لآيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات) على قراءة آيات بالنصب ولكن الفصيح قراءتها بالرفع على الابتداء وكذلك كلة آيات في الاية بمدها أيضاً . وكالعطف مع الاختلاف في الاسمية والفعلية نحو (مما لم يذكر اسمالله عليه وانه لفسق) واكمن الصحيح هنا عدم العطف وجعل الثانية حالية حتى تكون قيدا لتحريم مالم يذكر اسم الله عليه طبقا لقولة فرآية أخرى(أو فسقا _

أهل لذير الله به) وكالمطف مع الاختلاف فى الخبربة والانشائية ومنه فى الظاهر (أعدت السكافرين وبشر الذين آمنوا) ولسكن هذا ليس من عطف الجل الجزئية بل هو خروج من جملة كلام فى السكافرين إلى جملة أخرى فى المكافرين .

• هذا وقد ورد فى الترآذبه ف آیات یفید ظاهرها أن المعطوف لیس له فیها معطوف علیه باخذ ممثل معطوف علیه المطلوب مثل (إنه من يتمى ويصبر) برفم الأول وجزم الثانى وتخريجه أن من الموصولة فى معنى الشرطية ولذلك تأخذ الناه فى خبرها فالثانى معطوف على الأولكأنه معطوف على شرط مجزوم ومثل (لو لا أخر تنى إلى أجل قریب فأصدق وأكن) بجزم أكن إذ المعنى أخرفى أصدق وأكن .

٨ - الايجاز والاطناب والمساواه

إن التمبير عن المراد لايخلو أن يكون بلفظ مساو لأصل هذا المراد أو ناقص عنه واف بالمعنى أو زائد عليه لقائدة ، فالأول المساواة والثانى الابجاز والنالث الاطناب. والبلاغة كل البلاغة فى الايجاز والاطناب إذنى الاول التعرض للحشو والتطويل ولذلك قيل إلى البلاغة هى الايجاز والاطناب وسنتكلم عنهما وبعدهما نقول كلة موجزة عن المساواه الايجاز والاطناب وسنتكلم عنهما وبعدهما نقول كلة موجزة عن المساواه

تقدم تمريفه وهو نوعان لا نه إن كازبعضا من كلام أطول منه فهو ايجاز حدف وان لم يك بعضا بل جاء كلاما يعطى معنى أطول منه فهو ايجاز قصر، وكلاهما فى القرآن الحريم دون سائر الكلام مختلف الالوان زخار الامثلة. فايجاز الحذف جاء فى الاسماء والافعال والحروف كلة وأكثرمن كلمه.

فمنه في الاصماء حذف المضاف نحو (ولسكن البر َ من اتقي) أي ذا الس أو بر من اتقى ، (الحج أشهر معلومات) أي أشهر الحج أوحج أشهر، وفيه أ كَثْر من ألف مثل في الةرآن وقدأفر د فيه بتآليف خاصة لكثرتهولا نه إذا قدر كانحقيقة وإذالم يقدر كازمجازا ولاحذف . وحذف المضاف إليه ويكثر في ياء المتكلم نحو (رب اغفرلي) وفي الغايات نحو (لله الامر من قبل ومن بعد) ومع كل وبعض مثل (وكلا آتينا حكما وعلما) ، (فضلنا بعضهم على بمض). وحذف المبتدأ في جواب الاستهام نحو (وما أدراك ماهية نار حامية) وبعد فاء الجواب نحو (من عمل صالحًا فلنفسه ومن أساء فعلها) وبعد القول نحو (وقالوا أساطير الأولين) وغير ذلك نحو (لم يلبثوا إلاساعة من نهار بلاغ). وحدَّف الحبر نحو (أ كلها هائم وظلها) . وحدَّف الموصوف مثل (وعندهم قاصرات الطرف عين).والصفة نحو (يأخذ كل سفينة غصبا) اى صحيحة بدليل (أعيبها).والمعطوف عليه مثل (أن اضرب بعصاك البحر فاتفلق)أى فضرب فانفلق.والمعطوف مع العاطف مثل (الايستوى منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل) أي ومن أنفق بعده والبدل مثل (ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الـكذب) أي تصفه والحال القولية مثل (يدخلون عليهم من كل باب سلام) أَى قائليزسلام. والمنادي نحو «ياليت قومي يعلمون». والعائد نحو «أهذا الذي بمث الله رسولًا ﴾ ﴾ ﴿ واتقوا يوما لاتجزى نفس عن نفس شيئًا﴾. ومخصوص نعم مثل « إنا وجدناه صابرا نحم العبد ».والموصول نحو « بالذي أنزل الينا وأَ رَلَ البِكَ » أَى والذي أَرَلَ البِكُمُ لا نُه غيرِه ولذلك أعيد في قوله « قولوا آمنا بالله وما أنزل الينا وما أنزل إلى ابراهيم » . ثم المفعول به وهو كشير جدا إذ يكون البيان بعد الابهام في فعل المشيئةالشرطي نحو « فاو شاء لحداكم» م ــ ٨ أدت

وللتعميم نحو « والله يدعو إلى دار السلام » ولعدم تعلق الفعل به نحو (كلوا واشربوا)والهيبة نحو(أرنى أنظر البك) أى ذاتك ولغير ذلك نحو (كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون) أى عاقبة أمركم

ومنه فى الافعال ماجام فى الفعل المفسر بنفسه نحو « وان أحد من المشركين استجارك » والواقع فى جواب الاستفهام نحو «وإذا قيل لهم ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا » وحين التحذير أو الاغراء نحو «ناقة الله وسقياها »أى احذروها واثرموا سقياها وإذا كان قولا نحو « وإذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ربنا تقبل منا » أى يقولان وغير ذلك مثل (النهوا خيراً اسكم) أى واتقوا خيراً لسكم)

ومنه فى الحروف مايكون بمحذف الجار ويطرد مع أنْ وأنَّ نحو (بحنون عليك أن أسلموا) ، (أيمدكم أندكم) ويقل مع غيرهما نحو (ولا تعزموا عقدة النكاح) أى عليها كما يقل فى الموصول الحرف نحو (ومن آياته يريكم البرق) أى أن عليها كما يقل فى الموصول الحرف نحو (ومن آياته يريكم البرق) أى أن يريكم وفى الماطف نحو (وجوه يومئذ ناهمة) أى ووجوه بالمطف على «وجوه يومئذ خاشعة » قبلها وفى فاء الجواب نحو (إن ترك خيرا الوصية) أى فالوصية وهو كثير فى ياء النداء نحو « يوسف أعرض عن هذا) وفى لا النافية مع المصارع الواقع جوابا لقسم نحو « تالله تفتؤ تذكر يوسف » وفى قد معالماضى الواقع حالا نحو (أنؤمن لكواتبعك الاردنون)

ومنه فى أكثر من كلة مما ليس جملة حدف المتضايفين نحو (فقبضت قبضة من أثر الرسول) أى من أثر حافر فرس الرسول ومفعولى باب ظن نحو وأين شركائى الذين كنتم تزحمونى » وأداة الشرط وفعلها نحو (وإذا قبل لهم يحببكم الله » أى إن تتبعونى ،ومما هو جملة حذف الجواب نحو (وإذا قبل لهم اتقوا) إلى آخر الآية أى أعرضوا ،ويكثر هذا دين قصد الابهام لتذهب النفس

فى تصور الجواب كل مذهب كقوله تعالى فى أهل الجنة (حتى إذا جاموها وفتحت أبوابها) وفى أهل النار « ولو تري إذ ونفوا على النار)، وقد يكون فى جمل لاجملة كقوله تعالى (فارسلون يوسف أيهاالصديق) إذائتقدير فارسلون إلى يوسف لاستميره الرؤيا فأرسلوه فأتاد فقال له يايوسف

وكل هذه الانواع من الحذف تسمى اخترالا. ثم يسمى الحذف اقتطاعا اذا وقعرفي بعض حروف الكامة تخفيفا اعتمادا على الشهرة وكثرة الدوران كحذف نون تـكن في قوله «ولم تك شيئًا » وهمزة أنا في قوله ﴿ لـكناهو الله ربي ٤.وهناك نوعان آخران من الحذف البديع جاءا في الفرآ زالكريم هما الاكتفاء والاحتباك فالاول أن يكتفي بذكر أحد المتلازمين عن الآخر مثل « سرايل تقيكم الحر » أيواابرد وآثر الحر بالذكر لا نه أنسب لبلاد العرب فضلا على تقدم مايتعلق بالبرد دونه في قوله ﴿ والانعام خلقها الحَمَّ فيهادف، ﴾ ومنه (يبدك الخير) أي والشر ، ﴿ والذين يؤمنون بالغيب ﴾ أي والشهادة، « رب المشارق » أي والمغارب ، « إن امر ؤ هلك ليس له ولد » أيولا والد بدليل أن للاخت النصف ولايكون لها إلا مع فقد الاب وكل مذكورله فعبل على المتروك. والثاني وهو الاحتباك أن يكون في أصل الـكلام متقابلات فيحذف من كليهما مقابل اعتمادا على نظيره كـقوله تعالى ﴿ وأدخل يدك في جبيك تخرج بيضاء من غير سوء » إذ المعنى وأدخل يدك في جبيك غير يبضاء وأخرجها نخرج بيضاه من غير سوء ومثله (قل ان افتريته فعليٌّ إجرامي وأنا برى. مما تجرمون) فالحذوف وأنتم برءاء وعليكم إجرامكم وكذا (ويعذب المنافقين إن شاء أو يتوب عليهم) أي ان شاءفلا يتوب عليهمأ ويتوب عليهم فلا يعذبهم ، ﴿ فلا تقر بوهن حتى يطهرن فاذا تطهرهن فأتوهن ﴾ أي حتى يطهرن من الدم فاذا تطهرن بالماء ، ﴿ خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا ﴾ أي خملا صالحًا بسى، وآخر سيئا بصالح ، « فئة تقاتل فىسبيل الله وأخرى كافرة ؟ أى فئة مؤمنة تقاتل فى سبيل الطاغوت وهوعلى دقته كثير جدا فى القرآن

أما إيجاز القصر وهوأصعب محاولة من ايجازالحذف فقد أفاض فيهالقران الكريم حتى جاء السلك الناظم لجوامع الكام والحسكم والامثال كقوله تعالى (إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم ألا تعلوا على وأثونى مسلمين) ، (فمن جاءموعظة من ربه فانتهى فلهماسلف) ؛ (إن الله يأمر بالعدل والاحسان و إيتاء ذي القربي وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي) ، (خذ العفووأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين) ، (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين) ﴾ (أُخرج منها ماءها ومرعاها) ؛ (لايصدعون عنها ولا ينزفون) ؛ (يابني آدم خذوا زينتــكم عندكل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا) ٥(يأيها النمل ادخاوا مساكنكم لايحطمنكمسليان وجنودهوهم لايشعرون) ، (وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه فاذا خفت علية فألقيه في اليم ولا تخاني ولا تحزني إنا رادوه اليكوجاعلوه من المرسلين) ، ﴿ وَفَيْهَا مَا تُشْتَهِي الْاَنْفُسُوتُلْذَالَاعِينَ وأنَّم فيها خالدون)، (ومن يعمل سوءا يجزبه ولا يجد له من دون الله وليا .ولا نصيرا) ، (فمن يعمل مثال ذرة خيرا يرهومن يعمل مثقال ذرة شرا يره). وفد أفردت بمض آيات الكتاب الموجزة بالتأليف كسورة الاخلاص التينزهت الله سبحانه وتعالى أتم تنزيه وكمقوله (وقيل يا أرض ابلحي ماءك ويأسماء أقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين) لما تضمنت من قصص طويل وكذاقوله (ولـ كم في انقصاص حياة) في بيان معنى أن القصاص حياة وموازنته بابلغ وأوجز ماقالت العرب في هذا المعنى وهو (القتل أنني القتل) موازنة خرجت بها الآية متميزة بأنها أقل

حروفا وأنص على المعالوب وأكثر اطرادا وخالية من التكرار ومن الحذف ومن لفظ القتل ومما ظاهره التنافض ثم هى مبنية على الاثبات وحروفهاأ كثر خفة وأظهر ملاءمة إلى غير ذلك من ميزات جاوزت العشرين

وعلى ذكر إيجاز القرآن نرى أن ندلى هنا بكامة عن أمثاله وقداً كثر الله من ضربها فيه لأن لها كما قال الأصبهاني (شأنا ليس بالحقى في إبراز خنبات الدقائق ورفع الاستار عن الحقائق تربك المتخيل في صورة المتحقق والمتوهم في مدرض المتيقن والغائبكا أنه مشاهد وفيها تبكيت المخصر الشديد الخصومة وقم لضرره الجامح الابي فهي تؤثر في القاوب مالا يؤثر وصف الشيء في نفسه)، وهي فيه نوطان نوع مصرح به هو الخثيل وقد تقدم منه شطر صالح في التشييه وليس له مدخل عام في الايجاز ونوع كامن هو محل الشاهد في هذا الباب والله منه شط ا

لن تنالوا البرحتى تدفقوا عما تخبون . ليس لها من دون الشكاشفه . الآن حسمت الحق . وضرب لنا مثلا ونسى خلقه . ذلك بما قدمت يداك . قفي الأمر الذى فيه تستفتيان . أليس الصبح بقريب وحيل بينهم وبين مايشتهون لحكل نبأ مستقر . ولا يحيق المكرالسبىء الا باهله . قل كل يعمل على شاكلته . وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم . كل نفس بما كسبت رهينه . ما على الرسول إلا البلاغ . ماعلى المحسنين من سبيل . هل جزاء الاحسان إلا الاحسان كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة . الآن وقد عصيت قبل . تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى . ولاينبئك مثل خبير . كل حزب بما لديهم فرحون . ولوعلما فيهم خيرا لا سمعهم . وقليل من عبادى الشكور . لا يكلف الله قدا إلا وسعها . لا يستوى الخبيث والعليب . ظهر القصادق البر والبحر . ضف الطالب والمطلوب . لا يستوى الخبيم العلمان . وقليل ماهم . باعتبروا باأولى الأ بصاله .

وقلما يوجدمثل عربى فى معنى نبيل إلاوفى القرآنله نظيريفضله ويعلوعليه حدث مضارب بن ابراهيم قال سألت الحمين بن انقضل فقلت إنك تخرج أمثال العرب والعجم من القرآن فهل تجد فيه . خير الامور أوساطها.قال نعم فى أربعة مواضعقوله تعالى (لافارض ولا بكرعوان بين ذلك)وقوله(والذين إذا أَنْفَقُوا لَمْ يَسْرَفُوا وَلَمْ يَقْتَرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلَكَ قُوامًا ﴾ وقوله ﴿ وَلَا تَجْمُلُ يَدْكُ مفاولة الى عنقك ولاتبسطها كل البسط) وقوله (ولاتجهر بصلاتك ولاتخافت بها وابتغ بين ذلك سبيلاً) قلت فهل تجد . من جهل شايئًا عاداه .قال نعم في موضعين قوله (بل كذبوا بمالم بحيطوا بعلمه) وقوله (وإذ لم يهتـــدوا به فسيقولون هذا إفك قديم) قلت فهل تجد . احذرشرمن أحسنت اليه. قال نعم (وما نقموا إلا أن أغناهم الله ورسوله من فضله) . قلت فهل تجد . ليس الخبر كالعيان.قال في قوله (أولم تؤمن قال بلي ولسكن ليطمئن قابي) قلت فهل تمد. في الحركات البركات قال في قوله (ومن يهاجر في سبيل الله يجدفي الارض مراغها كثيرا وسعه) قات فهل تجد .كاتدين تدان.قال في قوله (من يعمل سوءا يمز به) قات فهل تجد ، لايلدغ المؤمن منجحرمر تيزقال(هُلَآمنكم عليه الاكما أمنتم على أخيه من قبل) فلتفهل تجد من أعان ظالماسلط عليه قال (كتب عليه أنه من تولاه فأنه يضله ويهديه إلى عذاب السعير)قات فهل تجد . لاتلدالحية الا حية.قال (ولايلدوا إلافاجرا كفارا)فلت فهل تجد . للحيطان آذن قال(وفيكم سماعون لهم) قلت فهل تجد . الجاهل مرزوق والعالم محروم.قال (من كان في الضلالة فليمدد له الرحمن مدا) قات فهل تجد . الحلال لايأتيك الاقو تا والحرام يأتيك جزافا فال(إذ تأتيهم حيتانهم يوم سبتهم شرعا ويوم لايسبتون لاتأتيهم). فهذه الاجابات وهي في أمثالدقيقة تدل على ما بالقرآن الكريممن فيض في باب الايجاز عميم .

ب - الاطناب

قلنا إن الأطناب هو التعبير عن المراد بلفظ زائد عليه لفائدة، وقد افتن القرآن الكريم في هذه الزيادة افتتانا كبيرا وسع من دائرتها وكثر مرف أنواعها .

فن الزيادة ماتكون أداة من أدوات التأكيد الممروفة في مقام الترددأو الانكار وقد تقدمت ومعها أمثلتها حيث الكلام على الخبر، ويلحق بهذدالا دوات المصطلح على أنها ألفاظ التوكيد ما يفيده من الحروف الزائدة كالباء في خبر ليس من قوله تعالى (أليس الله بكاف عبده) ونحوها من سأمر حروف الزبادة على أن الزيادة قد تتمدى الحرف إلى القعل مثل كان في قوله (كيف نكلم من كان في المهد صبيا) والى الاسم كمثل في قوله (فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا) وكلها لاتقوية والتوكيد

ومنها مايكون تابعا إما على سبيل التأكيد بالفاظه المحاصة فرفع توهم المجاز أو عدم الشمول نحو (فسجد الملائد كذكهم أجمعون) والحدكمة في تنابع لفطين منها في هذه الآية أن كلا أفادت الشمول وأجمعين أفادت أثهم سجدوا مجتمعين لا متفرقين أو باعادة الفظ المتقوية ويكون بالمرادف نحو (يجمل صدره ضيقا حرجا) ، محو (غرابيب سود) وبنفس اللفظ في الاسم نحو (قواد ير قواد ير أدكا دكا) وفي الفعل نحو (فهل السكافرين أمهلهم رويدا) ومثله اسمه نحو (هيهات هيهات لما توعدون) وفي الحرف نحو (فني رحمة الله هم فيها خالدون) و (أيعد كم أنكم إذا متم وكنتم ترابا وعظاما أنكم مخرجون) وفي الجملة نحو (إن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا) ، (وما أدراك مايوم الدين) ، (كلا سوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون)

وفي الضمير المتصل بالمنفصل نحو (اذهب أنت وربك فقاتلا) والمنفصل بمثله نحو (وهم بالآخرة هم كافرون) وفي الفعل بمصدره لرفع توهم التجوز نحو (وكلم الله موسى تسكليما)،(ويسلموا تسليما) ، (ويوم تمود السماء مورا وتسير الجبال سيرا) أو بمرادف مصدره نحو (وتبتل اليه تبتيلا) ، (أنبتكم من الارضا نباتاً) أوبالحال منه نحو ﴿ أَبِعِثُ حَيًّا ﴾ ؛ ﴿ وَلَا تَعْتُواْ فِي الْأَرْضَ مقسدين » ٤ « وأرسلناك الناس رسولا »، « ثم توليتم الا قليلا منكم وأنتم معرضون ٧ ، (وأزلفت الجنة المنتقين غير بعيد) . وإما على سبيل البدل البياق والتأكيد كقولة تعالى في المطابق (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم) وفي بدل البعضمن الـكل(وقة على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا) وفي الاشتال (وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذ كره) (ويسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه) ، (قتل أصحاب الأخدودالنار ذات الوقود) . وإما على سبيل عطف البيان لزيادة الايضاح كقوله (فيه آيات بينات مقام ابراهيم) وقوله (من شجرة مباركة زيتونة) أوالجرد المدح نحو (جعل الله الـكمية البيت الحرام قياما للناس) . وإما على سبيل عطف النسق بشرط أذيكون في المترادفين ثانتاً كيد نحو ﴿ انَّمَا أَشَكُو بَنِّي وحزنَّى إِلَّى الله ﴾ ، ﴿فَمَا وَهُمُوا أَمَّا أصابهم في سبيل الله وماضعفوا ومااستكانوا » ، «فلايخاف ظاما ولا هضها ». ، (لا تخاف دركا ولا تخشى) ، « لا ترى فيها عوجا ولا أمتا ، وغيره كثير، أو في الخاص بعد العام التنبيه على فضل الخاص نحو (حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى » ، (قل من كان عدوا لله وملائـكته وجبريل وميكال) (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) ، (ومن أظلم بمن افترى على الله كذبا أو قال أوحى إلى ولم يوح اليه شيء) وُنحوه . أَوْ فِي الْمَامُ بَعَدُ الْخَاصِ للتَّعْمِيمُ بَعْدُ إَفْرَادُ الْخَاصِ بِاللَّهُ كُو لِلا هميته نحو ﴿ إِنْ صَلَاقَى وَلَدَكَى ﴾ ﴿ وَلَقَدَ آتَيْنَاكُ سَمِعًا مِنَ الْمُثَافَى وَالْفَرَآنُ الْعَظْمِ ﴾ وقد والله والله

ومنها مايكون ظاهرا يحل محل مضمر لزيادة التقريروالتمكين نحو (قل هو الله أحد الله الصمد) ، « وبالحق أنزلناه وبالحق نزل» ، (ان الله لذو فضل على الناس ولـكن أكثر الناس لا يشكرون) ، (لتحسبوه من الـكتاب وما هو من الـكتاب) ، (ويقولون هو من عند الله وما هو من عندالله)أ و للتعظيم نحو (وانقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شيء عليم) ، (أولئك حزب الله ألا أن حزب الله هم المفاحون) ، (وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان مشهودًا ﴾ أو التحقير نحو ﴿ أولئك حزب الشيطان ألا أن حزب الشيطان هم الخاصرون) أو لازالة اللبص الذي يوهمه مجيء الضمير نحو (قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاه) ، (يظنون بالله ظن السوء عليهم دأوة السوء) ﴾ (فبدأ بأوعيتهم قبل وعاء أخيه ثم استخرجها من وعاء أخيه) أو لقصد العموم نحو (وما أبرىء نفسي إن النفس لامارة بالسوء)، (أولئك هم الكافرون حقاوأعندنا للكافرينعذابا أليما) أولاخصوص نحو (وامرأةمؤمنة ان وهبت نفسها ثلنبي) في خطاب الذي ولم يقل لك مخافة أن يظن فيه التشريع العام أو لاخراج الجلة الثانية من حكم الأولى نحو (فان يشأ الله يختم على قلبك ويمحو الله الباطل) أو لمراهاة الجناس نحو (قل أعوذ ْ برب الناس ملك

الناس اله الناس) أو غير ذلك مما يتعلق بهذه الناحية

ومنها أن تأتى الزيادة مفسرة لما قبلها نحو ﴿ إِن الانسان خلق هلوعا إِذَا مسه الشر جزوعا وإِذا مسه الخير منوعا » ، ﴿ الحي القيوم لاتأخذه سنة ولا فوم » ، ﴿ يستحيون نساء كم » ﴿ ان مثل عيسى عند الله كثل آدم خلقه من تراب » ، لا تشخذوا عدوى وعدو كم أولياء تلقون اليهم بالمودة » ، ﴿ الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن أله كنوا أحد » . وشبيه بهذا أو هو منه الايضاح بعد الابهام والتنصيل بعد الاجال وكلاها لتم كين المعنى في النفس إذ يأتى بعد تشويق اليه فالاول نحو (إِن الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والارض منها أربعة حرم ذلك الدين القيم فلا تظلموا فيهن أنسكم وقاتلوا المشركين منها أربعة حرم ذلك الدين القيم فلا تظلموا فيهن أنسكم وقاتلوا المشركين كافة كا يقاتلونكم كافة وإعلموا أن الله مم المنقين)

ومنها الاعتراض والتتميم والتكبيل وذلك أذيو في مجملة أو أكثر معترضة في أثناء كلام أو بين كلامين متصلين لقائدة غير رفع الابهام نحو « لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين » ، « ويجعلون فله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون » ، « وقيل بأأرض ابلمي ماءك » إلى الظالمين وفيها ثلاث جل وهذا هو الاعتراض، وقد يأتى في خلاله اعتراض آخر نحو (فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظم) . فإن كان المآتى به مفردا لاجلة ولفائدة غير الابهام أيضا فهو التتميم نحو (ويطعمون الطمام على حبه مسكينا ويتبا وأسيرا) وكذا (وآتي المال حبه ذوى القربى) . أما إذا كان الغرض رفع

الابهام فانه يسمى التكميل كما يسمى الاحتراس أيضا جملة كان أم مفردا في ثنايا السكلام أم في غير ثناياه نحو «أذلة على المؤمنين أعزة على السكافرين » « أشداء على الكفار رحماء بينهم » » « تخرج بيضاء من غسير سوء » » « المحملة على الكفار رحماء وهم لا يشعرون» ، « فتصيبكم منهم معرة بغير علم » » « قالوا نشيد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقون لسكاذبون »

ومنها الايفال والتذييل فالايفال أن يختم الكلام بزيادة يتم المعنى بدونها ولا تشتمل على معناه ولكنها لا تخلو من فائدة تزيده تأكيدا ثموه المهور البعوامن لايسألكم أجرا وهم مهتدون» ، « ولا يسمع الصم الدعاء إذا ولو مدبرين » ، « إنه لحق مثل ماأنكم تنطقون» ، « ومن أحسن من الله حكم عام يؤيده فهو فان ختم الكلام بجملة تشتمل على معناه وتكون بمثابة حكم عام يؤيده فهو التذييل نحو (ذلك جزيناهم بما كفروا وهل يجازى إلا الكفور) ، (وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوا) ، (وما جعلنا لبشر من قبلك المخلد أقائن مت فهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت) ، (ويوم الهيامة بكفوون بشرككم ولا يقبلك مثل خبير)

ومنها الطرد والعكس هو أن يؤتى بالمعنى فى تعبير بن يقرر منطوق أحدها منهوم الآخر والعكس نحو (لا يعصون الله ما أمرهم و فعلون ما يؤمرون) ونحو (يأيها الذين آمنوا ليستأدنكم الذين ملكت أبمانكم) إلى قوله (ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طواةون عليكم)

ومنها التكرير وهو من محاسن الاطناب ويكون في جملته للتأكيد لأن السكلام كما يقولون إذا تكرر تقرر ثم هو في مفرداته للتنبيه نحو (ياقوم اتبعوني أهدكم سبيل الرشاد ياقوم انما هذه الحياة الدنيا متاع) وللتهويل نحو (الحاقة ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة) وللتجديد إذا طال السكلام تذكيرا به مثل (ثم إذ ربك للذين هاجروا من بعد مافتنوا ثم جاهدوا وصبروا إن ربك من بعدها لنفور رحيم) ولتغير النسبة نحو « الله نور السموات والأرض مثل نوره » ويسمى الترديدومنه ترديدقوله (فبأى آلاء ربكما تكذبان) في سورة الرحن عقب كل نعمة ذكرها فيها ليخص كل نعمة بتذكير فمناها يعتبر متنوعا بمنوع كل نعمة ولذلك خص باسم الترديد لا التكرير ونحوها كثير ، ومن التكرير أعضا تكرار الامثال نحو (ومايستوى الاحمى والبصير و لا الظل ولا الحرور ومايستوى الاحياء ولا الأموات) وكذا تكرار القصص بأساليب عنلفة في مواطن متعددة على اختلاف بينها في عدد المرات لماعليه كل قصة من درجة في العظة والاعتبار .

هذا وقد يظن من المكرر ماليس منه كقوله تعالى (وإن منهم لفريقا يلوون ألمنتهم بالكتاب التحسبوه من الكتاب وماهو من الكتاب)فانالكتاب الأول لما كتبوه بأيديهم مما هو مراد فى قوله (فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هو من عند الله وماهو من عند الله) والثانى للتوراة والثالث لجنس الكتاب، ومنه سورة الكافرين فان قوله (لا أعبد ما تعبدون) معناه لا أعبد فى المستقبل ماتعبدون فى الحال وقوله (ولا أنتم عابدون ما أعبد) مناه وقوله (ولا أنا عابد ماعبدتم) أى عابد فى الحال ماعبدتم فى الماضى وقوله (ولا أتم عابدون ماأعبد) تأكيد للثانية لأنه لم بك يعبد الاصنام حتى بأنى بالماضى فالفرض نفى العبادة فى الأزمان الثلاثة .

هذا بعض ماورد من الاطناب في القرآن عن طويق الزيادة فهو المقابل الإنجاز الحذف ويسمى إطناب الزيادة.وهناك إطناب يقابل إنجاز القصر يسمي

إطناب البسط ويكون بتكثير الجل واستقصاء عوارض المعنى ولوازمه بعد جوهره وعناصره كقوله تمالى « أود أحدكم أن تكون لهجنة إلى قوله... فاحترقت » وقد مضت فى التشبيه وكقوله (إن فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار وانفلك تجرى فى البحر بما بنفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فاحيا به الارض بعد موتها وتصريف الواح والسحاب المسخر بين السماء والارض لا يات لقوم يعقلون » وأمثاته فى القرآن تجل عن الحصر

ج — المساواه

لسنا فى حاجة بعد الذى قدمنا عن ألوان المجاز والأطناب بنوعيهما فى القرآن السكريم أن نكشف عما فيه من مساواة لأنكل ماعدا ماذكرنا وأمثال ماذكرنا هو المساواة.ومن أمثلته قوله تعالى « وإذا رأيت الذين بخوضون فى آياتنا فاعرض عنهم حتى يخوضوا فى حديث غيره وإما ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى مع القوم الظالمين » ولعل ما تـكون فيه المساواه آيات التشريع والأحكام لأنها لاتتلاءم مع الايجاز ولايحسن فيها الأطناب

ه - خروج الكلام عن مقتضى الظاهر

كانلنا أن نغفل إفراد هذا المبحث بعنو ان لأنه داخل فى كل ملمضى من قول ك هما من مبحث نقدم الاجاء فيه خروج عن مقتضى الظاهر لما تقرد فيه ع ولكن انقراده بأنواع لم تضمها تلك المباحث وحاجة مامضى إلى بعض استكمال جعلنا نضعه تحت هذا العنوان تحقيقا لهذين الأمرين

كان أول كلام لما في بلاغه القرآن على الحبر من حيث تركه بدون تأكيد المخالى وتأكيد كله عرف المكان من المخالى وتأكيد المعتردد وبأكثر من مؤكد للمنكر ولسكن من

الأخبار مايؤكد والمخاطب غير منكر إذا لم يعمل بمقتضى افراره، ومنها مايترك توكيده مع المنكر لأن معه من الادلة الظاهرة مالو تأمله لرجع عن انسكاره . فمن الأول قوله تمالى ه ثم إنسكم بعد ذلك لميتون ، بالتأ كيدمم أنه لاانكار للموت من أحد ولـكن تمادي المخاطبين في الففلة جعلهم بمثابة المنكرين ومن الثاني قوله « ذلك السكتاب لاريب فيه » من غيرتاً كيد لنفي الريب مع أن هناك منــكرين لان أمامهم من الادلة ماليس الخبرمعها في حاجة إلى تأكيد، وقدمثلنا هناك لاشياء خرج فيها الحير عن أصله وضمه من الفائدة أو لازمها منم بقائه خبرا ومع تحوله إنشاء وأبنا الأغراض التي من أجلها كان هذا الخروج، وكذلك فعلنا بعده في الانشاء وأنواعه بما يعد تجوزا إرساليا في التركيب. كما تقدمت في المجاز الارسالي المفردأ مثلة أخرى كا قاماً صيغة مقام غيرها وكالقلب والتغليب والنضمين وكذا في الاستعاري المركب مما جاء على سبيل ضرب المثل والتمثيل مما يعدكله خروجا عن مقتضى الظاهر ثم تنابعت في القصول الثمانية التي أعقبت كلتي الخبر والانشاء أمثلة لهذا الخروج أيضا مع ذكر الاسباب التي اقتضته ومرث ثم ليس من داع لاعادة هذا المذكور وليكن كلامنا الآن مقصورا على ماجاء غير مندرج فى تلك الفصول وأهمه أسلوب الحـكيم م الألتفات

قأسلوب الحسكيم هو المدول فى الجواب عماية تضيه السؤ البزيادة أو نقصاء في الزيادة قوله تمالى على لسان موسى عليه السلام « هى عصاي أتو كأ عليها وأهش بها على غنمى ولى فيها ما رب أخرى » إجابة السؤ ال « وماتلك بيمينك ياموسى » والداعى إلى هذا المدول الرغبة فى إطالة المخاطبة مم الله سيحانه والتلذذ بها، وقوله (الله ينجيكم منها دمن كل كرب) فى جواب (قل من ينجيكم من ظامات البر والبحر) وداعيه تمميم التنجية من كل الشدائد إزاء قدرة الله،

وقوله على لسان قوم ابراهيم (نعبد أصناما فنظل لها عاكفين) في جواب (ماتعبدون) اظهارا لابتهاجهم بعبارتها وعكوفهم عليها . ومن النقص قوله تمالى (قل ما يكون لى أن أبدله) في جواب (إيت بقرآن غير هذا أوبدله) بترك الاجابة عن الاتيان إشارة إلى أنه عال وإلى أن من عجز عن التبديل كان عجزه عن الاختراع أبدى . وقد يعدل في الاجابة عن السؤال الملتي إلى سؤال آخر كان أولى منه بالالقاء كقوله تعالى (قبل هي مواقيت للناس والحيج) في جواب (يسألونك عن الاهلة) لا ذالسؤال لم يك عن ظائدتها بل عن حقيقتها . واختلاف صورها فعدل في الجواب عنه إلىحكمتها لانها أنفع لهم وأونى بهم ولذلك قال على سبيل التمثيل في خروجهم هما ينبغي إلىمالاينبغي عقب الاجابة (وليس البربأن تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البر من اتنى وأتوا البيوت من أبوابها) على أحد وجهس التفسير وقد تقدمهمه وجه آخر هو أن ذلك كان حقاً لا تمثيلًا إذ كانوا لا يدخلون البيوت إلا من خلف حين يحرمون وعليه لايكون في الآية خروج عن مقتضى الظاهر فلنمثل له بأجم الآيات فيه وهي الخاصة بمحاورة موسى وفرعون من سورة الشعراء وقد سلفت فليرجع إليها . بل قد يعدل عن الاجابة أصلا إذا كات قصد السائل مجرد التعنت لا الرغبة في الاستفهام كـقوله تعالى (قل الروح من أمر دبي وما أوتيتم من العلم إلا قليلا) في جواب (ويسألونك عن الروح) لا في السائلين كانوا اليه د وكان سؤ الحم على سبيل التمجيز إذ ليس في مقدور العقل الانساني أن يحيط بكنه الروح،هذا على أن لفظ الروح نفسه مشترك بين روح الانسان وجبربل وعيسى والقرآن وغير هذه مما لو وقعت الاجابة على أحدها قالوا ليس لنا عراد فاجمال الاجابة هكذا جاه مبكتا لهم رادا لـكيدهم في نحورهم ،

غ جاء اختتام الآية بهذه الفاصلة مقيدا أن عدم الاجابة أعاهو لنقص استعدادهم عن فهمها ،

وعلى ذكر السؤال والجواب نذكر أمرين لا يأس من ذكرها أحدها أن القرآن كان من دابه أن يميدى الجواب نفس السؤال كقوله تمالى (قالوا أثنك لا تت يوسف قال أنا يوسف) وقوله (أقررتم وأخذتم على ذلسكم اصرى قالوا أقررنا) والنائى أنه كان يأتى بالجواب مطابقا للسؤال في الفعلية والاسمية كما في قوله (وإذا قبل لهم ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا) إذ التقدير أنزل خيرا ولولا ذلك لما لعمد خيرا

غير أنه تد يوجد ما يدعو إلى الخروج على هذين الأمرين فن الأول قوله (قله للمرمن شركائكم من يبدأ الخلق ثم يعيده قلالله يبدأ الحلق ثم يعيده) لأن الجواب في الحقيقة ليسجاريا على هذا السؤال بل على سؤال متوقع منهم حين اسماعهم السؤال في الآية هو قولهم مثلا فن يبدأ الحلق ثم يعيده فالحروج ظاهرى ومثله في الأمر الثاني قوله تعالى (قال من يحبي العظام وهي رميم قل عميها الذي أنشأها أول مرة) لأث النرابة في المسند وهو الاحياء فناسب أن يصدر به الجواب ومثله (ولئن سألتهم من خاق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العلم)

وقد یکون الخروج واجبا لا مستحسنا فحسب کقوله (ماذا أنزل , بكم قالوا أساطير الأولين) برفع أساطير خروجا على المطابقة لا نه لو طابق بنصبها لـكانوا مقوين بالانزال وليس كذلك .

والالنفات بمعناه الخاص نقل السكلام من النسكام أو الخطاب أوالعبية إلى غيره منها، فن النسكام إلى الخطاب قوله (ومالى لا أعبد الذى فطرنى وإليسه ترجعون) بدلا من أرجع واعا النفت لتحقيق التمريض كا تقدم فى السكناية،

ومنه إلى الغيبة قوله (إنا أعطيناك الدكوثر فضل لربك وانحر) بدلا من فصل أنا إشارة إلى فضل آخر غير الاعطاء هو فضل الربوية عومن الخطاب إلى الغيبة قوله (حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم) بدلا من بكم اخراجا المقصة من أن تمكون خطاباخاصا بهم إلى أن تمكون حديثا عنهم عظة لغيرهم ومن الغيبة إلى التمكلم قوله (الله الذى أرسل الرباح فتثير سحابا فسقناه) بدلامن فساقه اظهارا لفسبة الفعل إليه على سبيل التمكام ليكون أدل على القدرة والعظمة عومنها إلى الحال المعالمة وحوا على الصفات الما أخطاب قوله (إياك فعبد وإياك نستمين) بدلامن اياه خروجا على الصفات المذكورة قبله اشارة إلى أن تلك الصفات من شأنها إذا وعاها القارىء أن تشمره بالوقرف بين يدى الله موفقا يستدى الخطاب له لا التحدث عنه ، أمامن الخطاب إلى التمكلم فلم نظفر له بمنال في القرآن كما لم نجد في موسوحات أمامن الخطاب إلى التمكلم فلم نظفر له بمنال في الترآن كما لم نجد في موسوحات ولذلك نقول إنه لم يرد به لمافيه من الشكاف بتجريد الشخص من نفسه شيخما ولذلك نقول إنه لم يرد به لمافيه من الشكاف بتجريد الشخص من نفسه شيخما ولذلك نقول إنه لم يرد به لمافيه من الشكاف بتجريد الشخص من نفسه شيخما المرابدة في عودته الى التحدث عنه بالتمكلم

وبما تقدم يتضح أن الامهم الظاهر من الغيبة لأنه مرجعها وعلى ذلك يكون من الالتفات وضعه موضع الضمير وقد تقدم مبسوط الأمثلة واضح الاغراض في أنواع الأطناب لاأنه منه كما أن عكسه من الالتفات أيضا وقد تقدم كذلك في التمريف بالضمير حيث الكلام على مراجع ضمير الغيبة وفي القصر حيث الحكلام على شمير الغيبة وفي

أما الالنفات بمعناه العام فيشمل أسلوب الحسكيم بل يشمل كل خروج عن مقتضى الظاهر لان ترك الظاهر إلى غيره النفات ولهذا يدخل فيه ماذكر ناموما أشرنا إليه وغيرها بما لم نذكر هولم نشر إليه كتجاهل العارف مثلا في قوالة تعالى م ــ ٩ أدب

على لسان نبيه لمن يستميلهم الى جدله (وإنا أو إباكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين) إذ لاشك عنده فى هداه وضلالهم ولكنه خرج على هذه الحقيقة للاستدراج مبين) إد لاشك عنده فى هداه وضلالهم ولكنه خرج على هذه الحقيقة للاستدراج مبين) إد

من حبث المناسبة للمعاني

لقد وضحت هذه الدقة بالقرآن الـكريم في المفردات من حروف وأفعال وأسماء كما وضحت في التراكيب من أخبار ومنشآت اذجاءت لكل قسم بأنواعه في آيه شديدة المناسية كشيرة الآمثال.

ا — في المفردات

من دقة القرآن في استمال الحروف شائفته بين (في) و (على) من ذلك قوله تعالى و واما أو إيا كم لعلى هدى أو في ضلال مبين) إذا ختار على الهدى لآن صاحب الحقق مستعل لمزيد قوته واختار «فى» للضلال لآن الضال الفشله وضعفه كأنه منخمس في حيرته مترد في هو ته والذلك قال في آية أخرى (تالله اللك الني ضلالك القديم) ومن أدق ما يلاحظ في استمال (على) أن العاوفيها قديكوز في حال الهداية ولكن على شرط أن يكون مضعفا لا مقويا كما في قوله (أفن يمشي مكبا على وجهه أهدى أم من يمشي سويا على صراط مستقيم) لآن من ركب وجهه يزداد ضلالا كمن يمكب رأسه فهو لا بيصر وإذن لا يعقل والذلك أتى في الآية بكلمة مكب لزيد الاضعاف بيانا. ولم تعدم «في» أن يكون لها استمال مناظر لهذا الاستمال في «على» من حيث المعاكسة للاصل الذي قررناه لها كافي قوله (ولقد كرمنا بني آدم وحملاه حيث المعاكسة للاصل الذي قررناه لها كون لهما استمال مناظر لهذا الاستمال في «على» من

فى البر والبحر) فالظاهر كان أن يقال على البر والبحر ولكن لما كانت الآية المدنة وكان الحمل أظهر لهما فى مظان الهلاك كانت (فى» أدل على ذلك من «على» فأتى بها وهذا على أن الحمل الحق ليس على البر والبحر بل على حاملات فيهما كالآبل فى البر والسفن فى البحر . وانظر مخالفته بين « فى » و « اللام » فى اله خول على مستحتى الزكاة من الآية (إعا الصدقات للفقراء والمساكين اله خول على مستحتى الزكاة من الآية (إعا الصدقات للفقراء والمساكين الشوابن السيل) كيف أدخل على الأربعة الاوائل اللام وخلف فحص الأربعة الاخبرين بنى ليشعر بتلك المخالفة أن الاستحقاق فى هؤلاء أقوى وهم بالزكاة أولى لانها معهم لنفع عام فى حين لا تعدو مع الاولين النفع الخاص، وهنا دقيقة أخرى هى أنه كرر فى ثانية تسكر يرا قرن بين الرقاب والغارمين كما قرن بين سبيل الله وابن السبيل زيادة فى التوصية وجما بين النظائر ثم اللام على ضعفها عن فى لم تكرر .

ومنها قوله تعالى (الذين هم عن صلاتهم ساهون) بعن بدلا من فى وهي رحمة كبيرة بنا لآنه لا يخلو مصل فينا من سهو فى صلاته فلو قال « فى » لما بقى لمصل صلاة ولحق عليه العقاب المذكور فى هذه الآية فالحيدة عن فى إلى عن قصرت هذا العقاب على تاركى الصلاة دون الساهين فيها ومن هنا تنهم الحكة فى قول ابن عباس وضى الله عنهما « الحمد لله الذى قال عن صلاتهم ساهون ولم يقل فى صلاتهم » .

ومنها فوله (فابعثوا أحدكم بورقكم هذه إلى المنينة فلينظرأيها أزكى طعاماً فليأتكم برزق منه ولينلطف ولا يشعرون بكم أحدا) إذ حول العطف من الفاء إلى الواو في قوله وليتلطف لانقطاع الترتيب

ومن دقته فى الاسماء العدول عن صيفة إلى غيرها لحاجة المعنى إلى هذا العدول كقوله تعالى (الحي القيوم) ، (علام الغيوب) ، (افرافة يحب التوابين هنكم ويحب المتطهرين) ، (عزيز حكيم) إلى غير ذلك وهو كثير جدا وليس
 ف حاجة الى مزيد استشهاد

ومنها السبيل للخير والطريق للشر كقوله (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصبرة) وقوله (الا طريق جهتم خاله بن فيها أبدا) فاذا استعمل الطريق في الخير قرنه بما يقهم ذلك كقوله (يهدى الى الحق والى طريق مستقيم) واذا استعمل السبيل للشر لا يكون الا على سبيل التناظر كقوله (ولا تتبعو السبل فتفرق بكم عن سبيله) وهنا دقيقة خارجة هي إفراد سبيل الحق وجم سبل الباطل لان الحق واحد والباطل متعدد

ومنها السنة للشدة والجدد والعام للرخاء والخصب قال تعالى (ولقدأخذنا آل فرعون بالسنين ونقص من الثمرات لعلهم يذكرون)وقال(ثم يأتى من بعد ذلك عام فيه يغاث الناس وفيه يعصرون)

ومن دقته في الافعال التفرقة بين الماضي والمضاوع في بناء الجل وبين كليهما نفسه مجردامن الادوات التي تدخل عليه أو متلبسا بها وقد تقدمت لهذا أمثلة في إلـكلام على فعلية الجل واسميتها، على أن هناك أفعالا ناقصة أو جامدة ذات استمال دقيق لاختلافها باختلاف التراكيب.

ومنها في الفعل وحدثه التفرقة بين المترادفين و تخصيص كل واحد منهما بموضوع دون نظيره كالخشية والخوف فقد خصت الخشية بالخوف الشديد الذي ينشأ من عظمة المخوف وجعل الخوف الناشيء من ضعف الخائف ولذلك يعبر عن الخوف من الله بالخشية كما قال سبحانه (مخشون دبهم و مخافون سوء الحساب) وهو شاهد للاثنين، وإذا استعمل الخوف مع القمكام المجد في التركيب ما يكمل قيه هذا النقص كقوله (يخافون ربهم من فوقهم). ومن هذه المترادفات فيه البخل والشح والنالي أشد قال تعالى (الذين بيخاون بما أتاهم الله من فضله)

وقال (ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون) ومنها جاء وأتى فالاول في الذوات والثاني في الاحداثوالازمان قال تعالى (ولمن جاء به حمل بعير) ، (وجاءوا على قميصه بدم كذب) ، (وجيء يومئذ بجهنم يومئذ) وقال (أتى أمر الله) ، (أتاها أمرنا) ومنها مد في المسكروه وأمد في الخير قال (وُعَد له من العذاب مدا) وقال (وأمددناهم بفاكهة) ومنها سقى لما لا كلفة فيه وأسقى لما فيه كلفه ولذا خصت الاولى بشراب الجنة والثانيــة بشراب الدنيا قال (وسقاهم ربهم شرابا طهورا) وقال (وأن لو استقاموا علىالطريقة لا سقياهم ماء غدمًا) ومنها عمل لما فيه امتداد وفعل لما فيهمرعة نحو (يعملون له مايشاء) ونحو (كيف فعل ربك بعاد)ومنها القعود والجلوس الاول لما فيه ليث والناني بخلافه قال (مقعد صدق) وقال (تفسحوا في المجالس) ومنها التمام لازالة نقص في الاُمبل والـكمال لازالة نقص في العوارض وقد اجتمعا. فى قوله (اليوم أ كملت لـ كم دينـ كم وأتممت عليـ كم نعمتى) ومنها الاعطاء . والابتاء والثاني أقوى من الأول إذ فعله ليس له مطاوع بخلاف الأول نامه صعيف ولفعله مطاوع قال تعالى (تؤتى الملك من تشاء) وقال (ولسوف يعطيك ربك فترضى) ولذلك خص الايتاء بالزكاة والاعطاء بالصدقة لوجوب الأولى دون الثانية قال تعالى (وآتوا الزكاة) وقال (فأما من أعطى واتقى) هذا وإحصاء الدقة في الحروف والأفعال والاسماء فوق المحبود لأن الكل حرف ولكل امم والكل فعل مواضع يختلف باختلافها تداوله ويتعدد بمناسباتها استماله وهي مفصلة المعانى موضحة الاستعال فى كتب العربية ثم هي موفورة الشواهد بينة الدقة في القرآن

ب – في الثرا كيبُ

لايمتنع كل ماتقدم من آيات أن يكون فوق التمثيل به فى مواضعه الخاصة أمثلة هنا من ناحية الدقة فى تسكوين التراكيب ولسكن الذى ريد أن ننبه عليه الآن انما هو مجىء التركيب جزلا حيث يكون المعنى جزلا ، وعذباحيث يكون المعنى عذبا . فن مواطن الاول مقامات القرع بالأوامر والنواهى والتذكير بالمماد والقيامة وضرب المثلات للمظة بمن خالف وعدى . ومن مواطن النافى مقامات الملاطقة والاستعطاف والترغيب والتبشير إلى غير ذلك

وهذه بعض آیات من النوعین

قال تعالى في موطن الجزالة (وتفخ في الصور فصمق من في السموات ومي في الأرض إلا من شاء الله ثم نفخ فيه أخرى فاذا هم قيام ينظرون وأشرقت الارنس بنور ربها ووضع الكتاب وجىء بالنببين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لا يظهون ووفيت كل نفس ما كسبت وهو أعلم بما يفعلون ﴾ وقال (ويوم نسير الجبال وترى الأرض بارزة وحشرناهم فلم نفادر منهم أحدًا وعرضوا على ربك صفا لقد جئتمونا كما خلقنا كم أول مرة بل زحمتم أن لن نجمل احكم موعدا ووضع المكتاب فترى المجرمين مشفقين مما فيه ويقولون ياوياتنا مالهذا السكتاب لايفادرصفيرة ولاكبيرة إلا أحصاها ووجدوا معملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا) وقال (ففتحنا عليهم أبواب كل شيء حتى إذا فرحوا بما أوتوا أُخذناهم بغتة فاذاهم مباسون) وقال (فاذا انسلخ الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحتبروهم واقعدوا لهمكل مرصد) ونحو هذا كثير . ومن السور الجزلة الشديدة الوقع سورة اللهب . وقال مما هو عذب (وإذا سألك عبادى عنى فانى قريب أجيب دءوة الداع إذا دعانِ فليستجيهوا لي وليؤوننوا بي العالم يرشدون) وقال (إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا مخافوا ولا محزنوا وأبشروا المبنة التي كنتم توعدون) وقال (إن المتقين في جنات وعيون ادخاوها السلام آمنين و نزعنا مافي صدورهم من غل إخوانا على سرر متقابلين لا يمسهم فيها فصب وماهم منها بمخرجين) وقال (ذكر رحمة ربك عبده زكريا إذ نادى ربه ندا خفيا قال رب أني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا ولم أكن بدعائك رب شقيا وإني خقت الموالي من ورائي وكانت امرأتي عاقرا فهب ليمن لدنك وليا يرثني ويرث من آل يعقوب واجعله رب رضيا). ومن السور التي تذوب رقة وسلالة سورتا الضحي والشرح وهمامتها قبتان وفي موضوع واحد

١١ — تنوع القسم في القرآن وحكمته

الغرض من القسم تحقيق الحبر وتوكيده وقد كان الظاهر ألا تعكون القرآن أقسام لأنه لا حاجة لهذا التوكيد من قبل الله ولكن لما نول بلغة العرب وكان من عادتها التوكيد بالقسم لما تقدم جرى على عرفها لتأكيد الحجة وكالها ثم لما كان الحسكم يفصل عندها بالشهادة أو القسم خاطبها بالنوعين حتى لا يمكون لها بعد حجة فقال عن طريق الاثبات بالشهادة لا شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائسكة وأولوا العلم قاعًا بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم على وقال عن طريق القسم (وفي الساء رزق كم وما توعدون فورب الساء والارض الله لحق مثل ما أنسكم تنطقون)وقد روى أن بعض الأعراب حين سمع هذا القسم صرخ وقال من ذا الذي أغضب الجليل حتى ألجأه إلى اليمين وهذا يدل على مبلغ تأثير القسم في تقوس السامعين والقسم في الآية نما أقسم الله سبحانه وتعالى فيه بنفسه وهو لم يقسم بها في الترآن إلا في سبع كابت هذه احداها

والستالباقيات هن (ويستنبئونك أحق هوقل إي ودبى إنه لحق) ، (قل اى ، وربى لتبعثن) ، (فوربك لنحشر بهم والشياطين) ، (فو ربك لنسألنهمأ جمعين عما كانوا يعملون) (فلاوربك لا يؤمنون) ، (فلاأقسم برب المشارق والمغارب) وكلها بلفظ الرب

والأمل في الثسمألا يكون إلا بما يعظمه المقسم ويجله مماهو فوقه ولكن لمَا لم يك فوق الله جل وعلا شيء لم يجد أمامه إلا أن يقسم بنفسه كما تقدم أو بكل ما هو عظيم في ذاته بقصد الا بانة عن فضله أو لفت النظر إلى بارئه ومن ثم أقسم برسوله صلى الله عليه وصلم ليعرف الناس قيمته عنده ومكانته لدبه ولم يقسم بأحدغيره قال ابن عباس (ماخلق الله ولا ذرأ ولابرأ نفسا أكرم عليه من محمَّد صلى الله عليه وسلم وماسمعت الله أقسم بحياة أحد غير وقال(لعمر لــُـ إنهم لغي سكرتهم يعمهون) ثم أقسم بمصنوعاته لأثها تدل علىعظمته وقدرته كالشمم والقمو والنهار واثليل والسماء والأرض وغيرها كالنفس التي سواها، وهوحين يقسم بهذه الأشياء وأمثالها يلفت النظر غالبا إلى وجه العظمة فبها قال (والشمسوضحاها والقمر إذا تلاها والنهار إذا جلاها والليل إذا يغشاها والساء ومابناها والأرض وماطحاها ونفسوما سواها فألهمها فجورهاوتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها).على أنه سبحانه قديتجاوز فيما يقسم به هذه الأشياء العظيمة إلى غيرها مما هو ذو منفعة أوفضيلة وقداجتمعانى قوله (والتين والزيتون وطور سينين وهذا البلد الاُمين لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم) أو مما هو زمن يتضمن أفعالا معظمة كالآية (والفجر وليال عشر والشفع والوتر والليل إذا يسر هل فى ذلك قسم لذى حجر) فأنها تشير إلى كثير من المناسك والشعائر التي هي تعبدية محضة يتجسم قيها ذل العبد وخبوعه أمام ربه ، ومن هنا ندرك أن الله لم يقسم بهذه الأشياء من مصنوعات وغيرها لذاتها بل لما تستنزمه من تعظيمه والاقرار بقدرته لأن ذكر المخلوق يستلزمذكر المخالق ولهذا قال كثير إن القسم بهذه الأشياء على تقديرمضاف هو كلة رب فاذا قال (والليل إذا ينشى والنهار إذا تجلى) كان معناه ورب الليل فى غشيته والنهار فى جلوته وبذلك يسقط قول من قال كيف أقسم الله بالخلق وقد ورد النهى عن القسم بغيره وهذا فضلا على مافى النهى من تقييده بأنه بالنسبة إلينا لا إليه سبحانه إذ له أن يقسم بما شاء من مخلوقاته لانها الدلائل البينة على عظيم آياته.

ذاك بعض مايقال عن المقسم به في القرآن الـكريم أما المقسم عليه فغالبه راجع إلى أصول الايمان التي يجب على الخلق معرفتها كالتوحيد والقرآن والرسول واليوم الآخر نحو (والصافات صفا فالزاجرات زجرا فالنالبات ذكرا إن إلمسكم لواحد رب السموات والأرض ومابينهما ورب المشارق) ، (فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم انه لقرآن كريم في كتتاب مكنون لايمسه إلا المطهرون تنزيل من رب العالمين) ، (والنجم إذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى ان هو الاوحى يوحى) ، (والذارياتذروا فالحاملاتوقرا فالجاريات يسرا فالمقسمات أمرا إزماتوعدون لصادق و إن الدين لواقع) والدين هنا الجزاءالذي يقع فىذلكاليوم العمادقوهو يوم القيامة.وكثيرا ماأتسم القرآن علىأحوال الانسان قال(والليل إذا يغثى والنهار إذا تملى وما خاق الذكر والأنثى إن سعيكم الشتى) وقال (لا أقسم خ بهذا الله وأنت حل بهذا البلد ووالد وما ولد لقد خلقنا الانسان في كبد) وقال (والعاديات ضبحا فالموربات قلحا فالمغيرات صبحا فأثرن به نقعا فوسطن به جمعا إن الانسان لربه لـكنود وإنه على ذلك لشهيد وانه لحب الخيرالشديد). وقد يتكرر الشيء الواحد مقسما عليه وبهني آن واحد ومن أجم الآيات

لذلك قوله تمالى (يس والقرآن الحسكيم إنك لمن المرسلين على صراط مستقيم تزيل العزيز الرحيم) فقيها الرسولوالقرآن مقسما بهما وعليهما > كاقديكون الشيء مقسما به ومقسما عليه فيكتني بذكره مقسما به اذا كان فيه دلالة على المقسم عليه كقوله تمالى (ص والقرآن ذى الذكر) فالمقسم عليه محذوف تقديره إنه لحق مثلا اعتمادا على قوله فى المقسم به ذى الذكر لان ما كان ذا ذكر فهوحق أوالمكس كقوله (لاأقسم بوم القيامة) مجمدف المقسم عليه وهومثل ماذكرنا مع القرآن اتسكالا على لفظ القيامة فى المقسم به لا نه يشعر بقيامه

وبما هو من دقائق القسم فى القرآن أن يأتى المقسم به شديد المطابقة للمقسم عليه ومن ذلك قوله (والضحى والليل إذاسجى ماودعائد بك وماقلا) فأن هذه الآية نزلت إذ احتبس الوحى عنه صلى الله عليه وسلم وقال أعداؤه لقد ودع محمدا ربه وقد اختارت الضحى التى توانى بعدظلام الليل كى تناظر الوحى الذى يأتى بعد احتباس .

هذا وقد يأتى القسم بصيغ غير الاصطلاحية التي هي الباء مع الفعل أو الوالنائبة عنها بدونه كا تقدم أو التاء مع لفظ الجلالة خاصة نحو «وتالله لا كيدن أصنامكم » فيكون على نوعين نوع مضمر تدل عليه اللام في الجواب كتوله تمالى (لتبلون في أموالكم وأنفسكم) ونوع يجرى مجرى الا خبار بدون جواب كتوله (وقد أخذ الله ميثاقكم إن كنتم مؤمنين) أومع جواب كتوله (وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس) .

١٢ – الجدل في القرآن

 المشكلمين ذات الغموض الذى لا يقهمه إلا الأقلون فوقعت حججه فى صورة واضحة يفهمالموام من حليها مايقنعهم ويدرك الخواصمن دقائقها ما يفحمهم وما كان له فى جدله سوى هذه السبل جريا على عادة العرب فى تبسطها وتحقيقا لميثاق الله سبحانه فى قوله (وما أرسلنا من رسول إلا بلسازة ومهلبين لهم). ومع تبسط القرآن فى جدله لما نقدم تحققت فى آيه معظم أنواع القسم .

١ - فجاء فيه القول بالموجب وهو رد كلام الخصم من فحوىكلامه بأن تقع في كلامه صفة الشيء كناية عن إثباتحكم له فتأخذ أنت تلك الصفه مساماً بها ولـكن على أن تثبت ذلك الحـكم لغير هذا الشيء ، أو بأن ترد فيه لفظة يريد ناحية معينة من نواحيها فتريدأنت ناحية أخرى لها فهو نوعان مثال أولهما قوله تعالى عن المنافقين (يقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الا عز منها الأذل وله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولسكن المنافقين لايعلمون)فهمأ ثبتوا أَنَ الاخراجِالعزيز يرفعه على الدَّليلوأَنْهم لذلك سيخرجون المؤمنينوالاَ يَّة سلمت لهم بصحة هذه القضيةفىذاتهاولكنهاأ ثبتت العزةلله ولرسوله وللمؤمنين ليفهموا أنهم لذلك سيكونوزالخارجين . ومثال الثاني قوله تعالى عنهم أيضا ﴿ وَمَنْهُمُ الَّذِينَ يُؤْذُونَ النِّي رَيْقُولُونَ هُو أَذْنُ ءَ قُلُ أَذْنَ خَيْرَ لَسَكُم ﴾ يريدون أَنه صلى الله عليه وسلم سماع لـكل شيء مصدق لـكل قول ولـكن الآية لم تثرك الاذن معالقة كما ذكروها بل نسبتها إلى الخير لينتني ما يريدون ولهذا كان تمام الآية (يؤمن بالله ويؤمن للمؤمنين ورحمة للذين آمنوا منكم) أي أنه يصدق بالله ويسلم للمؤمنين لالكم لعدم تسديقه إياكم ثم هو مع ذلك رحمة للذين أظهروا الايمان منكم حيث قبلهم ولم يكشف حقيقتهم ، والحوار في تمام الآية والآيات قبلها وبعدها متناه في الدقة ممرط في الطول فليرجع اليه من سورة التوبه ،

٧ — وجاءت فيه مجاراة الخصم بأن تسلم له ببعض مقدمانه إشارة الى أنها لا تنتج مايريد وأنها تساعد على ماتريد أنت كقوله تعالى (قالوا إن أنتم إلا بشر منلنا تريدون أن تصدونا مماكان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين، فالتشم رسلم إن نحن إلا بشر منلك) فقد سلمت لهم الرسل بالبشرية لانها لا تنتج عدم الرساله بل هى على المكس شرط فيها لأن من أنكرها على نبي أنسكر رسالته لأن الله لم يرسل رسله إلا من البشر ولذلك قال (ولو أنزلنا ملكا لقضى الأثر ثم لا ينظرون * ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا وللبسنا عليهم مايلبسون) إجابة لهم حيث قالوا (لولاأنزل عليه ملك) لانه لامفر من أن يكون الرسول بشرا .

" — وجاء فيه الاسجال وهو أن تثبت على لسان خصمك ألفاظافي سياق آخر تسجل عليه ماكان عنده محل شبهة وإنكار كقوله تمالى (ونادى أصحاب الجنة أصحاب النار أن قد وجدنا ماوعد ربنا حقا فهل وجدتم ما وعد ربكم حقا قالو! نم قأذن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظالمين الذين يصدون عن سبيل الله ويبغونها عوجا وهم بالآخرة هم كافرون) وانظر التفاته إلى المضارع في قوله (يصدون) وما نميه من توجيه أنظارهم الى أن يقلعوا عما هم فيه من باطل الى ماهو حق .

٤ - وجاء فيه التسليم وهو أن تفرض لخصمك ما يقوله من المحال حقا ثم توبه أن ذلك على فرضه لاينتج إلامحالا يمقط هذا الفرض وهو إمامشروط بحرف امتناع ليكون ممتنع الوقوع لامتناع وقوع شرطه كقوله تمالى (لوكان فيهما آلحة إلا الله لفسدنا) وإما منني نفيا صربحا كقوله (مااتخذ اللهمنول وماكان معه من إله إذن لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض).
٥ - وجاءت فيه المناقضة وهي تعليق ما تويد نفيه على مستحيل حتى

يكون مستحيلا مثل*ه ك*قولةتعالى (إن الذين كـذبوا باياتنا واستكبروا عنها لايدخلون الجنة حتى يلج الجل فى مع الخياط)

٣ - وجاء فيه الانتقال وهو أن تنتقل بالخصم الى استدلال غيرالذى كنت معه فيه لعدم فهمه وجه الدلالة منه كقوله تعالى (المترال الذى حاج ابراهيم فيربه أن آناه الله الملك إذ قال ابراهيم ربى الذى يجي ويميت قال أنا أحيى وأميت قال فان الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذى كفر والله لايهدى القوم الظالمين) فانه حين سمع قول ابراهيم ربى الذى يحى ويميت قال أنا أحيى وأميت ودعا بشخص مقفى عليه بالقتل فعقاعنه وبآخر برىء فقتله فعلم ابراهيم أنه لم يفهم حقيقة الاحياء والأ مانة أو علمها وفالط بهذا الذى ممل فانتقل منها الى استدلال آخر لا سبيل له فيه الى انسكار ولا مغالطة هو أن الله يأتى بالشمس من المشرق فليأت بها هومن المغرب فبهت مغالطة هو أن الله يأتى بالشمس من المشرق فليأت بها هومن المغرب فبهت

٧ — وجاء فيه نوع غير مانقدم دقيق هو التقسيم والسبروذلك أن تقسم ماهو محل جدل إلى منتهى أقسامه وتسبر كل قسم عا ينفى عنه ما يريد الخصم كقوله تعالى يرد على المشركين تحريمهم ذكور الانعام تارة وإنائها أخرى لأسباب معروفة عنهم يزعمونها (عانية أزواج من الهنآن اثنين ومن المواثنين قل آلذكرين حرم أم الانثيين أم مااشتملت عليه أرحام الانثيين نبئونى بعلم إن كنتم صادقين ، ومن الابل اثنين ومن البقر اثنين قل آلذكر بن حرم أم الانثيين أم مااشتملت عليه أرحام الانثين الذكر بن حرم أم فهذه الآية تنفى إرجاع التحريم الى أى سبب فلا هو راجم الى الذكورةولا الى الأ نوثة ولا إليهما معاً لانهم أدالوا التحريم بينهما ولا هو راجم الى أخد عن الله تمالى لانه إما بغيرها عن وعى وإرسال رسول وإما بغيرها عن

مشاهدة واستماع كلام والأول باطل لا تهم لم يأتهم رسول قبل النبي صلى الله عليه وسام وإلا فلينبئوا بعلم عنه إن كانوا صادقين والثاني كذلك لا تهم لم يدعوا أنهم كانوا شهداء إذ وصاهم الله بهذا ، فالآية اشتملت على الاقسام المكنة وبقت إرجاع الأسباب اليها .

هذا ومما عنى القرآن الـكريم بالجدل فيه نوعان : التوحيد ومايتعلق به ، واليعث ومايتعلق به . فأما الاول نقد تقدم عنه وعن الشرك ونحوه نما هو ذو صلة بهما كثير من أمثلة الجدل في مواطن كثيرة أخصهاالتشبيه، وقد تقدم له هنا مثالآخر من نوعالتسايم . وأما البعث فلم تقل عناية القرآن به عن عنايته بالتوحيد وذلك لانه الركن الذي تبنى عليه الحياةالثانية . ومن أجم الآيات في الجدل عنه قوله تمالي (ياأيها الناس إن كنتيم في ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطقه ثم من علقة ثممضَّة مخلقة وغير مخلقة لنبين لسكم ونقر ف الأرحام مانشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنــكم من يرد إلى أرذل العمر لــكيلا يعلم من بعد علم شيئًا ، وتري الأرمن هامدة فاذا أنزلنا عليهما الماء اهآزتوربتوأ نبتتمن كلزوج بهيج ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شيء قدير وأن · الساعة آتية لاريب فيها وأن الله يبعث من في القبور). فقد استدارالله بها على البعث من طريقين أولهما خلق الناس ابتداء لآن من قدر على الابتداء كان على الاعادة أقدر ولذلك قال (وهو الذي يبدأ الخلق ثم يميده وهو أهون عليه) وقال (أفعيينا بالخلق الاول بل هم في لبس من خلق جديد) وقال (كما بدأنا أول خلق نميده) وقال (كما بدأ كم تعودون) . وروى أن أبي بن خلف جاء بمطم ففته ثم قال أيحيى الله هذا بعد ما بلى ورم فنزلت الآية (أو لم ير الانسان أنا خلقناه من نطقة فاذا هوخصيم مبين وضرب لنا مثلا ونسي خلقه

قال من يميى العظام وهي رميم ، قال يحيبها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ، الذي جعل لسبم الشجر الأخضر ناراً فاذا أنم منه توقدون، أو ليسالذي خلق السموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الخلاق العليم ، اعا أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ، فسيحان الذي بيده ملكوت كل شيء وإليه ترجعون) وثانيهما إحياء الأرض بعد موتها لأن من يوجد الأرض بعد العدم ثم لا يزال يحيبها بالخصب وعيتها بالحل كا هو مشاهد محسوس لآن ذلك فيه أظهر منه في خلق الناس قدير على أن يعيد هذا الحلق بالبحث ، ولذلك جعل هذا في كثير من آيه مقدمة ليبان ذاك قال تعالى (والله الذي أوسل الرياح فتثير سحابا فسقناه إلى بلد ميت فأحيننا به الأرض بعد موتها كذلك النشور) وقال (وهو الذي يرسل الرياح بشراً عبن يدى رحمته حتى إذا أقلت سحابا ثقالا سقناه إلى بلد يرسل الرياح بشراً عبن يدى رحمته حتى إذا أقلت سحابا ثقالا سقناه إلى بلد ميت فأنوننا به الماء فأخرجنا به من كل الثرات كذلك تخرج الموتى ميت فأنوننا به الماء فأخرجنا به من كل الثرات كذلك تخرج الموتى لملكم تذكرون) .

هذاومن الآيات السابقة فى إفحام أبى بن خاف ترى أن الله قدذ كر فى الاستدلال على البعث طريقين آخرين أحدهم إخراج النار من الشجو الأخضر وهو غاية فى البيان من حيث رد الشيء إلى نظيره والجمع بينهما لما فيهما من تبدل الاعراض عليهما كما قال فى آية أخرى (أفر أيتم النار التى تورون أأنتم أنشأتم شجرتها أم نحن المنشئون ، نحن جعلناها تذكرة ومتاعا للمقوين) والآخر قياس الأعادة على خلق السموات والأرض بطريق الأولى فانخلتهما أعظم وأجل كاقال فى آية أخرى (غلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون) . وهناك طريق خامس للاستدلال على البعث يسوقه الله سبحانه وتعالى فى أمثال قوله (وأقسموا بالله جهد على البعث يسوقه الله سبحانه وتعالى فى أمثال قوله (وأقسموا بالله جهد

أيمانهم لا يبعث الله من يموت بلى وعدا عليه حقا « ولسكن أكثر الناس لايمانون » اليبين لهم الذي يختلفون فيه وليعلم الذين كفروا أنهم كانوا كاذبين ، إنما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون) وذلك هو ضرورة أن يركب سيحانه وتعالى الباس تركيبا آخر يتحقق معه هذا البيان المعلل به البعث في الآية لأن اختلافهم في أمره مركز في فطرهم تركيزا لا يمكن ارتفاعه عنهم جيماً إلا بازالة هذه الجبلة وإعادة الخلق على صورة أخرى تكون في حياة ثانية برتفع فيها هذا الخلاف وتلك الحياة الثانية لا تسكون إلا عن بعث الخلاف القائم على البعث دليل على ضرورته حتى يتبين لانسكون إلا عن بعث الخلاف القائم على البعث دليل على ضرورته حتى يتبين للناس الذي يختلفون فيه ويعلم الذن كفروا أنهم كانوا كاذبين .

١٢ – بدائع القرآن

لسنا تعصد من كلة بدائع معناها على إطلاقه انما نقصد وقد ذكرنا ماذكرنا عن فصاحة القرآن وبلاغته مما هو ذو علاقة بعلى البيان والممانى معناها الخاص في عام البديم وهو المحسنات لفظية ومعنوية حتى نودع تحت كتيهما طرفا فنكون قد وفينا القرآن بعض حقه من علوم البلاغة الثلاثة ، على أنا سنكفعن إعادة ماقد مر آنفا لمناسبات من محسنات معنوية مع البلاغة والاحتماك والاحتماك والاجمال والتحقيم والتأخير والتأخير والتكيل والاحتراس والإيفال والتذييل والطرد مع العكس والتكرير والترديد في الاطناب، وأسلوب الحكيم والالتفات وتجاهل العارف في الخروج عن مقتضى الظاهر، والتلاف المفظ مع المعنى ومع اللفظ حيث الكلام على الدفة عثم القول بالموجب وعباراة الخصم والتسميل والتسليم والمناقضة والانتقال والسير مع النقسيم في الجدل

وكذلك سنترك مامر من محسنات لفظية بالنصاحة وممهداتها وهي حسن. الابتداء و عسن التخاص وحسن الابتداء و عسن التخاص وحسن الانتهاء .أما ملجاءت أمثلته في الفاصلة كرد الممجز على الصدر والموازنة والمائلة والتطريف والتوازى والترصيع ولزوم مالا يلزم فإنا سنميد ذكره مع السجع حيث لم نذكر ألقابه هناك وعلى ذلك لم يبق من المحسنات اللفظية الهامة بعد السجع سوى الجناس وهما ما سنقصر التول عليهما

١ - الحسنات اللفظيه

منها السجم وقدور دفى القرآن الدكريم قصير القواصل ومتوسطها وطويلها في القصير (يوم ترجف الراجمة تتبعها الرادفة قلوب يومئذ واجفة) وأقصر منه (ياأيها المدر قم فأنذر وربك فكبر وثيابك فطهر والرجز فاهجر ولا عن تستكثر ولربك فاصبر)ومن الطويل (ولئن أذفنا الانسان منارحة ثم نزعناها منه إنه ليئوس كفور ، ولئن أذفناه نعاء بعد ضراء مسته ليقولن ذهب السيئات عنى إنه لنرح فور) وأطول منه (إذ يريكهم الله فى منامك قليلا ولوأوا كهم كثيرا لفشاتم ولتنازعهم في الأمر ولكن المسلم إنه عليم بذات الصدور ، وإذ يريكوهم إذ التقيتم في أعينكم قليلا ويقللكم في أعينهم ليقضى الله أمرا كان معمولا وإلى يريكوهم إذ التقيتم في أعينكم قليلا ويقللكم في أعينهم ليقضى الله أمرا كان معمولا وإلى تيم مرضوا ويقولوا سحر مستمر)، (وقالوا اتخذ الرحمن ولها لقد جئم شيئا إدا) وأحسن المعجم ما تساوت فيه القاصلتان في عددالكلات ثم ما تفاوتنا فيه مقاوتا قليلا ثم ما كان التفاوت فيه متوسطا على أن يكون الطول في الثانية أما التفاوت المتوسط مع كون الطول في الأولى والتفاوت الكثير مطلقا فليس أمرا التفاوت المتوسط مع كون الطول في الأولى والتفاوت الكثير مطلقا فليس

بمحمود ولذلك لم يرد من هذه الأنواع الثلاثة الآخيرة شيء في القرآ ت. هذا وقد ذكرنا ونحن نتـكام على انفواصل أن منهاماتثفقفيه انفاصلتان وزنا لاتقفية مع عدم تمام المقابلة أبين السكايات نحو (يوم يكون الناس كالفراش المبثوث وتـكون الجبالكالمهن المنفوش)أو مع لمامها نحو (وآتيناهماالكتاب المستبين وهديناها الصراط المستقيم) وهذه هي الموازنة ويختص الثاني منها باميم الم_اثلة ، وأن منها ما تتفقان فيه تقفية لا وزنا مع عدم تمام المقابلة نحو (إلاحمياوغساقا جزاءوفاقا) أومع تمامها نحو (والليل إذاعسمس والصبح إذا تنفس) وهذا هو التطريف، وأنمنها ماتتفقان فيه وزنا وتقفية مع عدم تمام المقابلة نحو (فيها صرر مرفوعة وأكواب موضوعة) أو مع تمامها نحو (إن الابرار لني نعيم وان انفجار لني جمعيم) والأول هو التوازي والثاني هو الترصيع كماذكرنا عنالته أمثلة أخرى يلنزم فيهاحرف أو حرفان أو ثلاثة قبل حرف السجع وهذا يسمى لزوم مالا يلزم . وكما ذكرنا فبها أيضاً أن بعض النمهيد لها يكون راجعاً الى أولكلة في الآيه وهذا يسمى رد العجز على

ومنه الجناس وهو التشابه فى اللفظ وقد يصل إلى درجة الاتحاد فت كون الكامتان من المشترك كتوله (يكاد سنا برقه يذهب بالآبصار، يقلب الله الليل والنهاد إذ فى ذلك لعبرة لأولى الآبصار) وهذا هو الجناس التام وهو قليل . وغير التام هو الكثير وله صور متعددة تختلف باختلافها الأسماء فنه الحرف الذى لا يختلف إلا فى الحركات نحو (ولقد أوسلنا فيهم منذرين فافطر كيف كان عاقبة المنذوين » ومنه الناقص أو المذيل وهوماجاء الاختلاف فيه مع اتفاق الحركات أواختلافها بنقص أو زيادة فى بعض الحروف نحو «والتحت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق » « ولكنا كنا مرسلين »

هذا الذي جاءت زيادته في الآخر يسمى المتوج،ومنه المصحف وهو المختلف في النقط تحو (والذي هو بطعمني ويستمين وإذا مرضت فهو يشفين) والمضارع وهو ما كان اختلافه في حرفين متقاربی المخرج نحو (وهم ينهون عنه وينأون عنه) فان لم يكونا متقاربي المخرج وكانا مع ذلك غير متشام بي الخط فهذا هو اللاحق مُحو (ويل لكل همزة لمزة) ، (وانه على ذلك الدهيد وانه لحب الخير الشديد) ، (ذلكم بم كِـنتم تفرحون في الارض بغير الحق وبما كـنتم تمرحون) فاذا لم يتقاربا مخرجا ولكنهما تشابها كتابة فأنه يسمى اللفظى كقوله (وجوه يومئذ ناضرة إلى وبها ناظرة) لما بين الصاد والظاء من التشابه الـكتابي.وهماك أنواع أخرى للجناس منها التجنيس القلبي وهو المختلف في رتيب الحروف نحو (فرقت بين بني إسرائيل) والاشتقاق وهو المتحد في أصل المأخذ نحسو (فروح وريحان) ، (فأفير وجهك للدين القيم) ، (إنى وجهت وجهى للذى فطر السموات والأرض حنيفا) والاطلاق وهو ما جاء أطلق التشابه نحو (وجني الجنتين دان) ، (ليريه كيف يواري سوأة أخيه) ، (وإن يردك بخير فلا راد لفضله) ، (قال إنى لعمله كم من القالين) وقد يتكون الجناس من كلة وبعض أخرى كقوله تعالى (على شفا جرف هار فانهار به في نار جهم) فالكلمة هار والجزء الفاء من حرف.

هذا ومع ما للعبناس من حلية لفظية كان القرآن يتركه إذا كان في عدمه قوة للمعنى وذلك كقوله (وما أنت بمؤمن اننا ولو كنا صادفين) وقوله (أتدعون بعلا وتذرون أحسن الخالقين) فانه لم يقل بمصدق والا وتدعون مع ما فيهما من تحقيق الجناس الآن في مؤمن وتذر من قوة المعني ما ليس في مصدق وتدع .

ب ـ المحسنات المعنوية

۱ _ منها التورية وتسمى الأيهام وهى أذيذكر لفظله معنيان قريب وبعيد على أن يورى عن النافى بالأول الذي يتوهمه السامم لأولوها تمثل و قالوا إنك لني ضلالك القديم » اذ الضلال يحتمل الحب وهو بعيد وعدم الهداية وهو قريب وقد ورى به عن الحب ، ونحو (والنجم والشجر يسجدان) فان النجم يطلق على السكوك وهو قريب وعلى ما لاساق له من النبات وهو البعيد المرادل والتورية ذات عون على تأويل المتشابهات ولذلك قل الزيخشرى «لاترى بابا فى البيان أدق ولا ألطف من التورية ولا أنهم ولا أون على تعاطى تأويل المتشابهات في كلام الله ورسوله منها - ثم قال ومن أمثاتها (الرحمن على العرش استوى) في كلام الله ورسوله منها - ثم قال ومن أمثاتها (الرحمن على العرش استوى) غير مقدود لتنزيه تعالى عنه والثانى الاستيلاء والمالك وهو البعيد المتصود فير مقدود لتنزيه تعالى عنه والثانى الاستيلاء والمالك وهو البعيد المتصود وتجريد بذكر ما يلائم التوريب وإطلاق بدونهما أو يهما على التساوى كاهى وتجريد بذكر ما يلائم القريب وإطلاق بدونهما أو يهما على التساوى كاهى المال في الاستمارة

٧ ــومنها الاستخدام وهو أن يؤيى بلفظ له معنيان يراد به أحدها ثم يؤتى بغمم وممرادا به الثانى كقوله تعالى (ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطقة فى قوار مكين) إذ المراد بالانسان آدم وبالضمير فى جعلناه نسله وكقوله (أتى أمر الله فلا تستجلوه) فان المراد بالامر بعثة النبي صلى الله عليه وسلم وبالضمير فى تستعجلوه قيام الساعة. أوهو الاتيان بالفظ مشترك بين معنيين ثم بلقظين معه يراد من أحدها أحد المعنيين ومن الشافى المعنى الاخر كقوله تعالى (لكل أجل كتاب عمو الله مايشاه وينبت) فان

الكتاب محتمل الأمدالحتوم والكتاب المكتوب ثم إن لفظ الأجل للاول ولفظ يمحو للثانى . وللاستخدام مكانة فى البيان لاتقل عن مكانة التورية ان لم تفضلها .

٣- ومنها المشاكلة وهى ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته لفظأأو تقديرا، فالاول كقوله تعالى (تعلم مافى نفسى ولا اعلم مافى نفسسك) وقوله (ومكروا ومكر الله)، (وجزاء سيئة سيئة مثلها)، (فمن اعتسدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم)، (فاليوم ننساكم كا فديتم لقاء يومكم هذا)، (ويسخرون منهم سخرالله منهم)، (انا نحن مستهز تون الله يستهزىء بهم) وهذا كنير جدا والثانى كقوله (صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة) يريدون تطهير الله بالايمان مشاكلة لمصودية النصارى التي يغمسون فيها الاولاد. وهي وان لم تذكر هنا لفظا ملحوظة تقديرا. وللمشاكلة دخل في التأويل كالتورية والاستخدام

\$ ١٠٥٠ ومنها المطابقة والمقابلة ومراعاة النظير . فالمطابقة هي الجمع بين متضادين في الجملة لفظا أومعنى حقيقة أو مجازا إيجابا أو سلبا كقوله (وأنه هو أضحك وأبكي وأنه هو أمات وأحيا) ، (لكبلا تأسوا على مافاتكم ولا تفرحوا بها آتاكم) ، (وتحسبهم أيقاظا وهم رقود) وهذه للحقيقي والايجابي واللفظي ، ومن الحازى قوله (أو من كان ميتا فأحييناه) أى ضالا فهديناه ومن الملبي المجازى قوله (أن من كان ميتا فأحييناه) ، (فلا تخشوا الناس واخشوفي) ومن الممنوى (إن أنتم الا تكذبون قالوا ربنا يعلم انا اليسكم لمرسلون) أى إنا الممادقون ، (الذي جعل لكم الارض فراشا والساء بناه) الآن في البناء رفعة ، (ولكم في القصاص حياة) وقد تكون أختى من ذلك كقوله (مما خطيئاتهم أغرقوا افارا) الان الناد،

والمقاءلة هي أن يؤتى بمعنييناً و أكثر مبدايقابل ذلك على الترتيب وإذا شرطفى الاول امر شرط في الثاني ضده، نفي الاثنين نحو (فليضحكوا قليلا وليبكوا كشيرا)،وفي الثلاثة نحو (يأمرهم بالمحروف وينهاهم عن المنكر) ، (ويحمل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث) ، (واشكروا لى ولا تكفرون)،وفي الاربعة تحو (فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره العسري)، وقد تكون في أكثر من ذلك والفرق بينها وبين الطباق أنها لاتكون في أقل من أربعة كل اثنين في طرف كالمثال الاول والطياق لايكون الا في اثنين ، وأنها تكون بالاضداد وبغيرها على رأى والطباق لايكون إلا بالاضداد.أما مراعاة النظير فهو جم أمر وما يناسبه بغير بالتضاد أعو « الشمس والقدر بحسبان والنجم والشجر يسجدان؟ ومن دقيقه قوله تعالى « ان لك ألا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لاتظمأ فيها ولا تضحى » فقد أُخذ العرى مع الجوع وأُخذ الضحاء مع الظعأ وان كان الظاهر ضم الظمأ الى الجوع والضحاء الىالعرى ، لان فى كل من الجوع والعرى خاوا وفى كل من الظمأ والضحاء التهابل

مدهومم أحدها ومهما. فالتفسيم والتفريق ثم الجم وحده ومم أحدها و مهما. فالتفسيم استيفاء جميع أقسام الشيء الموجودة فعلالا الممكنة عقلا نحو «يهب لمن يشاء الذي ويهب لمن يشاء الذي ووجهم ذكر اناوانا ثاويجعل من يشاء عقبا» (هو الذي يربكم البرق خوفا وطمعا) » (له ما بين ايدينا وما خلفنا ، وما بين ذلك) هرالذين يذكرون الله قياما وقمودا وعلى جنوبهم). والتفريق إيقاع تباين ين أمرين أو أكثر من جنس كقوله (والله خلق كل دابة من ماه فمنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم يمشى على أدبع من والجمم

أن يجمع بين شيئين أواً كثر فى حكم كقوله (الشمس والقمر بحسبان والحجم والشجر يسجدان). والجمع مع التفريق أن تدخل شيئين فى معنى و تفرق بين جهتى الادخال نحو (الله يتوفى الانفس حين موهما والتى لم تمت فى منامها فيممك التى قضى عليها الموت و يرسل الآخرى الى أجل مسمى). والجمع مع التقسيم أن تجمع بين متعدد فى حكم ثم تقسمه نحو (ثم أورثنا المكتاب الذين اصطفينا من عباد نافنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيران). والجمع معهما كنقوله « يوم يأتى لا تكام نفس الا باذنه فنهم شتى وسعيد ظما الذين شقوا فني النار لهم فيها زفير وشهيق خالدين فيها ما دامت السموات والارض إلا ماشاء ربك ان ربك فعال لما يريد وأما الذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والارض إلا ماشاء ربك عطاء غير مجذوذ » . وليس بين الجم مع التقميم كبير فرق .

المومنها اللف والنشروهو أن تذكر شيئاأو أكثر اجمالاً أو تفصيلاً ثم تذكر أشياء تقابلها كذلك والاجمال كقوله تمالى عن اليهود والنصارى «وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا أو نصارى » أى قالت اليهود ان يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصارى النيهماء والاجهال هنافى اللف وقد أعمارى والذى سوغ هذا الاجمال المناه القائم بينهماء والاجهال هنافى اللف وقد من الخيط الاسود من القجر) على أن المراد بالخيط الاسود النجر الكاذب من الخيط الاسود النجر الكاذب مناطبا كل البيل والنفصيل قمان مرتب كقوله (ولا تجمل يدك مفاولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقمد ملوما محسورا) وممكوس كقوله «يوم تبيض وجود وتسود وجود فأما الذين اسودت وجوههم أكثر تم بعد إيمانكم فذو قواالدذاب وتسود وجود فأما الذين اسودت وجوههم أكثر تم بعد إيمانكم فذو قواالدذاب عاكنتم تكفرون وأما الذين ابيغت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون »

١٢٠١٩ ومنهاالاستدراك والاستناه وشرط كونهما من البديم أن يتضمنا ضرباً من المحاسن زائدا على معناهما اللغوى ، فالاستدراك نحو « قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم » فانه لو اقتصر على قوله لم تؤمنوا لسكان منفوا لهم وهم يظنون مجرد الاقرار بالشهادتين إيمانا فالاستدراك هنا مع كونه لم ينفرهم فرق لهم بين الايمان والاسلام ولذلك جاء بعده « ولما يدخل الايمان في قاوبكم » ، والاستثناء نمو (فابث فيهم ألف سنة إلا خسين عاما) . فات ذكر الالف تم الاستثناء منه ذو روعة لايدانيها ذكر العدد المراد مباشرة وفيه من التهويل بهذه الصفة ما يهد العذر لنوح في الدعاء على قومه عن أهملكهم ، هذا ومن ملاحظة ما تقدم من استخدام القرآن السنة في الشدة والعام في الرخاء نفهم وجه التفرقة هنا كما نفهم أنه عاني مدة الدعوة من قومه شدائد جعانها سنين لأعواما

١٣_ومنها تأكيد المدح بما يشبه الذم ومعناه ظاهرمن اسمه ومثاله قوله تعالى «قل يأهل الكتاب هل تنقمون منا إلا أن آمنابالله »النج» (الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله) > « لا يسمعون فيها لفوا ولا تأثيها إلا قيلا سلاما سلاما) وكذا « ومانقموا منهم إلاأن أغناهم الله ورسوله من فضله »

١٤ ـــومنها الارداف وهو أن يعبر المتكلم عن المعنى الذى يريده لا بلفظه الموضوع له ولا باشارته بل بلفظ يرادفه كقوله « وقضى الا مر » أى هلك من قضى الله هلاكه ونجا من قضى الله نجاته وكذلك « واستوټ على الجودى » بد لا من جلست لا ن فى الاستواء تحكنا لا يفهم من مطلق الجلوس ، «فيهن من جلست لا ن فى الاستواء تحكنا لا يفهم من مطلق الجلوس ، «فيهن من جلست الطرف عين » بدلا من عفيفات إذ فى قاصرات فوق العقة غين بصر

٥ « ليجزى الذين أساموا بما صملوا ويجزى الذين أحسنو بالحدى » نقوله بما علموا أي بالسوء ولكنه ترك التصريح به مع ملفيه من المطابقة كيلا يصاف إلى الله سبحانه . والارداف شبيه بالكناية ولكن الانتقال فيه من مذكور إلى متروك وقى السكناية من لازم إلى مازوم

۱٥ ومنها التجريد وهو أذ تنزع من أمر ذى صفة أمرا آخر منه مبالغة فى كال اتصافه بها نحو « لهم فيها دار اغلد » فدار الخلد ليست مكانا دون غيره فى الجنة بل هى الجنة بعنها لانها كالها دار خلد وكذلك « يخرج الحى من الميث ويخرج الميت من الحى »على أن المرادباليت النطفة. والتجريد ليسرباستهارة لوجود الطرفين ولا بتشهيه لانه لا يمكن فيه حمل المشبه به على المشبه كما هى الحال فى التشبيه

13 ومنها المبالغة وهي أن تذكر وصفا فنزيد فيه حتى يكون أباغ في المعنى الذي تريده ، وهي إما بالوصف كقوله « يكاد زيتها يضى ولو لم عسه نار » و إما بالصيغة مثل « الرحمن الرحم » و نحوها . و إذا قيل كيف أتى الله سبحانة وتعالى لنفسه بصيخ المبالغة مع أنها مبلية على الريادة وصفاته لا تقبل زيادة ولا نقصا قلنا أما بالغ بحسب تمدد المتعلقات لا بحسب الصيغة في ذاتها ظاتواب منلا بالغالمة من كثرة من يتوب الله عليهم وهكذا

۱۷ ــ ومنهاالمكس وهو أن يؤتى بكلام يقدم فيه جزء ويؤخر جزء ثم يمكس بمد فيقدم المؤخر ويؤخر المقدم وذلك كقوله « ماعليك من حسابهم من شىء ومامن حسابك عليهم من شىء) ، «يولج الليل فى النهار وبولج النهار فى الليل » ، « هن لباش لريم الليل » ، « هن لباش لريم وأنتم لباس لحن » ، و من بدقيقه قوله « رمن يعمل من الصالحات من ذكر أو

أني وهو مؤمو فأولئك يدخلون الجنة ولا يظامون نقيرا ومن أحسن دينا ممن أسلم وجهه لله وهو محسن) فان الآية الثانية معاكسة للاولى حيث أخر العمل فيها عن الايمان في حين أنه مقدم عليه في الاولى وقد يكون المحسس في حروف الكات لاالكابات نفسها ويسمى القلب كايسمى المقلوب المستوى أو مالايستحيل بالانحاس نحو «كل في فلك » » «ربك فحكبر »

هذا ومحسنات القرآن بين لفظية ومعنوية تريد على المائة وفي هذا القدر الذي أوردنا مايرينا شيئا من درجة هذه المحسنات فيه

١٤ — مزايا القرآن بوجه عام

لعلى حين وضعت هذا العنوان أولمابدأت الكلام في البلاغة كنت مسرة في اعتقادي إمكان الالمام بعطامها فيا لامطمع فيه مهما عظم الحجود لانى حين انتهبت اليه وهو الاخير لم أكد أقظر فيه حتى وجدته كثيرااشعاب ملبئا على المحاول بالصعاب فعشى بصرى وضاق ذرعى ووددت لو أبى فطنت إلى هذا من قبل حق كنت أغفله في العناوين ولكن الأمر غير مرجوع فيه فقولى الآن قول من يبدو عليه التقمير ولايلم إلا بالقليل من الكثير

ولمل من أهم هذه المزايا بعد الذى تقدم فى فصاحة القرآن وبلاغته الانسجام البالغ فيه حتى لترى الحروف فى الكايات والكايات فى الجمل والجمل فى الآيات آيات بينات على قوة هذا الانسجام، فهى حين النطق بها يتحدر بعضها وراء بعض تحدر الماء المنهدر من الحزون إلى السهول، وها هى ذى أنواع من الانسجام مشفوعة بآيات كريمة تنطق بها وتشهد لها .

من ذلك مجيء كثير من آياته على موازين الشعرمم أن الشعرغير مقصود فيه إنما جاء ذلك من قوة السجامه وشدة تعاشقه كألحان الموسيتي يوازن بعضها بعضا حتى تـكون كلامنمجم الوقع حسن الرئين وبهذا تسنى لـكثير من العروضين أي يودعوا ضوابط البحور أبياتامنالشعر في كل بيت شطر من آى القرآن الـكريم على تفاعيل البحر الذي من أجله سيق،على اختلافهم في أختيار الآيات لـكثرتها في القرآن . فمن الطويل (فمن شاء فليؤمن ومنشاء فليكفر) ومن المديد (تلك آيات الكتاب الحكيم)ومن البسيط »فأصبحوا لاترى الا مساكنهم » ومن الوافر « إذا مروا بهم يتغامرون » ومن السكامل « إن النَّذِين يَبَايْعُونَكَ أَنَّا » ومن الهزج « وقالوا حسينًا الله » ومن الرَّجَز « اذهبالى فرعون انه طغي »ومن الرمل « ولقد راودته عن نفسه »ومن السريع « يأيها الناس اتقوا ربكم » ومن المنسرح (هو الذي أنزل السكينة في) ومن الخفيف (ربنا اصرف عنا عذاب جهنم) ومن المضارع (ألم يأت كمنذير) ومن المقتضب (كلما أضاء لهم) ومن المجتث (وهو العلى العظيم) ومن المتقارب(وإن يستفيثوا يغاثوا بماء) ومن المتدارك (إنا أعطيناك الـكوثر) ومن مخلم البسيط (وقودها الناس والحجارة).وليس اقتصار هؤلاء عني الأشطار لمدم وجود وزن البيتكاملا في القرآن بل لأن حاجتهه في الضبط تقضي بمجر ، و العجز وحده لأن الصدر تفاعيل البيت فقيه من الابيات الكاملة كثير كقوله تعالى من الوافر (ويخزهم وينصر كم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنين) ومن الرمل (وجفان كالجواب وقدور راسيات) الىغير ذلك

ومن آيات الانسجام أيضا ائتلاف اللفظ مع اللفظ وقد تقدم ما يشعر به حيث السكلام على الدقة فى مناسبة الالفاظ والتراكيب المعانى أى فى ائتلاف اللفظ مم المعنى فإن الائتلاف لم يقف عندحدود المعانى بل تعداها إلى الالفاظ فسكان يقرن الغريب بالغريب والمتداول بالمتداول رعاية لحسن الجواروالمناسبة انظر قوله تعالى (قالوا تاقه تعتاً تذكر يوسف حتى تسكون حرضا أو تكون من الحالسكين) فانه حين أتى بالتاء الغريبة فى القدم بالنظر الى الباهوالواو، أتى

بالفمل تفتاً وهوأغرب إخوته وأتى بحلمة الحرض كذلك ليتم الائتلاف اللفظى، وكان إذا خرج على هذا التا لف يكون خروجه للاتيان بلفظة بارزة تزل من كلبات التركيب منزلة الواسطة القريدة من حبات المقد دلالة على عظم فصاحته وقوة عارضته وشدة جزالته وأصالة عربيته ، مثال ذلك كلمة حصحص فى قوله (الآن حصحص الحق) والرفث فى قوله (أحل لسكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائدكم) وفزع بالتشديد والبناء للمجهول فى قوله «حتى إذا فزع عن قلوبهم » وكبكبوا فى قوله (فكبكوا فيهاهم والغاوون وجنود ابليس أجمون) وخائنة فى قوله « يعلم خائنة الآعين وما تخنى الصدور » واستياسوا ونجيا فى قوله « فلما استياسوا منه خاصوا نجيا » وساء فى قوله (فاذا نزل بساحتهم فساء صباح المنذرين » إلى غير ذلك أما ائتلاف السهل مع السهل فهو الأصل فى

ومن محاسنه في هذه الناحية أيضا أنه إذا أراد أن يدم فيوجم لم يحتج إلى ما كانت تحتاج إليه المرب من فاحص الفظ وبدى والحكلم الذي يتطلبه هذا الذم وإنما يصل إلى ما يريد دون تاوته بشى ممن ذلك الذي طالما حطمن شأن الحكلام قال تعالى (وإذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون أفى قلوبهم مرض أم ارتابوا أم يخاقون أن يخيف الله عليهم ورسوله بل أولئك هم الظالمون) فاذ هذه الحكابات على تزاهتها من الدنس قد ذمت من تزلت فيهم أبلغ الذم وقد تقدمت لهامثيلات كايات المدثر في الوليد بن المغيرة وكسورة اللهب في أبي لهب والهرأته حالة الحطب .

ومن المزايا القرآنية أيضا إبرازه المعنى الواحد فى عدة صور اقتدارا منه على التنويع فى نظم الكلام وعلى صياغة القوالب المتعددة للمعانى والاغراض،

ومن الأمثلة البارزة في ذلك قصصه ذو القنون والالوان فكم قصة تكررت فيه مرارا وما من مرة إلا فيها خلاف لأخواتها يناسب موقعها في مكانها والغرض الذي تطلبها وساقها، ولم يقف الاختلاف فيها عند طريقة الاُداء من حقيقة وكناية ومجاز بل تعداها إلى السكم من إطناب ومساواه وإيجاز ثم لم يك هذا في القصص وحده بل جاوزه إلى غيره، وقد تقدم منه مثل الحياة في التشبيه. ومما ينبغي أن يسلك مع هذه المزية مزية تقابلها وهي جمعة بين المعنين|لمختلفين في القليل من الالفاظ كتقوله تعالى (كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام) فانه في هذه الآية القصيرة قد عزى هذا الوجود عن فنأمه جميعه بمدح نفسه بالتفرد بالبقاء بعده مدحا اشتمل فوق ذلك على وصف ذاته سبحانه بالجلال والاكرام،ومثل هذه الآية في الجمع ذي التقابل قوله (ثم ننجي الذبن اتقوا ونذر الظالمين فيها جنيا) ومثلهما في القرآن كثير . . ومما ينحاز إلى هذه الناحية أيضا المراجعة القولية وهي التعبير عن المحاورة في أوجز عبارة وأوفى أداء كـقوله تعالى لأبراهيم (قال إنى جاعلك للناس إماما قال ومن ذريتي قال لاينال عهدي الظالمين) فقد اشتمل على ثلاث مراجعات مختلفة المعانى والاغراض . وشبيه بهذا في الاحاطة بفنون من المعاني أن يأتي عبمل متلاحقة تكون متساوية في الرنة ومشتملة كل منها على معنى ذي صلة بمعانى نظرائه مع قبُولها الانفصال والاستقلال وذلك كقوله تعالى (يولج اللبل في النهاد ويولج النهار في الليل ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحيى) وهذا في جمل طويلة، ومثاله في الجمل القصيرة قوله (الذي خلقني فهو يهدينوالذي هو يطعمني ويسقين وإذا مرضت فهو يشفين والذي يميتني ثم يحيينوالذي أطمع أن يغفرلى خطيئتي يوم الدين).وللقرآن في هذا الوصف

المتزز باع طويل يظهر في الجمل كما ذكر ويظهر في المفر دات يمددها على سياق واحد كقوله (التائيون العابدون الحامدون السأنحون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله)وقوله(مسلمات، ومنات قانتات تائبات عابدات سائحات ثيبات وأبكارا) وقد تقدمت هي وسابقاتها في الاستشهاد بهاعلي أشياءاً خرمن البلاغة التي تنز احم على الا ية الواحدة من عدة وجوه. ومن المزايا الهامة أيضا ارتباط القرآن جميعه ارتباطا تنزه عن المخالفة كما قال جل شأنه (أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) وعلى هذا الأساس بني بعضه على بعض وكمل بعضه من بعض فصار یری فیه کلام فی موضع مقتصا مر ۰ کلام فی آخر قال تعالی ﴿ وَآ تَيْنَاهُ أَجِرِهُ فِي الدُّنيا وَإِنَّهُ فِي الآخْرَةُ لَمْنَ الصَّالِّمِينَ ﴾ قاصدا بقوله لمن الصالحين أنه من ذوى الدرجات العلا لأن الآخرة دار إثابة لادار عمل حتى يؤخذ الصلاح فيها على أصل معناه وهذا المعنى الذي أردناه مقتص من قوله في موضع آخر (ومن يا ته مؤمنا قد عمل الصالحات فأولئك لهم الدرجات العلا).وقوله (ولولا نعمة ربى لكنت من المحضرين)أخذ منقوله (فأولئك ف العذاب محضرون) وقوله (الذين آمنوا ولم يابسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الا من) على رأى بعض المفسرين في تفسير الظلم بالشرك أخذ من قوله تعالى (إن الشرك لظلم عظيم) وقوله (ويوم التناد) بتخفيف الدال على معنى التنادى أخذ من قوله (ونادى أصحاب الجنه أصحاب النار) وبتشد يدها على معنى الفرار أخذ من قوله (يوم يفر المرء من أخيه).وقد يكونالاخذ من أكثر من موضع كقوله تعالى (ويوم يقوم الأشهاد) فأن الأشهاد أوبعة الملائكة من قوله (وجاءت كل نفس سب مائني بشبيد) . والأنبياء من قوله (فكيف إذا جنَّنا من كل أمَّه إذهبيذ و منَّنا لك على هؤلاء شهيدا)، وأمة على صلى الله عليه وسلم التي كر مت بالشهادة على الامم كما كرم بالشهادة على الانبياء وبالشهادة على الناس على أمته من قوله (وكذلك جملنا كم أمة وسطا لتكونو اشهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا)، والجوارح والاعماء من قوله (وم تشهد عليهم ألسنتهم وأبديهم وأرجابهم بما كانوا يعملون) فهذه آيات يشير بعضها الى بعض .

وهناك آياث لا تـكون الاشارة فيها على آيات بل على أنواع من المعارف تعتبر مفاتبح للعلوم ولفتا إلى دراستها كنقوله تعالى يخاطب أهلالنار(انطلقوا إلى ظل ذي ثلاث شعب لاظليل ولا يغني من الليب) فأنها ترمي إلى نظرية هندسية هي عدم صلاحية الشكل الهندسي الأول وهو المثاث لأن يمد ظلا فأمر الله أهل جهنم بالانطلاق اليه تهسكم بهم وسخرية منهم. وكقوله (ألم تو إلى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشمس عليه دليلا) يشير إلى نظرية التصوير الشمسي فما هو إلا ثبوت الظل،والشجس هي الدليل عليه ولولاها لم يكن .وقوله (فن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنَّما يصعد في السماء) يشير إلى نظرية طبيعية عظيمة هي نقص صلاحية طبقات الأجواء ناتنفس كليا صعد الانسان فيها. وقوله (فاما الربد فيذهب جماه وأما ماينقع الناس فيمكث في الأرض) يشير إلى نظرية كمائية كذاك ولاسما إذ جاء قبله (وعمايو قدون عابه فى النار ابتفاء حلية أو متاع زبد مثله) إلى ماقبل هذا من بدء الآية عنزبد الأودية. وقوله (وكذنك لرى الراهيم ملكوت السموات والأرض وليكون من الموقنين) إلى آخر الآيات التي تمتبر عنو انا لعلم السكلام والجدول والهيئة في آن. وليست هذه الاشارات ومثيلاتهاوهي كثيرة جدامقصورةعلى العلوم ال منها ما يشير إلى قصص تاريخي مني، بالعظة والاعتبار كقوله (واتل عليهم

ابني آدم بالحق).وغيره في القرآن كشير جدا

وقد تكون الاشارة مأخوذة من كلمة واحدة كقوله (وأنه هو وب الشمرى) إذ تخصيص الشعرى بالذكر دون سائر النجوم مع أنه تعالى وبكل شيء إشارة الى ماكان لبعض العرب من عبادتها كأنه يقول رب السكوا كبحق الشعرى التي زحمتم ألوهيتها وعبد عموها. كاقد يكون السكلام كله منهاب التورية والسكناية فيقصد منه فيرماق ألفاظه كقوله تعالى (ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود) فان بعض المفسرين يترك هذا الظاهر على جوازه واحماله ودلالته على تنويع مخلوقات الله حتى فى الجماد إلى الناس فالجادة هي البيضاء وهي أوضح الطرق والمضلة هي السوداء وهي أخفاها والمتشابهة هي الحمراء المختلطة حمر تهابالسواد وهي لا إلى هذه ولا إلى تلك

هذه لممة من مزايا القرآن عامة لم تسبق وعسير على المستقصى إنمام باقيها فلنجمل خاتمها قولنا بالاجمال إنه قد اجتمع لآى القرآن السكريم من المزايا في المماني والالفاظ ماعلت بعما أبرال كلام هذا على تعدده فيها إلى درجة لا تكاد تخطر على بال. وإليك طائفة من الآيات يكفينا مجرد إثباتها مع ذكر موضوعاتها وهي بعد ذلك السكفيلة بالاعراب عن نفسها .

قال تعالى مجملا انتهاء الطوفان(وقيل يا أرض ابلعى ماءك وياسماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدا القوم الظالمين). وقال جامعا أصول التشريم (اذا أله يأمر بالعدل والاحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنسكر والبغى). وقال موعدامن افترى عليه الكذب (ومن أظلم من افترى على الله كذبا أو قال أوحى إلى ولم يوح اليه شيء ومن قال سأنزل مثل

ما أنزل الله ولو ترى اذ الظالمون فى غمرات الموت والملائكة باسطو أيدينهم أُخرجوا أَنفسكم اليَوْم تجزون عذاب الهون؟اكنتم تقولون على الله غير الحق وبماكنتم تستكبرون ولقد جئتمونا فرادى كإخلقناكم أول مرة وتركثم ما خولناكم وراء ظهوركم وما نرى معكم شفعاءكم الذين زعمتم أنهم فيكم شركاء لقد تقطع بينكم وضل عنكم ماكنتم "نزعمون) . وقال مهددا (قل أرأيتم إن أخذ الله صممكم وأ بصاركم وختم على قلوبكم من اله غير الله بأتيكم به) . وقال في تحسير الظالمين)ولن ينفعكماليوم إذ ظلمتم أنكم في العذاب مشتركون).وقال في تسامحه لعباده (قل ياعبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لاتقنطعوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميماً).ومثلها في مد الرجاء لا ُ هل التوحيد وقطع الامل عن أهل الشرك (إن الله لا يغهر أن يشرك به ويغهر ما دون ذلك لمن يشاء).وقل في الحض على التصدق والدة و (ولا يأتل أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى الثربي والمساكين والمهاجرين فيسبيل الله وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لـ كم والله غفور رحيم).وقال فى أثر التوبة (قل ثالماين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف) وقال فى أثر الاستغفار (والذين إذا فعلوا فاحشة أوظاموا أنفسهم ذكروا الثافاستغفروا لذنوبهمومن يغفر الذنوب إلا الله) ومثلها فيذلك« وماكان الله ليعذبهم وأنت فيهم وماكان الشمعذبهم وهم يستغفرون » وقال في عدل الجزاء (فن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) وقال فيه أيضا وهيأشد (ومن يعمل سوءا يجز به ولا عبد له من دون الله وليا ولا نصيراً) روى أن عمر قال لبثنا حين نزلت ما ينفعنا طعام ولاشراب حتى أنزل الله بعد ذلك (ومن يعمل موءا أو يظلم نهسه ثم يستغفر الله يجد له غفورا رحيا).ومن الآيات المخيفة (وتخنى ف م _ ١١ أدب

نفسك ما الله مبديه) ومنها (أفغير دين الله يبغون وله أسلم من في السموات والارض طوعا وكرها واليه ترجعون) ومنها أيضا أفحسبتم أنما خلقناكم عبثًا وأنكم الينا لا ترجعون) ومن أضرعها قول بونس في بطن الحوت (فنادى في الظلمات أن لا إله إلا أنت سمحانك أني كنت من الظالمين).وقال مشددا التثبيه (أفنضرب عنكم الذكر صفحا أن كنتم قوما مسرفين) وقال موازنا بين المطيع والعاصيومهددا (أفن يلتي فىالناد خير أممن يأتى آمنايوم القيامةاهماوا ماشئتهانه بماتعماون بصير)وفال فذلكأبضا (وأسروا قولـكمأو اجهروا به انه عليم بذات الصدور ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ﴾ وقال في المبادرة بالاستجابة (استجببوا لربكم من قبل أن يأتي يوم لا مرد له من الله مالسكم من ملجأ يومئذ ومالكم من نكير) وقال على لسان الكافرين في تمنيهم العودة(قالواربناأمتناا ثنتين وأحبيتنا اثنتين فاعترفنا بذنو بنافهل إلى خروج من سبيل) وقال في انطباعهم على الشر (ولو ردوا لمادوا لمانهوا عنه) وقال في تضرعهم لا هل الجنة (ونادي أصحاب النارأصحاب الجنة أن أفيضوا علينامن الماء أو مما رزقـــكم الله قالوا إزافة حرمهما علىالـــكافرين الذين اتخذوا دينهم لهوا والهبا وغرتهم الحياة الدنيا فاليوم ننساهم كما نسوا لقاء يومهم هذا وماكانوا بآياتنا يجحدون) وقال في وصف المتقين ونعيمهم بدار النعيم وهو ما جعلناه آخر هذه الآيات راجين منه ماأ كرمه أن يجعلنا فيزمرتهم (الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين ياعباد لاخوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون اللدين آمنوا بآياتنا وكانوا مملمين ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبروت يطاف عليهم بصحاف من ذهب وأكوابوفيها ماتشتهي الانفسوتلذ الاعين وأنتم فيها خالدون وتلك الجنة التي أورثتموها بماكنتم تعملون لسكرفيها فاكهة كنيرة منها تأكلون)

النثر في صدر الاسلام

عرفت أن نثر الجاهلية كان يظهر في صورة الخماية والوصية أو المفاخرة والمنافرة أوالمثل والحكمة، وعرفت الاسماب التي أتتجتف ذاك العهد كل نوع من هذه الأنواع، والأغراض التي كائب يقال فيها ، كما عرفت الميزات التي كانت له يصفة عامة من حدث الألفاظ والاسالي ثم المماني والأخلة ، وكما عرفت أيضا أن الـكلام عنه لم يتناول الكتابة لانعدامها لا لأن العربكانوا أميين لايقرءون ولا يكتبون بل لأنهم كانوا يعيشون عيشة بداوة لاأثر الحضارة فيها ، والكتابة خطية كانت أو انشائية أثر من آثار الحضارة لايمكم. أن توجد بدونها كما أن الحضارة ليست بحال في غنى عنها . ولكن الاسلام وقد عرفت فيها سبق من أدب هذا العام مدى تأثيره في العرب حساومعني غير من أوضاع هذا النشر تغييرا كبيرا فأوجد الكتابة لحاجة الملك والسلطان اليها ، وأبقى على الخطابة ورقى منها لهذه الحاجة عينها ولحاجة الدين نفسه اليها، ثم أعدم المنافرة والمفاخرة لقضائه على عصبية الجاهليةونعر تهاءأما المثل فقد النمدم تقريبا لأنه كان قائما قبل الاسلام علىضعف الرابطة الاجتماعية ونمق الهضضية الفردية وفراغ الانسان لنفسه يرقب أطوارها ويعنى بشئونها ولم يك هذا متوافر في صدر الاسلام إذ انساقت الأمة بمجموعها الى الغزو والجهاد ونشر معالم الشريعة والدين غير شاعرة أفرادها الا أنها لبنات في مناء تَهْنَى شخصياتُها في مجموعه وتبقى متماسكة به لاقامة أركانه فهذا هو وجه انعدام المثل مع ماراعهم من أمثال القرآن وأمثال الرسول ، أما قلة الحسكمة على ألسنة السواد فنشؤها أيضا البهر الذي نالهم من حكم القرآئ ومواعظه وحديث

الرسول وجوامع كله ، فقد ملك ذلك عليهم تفوسهم وشفل منهم حواسهم وأفكارهم فلم يدعهم ينصرفون الى قول سواها، واذا هموا لم يلبئوا أذير تدوا فرارا من نقص يخشونه أو عيب لايرضونه. وعلى هذا كانت صور النثر في صدر الاسلام متجلية بكثرة في الحطابة والسكتابة وهما ماسنعقد لهما وبعد تذكر مميزاته بوجه عام من حيت الألفاظ والمعانى

أولا - الخطابير ١ - نماذحيا

أول موقف للخطابة وقنه رسول الله صلى الله عليهوسلم موقفه يوم نزلت الآية (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين) فانه دعا قومه وهو على الصفائم قال :

«أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلا بالوادى تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقى قالوا نعم ماجربنا عليك كذبا قال فانى نذير لـ كم بين يد عذاب شديد » فلما نزلت الآية (وأندرعشيرتك الاقربين) جمهم عليه السلام فحمد الله وأثمى عليه ثم قال «ان الرائدلا يكذب أهله والله لو كذبت الناس جيماما كذبتم ولو غررت الناس ما غررتكم والله الذي لا إله إلا هو إلى لرسول الله اليكم حقا والى الناس كافة والله أمون كاتنامون ولتبعث كانة والله أمون ولتحاسب بما تحملون ولتجزون بالاحسان احسانا وبالسوء سوءا والها المجنة أبدا أو النار أبدا وانكم لا ول

ولما تم له صلى الله عليه وسلم فتجمكة دخالها فطاف بالبيت سبعا على راحلنه وأخذ مفتاح السكعبة من حاجبها عمان بن طلحة فوقف على بابها فقال : لاإله إلا الله وحده لاشريك له صدق وعده وتصر عبده وهزم الاحزاب وحده، ألاكل مأثرة أو دم أو مال يدعى به فهو تحت قدمى هاتين إلاسدانة البيت وسقاية الحاج ـ ثم قال ـ يامعشر قريش إذا فهقد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها بالآباء الناس من آدم وآدم من تراب « يا أيها الناس إنا خلقنا كم من ذكر وأنثى وجعلنا كم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ـ ثم قال ـ يا أهل مكة ما تظنون أنى فاعل بكم قالوا خيرا أخ كريم وابن أخ كريم قال اذهبوا فأنتم الطلقاء ثم ردمه تاح السكمية إلى سادنها فهى فى عقبه إلى اليوم

ظلمية الأولى فى نشر الدعوة والثانية فى أساس العقيدة وتعميم المساواه . ومن خطبه عليه السلام خطبته فى التدارك قبل القوت . حمد الله وأثنى عليه مم قال بأيها الناس إن له كم معالم فانتهوا الى معالمه كم وان له كم نهاية فانتهوا الى معالمه كم وان له كم نهاية فانتهوا الى نهاية كم وان له ما الله صانع فيه في أجل قد بقى لا يدري ما الله صانع فيه وبين آجل قد بقى لا يدرى ما الله قاض فيه فليأخذ العبد من نفسه لنفسه ومن دنياه لا خرته ومن الشبيية قبل الكبر ومن الحياة قبل الموت فو الذى نفس محمد بيده ما بعد الموت من مستعتب ولا بعد الدنيا من دارالى الجنة أو النار ونتوب اليه ونعوذ بالله من شرور أته سنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا ونتوب اليه ونعوذ بالله من شرور أته سنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا وأشهد أن الا إله الا الله وحده الاشريك له وأشهد أن محدا عبده ورسوله أوصيكم عبادالله بتقوى الله وأحدم المشريك له وأستمت كم بالذى هو خير أما بعد اسمعوا منى أبين له كم فاى لا أدرى لعلى لا ألقا كم بعد عامى هذا في موقى هذا .أيها الناس إن دما مكم وأمواله كم حرام كالم الله على المناس على المعدا على هذا .أيها الناس إن دما مكم وأمواله كم حرام

عليكم إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا فى شهركم هذا فى بلدكم هذا ألا هل بلغت اللهم اشهدفن كانت عنده أمانة فليؤدها الىمن التمنه عليهاء وإن ربا الجاهلية موضوع وإن أول ربا أبدأ به ربا عمى العباس بن عبد المطلب وإن دماه الجاهلية موضوعة وان أول دم أبدأ بهدم عامر بن ربيعة من الحارث ابن عبد المطلب، وإن مآثر الجاهلية موضوعة غير السدانة والسقاية . والممد قود وشبه العمد ماقتل بالعصا والحجر وفيه مائة بعير فمن زاد فهو من أهل الجاهلية . أيها الناس ان الشيطان قد يئس أن يعيد في أرضكم هذه ولكنه رضي أن يطاع فما سوى ذلك مما تحقرون من أعهالـكم.أيها الناس إنما المدحىء زيادة في الـكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عاما ويحرمونه عاما ليواطئوا عدة ماحرم الله وان الزمان قد استدار كهيئة يوم خلق الله السموات والأرض وان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموأت والارض منها أربعة حرم ثلاثة متواليات وواحد فرد ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب الذي بين جماديوشعبان ألاهل بلغت اللهم أشهد . أيها الناس إن لنسائكم عليكم حقا ولح عليهن حق لكم عليهن ألا يوطأن فرشكم غيركم ولا يدخلن أحدا تكرهونه بيوتكم الاباذنكم ولا يأتين بفاحشة فان فعلن فان الله قد أذن لـكم أن تعضلوهن وتهجروهن في المضاجم وتضر بوهن ضربا غير مبرح فان انتهين وأطعنكم فعليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف وإنما النساء عندكم عوان لايملـكن لانفسهن شيئا أخذتموهن بامانة الله واستحللتم فروجهوس بكلمة الله فاتقوا الله في النساء واستوصوا بهن خيرا ألا هل بلغت اللهم أشهد، أيها الناس أنما المؤمنون إخوة ولايحل لامرىء مال أخيه الاعن طيب نفس منه ألاهل بلئت اللهم أشهد فلا ترجعن بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض فأنى قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لم تضاوا بعدى كتاب الله ألا هل بلغت اللهم أشهد . أيها الناس ان ربكم واحد وإن أباكم واجد كلسكم لآدم وآدم من تراب أكرمكم عند الله أتقاكم وليس لعربى على عجمى فضل إلا بالتقوى ألا هل بلغت اللهم اشهد قالوانمم قال فليبلغ الشاهدمنكم الغائب . أيها الناس ان الله قد قسم لسكل وارث نصيبه من لليراث ولا يجوز لوارث وصية ولا تجوز وصية فى أكثر من الثلت والولد للفراش والمعاهر الحجر من ادعى إلى غير أبيه أو تولى غير مواليه فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمين لا يقبل منه صرف ولاعدل والملامعليكم ورحة الله

وخطب أبو بكر رحمه الله يوم السقفية فحمد الله وأثنى عليه ثم قال

أيها الناس بحن المهاجرون وأول الناس اسلاما وأكرمهم أحسابا وأوسطهم دارا وأحسنهم وجوها وأكثر الناس ولادة فى العرب وأمسهم رحما برسول الله صلى الله عليه وسلم أسلمنا قبلكم وقدمنا فى القرآن عليكم قال تبارك وتعالى (والسابقون الاولون من المهاجرين والانصاد والذين اتبعوهم باحسان) فنحن المهاجرون وأتم الانصاد إخواننا فى الدين وشركاؤنا فى الميء وأنصارنا على المدو آويتم وواسيتم فجزاكم الله خيرا فنعون الأمراء وأنتم الوزراء لاتدين العرب الالمذا الحي من قريش فلا تنقسوا على اخوانكم ما منحهم الله من فيله .

وخطب يوم بويع خمدالله وأثنى عليه ثم قال . أما بعد فانى وليت عليكم ولمت بخيركم ولسكن نزل القرآن وسن النبى صلى الله عليه وسلم وعلمنا فعلمنا واعلموا أن أكيس السكيس التقى وأن أحق الحق الفجور وأن أقواكم عندى الضعيف حتى آخذ له الحقوان أضعفكم عندى القوى حتى آخذ منه الحق . ايها الناس انما انامتيع ولمت بمبتدع فاذا وأيتمونى على حق فاعينونى وان وأيتمونى على باطل فردونى اطبعونى ما اطعت الله فيكم فاذا عصيته فلا طاحة لى عليكم أقول قولى هذا وأستغفو الله لى ولسكم

وآخر خطبة له رحمه الله تلك التيكانت في ترشيحه محررضي الله عنه المخلافة فقد جمع الناس وهومريض وأمريمن يحمله على المنبر فحمدالله وأثمى عليه ثمقال أيها الناس احذروا الدنيا ولا تنقوا بها فأنها غدارة وآثروا الآخرة على الدنيا وأحبوها فبحب كل واحدة منهما تبغض الاخرى وان هذا الأثمر الذي هو أملك بنا لا يصلح آخره الا بما صلح به أوله ولا يتحمله الا أفضل كم مقدرة وأملك كم لنفسه وأشدكم في حال اللهذة وأسلسكم في حال اللهن وأعلم كم برأى ذوى الرأى لا يتشاعل بما لا يعزن لما ينزل به ولا يستحى من التعلم ولا يتحير عند البديهة ، قوى على الامور لا يجوز بشيءمنها حده بمدوان ولا تقيير يرميد لما هو آت عتاده من الحذر والطاعة وهو ممر بن الخطاب

ومن كلامه فى ذلك حين عهد بالخلافه الى حمر ماحدث به عيد الرحمن بن عوف قال دخلت يوما على أبى بكر الصديق رضى الله تعالى عنه فى علته التى مات فيها فقلت له أراك بارنا بإخليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أما إن على ذلك لهديد الرجع ولما لقيت منكم يامعشر المهاجرين أشد على من وجعى انى وليت أموركم خيركم في نفسى فكالمكمورم أنفه أزيكون له الأمرمن دونه والله لتتخذن نضائد الديباج وستور الحرير ولتألمن النوم على الصوف الأذربي كما يألم أحدكم النوم على حسك السعدان والذي نفسى بيده لأن يقدم أجدكم فتضرب عنقه فى غير حد خير له من أن يخض غررات الدنيا ياهادى المطريق جرت انما هو والله النجر أو البجر فقلت خفض عليك ياخليفة رسول المجرى على شيء فاتك من أمر الدنيا ولقد تخليت بالأمر وحدك فا رأيت تأمي على شيء فاتك من أمر الدنيا ولقد تخليت بالأمر وحدك فا رأيت ألم خيرا .

ومن خطبه رحمه الله ماذكره عمر من الخطاب رضى الله عنه وهو خليفة فى خطبة له وقد بلغه أن قوما يفضلونه على أبى بكر فوثب مفضبا حتى صعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه ﷺ ثم قال

أيها الناس إنى سأخبركم عنى وعن أبى بكر إنه لما توفى رســول الله والمنافق المرب ومنعت شاتهاو بعيرها فأجمر أيناكا المحاب محمد والمنافق أن فلنا له ياخليفة رسول الله ان رسول الله مَيْكَالِيُّو كَان يَقَاتَلُ العرب بالوحى والملائكة يمده الله بهبوقد القطعزتك اليوم فالزمبينك ومسجدك فانه لاطاقة لك بقتال العرب فقال أبو بكر أو كلـكم رأيه على هذا قانا نعم فقال وأله لأن أخر من السماء فتخطفني الطير أحبالي من أن يكون رأيي هذا ثم صعد المنبر خُمَدُ الله وكبره وصلى على نبيه صلى الله عليه وسل_م ثم أقبل على الناس فقال (أيها الناس مركان يعبد محمدا فان محمدا قد مات ومن كان يعبد الشفان الله حي لا يموت أيها الناصأأنكثر أعداؤكم وقل عددكم ركب الشيطان منكم هذا المركب والله ليظهرن الله هذا الدين على الاديانكلها ولو كره المشركون قوله الحق ووهده الصدق بل نقذت بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق وكم من فئة قليلة غلبت فئة كشيرة باذزاله والله مع الصابرين والهأيها الناس لوأفردت منجيمكم لْجَاهِد "مِم فِي الله حق جهاده حتى أبلي بنفس عذرا أوأفتل قتلا · والله أيما الناس لو منمونىعقالا لجاهدتهم عليه واستعنت عليهم الله وهو خيرمعين) ثم نزل فجاهد في الله حق جهاده حنى أذعنت العرب بالحق

وخطب عمر إذ ولى الخلافة لحمد الله وأثنى عليه شمقال. يائبها الناس الى داع فأمنوا. اللهم إلى غليظ قاينى لأهل طاعتك بموافقة الحق ابتغاء وجهك والدار الآخرة وارزقنى الغلظة والشدة على أعدائك وأهل الدعارة والنفاق من غير ظلم منى لهم ولا اعتداء عليهم اللهم أفى شحيح فسخنى فى نوائب الممروف قصدا من غير صرف ولا تيذير ولا رياء ولا سمعة واجملنى أبتنى بذلك وجهك والدار الآخرة . اللهم ارزقنى خفض الجناح ولين الجانب للمؤمنين . اللهم أفى كثير الغفلة والنسيان فألهمنى ذكرك على كل حال وذكر الملوت فى كل حين . اللهم أفى ضعيف عن العمل بطاعتك فارزقنى النشاط فيها والقوة عليها بالنية الحسنة التى لاتسكون إلا بعزتك وتوفيقك . اللهم ثبتنى باليقين والبر والتقوى وذكر المقام بين يديك والحياء منك وارزقنى الخشوع فيها ورفنى التحديد والمحاسبة لنقمى وإصلاح الساهات والحذر من الشبهات . اللهم ارزقنى التقسكيروالتدبر لما يتاوه لسانى من كتابك والفهم له والمعرفة بمعانيه والنظر فى عجائبه والعمل بذلك ما بقيت انك على كل شى قدير

ومن خطبه رحمه الله قوله . أيها الناس اتقوا الله في سرير تسكم وعلانيتكم وأمروا بالمعروف والهوا عن المنسكر ولا تسكونوا مثل قوم كانوا في سفينة فأقبل أحدهم على موضعه يخرقه فنظر اليه أصحابه فمنموه فقال هو موضعى ولى أن أحكم فيه فان أخذواعلى يده سلم وسلموا وإن تركوه هلك وهلسكوا معه وهذا مثل ضربته لسكم رحمنا الله وإياكم

وخطب عمان بن عقان عقب أن بويم فحمدالله وأثنى عليه تم قال. أما بعد فانى قد حملت وقد قبلت. ألا وان لكم على بعد كتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ثلاثا . اتباع من كان قبلى فيما اجتمعتم عليه وسنة م. وسن سنة أهل الخير فيما لم تمنوا عن ملاً. والد كف الافيما استوجبتم. ألاوان الدنبا خضرة قد شهيت الى الناس رمال اليها كثير منهم فلا تركنوا اليها ولا تنقوا يها فأنها ليست بثقة واعلموا أنها غير تاركة الامن تركها ومن خطبه في الوعظ قوله . أما بعد فان الله عز وجل إنما أعطاكم الدنها

لتطلبوا بها الآخرة ولم يمطكوهما لتركنوا اليها إن الدنيا تفنى والآخرة تبقى فلا تبطر نكم الفائية ولا تشغلنسكم عن الباقية فاكروا مايبقي على مايفني إلى الدنيا منقطعة وان المصير إلىالله، اتقوا الله عزوجل فان تقواه جنة من بآسه ووسيلة عنده واحذروا من الله النير والزموا جماعتكم ألا تصير أحزابا واذكروا نعمة الله عليكم إذكنتم أعداه فألف بين قلوبكم فأسبحتم بنعمته إخوانا

وخطب وقد تقم الناس عليه فقال إن لسكل شيء آفة وان لسكل نعمة عاهة وان آقة هذه الأمة وعاهة هذه النعمة عيابون ظنانون يظهر ون لسكم ماتحبون ويسرون ماتكرهون يقولون الكم وتقولون طفام مثل النعام يتبعون أول ناعق أحب مواددهم اليهم النازح، لقد أقرر تم لابن الخطاب بأكثر بما نقمتم على والسكن وقكم وقعكم وزجركم زجر النعام المخزمة والله إنى لأقرب ناصرا وأعز تقرا وأقمن اذا قلته لم أن تجاب دعوتى من عمر هل تعقدون من حقوقكم شيئا فالى لا أفعل في الحق ماأشاه إذن فلم كنت الماها

وخطب على بن أبي طالب لما أريد على البيعة بعد قتل عان رحمه الله فقال: دعو في والتمسوا غيرى فانامستقبلون أمرا له وجوه وألوان لاتقوم له القاوب ولا تثبت عليه المقول وان الآفاق قد أغامت والمحجة قد تنكرت واعلموا إن أجبتكم ركبت بكم ماأءام ولم أصم إلى قول القائل وعتب العاتب وإن تركتموني فأنا كأحدكم ولعلى أصمعكم وأطوعكم لمن وليتموه أمركم وأنا لكم وزيرا خير لكم مني اميرا

ومن خطبة له أول خلافته . إن الله تمالى أنزل كتابا هاديا بين فيه الخير

والشر فحذوا لهج الخير تهتدوا واصدفوا عن صحت الشر تقصدوا . الفرائض النرائض أدوها إلى الله نؤدكم إلى الجنة إن الله حرم حراما غير مجهول وأحل حلالا غير مدخول وفضل حرمة المسلم على الجرم كابها وشد بالاخلاص والتوحيد حقوق المسلمين في معاقدها فالمسلم من سلم للمسلمون من لمانهويده إلا بالحق ولا يحل أذى المسلم إلا بما يجب . بادروا أمر العامة وخاصة أحدكم وهو الموت فان الناس أمامكم وإن الساعة تحدوكم من خلفكم تخففوا تلحقوا فاغا ينتظر بأولكم آخركم اتقوالله في عباده ولاده فانكم مسئولون عن البقاع والبهائم وأطيعوا الله ولا تعصوه وإذا رأيتم الخير فخذوا به وإذا رأيتم الشر فأعرضوا عنه

ومن خطبه فى الترهيد فى الدنيا والتحذير منها . أما بعد غانى أحذركم الدنيا فانها حلوة خضرة حفت بالشهوات وتحبيت بالماجلة وراقت بالقايل وتحلت بالآمال وتزيئت بالفرور الاتدوم حبرتها والا تؤمن فجعتها غرارة ضرارة حائلة زائلة نافدة بائدة أكالة غوالة الاتعدو إذا تناهت إلى أمنية أهل ألوغية فيها والرضابها أن تكوذكا قل تعالى سبحانه (كاه أنولناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيا تذروه الرياح وكان الله على كل شىء مقتدرا) لم يكن امرؤ منها فى حبرة إلا أعقبتها عبرة ولم يلق من سرائها بطنا إلا منحته من ضرائها ظهرا ولم تطله فيها دية رخاه إلا هتنت عليه مزنة بلاء وحرى إذا أصبحت الممنتصرة أن تمسى له متنكرة وإن جانب منها اعذ وذب واحلولي أمر منها جانب وأوبا الاينال امرؤ من غضارها رغبا إلا أرهقته من نوائبها تعبا ولا يمسى منها فى جناح أمن الا أصبح على قوادم خوف غرارة غرور مافيها فانية فان ما عليها الاخير فى شيء من أزوادها الا التقوى غيارة غرور مافيها فانية فان ما عليها الاخير فى شيء من أزوادها الا التقوى غيارة غرور مافيها فانية فان ما عليها الاخير فى شيء من أزوادها الا التقوى

من أقل منها استكثر مما يؤمنه ومناستكثر منها استكثر ممايو بقه

وخطب عليه السلام بعد التحكيم فقال . الحمد فه وإن أنى الدهر بالخطب الفادح والحدث الجليل وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له ليس معه إله غيره وأن محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وآله أما يعد فان معصية الناصح الشفيق العالم الحجرب تورث الحيرة وتعقب الندامة وقد كنت أمر تسكم في هذه الحسكومة أمرى و مخلت لسكم مخزون رأيي لوكان يطاع لقمير أمر فأبيتم على إباء المخالفين الجفاة والمنابذين العصاة حتى ارتاب الناسح بنصحه وضن الوند بقدحه فسكنت وإياكم كم قال أخو هوزان

أمرتكم أمرى بمنعرج اللوى فلم تستبينوا النصح الاضعى العد هذا ومن خطب الحث على الجهاد خطبته عليه السلام وقد انتهى اليه أن خيلا لمعاوية وردت الأنبار فقتلوا عامله حسان بن حسان فحرج مفضبا يجو ثوبه حتى أتى النخيلة واتبمه الناس فرقى رباوة من الأرض لحمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه صلى الله عليه وسلى على نبيه صلى الله عليه على نبيه صلى الله عليه وسلى عم قال

أما بعد فإن الجيهاد باب من أبو أب الجنة فن تركه رغبة عنه ألبسه الله والله وسيمى الحسف وديث بالصغار وقد دعوته كم إلى حرب هؤلاء القوم ليلا ونهارا وسرا واعلانا وقلت لسكم اغزوهم من قبل أن يغزوكم فوالذى نفسى بيده ما غزى قوم قط فى عقر دارهم إلاذلوا فتخاذتم وتواكم وثقل عليكم قولى واتخذتموه وراءكم ظهريا حتى شنت عليكم الفارات هذا أخو غامد قد وردت خيله الانبار وقتلوا حسان بن حسان ورجالا منهم كثيرا ونساء والذى نقسى بيده لقد بلغى أنه كان يدخل على المرأة المسلمة والمعاهدة فتترع أحجالها ورعنهما ثم انصرفوا موفورين لم يكلم منهم أحدكما فاو أن امرأ مسلما

ماتمن دون هذا أسفاماكان عندي فيهملوما بلكانبه عندي جديرا ياعجباكل المجب عجب يميت القلب ويشغل الفهم ويكثر الأحزان من تضافر هؤلاء القوم على باطلهم وفشاحكم عن حقكم حتى أصبحتم غرضا نرمون ولا ترمون ويغار عليكم ولا تغيرون ويعصى الثمعز وجل فيكم وترضون إذا قلت لسكم اغزوهم فىالشتاء قلتم هذا أوان قروصر وإن قائد لكم اغزوهمفي الصيف قلتم هذه حمارة القيظ أنظرنا ينصرم الحر عنا فاذا كنتم من الحر والبرد تقرون فأنتم والله من السيف أفر ياأشباه الرجال ولا رجال وياطغام الاحلام وياعقول ربات الحجال والله لقد أفسدتم على رأيى بالعصيان ولقد ملاً تم جوفى غيظا حتى قالت قريش ابن أبي طالب رجل شجاع والحكن لا رأى له في الحرب لله درهمومن ذا يكون أعلم بهامني أوأشد لها مراسا فوالله لقد مهضت فيها وما بلغت العشرين ولقد نيفتاليوم على الستين ولكن لارأى لمن يطاع « يقولما ثلاثًا ﴾ فقام اليه رجل يعرف بان عفيف من الانصارومعه أخوه فقال يا أمير المؤمنين آنا وأخي هذا كما قال تعالى (رب انى لا أملك إلا نفسي وأخي) فرنا بأمرك فوالله لننتهين اليه ولو حال بيننا وبينه حجر الغضى وشوك القتاد فدعا لهما بخيرتم قال لهما وأين تقمان مما أريد ثم نزل

٢ -- حالما

إذا عامت أن العرب في جاهليتها كانو اخطباء لدواع اقتضت منهم ذلك وجعلت الخطابة تطغى إذ ذاك على سائر أنواع النثر حتى لقد قيل كان الكلام الجاهلي خطابة وشعرا فقو بل الشعر على تعدد فنو نه بالخطابة وحدها دون سائر المنثور، فاعلم أن الاسلام إذ جاء زادمن دواعي الخطابة فجملها أضعافا مضاعفة وجعل رجال الصدر الأول خطباء لمنا ومتكلمين مقوهين ، ذلك لانه دين لم يقف

عند المطالب الاخروية كما كان الدين المسيحي بل جاوزها الى أمور الدنيا السياسية فعنيهما أشدعنايةورفع أمورالاجماع درجات باسقة حتى في عباداته من صلاة وحج وزكاة وصوم فلم يدع مجتمعا إلا حض عليه أو أوجبه وطلب فيه من القول ماهو ضروري له كخطية الجمعة والعيدين والموقف.من عرفات وغيرها ، ثم لم يدع الصلة بين الحاكم والحسكوم فوضى فجمل لسكل حقوقاوعلى كل واجبات ووطد دمائم الشورى بين الطرفين فلريك هناك نمى عن أن يخطب الحاكم المحكوم ويستمع المحكوم للحاكم فيحدودالشريعة والدين غيرخائف أن يرد عليه قولا خارجا أو ينقض له إحكما جائرا لما ضمن له من حرية واسعة النطاق وارفة الظلال ٤ فيذا الى ماكان القوم في ذلك الصدر من فصاحة منطق وبلاغة قول تحملهم اذا تكلموا أن يطياوا وإذا صمعوا أن يستريدوا والىماكان للاسلام مرن حاجة إلى القول في نشر تعماليمه والرد على خصومه الذين كانوا لازالوا ينقدونه ويحاجون رجاله فيقوة منطق وشدة لددءكل أولئك جمل هذا المهد عهد خطابة صرفة لا مزاج لها من شعر الا ما كان على عهد النبي في الرد على شعراء المشركين

ثم زاد عظمة الخطابة أن جاءالقرآن نثرالاشعرا ، وأذبلغ بنثره من التأثير في النفوس والوصول الى مواطن الحجة والاقناع مالم يبلغه الشعر من قبل ، وأن جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم غير شاعر ، وأن تصرف بخطابته تصرفا تناول شتى الآمور من دعوة الى الدين تثبت كلة التوحيد الى بيان لأحكامه يضم أسس التشريع الى ما مجتاج اليه ذلك مر وعظ وتذكير ووعيد وتهديد فالى غير هذا من جلائل الآمور التى كان يقصد قصدها وينصو نحوها في فصاحة لسان ليمت لغيره وذرابة منطق اختص بها دون سواه وتصرف في فصاحة لسان ليمت لغيره وذرابة منطق اختص بها دون سواه وتصرف

بالقول بعيد المدى في خطاب العرب على تنائى الديار واختلاف اللمحات ، ثم اقتدى به خلفاؤه من بعده خادوا عن الشعر الذي فتر ماكان منه في حياته كم حاد وتصدوا بخطبهم إلى مثل ما كان يتصدى ثم اقتحموا أبوابا جديدة لم تك مفتوحة على أيامه عليه صلوات الله من خلاف بين المهاجرين والأقصار على الخلافة حين قبض،ومن ردة العرب أول خلافة أبي يكر، ومن اتساع الفتوح وامتداد رواق الاسلاممدة خلافة عمر وصدرامن خلافة عثمان ، ومن تطلع الأمويين وعبان منهم الى التملك وسعة النفوذ وإعادة مجدكان لهمرفي الجاهلية فأضاعه تأخرهم عن الاسلام فقد جر هذا التطلع الى تسييرهم أمون الدولة على مالا تحب الامة ومالا ترضى الجماعة فيدأ بغض الناس لعثمان الذي مكنهم من أهذا يدب في النفوس ، حتى اذا ما فاض فائضها تحركوا الى سبيل الخلاص منه فسكان أن هجمواعليه في بيته وقتلوه. ولسكن هيهات أن يكون في ذلك للأمة خلاص أنما هو باب فتنة أي فتنة انفتح على مصراعيه فدخلت الأُمة منه الى فرقة لاجم لهما والى خلاف لم يأت بعده اتفاق والتاريخ خير محدث عما كان بين العلوبين والأموبين وبينهما والزبيربين وبين هؤلاء جميعا والخوارج الناقمين مما أدى الى حرب الجمل وحروب صفين وأنهى عهد الخلفاء بقتل على رحمه الله سنة أربعين ولـكنه لم ينته هو كما سيأتى في اتمام القول على الخطابة مدة الامويين. فالخطابة في صدر الاسلام كان عليها أن تتناول هذ فوق أنها شعيرة من شعائر الدين، ورسول الله صلى الله عليه وسلم تولاها فما تتطلبه هذه الشعائر وفيما تدعو اليه نظم الامتماع ولـكن خلفاءه من بعده تولوها في هذه الشعائر وفيا جدمن أوجه خلاف بدأت يومالسقيفة كما تقدم ثم توارت وشغل الـاس الغزو والجهاد واقرار الدين فيما كان يفتح من بلاد حتى كان ماكان من خلاف ذكرناه فاتسع أفقها وتمدد غرضها وعظم شأنها وتولاها كل ذى مكانة مواليا أو معاديا حتى صعب على المحصين حصر أغراضها وعد رجالها وإذا ذكروا أغراضا أو عدوا رجالا كان ذلك منهم على سبيل المثيل لايقصد التميين .

ولقد أمدالقرآن الكريم والحديث الشريف الخطابة في هــذا العصر بالماعون القوى والمدد الفياض فقلدها الخطئاء أيما تقليد واقتيسوا منهما الالفاظ والاساليب ووافقوها في المعانى والاغراض وتأثروهما في سوق الادلة والبراهين وأكثروا الاستشهاد بهما كاكانرسول الله يشتشهد بالفرآني، وهذه ظواهر تراها فيما أسلفنا من نتاذج لهصلي الله عليه وسلم ولخلفاته الاخيار قد ميزت خطابة هذا العهد عن خطابة الجاهليين، هذا إلى مابينهما غيرذلك من تباين في الاغراض تراه في إعدام قديم كخطب المفاخرات والمنافرات، وفي إبجادجديد كخطب الدعوة إلى العقيدة الحقة وسن شرائع الدين وتنظيم الملك الشاسع وتثبيت قواعده على الاساس المتين ، وفي تحوير نوع كان كخطبالفزو والجباد التي حلث محل خطب التحريض على الغارة والقتال، إلى غير ذلك مما لم يبق معه من الخطب على حاله إلا خطب الامر بالمعروف والنهي عرم المنكر وخطب العظة والعبرة والذكرى والانابة،على أن هذه أيضا أخذت في صدر الاسلام مل بقا دينيا وكثرت كثرة شاملة وأوحيت في بعض الفرائض كالصلاة. وللخطابة الاسلامية فوق هذا ميزات أخر. أمنها تدولها بين طرق الايجاز والاطناب، ففيها الايجاز المومى والاطناب المطيل على عكس العهدالجاهلي الذي لايكاد يجاوز المساواة وإذا أطنب أو أوجز كان غير بالغ الطوفين .ومنها اتخاذها في المبدأ طريقا واحدا هو حمد الله وتوحيده والثناء عليه وتعظيمه م-۱۲ أدب

وڤد تضم اليه الصلاة على خاتم أنبيائه وصفوته من خلقة . والبدء بالجمدوالثناء شيء عام حرص عليه جميم الخطباه ولذلك لما خلت منه خطبة زياد بعد سميت بالبتراء. أما ختامها بشيء من غيرها فلم يك متبعا عند جميع الناس كا لم يك واحدا عند من سلسكوا مسلك هذا الختام، إنما كان كذلك بالنظر الى كل خطیب فقد کان آخر کلام أبی بکر الذي ينهى به خطبته (اللهم اجعل خير زمانی آخره وخیر جملی خواتمه وخیر أیامی یوم لقائك) وكان آخر كلام عمر (اللهم لاتدعني في غمرة ولا تأخذني على غرة ولاتجعلني مر • _ الغافلين) ومنها الاستشهاد فيها بالشعر وان كان ذلك على قلة ومدرة لاعلى كثرة وشيوع كما تقدم في الامتشهاد بالقرآن والحديث، وقد سبق استشهاد على في احدى خطبه ببيت منه على أن هذا الاستشهاد كان قد يزيد عن البيت حتى يكاد يساوى الخطبة كلما كما حدث من أبي بكر وقد عتب عليه الانصار في أمر فرقى المنير وحمد الله واثنى عليه وصلى على نبيه ثم قال: يامعشر الانصار نو شئتم أن تقولوا إنا آويناكم في ظلالنا وشاطرناكم في أموالنا ونصرناكم بأنفسنا لقلتم ، وإن لكم من الفضل مالا يجميه العدد وان طال به الأمدفنحن وأنتم كما قال طُفيل الغنوى .

جوى الله عنا جعفرا حين أزلقت بنا نملنا فى الواطئين فزلت أبوا أن يملونا ولو أن أمنا تلاقى الذى يلقون منا لملت هم أسكنونا فى ظلال بيوتم طلال بيوت أدفأت وأظلت وإنما عددنا هذه ميزة على قلتها لخلو خطب الجاهلية منها

هذا ولقد بقى للخطابة فى هذاالعهد كثير منعادتها الجاهليةالقديمة فقدكان المحطباء لا يخطبون الا تأمين وعلى نشر من الأرض يشرفون منه على السامعين

ومن ثم سنت المنابر في بيوت الله . وكانوا إذا تأموا اعتمدوا على شيء في أيديهم وقد يجمع الخطب بين سيف أو قوس في يساره وعصا في غينه ، هذا إلى ما يعنون به أيضا من اعتجار العهامة والاشيال بالرداء وحسن الزي وإصابة الاشارة وجهارة الصوت وإجادة الايقاع مع جمال الموقف وتمام الوقار إلى غير ذلك مما إذا صحب فصاحة الخطيب وبلاغته وصل ببيانه الفاية المنشودة من نفوس المامعين وحقق الفرض المطلوب في قلوب الشاهدين .

هذا وخطباء صدر الاسلام بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يحصون كثرة وأعظمهم الخلفاء الراشدون والقواد المحنكون وكتبرمن الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين غير أنه من المجمع عليه أن أخطب خطبائه غير مدافع ولامنازع بعد رسول الله هو ابن عمه وزوج ابنته على بن أبي طالب رحمه الله .

ثانيا - الكتابة

۱ - عاذجها

كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى ملك الفرس. بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس. سلام على من اتبع الحدى وآمن بالله ورسوله وأدعوك بدعامة الله عز وجل فانى أنا رسول الله إلى الناس كافة لا نذر من كان حيا و يحق القول على الكافرين أسلم تسلم فان توليت فان أثم الجوس عليك.

وكتب إلى ملك الروم بسم الله الرحمن الرحيم . من محمد رسول الله إلى م هرقل عظيم الروم . سلام على من اتبع الحمدى أما بعد فانى أدعوك بدماية الاسلام أسلم تسلم. أسلم يؤتك الله أجرك مرتين فان توليت فانما عليك إثم الاريسيين ويأهل السكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا تشرك به شيئا ولا يتخذ بغضنا بعضنا أربابا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون.

وكتب إلى المقوقس عظيم القبط، بسم الله الرحمن الرحيم . من محمدرسول الله إلى المقوقس عظيم القبط. سلام على من اتبع الحمدى . أما بمد ظلى أدعوك يدعاية الاسلام فأسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتبن ظان توليت فعليك أثم التبط ويأهل السكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا وبينكم ألا نحبد إلا الله ولا نشرك بهشيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربايا من دون الله ظان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسامون .

وكتب إلى النجاشي ملك الحبشة بسم الثه الرحن الرحم . من محدرسول الله النجاشي ملك الحبشة ، إلى أحد الثه اليك الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن وأشهد أن عيسي ابن مريم البتول الطبية الحمينة هملته من روحه و نقحه كا خلق آدم بيده وإلى أدعوك إلى الله وحده الاشريك له وأن تتبعني و تؤمن بالذي جاءتي فاني رسول الله والى أدعوك وجنودك إلى الله عز وجل وقد بلمت ونصحت فاقبلوا نصيحتي وقد بعثت إليكم ابن عمى جعفوا ومعه نفر من المماين والمدام على من اتبع الحدى .

وكتب إلى أكم بن صينى التميمي. بسم اله الرحم الرحيم : من محمد رسول الله أكم بن صينى ، أحمد الله إلى أكثم بن صينى ، أحمد الله إليك إن الله أمرنى أن أقول الالله الا الله أقولها وأمر الناس بها والخلق خلق الله والآمر أمر الله خلقهم وأماتهم وهو ينشرهم ولتعلمن نبأه بعد حين .

ولما ادعى مسيامة النبوة وكتب إلى رسول الشعلية الصلاة والسلام (من مسليمة وسول الله إلى محمد رسوالله سلام عليك . أما بعد فاتى قد أشركت فى الامر ممك وإن لنا نصف الارض ولتريش نصفها ولسكن قريشا قوم يعتدون) كتب اليه صلى الله عليه وسلم . بسم الله الرحن الرحيم من عدرسول الله إلى مسيامة الكذاب السلام على من البع الحمدى أما بعد فان الارض الله يورثها من عباده والعاقبة للمتقين

وعهد أبو بكر الصديق إلى همر بالخلافة ُعند موَّله فقال

بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما إعهد به أبو بكر خليقة بجد رسول الله صلى الله عليه وسلم عند آخر عهده بالله نيا وأول عهده بالا خرة في الحال التي يؤمن فيها النافر ويتنى فيها الفاجر . الى استعملت عليه عمر بن الحطاب فاذ بر وعدل فذلك علمى به ورأيي فيه وإن جار وبدل فلا علم لى بالغيب والحير أردت ولكل أمرىء ما اكتمب وسيعلم الذين ظاموا أي منقلب ينقلبون وهذه وصائه له بعد العهد

انى مستخلفك من بعدى وموصيك بتقوى الله، إن لله حملا بالليل لايقبله بالنهاد وحملا بالنهاد لايقبله بالليل وإنه لاتقبل نافلة حتى تؤدى الفريضة فاتما ثقلت موازين من ثقلت موازينه يوم القيامة باتباعهم الحتى في الدنيا وثقله عليهم وحتى لميزان لايوضع فيه إلا الحق أن يكون ثقيلا وإنما خفت موازين من خفت موازينه يوم القيامة باتباعهم الباطل وخفته عليهم وحتى لميزان لا يوضع فيه إلا الباطل أن يكون خقيفًا . إن الله ذكر أهل الجنة فذكرهم بأحمن أمالهم وتجاوز عن سيئاتهم فاذا ذكرتهم قلت إلى أخاف ألا أكون من هؤلاء وذكر أهل الناد فذكرهم بأسوأ أجمالهم ولم يذكر حسناتهم فاذا ذكرتهم هؤلاء وذكر أهل الناد فذكرهم بأسوأ أجمالهم ولم يذكر حسناتهم فاذا ذكرتهم

قلت إنى لأرجو ألا أكون من هؤلاء . وذكر آية الرحمة مم آية العذاب ليكون السهد راغبا راهبا ولايتمنى على الله غير الحق ولايلتى بيده إلى التهلكة . فاذا حفظت وسيتي هذه فلا يكن غائب أحب البك من الموت وهو آتيك وإن ضيعت وسيتى فلا يكن غائب أبغض البك من الموت ولست بمعجز الله

ولما استخلف عمر رضى الله عنه كان أول كتاب كتبه موجها إلى أبي عبيدة رحمه الله وهو . أوصيك بتقوى الله الذى يبقى ويفنى ماسواه الذى هدانا من الطلحات إلى النور وقد استعملتك على جند خالد بن الوليد فقم بأمرهم الذى يحق عليك . لاتقدم المسلمين إلى هلكة رجاء غنيمة ولا تنزلهم منزلا قبل أن تستريده لهم وتعلم كيف مأتاه ولا تبعت سررية إلا فى كشف من الناس واياك و إلقاء المسلمين فى الهلكة وقد أبلاك الله بى وأبلانى بك فغمض بصرك عن الدنيا وأله قلبك عنها واياك أن تهدكك كما أهلكت من كان قبلك فقد وأيت مصارعهم

ولما صالح أهل إيلياء «هي بيت المقدس»كتب لجم هذا العهد

بسم الله الرحم الرحم هذا ما أعطى عبد الله عمر بن الخطاب أمير المؤمنين أهل إيلياء من الامان أعطام أمانا لا نفسهم وأموالهم ولكنائسهم وسلبامهم وسقيمها وبريئها وسائر ملتها أنه لاتسكن كنائسهم ولاتهدم ولا ينقس منهاولا من خيرها ولا من صليبهم ولامن شيء من أموالهم ولايكرهون على دينهم ولا يضار أحد منهم ولا يسكن ابلياء ممهم أحدمن اليهود . وعلى أهل إبلياء أن يعطوا الجزية كما يعطى أهل المدائن وعليهم أن يخرجوا منها الروم فن خرج منهم فأنه آمن على نفسه وماله حتى يبلغوا مأمنهم ومن أقام منهم فهو آمن وعليه مثل ما على أهل ايلياء من الجزية ومن أحب من أهل

ايلياء أن يسير بنفسه وماله مع الروم ويخلى بيعهم وصلبائهم فأنهم آمنون على أنفسهم وعلى بيعهم وصلبناهم حتى يبلغوا مأمنهم.

وهذه رسالته إلى أبي موسى الأشعرى فى القضاءقد جمع فيهاكما قال المبرد جمل الاحكام واختصرها بأجود السكلام وجعل الناس بعده يتخذونها إماما ولا مجد محق عنها معدلا ولاظالم عن حدودها محيصا وهي

بسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله عمر بن الخطاب أمير المؤمنين إلى عبد الله بن قيس سلام عليك أما بعد فإن القضاء قريضة محكمة وسنة متبعة فافهم اذا أدلى اليك فانه لا ينفع تسكلم بحق لانفاذ له . أس بين الناس في وجهك وعدلك ومجلسك حتى لايطمع شريف فى حيفك ولا ييأس ضعيف من عدلك . البينة على من ادعى والميين على من أنكر والصلح جائز بين المسلمين الاصلحا أحل حراما أو حرم حلالا . لا يمنعنك قضاء قضيته اليوم فراجعت فيه عقلك وهديت فيه لرشدك أن ترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل . الفهم الفهم فيما تلجلج في صدرك بما ليس في كتاب ولا سنة . ثم اعرف الأشباه والامثال فقس الامور عند ذلك واعمد الى أقربها الى الله وأشبيها بالحق . واجعل لمن أدعى حقا غائبا أو بينة أمدا ينتهي اليه فان أحضر بينته أخذت له بحقه والا استحالت عليه القضية فانه أنني للشك وأجلى للعمى . المسلمون عدول بعضهم على بعض الا مجلودا في حداً و مجرباً عليه شهادة زور أوظنينا في ولاء أو نسب فات الله تولى منكم السرائر ودرأ بالبينات والايمان . وإياك والغلق والضجر والتأذى بالخصوم والتنكر عندُ الخصومات فإن الحق، مواطن الحق يعظم الله به الاجر ويحسن به الذخر فمن صحت نيته وأقبل على نفسه كفاه الله ما بينه وبين الناس ومن تخلق للناس؟ يعلم إلله أنه ليس من نفسه شانه الله فما ظنك بشواب غير الله عز وجل في عاجل دزقه وخزائن رحمته والسلام .

ولما سن الناس أمر الشورى في انتخاب الخليفة دفع للى ابنه كتابا وقال اذا اجتمع الناس بعدى على رجل فادفع اليه هذا السكتاب وأقر تُعمنى السلام وهو :أوصى الخليفة من بعدى بتقوى الله ، وأوصيه بالمهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتفون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله ،أن يعرف حفهم ويحفظ لهم كرامتهم ، وأوصيه بالانصار خيرا الذين تبوءوا الدار والاعان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، أن يقبل من محسنهم ويتجاوز عن مسيئهم وأن يشركوا في الامر . وأوصيه بذمة اقد وذمة محمد صلى الله عليه وسلم ، أن يوفي بعهدهم ولا يكافوا فوق طاقتهم وأن يقاتل من ورئهم ،

ولما ولى عُمَان الخلافة كتب الى أمراء الامصار

أما بعد فان الله أمر الا تمة أن يكونوا رماة ولم يتقدم اليهم أن يكونوا جباة ، وان صدر هذه الا م خلقوا رماة ولم يخلقوا جباة وليوشكن أ تحسكم أن يصيروا جباة ولا يصيروا رعاة فاذا عادوا كذلك انقطم الحياء والامانة والوفاء . ألا وإن أعدل الميرة أن تنظروا في أمور المسلمين وفيا عليهم فتمطوهم مالهم وتأخذوهم بما عليهم م تعتنوا بالذمة فتمطوهم الذي لهم وتاخذوهم بالذي عليهم مُم العدوالذي تنتابون فاستفتحوا عليهم بالوفاء

وكتب إلى أمراء الاجناد.

أما بعد فانكم حماة المسامين وذادتهم وقد وضع لـكمعمر مالم يغب عنا بل

كان عن ملاً منا ولا يبلغنى عن أحد منكم تغيير ولا تبديل فيغير الله ما لــكم ويستبدل بكم غيركم فانظروا كيف تكونون فانى أنظر فيما ألزمنى الله النظرفيه والقيام غليه .

وكان كتابه إلى العامة، أما بعد فانكم انما بلغتم ما بلغتم بالاقتداء والاثباع فلا تلفتنكم الدنيا عن أمركم فان أمر هذه الامة صائر الى الابتداع بعد اجماع ثلاث فيكم . تكامل النعم وبلوغ أولادكم من المبايا وقراءة الاعراب والاعاج القرآن، فان رسول الله مي المسلمة على القرآن، فان رسول الله مي المسلمة على المسلمة على المسلمة ا

وكشب رحمه الله حين أحيط به إلى على بن أبى طالب يقول

أما بمدنانه قد جاوز الماء الربى وبلغ الحزام الطبيين وتجاوز الامربى قدره وطمع فى من لايدفع عن نفسه

فان كنت مأكولا فكن أنت آكلى وإلا فادركنى ولما أمزق وكتب على رحمه الله إلى معاوية بعد وقعة الجمل

سلام عليك أما بعد فان بيمتى بالمدية لرمتك وأنت بالشام لآنه بايعنى الذين بايعوا أبا بكر وعمر وعمان على ما بويعوا عليه فلم يكن للشاهد أن يختار ولا للغالب أن يرد وإنما الشورى للمهاجرين والانصار فاذا اجتمعوا على رجل وسموه اماما كان ذلك لله رضاء وان خرج عن أمرهم خارج ردوه إلى ما خرج عنه فان أبي قاتاره على اتباعه غير سبيل المؤمنين وولاه الله ما تولى وأصلاه جهم وساءت مصيرا . وان طلحة والربير بايماني ثم نقضا بيعتهما وكان تقضيما كردها فجاهدتهما بعد ما أعذرت اليهما حتى جاه الحق وظهر أمر الله وهم كارهون فادخل فيه المسلمون فان أحب الأمور إلى قبولك العافية ، وقد أكثرت فى قتلة عمان فان أنت رجعت عن رأيك وخلافك ودخلت فيا دخل فيه المسلمون ثم حاكمت القوم إلى حملتك وإياهم على كتاب الله وأما تلك التى تريدها فهى خدعة العبى عن اللبن . ولعمرى لأن نظرت بعقلك دون هواك لتجدننى أبراً قريش من دم عمان . واعلم أنك من الطلقاء الذين لاتحل لحم الخلافة ولا يدخلون فى الشورى وقد بعثت اليك وإلى من قبلك جرير بن عبد الله وهو من أهل الابحان والهجرة فبايعه ولا قوة إلا بالله

فلم يدايع معاوية وكتب اليه . من معاوية بن صخر إلى على بن أبى طالب . أما بعد فلممرى لو بايعك القوم الذين بايموك وأنت برىء من دم عثمان كنت كأبى بكر وعمر وعثمان رضى الله عنهم أجمين ولسكن أغريت بمثمان المهاجرين وخذلت عنه الانصار فاطاعك الجاهل وقوى به الضميف وقد أبى أهل الشام الا قتالك حتى تدفع اليهم قتلة عثمان فان فعلت كانت شورى بين المسلمين والممرى ما حجتك على كحجتك على طلحة والزير لانهما يايعاك ولم أبايعك وما حجتك على أهل الشام كحجتك على أهل المراق لأم المراق أطاعوك ولم يطعك أهل الشام وأما شرفك فى الاسلام وقرابتك من رسول الله مستحلة وموضعك من قريش فلست أدفعه .

قكان جواب على، هذه الرسالة

بسم الله الرحمن الرحيم من على بن أبى طالب الى معاوية بن صحر أما بعد فانه أتانى منك كتاب امرىء ليس له بصر يهديه ولا قائد برشده دعاه الهوى فأجابه وقاده فاتبعه . زعمت أنك إنما أفسد عليك بيعتى خطيئتى فى عثمات ولعمرى ما كنت الارجلا من المهاجرين أوردت كما أوردوا وأصدرت كما أصدروا وما كان الله ليجمعهم على ضلال ولا ليضربهم بالعمى وبعد فما أنت وعبان إعا أنت رجل من بنى أمية ، وبنو عثمان أولى بمطالبة دمه فان زعمت أنك أقوى على ذلك فادخل فيما دخل فيه المساءون ثم حاكم التوم إلى . وأما تميزك بينك وبين طلحة والزبير، وأهل الشام وأهل العراق، فلعمرى ما الأمر فيما هنالك إلا سواء لأمها بيعة شاملة لايستثنى فيها الخيار ولا يستأنف فيها النظر . وأما شرفى فى الاسلام وقراجى من رسول الله صلى الله عليه وسلم وموضعى من قريش فلعمرى لواستطعت دفعه لدفعته

على أن المكاتبات قد دامت بينهما طويلا حتى قامت الحرب فلنقف عند هذا القدر منها ولنجعله آخر ما تخير ناه من تماذج السكتابة في عهد الراشدين الحافل بها وبالخطب لهم ولفيرهم وان كنا اقتصرنا في التماذج على كلامهم وهمهم الله لفنيق المقام

Ld - Y

قلنا إن العهد الجاهلي لم يكن عهد كتابة لأن العيش فيه كان عيش بداوة، والكتابة بنوعيها أثر من آثار الحضارة وكلتاهما لا توجد بدون الأخرى، فكان من الطبيعي وقد جاء الاسلام بنظام غير بدوى وأوجد ملكا وسلطانا خلف عليه دولتي العالم العظيمتين إذ ذاك أن توجد الدكتابة بوجود هذا السلطان الجديد وهذا ما كان ، فانرسول الله صلى الله عليه وسلم راسل الملوك وذوى النفوذ يعلمهم برسالته ويدعوهم إلى دينه برسائل شي ذكر نامنها طرفا ، واستخدم في قيدها ذلك النفر الذي كان يعرف القراءة والكتابة والذي كان يعرف القراءة والكتابة والذي كان منه أول بعنته أن جعل فداء القارىء الكاتب يتولى له كتابة وسيه ، ثم كان منه أول بعنته أن جعل فداء القارىء الكاتب

من الامرى تعليم القراءة والكتابة عشرة من أولاد الصحابه . وبهذه السنة التي جرى عليها عرف فضل الكتابة إنشائية وخطية وأنه لاغنى للمسلمين في ملكم الجديد وسلطانهم العنيد عن استخدامها فسار على ذلك خلفاؤ ممن بعده سيرة ابتده وها كا ابتدأ ولكنها لم ترل تنه و بنمو الفتوحات و تتسع الساع النفوذ حتى انتشرت الكتابة انتشادا عظها فتحقق لرسول الله صلى الله عليه وسلم ما كان يرغب فيه و تولد في كتابة الترسل ضرب من الانشاء تملك زمام الفصاحة والبلاغة في سداد قعدو نبل غرض وقوة أداء وتمام إيجاز مع احتذائه القرآن في الجزالة من دون غرابة وامتدادا لجمل في عير تمقيد عتى نحت عن جدارة واستحقاق بالمالسهل الممتنع حقا، وهذا واضح فيا أسلفنا من غاذج في العهود والعقود والوصايا والفظات والمخارات السياسية والأوامر الرسمية الى آخر ماذكرناه :

استمرت الكتابة طوال صدر الاسلام شركة بين رجاله لايختص بهافريق دون فريق فالنبي وأصحابه من بعده كانوا كلهم كتابا ينشئون بملكتهم ويكتبون بأيديهم أو يملون غيرهم إن لم يكونوا كاتبين وقل أن يكلف أحده غيره الكتابة عنه واذا كان لم يك إلا كما يفعل الا خ للا خ والصديق الصديق وبهذا لم توجد طائفة خاصة سعى طائفة السكتاب كا صارت اليه الحال بعد . غير أنه الماتست الفتوح على عهد عمر رحمه الله فكثرت موارد الدولة ووفرت الغنام احتاجت الدولة الى إنشاء ديوان يضبط هذا الوارد ويحصى الصادر ومخاصة أعطيات الجنود فأنشأه رضى الله عنه لذلك ولسكنه لم يزل على أيامه وأيام الخليفتين بعده مقصورا على الضرورى من هذه الناحية فقط أما سأتر فروع الكتابة الديوانية من خراج وغيره وما أكثر تشعبها وامتداد أغصامها الكتابة الديوانية من خراج وغيره وما أكثر تشعبها وامتداد أغصامها فكانت الأم المفتوحة وهي الفارسية في فارس والعراق واليوتانية

والرومانية بالشام ، والرونانية والقبطية بمصر ، إلى أن كان تعريب الدواوين على عهد عبد الملك بن مروان وابنه الوليد ، ولم يك بدلدولة العرب الناشئة من هذه الاستعانة لقرب عهدهم بالبداوة ولاستحالة التعريب عليهم فى هذه الدواوين ذات الآمور الاصطلاحية المختلفة الآلوان قبل أن ينشأ جيل عربى يعرف لفات الامم المفتوحة وآخر من أبناء هذه الأمم يحيد لفة العرب وأنى لذلك أن يتم الا بعد فترة من الزمن لم تنقض كما تقدم إلا فى أيام عبد الملك وابنه الوليد

والـكتابة في هذا العهد مميزات لم تجتمع كلها معا في غيره من العهود منها ما يتعلق بيدء الرسالة وختمها، فقد كان صلى الشعليه وسلم يفتتح كتبه بالبسملة ويكتب بعدها من محمد رسول الله إلى فلان وبعدها السلام عليسكم للمسلم والسلام على من اتبع الحمدي لغيره ثم يعقب السلام بالتحميد فيقول إني أحمد البك الله الذي لا إله إلا هو أو نحو ذلك ومن التحميد ينتقل إلى الغرض المقصود بعد قوله أما بعد أو بدونها.وكان يختمها فالبا باحدى صيغتى السلام السابقتين وليس معنى ذلك أن كل كتاب له صلى الله عليه وسلم كان يشتمل على كل هذه الأشياء فائب بمضها جاء خلوا من بعضها كما هو واضم فيما تقدم ومن أجمعها لها كتابه عليه الصلاة والسلام إلى خالد بن ألوليد وكان قد بعثه إلى بنى الحارث فأجابوه إلىالاسلام وهو « بسماللهالرحمن الرحيم من يحمد رسول الله إلى خالد بن الوليد . سلام عليك فأني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو أما بعد فان كتابك جاء في مع رسو لك يخبر في أن بني الحارث قد أسلموا قبل أن تقاتلهم وأجابوا إلى ما دعوتهم اليه من الاسلام وشهدوا أن لاإله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله وأن قد هداه الله بهديه فبشر هم وأنذرهم وأقبل

وليقبل معك وفدهم والسلام عليك ورحمة الله وبركانه ». وقداقتدى به ف ذلك خلفاؤه من بعده وكان أبو بكر يكتب من أبى بكر خليفة رسول الله ثم كان عمر يكتب من عمر خليفة خليفة رسول الله ، ولما كان فى تكرار كلة الخليفة ثقل وكانت الاقامة على استمرار تكرارها بتكرار الخلفاء مما لا سبيل اليه افترح عليه أن يلقب نفسه بأمير المؤمنين ففعل وصار يكتب من عبد الله عمر أمير المؤمنين وسارت هذه سنة الخلفاء من بعده

ومنها خاوها من ألفاظ التعظيم والتفخيم . وكما يتضح هذا في مبادمًا التي قدمنا من ذكر اسمى الكاتب والمكتوب اليه مجرد بن الا من الرم الصفات التي لا بد منها كالرسالة مع النبي والحلافة أو الامرة مع الخلفاء والا مراء ، يتصح كذلك في استخدامهم الضائر هلى حقائقها المتر دله فر د والمثنى للمثنى والجم ليس الا للجمع، فيقول الكاتب عن نقسه أناوبي وجاءني ، وعمن يخاطبه أفت وبك وجاءك وقد استمر هذا التبسط طابعها حتى انسلخ هذا العهد وشطر من العهد

ومنها ما تقدم ذكره من احتذائها حدو القرآن في الجزالة من دون غرابه وامتداد الجل في غير تعقيد وذلك لمسكانة السكات والمكتوب إليه في العربية ورسوخ قدمهما في القصاحة. هكذا كان طابعها لا يخرجون بها عنه إلا لسبب يدعو إلى تسهيل أو تصعيب مراعاة لحال المكتوب إليه. ولذلك نجد السهولة يادية في كتبه صلى الله عليه وسلم إلى مادك الا عاجم وحسكامها وتجد الغرابة أبدى منها إذا كان معدن المقصود يستدعيها كا قعل عليه الصلاة والسلام في كتابه إلى واثل بن حجر السكندى وأهل حضرموت إذ يقول (إلى كاتبال العباهلة والارواع المشابيب. وفي التيمة شاة لا مقورة الآلياط ولا

ضناك وأنطوا النبجة. وفى السيوب الحس. ومن زى من بكر فاصفعوه ما أنه واستوفعوه عاما ومن زى من بكر فاصفعوه ما أنه واستوفعوه عاما ومن زى من بكب فضرجوه بالاضاميم. ولا توصيم فى الدين ولا غمة فى فرائض الله تعالى . وكل مسكر حرام . ووائل بن حجر يترفل عبى الاقيال) وعلى هذا النحو قال فى كتابه لممدان وكتابه لبنى مهدنو هذه كانت منته فى خطاب كل قوم عاهو من صميم لغتهم فى الترسل والوفادات هذا وقبل أن ننتقل من هذه الميزة نفسر كلات هذا الخطاب. فالاقيال جمقيل كالمقول عنه والارواع جم رائم المعجب بمنظره أو شجاعته والمشابيب جم مشبوب وهو الذى الفؤاد والتيمة الاربعون والمقورة المسترخية والالباط جم ليط وهو الجلا والسناك الكثيرة اللحم وأنطوا النيجة أعطوا الوسط والسيوب الركاز واستوقضوه غربوه وضرجوه بالاضاميم أهوه بالحجارة واحدها إلى الركاز واستوقضوه غربوه وضرجوه بالاضاميم أهوه بالحجارة واحدها إضامة والتوصيم التوانى والغمة المستر ويترقل يترأس

ومنها ماتقدمت الاشارة اليه من الرمى الى الغرض دون اطالة ولاتكلف المالمانى يقتصد فيها على الحقائق دون مبالغة ولاتجويل والأغراض يقصد الى الفرورى منها بلا زيادة ولا تطويل ولذلك كانت رسائلهم على طول جلها وامتداد عباراتها تضرب في كمها الى الايجاز فلاتكاد يجد طولا الاحيث يستدعيه المقام فيكون لهذا الاستدعاء من الأيجاز ، وفيا تقدم من المحاذج ولا سبا كتب رسول الله أكر مؤيد لما نقول وكذلك كان صحيه يوجزون كاترى في بعض ما تقدم وكا فعل حمر اذكتب الى عمرو بن العاص بحصر يستنجده في مجاعة فقال (من عبدالله عمر أمير المؤمنين الى العاصى ابن العاص سلام .

معى فياغوثاه ثم ياغوثاه) وانظر رد عمرو عليه حيث يقول (الى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب من عمرو بن العاص أما بعد فيالبيك ثم يالبيك قد بعث البك بعير أولها عندي وآخرها عندك والسلام) بل لقد بلغ الايجاز بيعضهم أن يجعل رسالته جملة واحدة كا فعل خالد بن الوليد مع عياض بن غم وقد استنجده وهو محاصر بدومة الجندل فكتب اليه (من خالد الى عياض إياك أريد) ولعل هذا أوجز كتاب عرف في الادب العربي

ومنهاكثرةالاستشهادفيها بالقرآن وهوواضح فياذكر ناه لرسول اللهوخلفائه الابرار

أما الاستشهاد فيها بالشمر فكان كما كان فى الخطب قليلا وقد سبق بيت منه فى كتاب عثمان الى على وربما ذيل بعضهم كتابه بأبيات قصيرة أو طويلة فى معناه كما حدث فى وسالة معاوية لعلى وإجابة على له وقد تقدمتا ولكن بدون هذا التذييل فليذكره هنا وهو قول كعب بن جعيل شاعر الشام فى آخركتاب معاوية

أرى الفام تكره ملك المراق وأهل العراق لهم كارهينا وكلا لصاحبه مبغضا يرى كل ماكان من ذاك دينا اذا ما ومونا رميناهم ودنا هم مثل ما يقرضونا فقالوا على إمام لنا فقلنا رضينا ابن هند رضينا وقالوا نرى أن تدينوا لنا فقلنا ألا لا نرى أن ندينا ومن دون ذلك خرط القتاد وضرب وطمن بفض الشئونا وقول النجاشي أحدبني الحارث بن كمب شاعراً هل العراق ف آخر كتاب على دعن يامعاوى ما لن يكونا فقد حقق الله ما تعذرونا أتاكم على بأهل العراق وأهل الحجاز فا تصنعونا

ووىالشعرين المبرد فى كامله وقال عقب كل«وبعدهذا من الذمماءُسكعنه» بريد فى على وفى معاوية على النوالى .

هذا مايتملق بالكتابة على عهد الخلفاء الراشدين بوجه الاجمال ومنه يعلم أن الكتابة كانت فيه كتابة رسائل فحسب ومع ذلك لم تصطبغ بصبغة فنية دَات صناعة لأن العهد كان قريبًا من البداوة ، والتدوين في كل بلد كان بلمَّة أهله ومافعله عمر رحمه الله خاصا بالأعطيات لابعد تدوينا بالمعنى المعروف. نريد بهذا أن نقول إن الكتابة الديوانية بالمعنى الاصطلاحي كانت معدومة لما تقدم وإن الكتابة العلمية التي عرفت بعد في التأليف والتصنيف كانت معدومة أيضا لأن العهد كله انقضى دون أن يدون كتاب الا ماكان من أمر القرآن في اثباته على الرقاع ونحوها مدة أبي بكر وفي المصاحف على عهد عُمات. وكان اعماد القوم في دينهم ودنياهم على كتاب الله وسنة رسوله وحين الاشتباه يكون مرجعهم إلى الخلفاء والفقهاء والاجتهاد حتى أبقوال النبي ﷺ وفتاوى صحابته لم يدونوها مخافة أن ينتهى بهم التدوين إلى اهال الحفظ والاعتماد على الكتاب المعرض الضياع والتصحيف والتحريف وفى كل ذلك من الأضرار ماكانوا يحذرون ولولا اشتداد الخاف بين القراء في الأمصار ما أقدم عُمان على نسخ القرآن ولذلك لانستغرب ماروى لنا من أنه حين هم بعمله هذا اصطدم قبل التنفيذ بكثير من المخالفة والنقاش:

بقى أن نذكر كلة عن المدى الذى وصلت اليه الكتابة الخطية فى هذا المهد وقد عرفت فى الأدب الجاهلى أن الخط الذى عرف الحجاز قبيل الاسلام كان الحيرى الانبارى وأن الذى نقله الى مكة حرب بن أمية فتملمه عدد من أهلها كان منهم كتاب الوحى على عهدرسول الله وقد عرفت هنا أنه عمل على نشر الكتابة بما منهم كتاب الوحى على عهدرسول الله وقد عرفت هنا أنه عمل على نشر الكتابة بما منهم كتاب الوحى على عهدرسول الله وقد عرفت هنا أنه عمل على نشر الكتابة بما

كان منه فى أمر القداء فأخذت تنتشر حتى جاوز كتابه الاربعين كلهم من كبار الصحابة المقربين الذين عملوا بغير ملل على تحقيق أمنيته فعلموا غيرهم حتى كثر عدد الكاتبين وعرف خط هؤلاء لما دخله مما لم يكن بأصله بالخطالحجازى وقد استمر واحدا حتى فتحت المهالك ومصرت الامصار و نزلت جهرة الكاتبين السكوفة فعنوا بتجويد الخط وتحسين أشكاله حتى تميز خطهم عن الحجازى شكلا وكبرا وعرف بالخط الكوفى وبذلك صار لدى العرب على عهد الخلفاء وعان من الخطوط، الحجازى ويكاد يكون أصلا للنسخ ويستعمل فى المسكاتبات نالعادية ثم الكوفى ويكاد يكون أصلا للنسخ ويستعمل فى المساحف وسكك النقود وحلى المساجد والقصور .

هذا ولايفوتنا أن نذكر هنا خــاو الكتابة طول عهــد الراشدين من الشكل الواقى من التحريف ومن الاعجام العاصم من التصحيف ثقة من القوم بأقسهم واعتادا على مقدرتهم واكتفاء منهم فى صحة القراءة بالرمز القليل.

هميز ات النثر في صدار الاسلام وأثر الكتاب والسنة فيه

قبل أن تتكلم عن تلك المديزات وهذا الاثر ينبغى أن نسوق بعض عاذج لما لم مثل لهسابقا من أنواع النثر وهو المثل الذى قلنا إنه انعدم تقريباوالحكمة التى ذكرنا أنها قلت وليكن المحثيل بكثرة من كلام رسول الله الذى تناول كل أنواع المنثور بسعة وشمول وكان الثانى بعد الكتاب فى هذا التأثير .

فن أمثاله صلى الله عليه هسلم (إن من البيان لسحرا)ويضرب في استحسان المنطق وقوة الحمدة ، (أن المنبت لاأرضا قطع ولاظهرا أبقي) ويضرب لمن للمرط فى طلب الشيء ويبالغ فيقوته على نفسه وقد يفوت معه غيره والمنبث هو المنقطع عن أصحابه فى السير وهذه التسمية واقعة عليه باعتبار ماسبكون وإن كان فى المبدأ سابقا والظهر الدابة ، (إن نما ينبت الربيع مايقتل حبطا أو يلم) ويضرب فى النهى غن الافراط والحبط انتفاخ يعترى الابل من كثرة الآكل فيميتها أو يلم أى يتمارب ، (إياكم وخضراء الدمن) وهي المرأة الحسناء فى منبت السوء ويضرب فى المتحذير من الحسن الظاهر الخبيث الباطن .

ومن نصائحه صلى الله عليه وسلم في ثوب الحكمة والكلمةالجامعة قوله(رب مبلغ أوعى من سامع ، التمسوا الرزق في خبايا الارض ، المسلمون تتكافأدماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يدعلى من سواهم والمرء كثير باخوانه ، المره مم من أحب ولاخير في صحبة من لايري لك مأتري له ، اتق الله حيثًما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن ، إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرىء مانوى ، المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، الرغبة في الدنيا تكثر الهم والحزن والبطالة تقسى القاب ، اليد العليا خير من اليدالسفلي، الصبر عند الصدمه الأولى ، "رك الشر صدقة ، حبك الشيء يعمى ويصم ، ألا أخبركم بأحبكم إلى وأقربكم منى مجالس يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا الموطئون أ كناها الذين يألفون ويؤلفون ألا أخبركم بأبغضكم إلى وأبعدكم منى مجالس يوم القيامة الثرثارون المتفيهقون ، ألا أخبركم بشراركم من أكل وحده ومنع رفده وضرب عبده ألا أخبركم بشر من ذلكم من لايقيل عثرة ولايقبل معذرة ولايغفر ذنبا ألا أخبركم بشر من ذلكم من يبغض الناس ويبغضونه ٤. أمرثى . ربي بتسع الاخلاص في السر والعلانية والعدل في الغضب والرضا والقصد في· الققر والغني وأن أعفو عمن ظلمني وأصل من قطعني وأعطى من حرمني وأن یکون نطقی ذکرا وصمتی فکرا ونظری عبرة ، المؤمن کالبنیان یشد بعضه بعضا ، يد الله مع الجُماعة ، الناس نيام فاذا ماثوا انتبهوا ، كِفي بالسلامة داء ، دع مايريبك إلى مالا يريبك ، احترس من الناس بسوء الظن ، الدال على الخير كفاعله ، جبات القلوب على حب من أحسن اليها وبغض من أساء اليها ٤ إن ذا الوجهين لايكون عند الله وجيما ، زرغبا تزدد حيا ، ماعال من انتصد ، الحياء شعبة من الايمان ، خير الامور أوسطها ، إياك وما يعتذر منه الوحدة خير من جليس السوء ، البركة في البكور ، المرء على دين خليله ، كاد الفةر أن يكون كفرا ، من أصبح معافى في بدنه آمنا في سربه عنده قوت يومه فكانما حيزت له الدنيا بحذافيرها ، رحم الله عبدا قال خيرا فغنم أو سكت فسلم، ليس الله من مالك إلا ماأكلت فأفنيت أو لبست فأبليت أو تصدقت فأبقيت ، الحُلق كلهم عيال الله فأحبهم اليه أنفعهم لعياله ، ما أملق تاجر صدوق، التاجر الجبلن محروم ، العالم والمتعلم شريكان في الخير ، لاتزال أمتى صالحًا أمرها مالم تر الفيء مغما والصدقة مغرما ؛ لا يراح القتات رائحة الجنة (واقتات المام) وفي الحديث أنه قال (لعن الله المثلث) فقيل ومن المثلثيارسول الله قال الذي يسمى بصاحبه إلى سلطانه فيهلك نفسه وصاحبه وسلطانه وقال لو تكاشفتم ماتدافنتم يريد لو علم بعضكم سريرة بعض لامتنع عن تشييعه ودفنه وقال للانصار في حديث جرى إنكم لتكثرون عند الفزع وتقلون عند الطمم .

ومن أمثال غيره صلى الله عليه وسلم قول آبى بكر إن البلادموكل بالمنطق يضرب فى الاحتراس من عثرات اللسان ، قول على إنها أكلت يوم أكل الثور الابيض يضرب الرجل يرزأ برزء أخيه ، قول معاوية وقد علم موت الاشتر النخعى من مم فى عمل إن قد جنودا مها العمل يضرب عند الشاتة العميب المدو و قول عمر بن العاص حراث لها حوادها تحن يضرب فى تذكير المره عا يشجيه و قول خالد بن الوليد عند العباح يحمد القوم السرى يضرب فى احمال المشقة رجاه الراحة ، قول الحباب بن المنفذ الاتصارى يوم المقيفة أنا جذباها الحكك وعديقها المرجب يضرب الرجل يشتمى برأيه وعقله والجذيل تصغير جذل وهو أصل الشجرة تتحكك فيه الابل الجربي ليضف ألمها والعديق تصغير العدق وهو النخلة و ترجيبه جعل رجبة حوله من الحجارة تكون دعامة له كبلا يقم ولا ترجب النخلة إلا إذا كانت كرعة

ومن حكم غيره صلى الله عليه وسلم وجوامع كلمه قول أبي بكر الصديق ليست مع المزاه مصيبة ، الموت أهون مما بمده وأشدما قبله ، أصلح نفسك يصلح لك الناس ، إن فاتك خير فأدركه و إن أدركك شر فاسبقه وقول عمر من كتم مره كان الخيارفي يده ، أعقل الناس أعذرهم للناس ، لا تؤخر عمل يومك المدك ؛ لا ينفع تكام بحق لا نفاذ له ، كهى المره غياأن تمكون فيه خلة من ثلاث أن يميب شيئا ثم يأتى مئله أو يبدو لهمن أخيه ما يختى عليه من نفصه أو يؤدى جليسه فيا لا يعنيه ، ثلاث يتبتن لك الود في صدر أخيك أن تبدأه بالسلام وتوسم له في المجلس وتدعوه باحب الامهاء اليه . وقول عمان إن الله اليزع بالسلمان ما لا يزع بالقرآن ، إن الله أمر الاعمة أن يكونوا رحاة ولم يتقدم اليهم أن يكونوا جباة ، إن لكل شيء آفة وإن لكل نعمة عاهة ، إن الله عنو عاروا آجالكم بخير ما تقدرون عليه ، آثروا ما يبتى على ما يفتى ، طفام مثل النعام يتبعون أول ناعق أحب عارده اليهم النازح. وقول على لا غنى كالمقل ولا فقر كالجهم لولا ما يتبعون أول ناعق أحب موادده اليهم النازح. وقول على لا غنى كالمقل ولا فقر كالجهم لولا ما يورك على لا غنى كالمقل ولا فقر كالجهم ل ولا سهرات

كالادب ولا ظهير كالمشاورة ، من لانت كلمته وجبت محبته ، قيمة كل امرى ما يحسن ، من أبطأبه نسبه لم يسرعبه حسبه ، ثلاثة لا يعرفون إلا في ثلاث لايعرف الشجاع إلا في الحرب ولا الحليم إلا عند الغضب ولا الصديق إلاعند الحاجة،ياتي على الناس زمان لا يقرب فيه الا الماحل ولايظرف فيه إلا الفاجر ولا يضعف فيه إلا المنصف تتخذون النيء مغنما والصدقة مغرما وصلة الرحم منا والعبادة استطالة على الناس فعند ذلك بكون سلطان النساءو، شاورة الاماء وامارة الصبيان ، القلب إذا أكره عمى.وقول ابن عباس العلم أكثر من أن يؤتى على آخره فخذوامن كل شيء أحسنه ، الحرمان خير من الامتنان ، صاحب المعروف لايقع فان وقع وجد متكاً ، لجايسي على ثلاث أن أرميه بطرفي إذا أقبل وأوسع له إذا جاس وأصفى البسه إذا حدث.وقول ابن مسعود القلوب عَلَى كَمَّا عَلَى الابدان فابتغوا لها طرائف الحكمة. وقول معاوية وقد دقيل له ما المبروءة فقال احتمال الجربرة وإصلاح أمر العشيرة فقيسل له وما النبل فقال الحلم عند الغضب والعقو عند القدرة وكذا قوله أبي لا أحمل السيف على مهر لا سيف أه وان لم تـكن الاكامـة يشتفي بهـا مشتف جعلتهـا تحت قدمي ودير أذني

هذه نبذة من الامثالوالحكم أطلنا فيهاو بخاصة من كلام رسول الله ليكون مع ماقدمنامن آى القرآن فى نواحى اعجازه وفصاحته وبلاغته تسكامة لما نريد الان من بيان تأثيرها فى نثر صدر الاسلام ومميزات هذا النثروهو: --

١ _ في القرآن الكريم

لقد ثأثر النثربالقرآن(الكربم ثأثرا عميةاظهر واضحا فىالمقاصدوالاغراض وفى المعانى والاخيلة وفى الالفاظ والاسائيب

ِ فَامَا مَنِ حَيْثَالَاغُرِاضِ وَالْمُقَاصِدُ فِالاَثْرُ وَاضْحَ فَيَا تَقْدَمُ مَنْ ظَهُورِ نَوْعِ

جديد لم يك في الحياة الجاهلية وهو السكتابة التي افتضاها الانتقال من عيش البداوة إلى عيش الحضارة ومن حكم القبيلة الى حكم الدولة وقد استعملت في أغراض شتى تراها واضحة فيما أسلفنا من عاذج لحسا كالدعوة إلى الاسلام وتبيين عقائد الدين ووصايا الخلفاء والقادةوالامراء واثبات العهود والمسالحات ونشر الاوامر المامة وتداول الحوار السياسي إلى غير ذلك ما لم يوجد قبل الاسلام وهو واضح أيضا فيما أجرينا في الخطابة من الموازنة بين أغراضها جاهلية واسلاما بحال أرت ماجد وما مات وما حدث فيسه شيء من التبديل والتحوير وان فيما تقدم من أمثال وحكم لمسحه ترى أن نزعه الامثال في صدر الاسلام أصبحت اجتماعية تشاكل الحياة الجديدة وأن مرمى الحكم الاسلامية أصبح موجها الحما العمالية النبريع

وأما من حيث المعانى والآخيلة فقد اتسمت آفاقها حساو معنى بائساع مادة المشاهدات والمعقولات وتم اتساقها وتنظيمها بها كان من ارتقاء القكر بقواعد الدين ونظم الاجتماع. فبعد أن كانت فى الجاهلية لا تجاوز ذكر معيشتهم البدوية ومرافقها من حل وترحال واستدرار غيث وانتجاع كلا واستنبات نبت ونتج حبوان ، وأمورهم الاجتماعية من إثارة المنازعات والمفاحنات وما تجر البه من حض على ادراك ثأر وتفاخر بهال وراد إلى ما يتبع هذين الامرين من وصف ما بجزير تهم وتناول شيء من عاداتهم وخقائدهم المسيت تتناول فى ميدان المحنى ما فصلناه وشرحناه فى أول موضوع ذكرناه ميدان الحمي ما فعملناه وشرحناه فى أول موضوع ذكرناه وهو (أثر الاسلام فى العرب وفى لغة العرب) فقد بينا ما أحدثه تأثير دفيهم حسا ومعنى منددين فى ذلك من النواحى ومكثرين له من الامثال ثم أتبعنا هذا البيان بالانر الواضح للقرآن البكريم فى هذا الإنقلاب والفضل البين له

على اللغة في كل ما نالها موس تقدم وارتقاء فليرجع اليه هناك

أما من حيث الالفاظ والاساليب فلم يك الاثر فيها بافل منه في الأغراض والمعانى ذلك لما رسخ في تفوس القوم من الولم بتقليد القرآ ذالذي أعجزهم وكان من أهم نواحى اعجازه، الفاظه وأساليبه فان هذا التقليد قد أنتج في الفاظ الهذة وأساليبها أمورا ذات بال .

١٠ منها تهذيب الالفاظ بالعدول عن الحوشى الغريب وغير المستحسن من اللهجات ما أتم على اللغة توحيدها وأوصلها النهاية فى تنقيتها وتهذيبها لآن القرآن استعدالفاظه من السهل النطق على اللسان ، الحسن الوقع فى الآذان ، القريب المعنى الافهام ، والقوم حيث قلدوم كانوا يغترفون مما اغترف ويأخذون مها أخذ فنها باللغة ماذكرناه من هذا التهذيب وهجر كثير كان مستعملا من حوشى و ثقيل نتيجة لحذا التقليد لاحملا بنهى من الدين و مهايلة قى بهذه الناحية موت كثير من المترادفات المحروفة فى غير قريش وان لم تك بها حوشية ولا ثقل لآن القرآن اللدى قلد نزل بالقرشية فى غالبه إذ كانت أعرف اللغات لدى عامة العرب والقرآن إنها يريد أن يكون مقهوما لدى جميع القبدائل لا عند قبيل ووق قبيل

٧ ـ ومنهاموت كنيرمن الالفاظ لا لهذاالتة ليدبل لجيء الاسلام ببديل منها أو تلنجي عن استمال مداولاتها من طريق الدبن كقولهم في التحية عم صباحا وعم ظلاما فقد حل محله السلام وكالالفاظ الواردة في قول الجبهلي مادحا لك المرباع فينا والصفايا وحكمك والنشيطة والفضول فقد كاذ من عادتهم اذا غنموا أذ يعطوا ربع الغنيمة وهرا لمرباع لقائد.

الغارة وفارسها كما كمانوا يعطونه الصفايا وهي كل مايستصفيه لنفسه ويختاره . والنشيطة وهي ماكانوا يغنمونه عفوا في طريقهم الىغارة مقصودة. والقضول وهي مافضل مما لاتمكن قسمته على الغزاة كفرس مثلا ثم حكمه وهو ماكان يمكربه لنفسه فوق ذلك كله، فهذه المعانى أماتها الاسلام بما شرع من نظام النيء وتقسيمه فاتت ألفاظها . ومثلها كثير كان مستعملا وبطل فيما حرمه الشرع من عقائد الجاهلية وأوابدها وهي مبينة تقصيلا في باب عقد لها من الأدب الجاهلي فليرجماليها .

٣-ومنهاالتوسع في مدلولات الالفاظ باخراجها عن معانيها اللغو بة الى معاني شرعية وهذا باب حافل تناول ألفاظ العقائد كالمسلم والمؤمن وأجماء الله وصفاته والرسل وصفاتها واليوم الآخر وسمياته وأضداد كل هذه الصفات ، وتناول ألفاظ العبادات من صلاة وزكاة وصوم وحيج ومالها من تفاصيل وماتمتلزمه الصلاة من الطهارة وتوابعها ، كما تنال ألفاظ التشريم الشخصى من ذواج وطلاق وتوريث والتشريم المدنى من بيم وشراء وسلم واجارة وشفعة ونحوها وغير هذين من ألفاظ آخر في الأيهان والنذور والعتق والرق الى آخر ماهو مفصل بكتب الققه والتشريم .

3 -- ومنها على ماتقدم فى الخطابة والكتابة من ميزات ترجم الى الفظ والأساوب حسن التصرف فى صوغ العبارات والجرى على أساليب القرآن والحديث مع الاقتباس منهما والاستشهاد بهما مما جعل رجال هذا الصدر لايقفون عند الجمل القصيرة ولايلتزمون السجم بل يطبلون الجمل كثيراعامدين الىالترسل المطلق أحيانا والى الازدواج أو السجم حينا ولذلك تنوع أسلوبهم وانبعث فيه روح القرآن والحديث انبعاثا وفيافصلناهمن وجوه إعجاز القرآن مايين مدى هذا التأثير فى كل نواحى القصاحة والبلاغة على تعدد فصولها

وتفرع أبحامُها فلا حاجة فيما يتعلق بالقرآن الى إعاده شىء منه . ٧ — فى حديث رسول الله

أما حديث رسول الله وَيُعْلِينُهُ فقد كان له بعد القرآن التأثير البين في اللغة من جميع الوجوء التي بينا، مقصدا وغوضًا معنى وخيالًا لفظًا وأسلوبًا ذلك أنه عليه الصلاة والسلام كان أفصح العرب منطقا وأبلغهم قولا نشأ في بني سعد ابن كر وهم على ماهم عليه من الفصاحة رضيعا فارتضع منهم أفاويق الفصاحة البدوية ثم ربى فى قريش يافعا فطبع على رقة الحضر وسلاستة ثم علمه الله لمات العرب جميعا دون أن يتنقل في قبائلهم أو يخالط في العشرة بطونهم وأفخاذهم فكان لذاك كاه محل المعبب والددهن عند مخالطيه ومعاشريه حتى لقد قال له أبو بكر رضى الله عنه لقد طفت العرب وسمعت فصحاءهم فما سمعت أفصح منك يارسول الله فن أدبك « يريد عامك » فقال له عليه الصلاة والسلام (أدبني ربى فأحسن تأديبي) وقال له على رحمه الله وقد سمعه مخاطب وفد بني مهدبمثل ماكتب به إلى وائل بن حجر فيما تقدم، يارسول الله نحن بنو أب واحد وأراك تكليم وفود العرب بما لانهيمه فأجابه ﷺ بقوله السابق (أدبني ربي فأحسن تأديبي) فهو كما قال عن نفسه (أنا أفصح العرب بيد أني من قريش وفشأت في سعد بن بكر). فلا غرو أن رأت العرب في كلامه ﴿ إِلَيْكُمْ وَانْ كَانَ مَنْ نُوعَ كلامهم القصاحة المتدفقة والبلاغة المتمكنه حتى إنه ايخاطب كل قبيل بأعلى ماعرف فى نفته وأتقن ماسمم من لهجته كأنه نشأ فيهم وربى بينهم وكان ذلك فيه عن سليقة وطبع فأُخذُوا يقصدون قصده وينهجون نهجه حتى ازدانت ألفاظهم بدرر ألفاظه وأشرقت معانيهم بغرر معانيه وجاءت السنة مقفية للكتاب فيما دخل اللغة من تقدم وارتقاء .

على هذه الدرجة كان صلى الله عليه وسلم من البيان ثم كان صاحب الدعوة وعنده ملتقى الوفود والمتعلمين فصدر عنه من الاحاديث مااقتضاه هذا الموقف عمن تفصيل لما أجمل القرآن وإيضاح لما أبهم واطلاق لما قيد وتقييد لما أطاق عومن تشريع وتقنين في مناحى هذه الحنيفية البيضاء عومن وعظ وإرشاد وضرب مثل وقص قصص إلى غير ذلك مصوغا كله في القالب الرائع والبيان الساحر فكان كما قدمنا عمل الاسوة من المتسكلمين والمحاكاة من الناطقين وبهذا أثر في الله تأثير الكتاب

هذا على أن لرسول الله صلى الله عليه وسلم من الابتكار فى اللغة ماأوجد بهاجديدامن الاستعمال في بعض المفر دات والتركبب. فن ذلك في المفر دات تسميته صفرا الاول بالمحرم حيناً بطل الاسلام النسيء وتسميته شق الباب صيرا في قوله (من اطلع من صير باب فقد دمر) أي دخل و تسميته العاهر ة بالز مارة لا نها بما تشيع من أمرهاكا نما تنفخ في بوق واطلاقه لفظ البحرعلى فرس ركبه فلم ينقطع جريه كما لاينقطع تيار للبحر . ومنهفىالتراكيب قوله يوم بدر (هذا يومهما بعده) ويوم حنين (الآن حمى الوطيس) والوطيس التنور وهو موقد النار وكمذا قوله (لا ينشطح فيه عنزان) وقوله (لايلاغ المؤمن من جحرمر آين) وقوله (كل أرض بسمامها) وقوله (وبعثت في نفس الساعة) وقوله لحادى الله (رفقا بالقوارير) يريد النساء وقوله السابق فى المرأة الحسناء فى منبت السوء (إياكم وخضراء الدمن).وروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال لابي تميمة الهجيمي ﴿ إِيَاكُ وَالْحَدِلَةِ ﴾ فقال يا ر. ول الله تحن قوم عرب فما المخيلة فقال - بالازار. ذلك بعض ما يقال عن فضل القرآن والحديث على اللغة و إز لهمالفضلاآخر عليها هو حفظها هذا العمر المديد الذي لاينتظر أن يزول لانهما منهع/انتشريع وموطن الدين ثم إن عناية المسامين بجميع العلوم العربية والشرعية لم تك إلا محافظة عليهماكي يبقيا معروفيز للمسلميزغيره ستغلقي المعانى على الافهام وهاتان ناحيتان لم تـكونا لأى كـتاب مجماوى على اللغة التي نزل بها كماكانتا للقرآن.

الشعر في صدر الاسلام

١ ـ عاذجه

قال حسان بن ثابت يتوعد قريشا بنصرة قومه لرسول الله صلى الله عليه وسلم علىمشركيهم

> يبارين الأسنة مصغيات على أكتافها الأسل الظماء تظل جيادنا متمطرات تلطمهوس بالخمر النساء فاما تعرضوا عنا اعتمرنا وكانالفتجوانكشفالغطاء وإلا فاصبروا لجلاد يوم يعين الله فيــه من يشاء وقال الله قد يسرت جندا ﴿ هُمُ الْأَنْصَارُ عُرْضَتُهَا اللَّمَّاءُ لنا في كل يوم من معمد قتال أو سباب أو هجاء فنحكم بالقوافي من هجانا ونضرب حين تختلط الدماء وقال الله قد أرسلت عبدا يقول الحق ليس به خفاء شهدت به وقومی صدقوه فقلتم ما نجیب وما نشاه وجيريل أمدين الله فينا وروح القدس ليسله كفاء أَلا أَبلغ أَبا سـفيان عنى فانت مجوف نخب هواء بأن سيوفنا تركتك عبدا وعبد الدار سادتها الاماء هجوت محمدا فاجبت عنه وعند الله في ذاك الجزاء

> عدمنا خبلنا إزلم تروها تثير النقع موعدها كداء أتهجوه ولست له بكفء فشركا لخيركا الفداء

فن يهجو رسول الله منكم وعدحه وينصره سواه فأن أبي ووالدُّني وعرضي لعرض محمد منحكم وقاء لساني صادم لاعيب فيه وبحرى ما تكدره الدلاء

، أبو سفيان الذي ذكو هو أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب وكان كشير الهجاء للني.ومن هجاء حسان له هذه القطعة التي استله فيهامن الشجرة الكريمة

وصب عليها الهجاء وحده قال

لقد علم الأقوام أن ابن هاشم هو الغصر ذوالافتان لاالواحدالوعد ومالك فيهم محتد يعرفونه فدونك فالصق مثل مالصق القرد وإن سنام المجد من آل هاشم بنو بنت مخزوم ووالدك العبد وما ولدت أبناء زهرة منهم كرام ولم يقرب عجائزك المجد واست كمياس ولا كابن أمه ولمكن هجين ليس يوري له زند وإن امرأ كانت سمية أمه وسمراء مفمور إذا بلغ الجهد وأنت زنيم نبط في آل هاشم ومن شعره يْمَاخر وقد تميم بقوم رسولالله صلى الله عليه وسلم قوله

إن الدوائب من فهر واخوتهم قد بينوا سنة للناس تتبم یرضی بها کل من کانت سریرته قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم أوحاولواالنة منى أشياعهم نفعوا سحية تلك فيهم غير محدثة لايرقع الناس ماأوهت أكفهم أعفة ذكرت في الوحى عفنهم لا نفخرون إذا نالوا عدوهم

كما نيط خلف الراكب القدح الفرد

تقوى الالهوبالامرالذي شرعوا إن الخلائق فاعلم شرها البدع عند الدفاع ولايوهون ماوقعوا إن كان في الناس سباقون بعدهم فسكل سبق لأدنى سبقهم تبع لايطمعون ولايزرى بهم طبع وإن أصبوا فلا خور ولاجزع

وقال أبو دهبل الجممحي يمدح النبي صلى الله عليه وسلم

إن البيوت معادن فنجاره ذهب وكل بيوته ضخم عقم النساء فا يلدن شبيهه إن النساء بمثله عقم متهال بنعم بلا متباعد سيان منه الوقر والعدم نزر الكلام من الحياء تخاله ضمنا وليس بجمعه سقم وقال كس بن زهير

بانت سعاد فقلي اليوم متبول متيم إثرها لم يقد محكبول وماسعاد غداة اليين إذ رحاوا إلا أغنغضيض الطرف مكحول هيفاه مقبلة عجزاه مدبرة لايشتكي قصر منها ولاطول تماد عوارض ذي ظلم إذا ابتسمت كأنه منهل بالراح معاول إلى أن قال

أمست سعاد بأدض لايبلغها إلا العتاق النجيبات المراسيل ثم أطال في وصف الناقة إلى أذخرج منه يقول

تسمى الوشاة جنابيها وقولهم إنك يابن أبي سلمى لمقتول وقال كل خليل كنت آمله الأهينك إنى عنك مشغول فقلت خلوا سبيلى الأابالكم فكل ماقدر الرحمن مفعول كل ابن أثنى وان طالت سلامته يوما على آلة حدياء محمول أنبئت أن رسول الله أوعدنى والعفو عند رسول الله مأمول مهلا هداك الذي أعطاك نافلة الا تراز فيها مواعيظ وتفصيل الا تأخذني بأقوال الوشاة ولم

مهند من سيوف الله مساول إن الرسول لسيف يستضباء به بيطن مكة لما أساموا زولوا في فتية من قريش قال قائلهم عند اللقاء ولا ميل معازيل زالوا فما زال أنكاسولا كشف من نسج داود في الهيجا سرابيل شم المرانين أبطال لبوسهم كأنهما حلق القفعاء مجمدول بېض سوابغ قد شکت لها حلق قوما وليسوا مجازيعا اذا نياوا لا يفرحون اذا نالت رماحهم يمشون مشي الجمال الزهر يعصمهم ضرب اذا عرد السود التنابيل لا يقع الطعن الا في نحورهم وما لهم عن حياض الموت تهليل وقال النابغة الجعدي من قصيدة يمدح رسول الله

أتيت رسول الله اذجاء بالهدى ويتسلو كتابا كالمجرة نسيرا أقيم على التقوى وأرضى بفعلها وكنت من النار المخوفة أحذرا

الى أن قال نفتخر

بلغنا السماء مجمدنا وسناؤنا وإلا لنرجو فوق ذلك مظهرا فقال له النبي فاين المظهر يا أبا ليلي فقال الجنة فقال له ان شاء الله وقال معن بن أوس

وهو مباحب الميمية التي مطلعها

لمدرك ما أهويت كفي لريبة ولا حملتني نحو فاحشة رجلي ولا قادني سمعي ولا بصري لها ولا دلني رأيي عليها ولا عقلي وأعلم أنى لم تصبى مصيبة من الدهر الاقد أصابت فتى قبلى ولست عاش ما حبيت لمنكر من الأمر لا يمشى مثله مثلى ولا مؤثرا تفسى على ذي قرابة وأوثر ضيفي ما أقام على أهلى وذى رحم قامت أظفار ضغنه محملى عنه وهو ليس له حلم. وهى طويلة أجاد فيها وصف الحلم والتجمل مقابلا به السفاهة والتطاول وقال ابن مقروم الضي يفتخر

ولقد شهدت الخيليوم طرادها بسليم أوظفة القوائم هيكل فدعوا نزال فكنت أول نازل وعلام أركب اذا لم أنزل وألد ذى حنق على كاأنما تعلى عداوة صدره فى مرجل أوجبته عنى فأبصر قصده وكويته فوق النواظر من عل وقال عبدة بن الطبيب برثمى قيس ن عاصم المنقرى

علبك سلام قيس بن ماصم ورحمته ما شاء أن يترحما تمية من غادرته غرض الردى اذزار من شمط بلادك سلما فماكان قيس هلكه هلك واحد ولكنه بنيسان قوم تهدما وقال عمرو بن معد بكرب الزبيدى

ولما رأيت الخيل زورا كأنها جداول زرع أرسلت فاسبطرت فجاشت الى النفس أول مرة فردت على مكروهها فاستقرت علام تقول الزميج يثقل عاتقى إذ أنا لم أطمن اذا الخيل كرت ومن مرافى متمم بن نو برة فى أخيه مالك وهى كذيرة وطويلة قوله جيل الحجيل الحجيل ضاحك عند ضيفه أغر جيم الرأى مشترك الرحل وقور اذا القوم السكرام تقاولوا فحلت حباهم واستطيروامن الجهل وكنت الى نفسى أشد حلاوة من الماء بالماذى بالعسل النحل وكن فى الناس بعد ابن أمه كساقطة احدى يديه من الخبل وبمض الرجال شخلة لا جنى لها ولا ظل الا أن تعد من النخل وقال العباس بن مرداس

ترى الوجل النحيف فتردريه وفى أقوابه أسسد مزير ويعجبك الطرير فتبتليسه فيخلف ظنك الوجل الطرير فما عظم الوجال لهمم بفخر ولسكن فخرهم كرم وخير بغاث الطير أكثرها فراخا وأم العقر مقسلات نزور ضعاف الطير أطولها جسوما ولم تطل البزاة ولا العقود لقد عظم البعير بفير لب فلم يستغن بالعظم البعير يعمرفه العبي بكل وجه ويجبسه على الخسف الجرير وتضربه الوليدة بالهراوى فلا غير لديه ولا نكير خان أك في شراركم قليسلا فأنى في خياركم كثير وقال الحطيئة بمدح بغيض بن عامر من آل لآى ويذم ابن ممه الزرقان بن بدر من آل بهدلة وكلاهما يرجم إلى عوف بن كعب بن سعد تميم .

والله ما معشر لاموا امرأ جنبا في آل لا عي بن شماس بأ كياس لتسد مريتكم لو أن درتكم يوما يجيء بها مسجى وإبسامي وقد مدحتكم عمدا لارشدكم كيا يكون لكم متحى وإوراسي الخمس طال بهاحوذي وتنساسي وقد نظرتكم إيناء صادرة ولم یکن لجراحی منکم آمی لما بدالى منسكم غيب أنفسكم ولا يرى طاردا للحركاليساس أجمعت يأسا مبينا من نوالـكم ذا فاقة حل في ممتوعرشاس ماكان ذنب بغيض أذرأى رجلا وغادروه مقيا بين أرماس جارا لقوم أطالوا هون منزله وجرحوه بانياب وأضراس ماوا قراه وهرته كلابهم كفارك كرهت ثوبى وإلباسي لاذنب لى اليومأزكانت تقوسهم م -- ١٤ أدب

من يفعل الحير لا يعدم جوازيه دع المكارم لا ترحل لبغيتها قد ناضاوك فأبدوا من كنانتهم ماكان ذنبي أن فلت معاولكم وقال في ذلك أيضا .

لايذهب العرف بين الله والناس واقعد فانك أنت الطاعم الكامي مجدا تليدا ونبلا عير أنكاس من آل لاًى صفاة أصلها رامى

على غضاب أن صددت كا عبدرا أتاهم بها الاحلام والحسب العد وذو الجدمن لانوا اليهومن ودوا وإن غضبوا جاء الحفيظة والجد أقلو عليهم لأ أبا لأبيكم من اللوم أوسدوا المكان الذى سدوا وإن عاهدواأوفوو إنعقدوا شدوا وانأنعموا لاكدورها ولاكدوا من الدهرردوافضل أحلامكم ردوا نواشىء لمتطرر شواربهم بعسد بنی لهم آباؤهم وبنی الجــد الى السورة العليا لهم حازم جلد على مجدهم لما رأى أنه الجيد وهل قلت الايالذي عامت سعد

وإن التي نكبتها عن معاشر أتتآل شماس بن لائي وإنسا فان الشقى من تعادى صدورهم بسوسون أحلاما بعيدا أناتها أولئك قوم إن بنواأحسنوا البني وان كانت النعاء فيهم جزوا بها وَإِنْ قَالَ مُولَاهُمْ عَلَى جِلْ حَادَثُ وإن غاب عن لاً ي بغيض كفتهم مطاعينفي الحيجامكاشيف للدجي فمن مبلغ أبناء ضعد فقد سعى رأى مجسد أقوام أضيع فحثهم وتمذلني أبنساء سعد عليهم ٢- حالم

انقضىعهد رسول الله صلى الله عليه وسلموالخلفاءالراشدين من بعده، دون أن تقوم الشعر الدولة التي كانت له في الجاهلية ، لأن الحياة في هذاالعهدجاءت بعيدة عن الدواعي التي تخفر إلى قوله حائلة دون كشير من الآغر ص التي كان يقال فيها

فقد كان أهم دواعيه فى الجاهلية راجعا إلى المصبية وما تستازمه من فيضر بقبائلهم وعشائرهم ادكل قبيلة تطلب الدزة لنفسها والرقعة على سواها، والاسلام قد أذهب هذه المصبية وجعل الناس كام لا دموا دم من تراب لافضل لمربى على عجمى الا بالتقوى وبذلك نضب هذا الممين الذي طالما أمد الشعر الجاهلي بالتياد الجارف ذي القرار المكين

ثم جاء القرآن الكريم نثرا بمعانيه السامية وأساليبه الرائعة وبلغ ما بلغ من إعجاز فى كل غرض قصد اليه فأدهشهـم فوقه وانصرفت قرائحهـم الى الخطابة دون الشعر يستنهضون بها الثاوب الى نصرة الدين ويحركون الهمـم إلى الذو والجهاد

فهذان الامران الى أمر ثالث هو اشتغال ذوى المواهب والقرائح ومن ورائهم الناس – بالدين من حيث تلقى أوامره ونواهيه والوقوف على تعاليمه وارشاداته طول حياة النبى صلى الله عليه وسلم ، ومن حيث تشرب روحمه والتغذى بلبانه والعمل على ترسيخ قدمه وامتداد نفوذه فى عهد الخلفاء من بعده ، قد أسدلت على الشعر حجابا كثيفا ستره عن الأبصار وجملت كثيرا من الشعراء الذين جاء الاسلام وهم شعراء يتنكبون طريقه ويعدلون عن قوله كلبيد بن ربيعة العامرى غليس له فى اسلامه على مكانته الجاهلية فى الشعر سوى بضعة أبيات أشهرها

الحمد لله إذ لم يأتى أجلى حتى اكتسيت من الاسلام سربالا ولذلك حين أرسل اليه المغيرة بن شعبة والى الكوفة لعمر يستنشده ما قال من الشعر فى الاسلام كتب سورة البقرة فى صحيفة ثم أتى بهااليه قائلا «أبدلنى الله هذه فى الاسلام مكان الشعر ». ولقد بلغ من انصرافه عداً نه لماأرسل اليه وهو فقير مملق الوليد بن عقبة والى عمان على الكوفة مائة نافة لينحر إذهبت العبا ايفاء لنذر كان منه فى الجاهلية ومعها هذه الابيات

أرى الجزار تشحد مديناه إذا هبت رياح أبى عقبل طويل الباع أبيض جعفرى كريم المجد كالسيف العبقيل. وفي ابن الجعفرى بما لديه على العلات والمال القليل كلف ابنته أن ترد على الشعر ولم يجب هو فقالت

إذا هبت رياح أبي عقيل دعونا عند هبتها الوليدا. طويل الباع أبيض عبشميا أعاث على مروءته لبيدا بأمثال الهضاب كأن ركبا عليها من بنى حام قعودا أبا وهب جزاك الله خيرا نحرناها وأطعمنا الثريدا فعد إن الكريم له معاد وظنى بابن أدوى أن يعودا فقال لها أبوها أحسنت يابنتي لولا أنك سألت فقال يا أبت إن الملوك لايستحى من مسألتهم فقال لها وأنت في هذا يابني أشعر

ولقد زاد من انصراف الناس عن الشعر أن الله سبحانه وتمالى صرف نبيه عن قوله فلم يؤثر عنه شيء منه الا ماجاء عفوا من غير قصد كما جاءت بعض آي القرآن فيا سبق وذلك كقوله

أنا النبي لاكذب أنا ابن عبدالمطلب

وقوله .

هل أنت إلا أصبح دميت وفى سبيل الله ما لتيت وهذا فى الحقيقه لا يسمى شعراء كما أنه صلى الله عليه لم يكن يقيم وزن بيت يرويه إذا تمثل به فقد روى بيت طرفة

ستبدى لك الايام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأحبار من لم تزود هكذا «ويأتيك من لم تزود بالأخبار» ، وروي بيت العباس بن مرداس

أتجعل نهيي ونهب العبيسد بين عيينة والأقرع

هكذا « بين الاقرع وعيينة » ، ولقد كان يقتصر أحيانا على ألصاف الأبيات السكيلا تتم شعرا كقوله « أصدق كلة قلها شاعركلة لبيد ، ألا كل شيء ماخلا الله بأطل » هذا إلى ما جاء في القرآن من تهجين الشعر وذم الشعراء بقوله (والشعراء بتبعهم الفاوون ألم تر أشهم في كلواد يهيمون وأنهم يقولون مالا يتعاون الا الذين آمنوا وعماوا الصالحات »

غير أن ماتقدم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من انصر فه عن قول الشعر وعدم إقامته لوزنه واقتصاره أحيانا على أنصاف الابيات، لم يمنعه أن يعرف للشعر قيمته وتأثيره فحين نهضت شعراء قريش مهجوه وتحط من دعوته أمثال أبي سفيان بن الحارث بن عبد المطلب وعبدالله بن الزبمري وكعب بن الاشرف وغيرهم قال للانصار مايمنع القوم الذين نصروا رسول الله بسلاحهم أن ينصروه بألسنتهم فقال-سان بن ثابت أنالها وأخذ بطرف لسانه وقال والله ما يسرنى به مقول بين بصرى وصنعاء فقال له وكيف تهجوهم وأنا منهم قال إنى أسلك منهم كا تسل الشعرة من العجين قال اذهب إلى أبى بكر فليحدثك حديث القوم وأيامهم وأحسابهم تم اهجهم وجيريل ممك فأخذ حسان يهجوهم مدافعا عنه وعن دينه وانضم اليه في ذلك نفر أخصهم عبد الله بن رواحة وكعب بن مالك ولـكن حسان كان أشدهم وأوجعهم وكثيرا ما كانيقول لهصلي الله عليه وسلم شن الغارة على بني عبد مناف فوالله لشعرك أشد عليهم منوقع الحسام في غلم الظلام. ولقد كان يكثر من استنشاد الخنساء رثاء أخيها صخر ويقول لها هيه ياخناس. وهذا كعب بن زهير قد استمم له لاميته (بانت سعاد) فعفا عنه وأثابه عليها بردة اشتراها منه معاويه بعدبثلاثين ألف درهم وتداولها من بعده الخلفاء يلبسومها في الجمع والأعياد. بل هذه قتيلة أخت النضر ن الحارث أنشدته وقد قتل أخاها بعد وقعة بدر أبيانا منها

أمحد ولدتك خير نجيبة في قومها والفحل فل معرق ما كان ضرك لو مننت وربا من الذي وهو المفيظ المحنق فالنضر أقرب من قتلت قرابة وأحقهم إن كانت عتق يعتق لو كنت قابل فدية لفديته بأعز ما يغلى به من ينفق فقال صلى الله عليه وسلم لو صحمت هذا قبل قتل لمننت عليه. فهو عليه الصلاة والسلام كان يعجبه من الشمر ماوافق الحق لما فيه من العظة والعبرة والتنبيه والتذكير والحض على الفضائل والدعوة إلى المسكارم روى أنه قال الملاء بن الحضرمي هل تروى شيئا من الشعر فأنشده

وحى ذوى الاضغان تسبعقو لهم تحييتك الحسنى وقد يرقع النعل خان دحسوا بالكره فاعف تكرما وإن خنسوا عنك الحديث فلا تسل فان الذى يؤذيك منه مماعه وإن الذى قالوا وراءك لم يقل فقال إن من الشعر لحكمة فاذا ألبس عليكم شيء من القرآن فالمحسوه في الشعر فانه عربى . ومن ذلك ينهم أن صرف الله له عن قول الشعر لم يك لتحريم الشعر وإعاكان لأنه لا ينبغي لنبي أن يقوله كاقال سبحانه « وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو إلاذكر وقرآن مبين » وأني لنبي أن يجمع بين مقاصد النبوة من الايمان والحق والمكرمة والفضيلة وبين ماجيم فيه الشعراء من فحر وهجاء وتشبيب وهيام وكذب وضلال عما من أجله لاسواه ذم الله الشعراء قاصدا الناه المالئمة التي لاتخشى في قولها دينا ولا حقا ولا فضيلة ولامعروفا

ولقد سار خلفاؤه صلى الله عليه وسلم من بعده إزاء الشعر كماسار، فــكانو ا

يميزون بين شعر وشعر فيحضون على ماهو حسن مفيد ويعاقبون على ماهو شأن ضار وما منهم إلا من تمثل بالشعر أو قاله وحض على روايته وحرض على حفظه.قال سعيد بن المسيب كان أبو بكر شاعراً وعمر شاعراً وعلى أشعر الثلاثة. وقال المفضل لم يبق أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا وقد قال الشعر أو تمثل به . وكانت السيدة مائشة رضي الله عنها كثيرة الرواية للشمر حتى قيل إنها كانت تحفظ جميع شمر لبيد وكانت تقول رووا أولادكم الشعر تعذب ألسنتهم.وكذلك وأكثر كان أبوها أبو بكر رحمه الله. وكان عمر رضي الله عنه لا يكاد يعرض له أمر إلا أنشد فيه شعرا ونما هو مأثور عنه قوله أفضل صناعات الرجل الأبيات من الشعر يقدمها في حاجته يستعطف بها قلب الكريم ويستميل بها قلب اللئيم وقوله لابنه عبد الرحمن، يابني انسب نفسك تصل رجمك واحفظ محاسن الشعر يحسن أدبك فان من لم يعرف نسيهلم يصل رحمه ومن لميحفظ محاسن الشعر لم يؤد حقا ولم يقترف أدبا وقد يلغ من اعتباره للشعر أن صار يحضعليه حضا كقوله تعلموا الشعر فان فيه محاسن تبتغي ومساوى تتقى ولقد روى أنه كثب الى أبى موسى الأشعرى يقول له مر من قبلك بتعلم الشعر فانه يدل على معالى الاخلاق وصواب الرأى ومعرفة الأنماب. هذا الى ماكانوا جميعا يرون في الشعرمن نفع آخر يعرفون قدره ويرجونخيره هو حاجتهم اليه في تفسير القرآن. قال ابن عباس اذا قرأتم شيئًا في كتاب الله فلم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب

على أن هذا كله لم يمنع الخلفاء أن يفضلوا حفظ القرآن على حفظ الشعر فقد ذكر أن عمر رحمه الله لما بعث الى المغيرة بن ضعبة واليه على الـكوفة أن استنشد من قباك من الشعر اءماقالوا فى الاسلام وكتب اليه لبيدسورة البقرة وقال أبدلنى الله هذه فى الاسلام مكان الشمر كما تقدم فكتب هو بذلك الى عمر ، زاد عمر فى عطاء لبيد خمائة. كما ذكروا أن غالبا أبا الفرزدق حين جاء بابنه هذا وهو غلام الى على كرم الله وجهه بالبصرة بعد وقعة الجمل وقال له إن بنى هذا من شعراء مضر فاستمع له قال له على « علمه القرآن » ولعل هذه الوصاة هى التى جعلت القرزدق فى كبره يحتبس نفسه ويقيد رجله كما محفظ القرآن. كما لم عنمهم أن يضربوا على أيدى الشعراء المحارجين عن سمياج المفقة والدين بالهجو المقدة عوالتشبيب الفاحش ونحوها مها هو محرم كنعث الحمر والدعوة بدماء الجاهليين فهذا محر قد حبس الحمليئة بمد حادثته مع الزبرقان . اين بدر لامرافه فى الهجو والذم ولم يطلقه على كثرة ما استعطفه به من شعو حتى أنشده عن صبيته قوله

ماذا تقول لأفراخ بدى سلم زغب الحواصل لاماه ولا شجر ألتيت كاسبهم فى قعر مظلمة فاغفر عليك سلام الله يا عمر ألتيت كاسبهم فى قعر مظلمة فاغفر عليك سلام الله يا عمر لم يؤثروك بها إذ قدموك لها لكن لأنقمهم كانت بك الاثر فامنن على صبية بالرمل مسكنهم بين الاباطح تفشاهم بها القرر أهلى فداؤك كم بينى وبينهم من عرض داوية يعمى بها الخبر فرق للصبية ومم ذلك لم يطلقه إلا بعد أن أخذ عليه عهدا ألا يهجو المسلمين وقبل بل اشترى منه أعراضهم بنلائة آلاف درهم، وكذلك كان يمنع الشعراء أن يشبوا بالنساه ويتوعد من يخالف بالعقوبة ولهذا قالوا إن حميد بن ثمور حين ذكر المسرحة فى أبياته المشهورة كان يريد امرأة ولكنه لم يجرؤ على حين ذكر المسرحة فى أبياته المشهورة كان يريد امرأة ولكنه لم يجرؤ على التصريح بها خونا مق عمر . ومن هذه الابيات قوله

ستى السرحة المحلال والابطح الذى به الشرى غيث مدجن وبروق فقد ذهيت طولا فما فوق طولها مر النخل الاعشة وسحوق فياطيب رياها ويا برد مائها إذا حان من حامى النهار ودوق حمى ظلها شكس الخليقة خائف عليها عرام الطائف بين شفيق فلا الظلمين برد الضحى تستطيعه ولا النيء من برد العشى تذوق وعلى نحو من هذا جرى عثمان رحمه الله في خلافته فقد حبس ضابىء بن الحارث البرجي لاقذاعه في الهجاء حتى مات في السجن

عن هذه الدائرة كان لا يخرج الشعراء الذين جاء الاسلام وهم شعراء غير أنهم كانوا بعد الفئة التي عدلت عن قول الشعر جملة ثلاث فئات اثنتان تتقاتلان هما فئة الانصار المناصرة لرسول الله المدافعة عن دينه وفئة المشركين الهاجية الرسول الله الميجنة لدعوته وقد تقدمت أصحاء أشهر الفئتين وكان من آثارهما كثرة الشعر في مكة والمدينة حياة النبي صلى الله عليه وسلم دون عبد الخلفاء الراشدين فقد عاد فيهما فيه كما كانءأما الفئة الثالثة فيبي التي بقبت تقو ل الشعر : في اسلامها كما كانت تقوله تقريبا في جاهليتها ولكن فها لا يخالف الدين الاعلى لسان القليل ومن هؤلاء وهم كثير أبو دهبل الجحي وكعب بن زهيروالنابغة الجعدىومعن بن أوسوا بن مقروم الضيوعبدة بن الطبيب وعمرو بن معديكرب ومتمم بن نويرة والعباس بن، و داس والحطيئة وغيرهم من سائر المخضرمين الذين أَخذوا هذا الاسم من قولهم ماء خضرم إذا تناهى في السعةاليالـكثرة لتناولهم العصريين وهذا تعليل أبى الحمن الاخفش أومن قولهم خضرم فلان عطيته إذا قطعها كما ذكر في المزهر لا نهم قطعوا عن الجاهلية بالاسلام عيى أن بعضهم ذكر الكامة بالحاء المهملة من الحضرمة وهي الخلط لأنهم خلطوا بين عصرين فهذه الثاثة هي التي لم تبتعد كثيرا في شعرها الاسلامي عن المنيعي الذي كانت تنحوه في شعرها الجاهلي بخلاف الفئتين السابقة بن فان البون بين شعريهما جاهلية وإسلاما جاء شاسعا لتباين الغرض في المهدين ولاختسلاف المعانى التي كان يقتضيها هذا التباين ، وأعا قلنا كثيرا لان شعرها الاسلامي لم يخسل بالنظر الى شعرها الجاهلي من تغيرات في أغراضه ومراميه وفي أخيلته ومعانيه وفي الفاظه ومبانيه تأثرا بالقرآن الكريم والحسديث الشريف على نحو ما تأثر بهما الالتار غرضا ومهني اذ لسنا في حاجة الى إعادة القضايا عنها من جديد .

لو كنت أعجب من شيء لأعجبني سعى الفتي وهو مخبوء له القدر يسمى الفتى لأمور ليس يدركها فالنفس واحدة والهم منتشر والمرء ما عاش محدود له أصلى لا بنتهي العمر حنى ننتهي الآثو

فاين من هذا التصوير لحقيقة القضاء والقسدر والتسليم لهما وحسد الآجال من غير تقديم ولا تأخير قول زهير من أبي سلمي وهو أحكم الشمراء الجاهدين رأيت المناياخبط عشواء من تصب تمته ومن تخطيء يعمر فيهرم ومن هذه الناحية ناحية التباين في الغرض والمعنى قول بجير بن زهير في عقيدة التوحيد لأخيه كعب يدعوه للاسلام

الى الله لا المرى و لا اللات وحده فتنجو اذا كان النجاء وتسلم لدى يوم لا ينجو وليس بمفلث من النار الا طاهر القلب مسلم فدين زهير وهو لا شيء باطل ودين أبى سلمى على مجرم ومثل ذلك ما يتعلق بالبوم الآخر وسممياته وفيه يقول أبوذويب

وان أمرا يممى ويصبح سالما من الناس الا ما جنى لمعيد `` وقال أيضا:

رب حملم أضاعه عدم الما ل وجهل غطى عليمه النعيم وقال كعب بن زهير

مقدالة السوء الى أهلها أمرع من منحدر سائل ومن دعا الناس الى ذمه ذموه بالحدق وبالبساطل وقال النابغة الجمدى

ولا خير فى حــلم اذا لم تــكن له بوادر تحمى صفوه أن يكدرا ولا خير فى جهل اذا لم يكن له حليم اذا ما أورد الأمر أصدرا وحتى الشعراء البعيدة نفوسهم عن تهذيب الدين ظهرالتأثر به فى أغراضهــم ألا تربى الى قول الحطيئة

ولست أرى السعادة جم مال ولـكن التــقى هــو السعيد وتقوى الله خــير الواد ذخرا وعنـــد الله للاتقى مزيد وما لا بد أن يأتى قريب ولـكن الذى يمضى بعيــد والى قوله وهو أحكم بيت بالاجماع

من يَبعل الحَير لا يعدم جوازيه لا يذهب العرف بين القوالناس وهناك أغراض عدل عنهما لابطال الاسلام الما كالمناحب الحجر والاقذاع

فى الهجو والفحص فى القول، فالاول لم يقل فيه شىء وكذا النانى إلا ممن اجتراً على بعض منه ونال جزاءه كالحطيثة من عمر وابن ضابىء من عمان والثالث كان يكنى فيه الشعراء غير مجترئين على التصريح كما تقدم فى غزل حميد بن ثور أيام عمر ولذا كان غزل هدذا العصر عما كما وأيت فى مطلع قصيدة كعب بن زهير

أما التأثر فى الالفاظ والاساليب فقد جاء واضحاكل الوضوح انظر قوله تمالى (وإنا أو إياكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين) وقوله (عزيز عليهماعنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم) كيف أخذ الاول حسان فقال أنهجوه ولست له بكفء فشركا لخيركا الفداء

وكيف أُخذ الثاني في رثاء رسول الله فقال

عزيز عليه أن يحيدوا عن الحمدى حريص على أن يستقيمو اويهتدوا وكذاك أخذ قوله

وهل يستوى ضلال قوم تسفهوا حمى وهداة يهتدور عهتد من قوله تمالى (قل هل يستوى الاعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور) وانظر قول معن بن أوس

قما زلت فی لینی له وتعطفی علیه کما تحنو علی الولد الام وخفضی له منی الجناح تألفا لندنیه منی القرابة واارحم مع قوله تعالی (واخفض لها جناح الذل من الوجمة) وکذلك قول النابغة الجعدی

الحمد فه لاشريك له من لم يقلها فنفسه ظلما. المولج المليل فالنهاروف الله م يل نهارا يقرج الظلما

مع قوله تعالى «يولج الليل فىالنهار ويولج النهار فى الليل»وهذا كشيرجداولا سيها فى أشعار حسان وعبد الله بن رواحة وأمية بن أبى الصلت ونحوهم ممن كانت لهم نزعة إلى الدين فى أقوالهم، قالحسان

> فاما تعرضوا عنا اعتمرنا وكان الفتح وانكشف الفطاء وقال عبد الله بن رواحة

> شهدت بأن وعد الله حق وأن النار مثوى الكافرينا وأن المرش فوق الماء طاف وفوق المرش دب العالمينا وقال أمية بن أبي الصلت

لك الحمد والنعاء والملك ربنا فلا شيء أعلى منك مجدا وأمجد وقال آخر

فانك لاتدرى بأية بلدة عمرت ولا مايحدث الله غد

العصر الاموي

يبتدى، هذا العصر من سنة إحدى و أربعين المعروفة بعام الجماعة عام تنازل الحسن بن على عن الحلافة لمعاوية وينتهى بقيام الدولة العباسية سنة اثنتين وثلاثين بعد المائة فسدته اثنتان وتسعوز سنة . وإذا كان الشعر والحطابة قد أداولا المسكانة في العصرين السابقين له فسكانت الشعر في العصر الجاهلي والمخطابة في صدر الاسلام فانهما كانا في هذا العصر فرسى رهان فهو عصر خطابة وشعر في آن وها فيه بينا القضل معا على ماقبله من العصور . كا أن الكتابة خطت في خطوة أوجدت الكتابة العلمية والديوانية غير الانشائية وتمشت بالانشائية نحو الفنية فصارت في أواخره صناعة ذات تعاليم كانت الاساس لازدهارها في المصر العمامي بعد كما أوجدت في الكتابة الخطية شيئاذا بال .

ولما كان كلامنا على الخطابة والكتابة الانشائية فى صدرالاسلام متمشياعليهما الى قدر فى هذا المصر وليس فى حاجة إلا إلى نماذج وبعض زيادات فقد رأينا تقدمة الكلام عليهما فيه وبعدها نفر غ لما هو بأق .

١- الخطابة

ا - عاذجها

قدم معاوية المدينة عام الجماعة فصعد المنبر وحمد الله وأثنى عليه ثم قال أما بعد فانى والله ما وليتها بمحبة منكم ولا مسرة بولايتى ولكنى جالد تكم بسيغى هذا مجالدة واقد رضت لكم قدسى على عمل ابن أبى قحافة وأردتها على عمل همر فنفرت منى اذ ذاك تمارا شديدا وأردتها على سنيات عَمَان فأبت على ، فسلكت بها طريقا لى ولسكم فيه منفعة مؤاكلة حسنة ومشاربة جميلة فان لم تجدونى خيركم فأنى خير لسكم ولايه، والله لأأحل السيف على من لاسيف لهوان لم يكن منكم إلا ما يشتنى به القائل بلسانه فقد جملت ذلك دبر أذنى وتحت قدى، وإن لم تجدوني أقوم بحقكم كله فاقبلوا منى بعضه فان أتاكم منى خير فاقبلوه فان السيل اذا جاد أرى وإن قل أغنى وإيا كم والفتنة فانها تفسد فاتحدد النعمة .

وخطب وهي آخر خطبة له فبعد أن صعد المنبر، حمد الله وأثمى عليه ثم قبض على لحيته وقال . أيها الناس إنى من زرع قد استحصد وقد طالت عليكم إمرتى حتى مللتكم ومللتمونى وتمنيت فراقكم وتمنيتم فراقى وإنه لن يأتيكم بعدى الا من هو شر منى كما لم يأتكم قبلى الا من كان خيرا ، منى وانه من أحب بها الله أحب الله أحب الله أحب لقائى

وخطب الناس بالموسم عتبة بن أبي سفيان في سنة إحدى وأدبعين وعهد الناس حديث بالفتنة فاستفتح ثم قال أيها الناس إنا قد ولينا هذا الموضم الذي يضاعف الله فيه للسحسن الاجر وعلى المسيء الوزر فلا تمدوا الاعناق الى غيرنا فانها تنقطم دوننا ورب متمن حتفه في أمنيته. اقبلوا العافية ما قبلناها منكم وفيكم وإياكم وفو فقدت أتعبت من كان قبلكم ولن تربيح من بعدكم فاسألوا الله أن يعين كلا على كل . فنعق به أعرابي من مؤخر المسجد، أيها الخليفة فقال الست به ولم تبعد قال فيا أخاه قال قد أسمت فقل قال والله لات تحسنوا . وقد أسأنا خير لكم من أن تسيئوا وقد أحمنا فان كان الاحسان لكم فسا

بالعمومة ويختص البكم بالمثمرلة وقد وضّه زمان وكثرة عيال وفيه أجر وعند شكر، نفقال عتبة أستعيذ بالله منك وأستعينه عليك قد أمرت لك بغناك. فليت إسراعنا اليك يقوم بأبطائنا عنك

وخطب الناس بمصر عن موجدة فقال، ياحاملي ألام أنوف ركبت بين أعين إلى إنما قامت أظفارى عنكم لياين مسى لكم وسألتكم صلاحكم إذكان فسادكم. باقيا عليكم فأما اذا أبيتم الا الطعن على السلطان والتنقص السلف فو الله لاقطعن. بطون السياط على ظهوركم قان حسمت أدواءكم وإلا فان السيف من ورائكم. فكم من حكمة منا لم تعها قاوبكم ومن موعظة مناصحت عنها آذانكم ولست ابخل. بالعقوبة اذا جدتم بالمصية ولا أويسكم من مراجعة الحسنى إن صرتم الى التى هي أبر وأتنى .

ولما عقد معاوية البيمة لابنه يزيد قام الناس يخطبون فقال معاوية لعمرو ابن سعيد قم يا أبا أمية فقام فصمد الله وأثمى عليه ثم قال أما بعد فان يزيدبن معاوية أمل تأملونه وأجل تأمنونه إن استضفتم الى حامه وسعكم وان احتجم الى رأيه أرشدكم وان افتقرتم الى ذات يده أغناكم، جذع قارح سوبق فسبق وموجد فبعد وقورع ففاز محه عفور خلف أمير المؤمنين ولا خلف منه ، فقال معاوية أو سعت أبا أمية فاجلس

وخطب يزيد بن معاوية عقب موت ابيه فقال الحمد لله الذي ماشاه صنم من شاه أعطى ومن شاء منع ومن شاه خفض ومن شاء رفع الأرامير المؤمنين كان حبلا من حبال الله مده ماشاه أن يمده ثم قطعه حين أرادأن يقطعه وكان دون من قبله وخيرا ممن يأتى بعده ولا أزكيه عند ربه وقد صار اليه فأت يعف عنه فبرحمته وان يعاقبه فبذنيه ، وقد وليت بعده الامر ولست أعتذر

من جهل ولا آسى على طلب علم وعلى رسلسكم اذا كره الله شيئًا غيره واذأ أحب شبئًا يسره

وخطب زياد حين قدم البصرة واليا من قبل معاوية خطبة لم يحمدالله فيهاقال أما بعد فان الجهالة الجهلاء والضلالة العمياء والغي الموفى باهله علىالنار ما فيه سفهاؤكم ويشتمل عليه حلماؤكم من الأمور العظام ينبت فيها الصغير ولايتحاشى عنها الكبير، كأنكم لم تقرءواكتاب الله ولم تسمعوا بمــا أعد الله من الثواب الكريم لأهل طاعته والعذاب الاليم لآهل معصيته في الزمن السرمدي الذي لايزول أتكونون كمن طرفت عينه الدنيا وسدت مسامعه الشهوات واختار الفانية على الباقية ولاتذكرون أحكم أحدثهم في الاسلام الحدث الذي لمتسبقوا اليه من ترككم هذه المواخير المنصوبة والصققة المساوبة فى النهار المبصر والعدد غير قليل . ألم يكن منكم نهاة تمنع الغواة عن دلج الليل وغارة النهاد ، قر بتم القرابة وباعدتم الدين تعتذرون بغير العذر وتغضونعلى النكركل أمرىء منكميذب عن سفيهه صنيع من لايخاف عاقبة ولا يرجو ممادا . ما أنَّم بالحلماء ولقـــد اتبحتم السفهاء فلم يزل بكم ماترون من قيامكم دونهم حتى انتهكوا حرم الاسلام ثم أطرقوا وراءكم كنوسا في مكانس الريب . حرام على الطعام والشراب حتى أسويها بالارض هدما وإحراقا. إن هذا الامر لايصلح الا بحــا صلح به أوله لين في غير ضعف وشدة في غير عنف و إنى أقسم بالله لا ٌخذن الولى بالمولى والمقيم بالظاعن والمقبل بالمدبر والصحيح بالسقيم حتى يلقى الرجل منكم أخاه فيقول « انج سمد فقد هلك سعيد » أو تستقيم لي قناتكم . إن كذبة الامير بلقاء مشهورة فاذا تعلقتم على بكذبة فقد حلت لكم معصيتي . من نقب منكم عليه فانا ضامن لها ذهب له فاياى ودلج الليل فانى لاأوتى بمدلج الاسفكت دمه م _ ١٥ أدب

وقد أجلتكم في ذلك بقدر مايأتي الخير الكوفة ويرجعاليكم . وإياى ودعوى الجاهليه فاني لاأجد أحدا دما بها إلا قطعت لسانه. وقد أحدثتم أحداثا لمتكن ولقد أحدثت لكلذنبعقو بة،فن أغرق قوما أغرقناه ومن أحرق قوماأحرقناه ومن نقب بيتا نقبنا على قلبه ومن نبش قبرا دفناه فيه حيا فكفواعني ألسنتكم وأيديكم أكفف عنكم يدى ولسانى،ولا يظهرن من أحد منكم ريبة بخلاف ماعليه عامتكم الا ضربت عنقه.وقد كانت بيني وبين قوم إحن فجعلت ذلك دبر أَذْنَى وَتَحْتَ قَدْمَى فَمْنَ كَانَ مُحْسَنَا فَلَيْرُدُدُ فِي إحْسَانَهُ وَمَنَ كَانْمُسَيِّمُافَلَيْنَزعُ عَن إساءته،واني لو علمت أن أحدكم قد قتله السل من بغضي لم أكشف له قناعا ولم أهتك له سترا حتى يبدى لى صفحته فان فعل ذلك لمأ ناظره فاستأنفوا أموركم وأعينوا على أتفسكم فرب مبتئس بقدومنا سيسر ومسرور بقدومناسيبتئس. أيها الناس إنا أصبحنا لكم ساسة وعنكمذادة نسوسكم بسلطانالله الذيأعطانا ونذود عنكم بفىء الله الذى خولنا فلنا عليكم السمع والطاعةفيما أحببنا ولكم علينا المدلفيما ولينا فاستوجبوا عدلنا وفيئنا بمناصحتكم لنا واعلموا أنىمهها أقصر فيه فلن أقصر عن ثلاث ،لست محتجبا عن طالب حاجة ولو أتانى طارقا بلبل ولا حابسا عطاء ولارزقا عن إبانه ولامجمرا لكم بعثا ، فادعوا الله بالصلاح لأنمتكم تأنهم ساستكم المؤدبون لكم وكيفكم الذى اليه تأوون ومتىبصلحوا تصلحوا ولا تشربوا قلوبكم بغضهم فيشتد لذلكأسفكم ويطول لهحز نكمولا لدركوا حاجتكم مع أنه لو استجيب لكم فيهم لكان شرا لكم.أسأل اللهأن يمين كلا عَلَى كل واذا رأيتمونى أنفذ فيكم أمرا فأنفذوه على أذلاله وايم الله إن لى فيكم لصرعى كشيرة فليحذر كل امرىء منكم أن يحكون من صرعاى. تم زل وقدم الحجاج أميرا على العراق سنة خمس وسبعين بعد قتله ابن أثربير بالحجاز فدخل الكوفة قبل البصرة فصعد المذبر فمكث ساعة لايتكام حتى اذا رأى عبون الناس اليه حسر االثام عن فيه ومهض فقال

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا متى أضم العهامة تعرفونى يأهل الكوفة انى لاركى رءوسا قد أينعت وحان قطافها وانى لصاحبها وكتأنى أنظر الى الدماء بين العائم واللحى

هذا أوان الشد فاشتدى زيم قد لفها المليل بسواق حطم ليس براعى إبل ولاغنم ولا بجزار على ظهر وضم ثم قال

قد لقها الليل بمصلبى أروع خراج من الدوى مهاجر ليس بأعرابي وقال

قد شمرت عن ساقها فشدوا وجدت الحرب بكم فجدوا والقوس فيها وتر عرد مثل ذراع البكر آو أشد انى والله يأهل المراق مايقعقم لى بالشنان ولا يغمز جانبى كتفاز التين ولقد فررت عن ذكاء وفقفت عن تجربة وإن أمير المؤمنين أطال الله بقاءه نثر كنائه فعجم عيدالها فوجدنى أمرها عودا وأصلبها مكسرا فرماكم بى لانكم طالما أوضعتم فى انمتنة واضطجمتم فى مراقد الضلال والهلاحزمنكم حزم السلمة ولاضر بنكم ضرب غرائب الابل فانكم لكأهل قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بآنم الله فاذاقها الله لياس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون ، وإنى والله ماأقول الا وفيت ولا أهم الا أمينية رأمين ولا أخلق الا فريت ولا أهم الا

وأن أوجهكم لمحاربة عدوكم مع المهلب بن أبى صفرة وإنى أقسم بالله لا أجـــد رجلا تخاف بمد أخذ عطائه بنلاثه أيام الاضربت عنقه

ولماقدم مصعب بن الزبير العراق واليا عليها من قبل أخيه عبد الله بن الزبير الخليفة بالحجاز وعبد الملك يومثذ خليفة بالشام صعد المنبر ثم قال: طسم تلك آيات المكتاب المبين نتلو عليك من نباً مومى وفرعون بالحق لقوم بؤمنون إن فرعون علا في الارض وجمل أهلها شيعا يستضعف طائفة منهم يذبح أبناء هم ويستحيى نساء هم إنه كان من المقسدين - وأشار بيده نحو الشام ثم قال و تريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أثمة ونجعلهم الوارثين - وأشار بيده نحو الحجاز ثم قال - و عدى لهم الآرض ونرى فرعون وهامان وجنودها منهم ماكانوا يحذرون وأسار بيده فحو العراق - ثم نزل.

ولما بلغ عبد الله بن الزبير قتل أخيه مصحب صعدالمنبر فحمد الله وأثنى عليه ثم سكت متأثرا ثم تمكام فقال: الحمدالله له الخاق والآور والدنيا والآخرة يؤتى الملك من يشاء وينزع الملك من يشاء وينزل من يشاء وينزل من يشاء وينزل من يشاء وينزل من يشاء أما بعد فانه لم يعز الله من كان الباطل معه وإن كان معالاً نام ولم بذل من كان الحق معه وأن كان مدالاً نام ولم بذل من كان الحق أحز ننا وأفر حنا فأما الذي أحز ننا فان قتل المصعب فان لفراق الحميمة وأما الذي أفر حنا فان قتل المصعب فان لفراق الحميم لوعة يحزن بها حميمه وأما الذي أفر حنا فان قتل المصعب الممن كانوا بأخذون منه فان يقتل فقد قتل أخوه وأبوه وابن عمه وكانوا الخيار الصالحة إنا والله لاعوت حتفا ولكن قصفا بالرماح وموتا تحت ظلال السيوف وليس كا يموت بنو مروان . الا انما الدنيا عارية من المملك الأعلى السيوف وليس كا يموت بنو مروان . الا انما الدنيا عارية من المملك الأعلى

الذى لا يبيد ذكره ولا يذل سلطانه فان تقبل على لم آخذها أحد الاشر البطر. وان تدبر عنى لم أبك عليها بكاء الحرق المهين . ثم نزل .

ودخل عبد الملك بن مروان السكوفة بعد أن قتل المصعب فصعد المنبر شمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه ثم قال . أيها الناس إن الحرب صعبة مرة وان السلم أمن ومسرة وقد زباتنا الحرب وزبناها فعرفناها وألفناها فنحن بنوهاوهي أمنا . أيها الناس فاستقيموا على سبيل الحدى ودعوا الاهواءالمردية وتجنبوا فراق جماعات المسلمين ولا تسكلفونا أصمال المهاجرين الأولين وأنتم لا تعملون أعمالم ولا أظنكم تزدادون بعد الموعظة الا شمرا ولن نزداد بعد الاعدار اليكم والحجة عليكم الاعقوبة فن شاه منكم أن يعود لمثلها فليعد فاما مثلي ومثله عنها فيهم بن رفاعة .

من يصل نارى بلاذنب ولا ترة يصل بنار كريم غير غدار أنا النذير لسكم منى مجاهرة كيلا ألام على نهى وإنذار فان عصيتم مقالى اليوم فاعترفوا أن سوف تلقون خزيا ظاهر العار لترجمت أحادينا ملعنة لهو المقيم ولهو المدلج السارى من كان في نفسه حوجاه يطلبها عندى فأنى له دهن باصحار أقيم عوجته إن كان ذا عوج كما يقوم قدح النبعة البارى وصاحب الوترليس الدهر مدركة عندى وانى لدراك الاوتارى

ولما خرج يزيد بن الوليد بن عبد الملك على ابن عمه الوليد بن يزيد ابن عبد الملك رقتله فأم خطيبا فحمد الله وأثنى عليه ثم قال.أما بعد أيها الناس ابنى ما خرجت أشرآ ولا بطرا ولا حرصا عبى الدنيا ولا رغبة في الملك وما بى إطراء نفسى ولا تزكية عملى وانى لظاوم لنفسى إلى لم يرحمنى دبى ولكنى خرجت فاصبا فه ودينه وداعيا الى كتابه وسنة نبيه حين درست معالم

المدى وطنى، نور أهل التقوى وظهر الجبار العنيد المستحل الحرمة والرائب البدعة والمغير السنة فلما رأيت ذلك أشفقت إذ غشيتكم ظلمة لا تقلع على كثير من ذنو بكم وقسوة من قلو بكم وأشفقت أن يدعو كثيرا من الناس الى ما هو عليه فيجيبه من أجابه منكم فاستخرت الله في أمرى وسألته أن يكانى الى نفسى وهو ابن عمى في نسبى وكفئى في حسبى فأراح الله منه العباد وطهر منه البلاد ولاية من الله وعزما بلا حول منا ولا قوة ولكن بحول الله وقوته وولايته وعزبه . أيها الناس ان لمكم على إن وليت أموركم ألا أضع لبنة على لبنة ولا عما تحجرا على حجر ولا أنقل ما لا من بلد الى بلد حتى أسد ثفره وأقيم مصالحه عما تحتاجون اليه وتقوون به فان فضل شيء رددته الى البسلد الذي يليه وهو من أحوج البلدان اليه حتى تستقيم المديشة بين المسلمين وتكو نوافيه سواء، ولا أحد يغويكم فتفتنوا وتفتن أهاليكم فان أردتم بيعتى على الذي بينت لمكم فانا أحد يغويكم فتفتنوا وتفتن أهاليكم فان أردتم بيعتى على الذي بينت لمكم فانا أولى من يبايعه ويدخل في طاعته . أقول قولى هـذا وأستففر الله له ولدكم

وخطب همر بن عبدالعزيزوهي آخر خطبة له قال بعد أذ حمد الله وأتى عليه . أيها الناس إنكم لم تخلقوا عبثا ولم تتركوا سدى وان لكم معادا محكم الله بينكم فيه فخاب وخسر من خرج من رحمة الله التى وسعت كل شى، ووحر مجنة عرضها السموات والار من . واعلموا ان الامان غدا لمن خف اليدوم وباع قليلا بكثير وفانيا بباق . ألا ترون أنكم فى أعقاب الهالكين وسيخلفكم من بعدكم الباقون حتى تردوا الى خير الواوثين ثم إنكم فى كل يوم تشيموز غاديا وراشا الى الله قد قضى نحبه وبلغ أجله ثم تغيبونه فى صدع من الارض ثم تعدونه غير موسد ولا ممهد قد خلع الاثواب وفارق الأحباب وواجه الحساب

غنيا هما ترك فقيرا الى ما قدم وايم الله إلى الأقول لسكم هده المقالة وما أعلم عند أحد منكم أكثر مما عندى فاستغفر الله لى ولكم عوا تبلغنا حاجة يتسع لها ما عندنا الا سددناها ولا أحد منكم الا وددت أن يده مع يدى ولحق الذين يلونني حتى يستوى عيشنا وعيشكم وايم الله الى لو أردت غيرهذا من عيش أو غضارة لسكان اللسان به ناطقا ذلو لا عالما باسب بهولسكنه مضى من الله كتاب ناطق وسنة عادلة دل فيها على طاعته ونهى عن معصيته . ثم بكى وتلتى ذموع عينيه بردائه ونول فلم يخطب بعدها

وخطب أبو حمزة الشارى بمكة فسكان مما قال في صفة أصحابه . يأهلمكة تميرونني بأصحابي تزعمرن أنهم شباب وهل كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الا شبابا ، نعم الشباب مكتهاون صية عن الشرأ عينهم بطيئة عن الباطل أرجلهم قد نظر الله اليهم في آناء الليل متنفية أصلابهم بمثاني القرآن اذا مي أَجِدهُ بَآيَة فيها ذكر الجنة بكي شوقا اليها واذا مر بآية فيهما ذكر النار شهق شهقة كأن زفير جهم في أذنيه قد وصلوا كلال ليلهم بكلال نهارهم أنضاءعبادة قد أكات الأرض جباههم وأيديهم وركبهم ،مصفرة الوانهم ناحلة أجسامهم من كثرة الصيام وطول القيام مستقلون لذلكفي جنباللهموفون بعهداللهمنجزون لوعد الله اذا رأوا سهام العدو قد فوقت ورماحهم قد أشرعت وسيوفهم قد أنضيت وبرقت الكتيبة ورعدت بصواعق الموتاستهانوا بوعيدالكتيبة لوعيد الله فمضى الشاب منهم قدما حتى تختلف رجلاه على عنق فرسه قدزملت محاسن وجهه بالدماء وعفر جبينه بالثرى وأسرعت اليهسباع الأرض وانحطت عليه طير السهاه، فحم من مقلة في منقار طير طالمًا بكي صاحبها من خشية الله وكم من كف بانت عن معصمها طالما اعتمد عليها صاحبها في سجوده وكم من خد

عتيق وجبين رقيق قد فلق بعمدالحديدرحم الفاتلكالابدان وأدخل أرواحها في الجنان .

ب-حياتها

إذا كناقدرجعنارق الخطابة في صدر الاسلام الى ما ولع به القوم إذ ذاك من تقليدهم القرآن السكريم والحديث الشريف ، والى مامكنتهم منه قرائحهم من الاجادة في هذا التقليد ثم إلى ماكان من دواع الى القول دينية واجهاعية حينذاك ، فإن لنا أن تتنبأ هذا الرقى زيادة وتقدما مدة المصر الأموى ويكن أن ناحية من هذه النواحي الثلاث قد نالها مارفع من شأنها وعظم مرف أمرها فجمل ثمارها أشد نضوجا وأكلها أكثر مقدارا

فنى ناحية القرآن والحديث لم يكن القوم في صدر الاسلام قد أنموا استيماب معناها وتشرب وحمما وتجويد حفظهما لما كان عليه المهدمن قصر ولما شخاوا به خلاله من الجهاد والغزو والتوسع والقتح ولسكن العهد الآموى قدنشر فيه القرآن نشرا وذاع ذيوعا قبعد أن كتب عمان المصاحف ووزعها على الأمصاو عمل خلفاه بنى أمية على الاكثار من استنساخها فعكف الناس على حفظه ودراسته وكذلك كان الشأن في الحديث وساعد هم على هذا الله من عدم الأمماك في القتال ووقوف حدة الفزو والجهاد هذا الى ماسنه معاوية واتبعه فيه الحلفاء من عدم قصر الوعظ والارشاد على الأمة والولاة اذ رتب أناسا يعظون في المساجد وما كان معتمد هؤلاء الوعاظ الاعلى القرآن والحديث يعظون في المساجد وما كان معتمد هؤلاء الوعاظ الاعلى القرآن والحديث البلاد المفتوحة من تحليق حلقات العلم في المساجد تناقي فيها تماليم الدين وما البلاد المفتوحة من تحليق حلقات العلم في المساجد تتلقى فيها تماليم الدين وما البلاد المفتوحة من تحليق حلقات العلم في المساجد تتلقى فيها تماليم الندين وما تحتاج البه هذه التعاليم من المقالدين

وفي ناحية القرائح والملكات كان الجيل الناشيء في الاسلام والمربي منذ

وجوده فى أحضانه والدراس منذدرس فى السكتاب والسنة، أقدر على استخراج معانيهما واستخدام أساليبهمار فى ذلك من تنمية القرأخ و توسعة الملسكات مافيه على أن لهذا المخر و تلك السعة ناحية ثانية لا بجوز إغفالها أو التغاضى عن ذكر أثرها هى مخالطة أبناء العرب لآبناء الامم المفتوحة من الفرس والروم والقبط وما منها الاذات علم وفلسفة وحضارة وتقدم شهد لها أبناء العرب النازحون الآثار الشاهدة والادلة الناطقة

أما الدواعى الدينية والاجتماعية فقد بقى منهافى هذا المهدماكان ثم صحبتها دواع سياسية ذات امتداد وشمول لم تدع جانبا الا هزته ولا قلبا الا دخلته، فالامويون أصحاب الملك والسلطان ذوو حاجة ماسة فى تثبيته والدفاع عنه الى أن يقول خلفاؤهم وولاتهم وأتباعهم وأشياعهم ، والعلوبون ومن ورائهم العباسيون أحوج الى القول دفاعا عن حق مفصوب وتطلعا إلى مستقبل مأمول، والوبير يون وقد سنح لهم أول هذا العهد ملك وسلطان كانوافئة لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء ولا مؤلاء جيما يرون فيهم جورا وفى الحدكم والاناقاعة انحرافا وظاء وتحواج على فروجهم هذا إلى أن كانت لهم شوكة وحدة ، ودولة وصولة ذات خلقاء وجيوش طالمًا قاتلوا أثمة البغى و ناصبوا الدول القائمة العداء وهزوا بصو لجانهم عروش ماوكها الاثوياء

لهذا كان للنثر عامة والخطابة خاصة دولة في هذا العهداً مى دولة ومنزلة أمم بها من منزلة ووجد فى هذه الفئات الأربع خطباء مصافع وألداء مقاولولكنهم كانوا مجتلفون كثرة وقلة باختلاف الظروف المواتية والفرص المساعدة، فوت الا مويين وانباعهم معاوية وعتبة وزياد أخواه وعبد الملك وأبناؤه والحجاج وحمر بن عبد العزيز وروح بن زنباع وغيرهم كثير، والعاديون وشيعهم وأبناء

همهم المباسيون لا مجصون كثرة رجالاونساء كالحسن والحدين ابنى على وزيد ابن على وعبدالله بن حبدالله بن حبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن الزبير وأخوه المصعب ، ومن الحوارج – وكلهم خطيب – قطرى عبدالله بن الزبير وأخوه المصعب ، ومن الحوارج – وكلهم خطيب – قطرى الن المحجادة وهمران بن حطان وأبو حمزة الشارى وغيره على أنه كانت هناك فئة تمتير خطباء مذهب وعقيدة لاسياسة وسلطان منهم الحسن البصرى وواصل ابن عطاء وكلاها كان عامدا من أعدام البيان ، فواصل وهو ألنم بالراء كان يتحدم على كثرة دورام افى الكلام فيأتى مع ذلك بالمحبد المحباب والحسن يتول الجاحظ فيه « فأما الحطب فانا لا ندلم أحدا يتقدم الحسن البصرى فيها " ويتول الحجاج بريده وقد سدئل : من أخاب الناس ؟ فقال فيها " ويتول الحجاج بريده وقد سدئل : من أخاب الناس ؟ فقال

ولقد ظهر في خطب هؤلاء جميعا من الاجادة ما خلع على خطابة هذا المصر ثوبا تشييا وأظهر ما كان من مزاياها في صدر الاسلام بارزا مجسما، وحسبك أن تذكر هنا مضاعنا كل ما مذى هناك حتى تدكونوافقت الحقيقة وأصبت السداد من فصاحة في الالفاظ وبلاغة في المماني وتنويم في الاساليب وتأثير في النقوس وحسن استخدام القرآن الى درجة أن كان بعض الخطباء ينتزع منه خطبته كلها فيصيب بها ما يريد وقوق ما يربد كافي خطبة مصحب ان الزير التي خطبها أول ولايته العراق من قبل أخيه وكذلك كان الاستشهاد المن الزير التي خطبها أول ولايته العراق من قبل أخيه وكذلك كان الاستشهاد بالشعر وقد سبق واضحا في خطبة لعبد الملك بن مروان عبر أن الاستشهاد بهما لم يكن في جميع المواطن سواء نحيث يراد الدين كان القرآن أغلب على الشعر كاكان في صدر الاسلام، أما حيث تراد السياسة فقيد كان الشعر أطوع لرجاها لانها كانت نزاعة في هذا العصر إلى الشدة غير متحرجة من

الطفيان ولذا مجد الالفاط في هذا النوع من الخطب أصلب عودا وأشد مكسرا والتراكب أوضح جزالة وأكثر ضخامة ترولا على ما تقنضيه المعاني في الوعد والوعيد والتحذير والمهديد والسب والشم والتوبيخ والذم وهذه ظاهرة ترى في خطب هذا المصر وإن فيافدمنا من خطب لماذج لحسا ومخاصة خطب زياد والحجاج ولعلما كانت فوق حوادت العصر و نتيجة المسنة التي استنها معاوية من لعن على على المنابر واتبعه فيها من بعده الخلفاء الا ماكان من عمر ابن عبدالعزيز الذي أبطلها ونهي عن المضي فيها

وكما كانت الخطابة شائمة على ألسنة من ذكرنا كانت كذلك شائمة في القبائل على اختلاف أصقاعها فسلا ترال وفودها تخرج من البادية الى دمشق مقر الخلافة والسلطان وإلى سائر الدواصم مقر الولاة والحسكام لتبنئة أو تعزية أو استنجاد أو استنجاد أو عظة أو غير ذلك مما تقدم من أجله الوفود فيتسابق شباب الحضر الى أولئكم البدو لاسماع خطبهم واقتباس أساليبهم

ولقد بقى الخطابة والخطباء فى هذا العصر ما عددنا لها ولهم من عادات فى صدر الاسلام الذى ورثها عن خطباء الجاهليسين الا ماكان من عادة القيام فقد استمرت مرعيسة حتى ولى الحلافة الوليسد بن عبدالملك فخطب جالسا واتبعه فى ذلك من جاء بعسده،ولعل الدافع له على تلك المخالفة رغبته جملة عن مواقف الخطابة وعدم اعتداده بالاحتفال بها لماكان يعستريه من اللحن الذي بشوه قوله ويلفت الانظار محوه

هذا وقبل أن نغادر الخظابة الى الكنابة ندلى بكامة موجزة عن نوع جديد من أدب هذا العصر جاء ألصق الخطابة من غيرها كما يتضح ذلك من , عاذجه ومن الكلام عليه بمد وهو الاجوبة والمحاورات

الأجوبة والمحاورات

« تابع الخطب »

هي ضرب جديد إلى حدما من الادب ظهر في العصر الأموى ظهورا ملأ الاسماع وامتلك القاوب أحيته الخلافات السياسية والمذهبية التي كانت أهم دواعي الحطابة فيه ، فأدى بلغة هي أقرب ماتـكون إلى لغة الحطابة تفسيا وأن شئت فقل إنه خطب المفاخرات والمنافرات الجاهلية بعينها واحكنهسا أخذت اسما آخر هو الأحوية والمحلورات لمافي التسمية الاولىم عدم الاتفاق مع الدين الذي نهيي عن تفاخر الجاهلية وتنافرها لقيامه على عصبيتها ونعرتها والدعاء عن جيل وسفه بدعوتها،فيني شيء قديم ظهر في ثوب جديد ولذا قانا في وصفه بالجدة آنفا « جديد إلى حدما» وهرمن فرق بين خطبة التفاخر والجواب يساق تباما أو بين خطبة التنافر والحاورة تأتى على حسب السؤال شيئا فشيئا اللهم لافليست الآجوبة والمحاورات سوى المفاخرات والمنافرات توارت الا بصيصا في صدر الاسلام، لقوة الوازع الديني في النقوس وصرامة القاُّءين على أمره من الحكام مع قلة الخلاف السيامي وانهماك الأمة جيعا في الغزو والجهادحتي إذا مازالت هذه الأشياء في العهد الأموى أوكادت،ظهرت الظهور الذي وصفناه فكانت من فروع الادب ذي الخطر والمبزلة لأتهاأصعب الكلام مركبا وأعزه مطلبا فيها يناجي القائل الفكرة مستعملا البديهة دون الروية فيأنى بما ينقض قولاويفحم خصما، ولقد بني هذا النوع ذا مكانة وشرف طوال انقرنين الاولين من الهجرة تقريبا غير أنه كان في أولهما أصوب معنى وأوجز لفظا وأكثر كما وأشرف قوماءوكانت قريش فيه أحضر العرب بديهة وأسرعيا عند السؤال جوابا

وفيها ذكرنا من أوجه الخلاف فى العهد الأموى ، ترى الاودية التى سالفيها هذا النوع من المكلام منذعهد معاوية الذى فتح لها الباب على مصراعيه إذكانت سياسنه قائمة على النقاضى عن القول والتحلم إزاء التريد وله في هذا الحكم البليغة المأثورة التى تقدم شيء منها والقصص المكثيرة المعروفة. وهذا شطر منها بينه وبين الهاشميين ومن شايعهم وبخاصة شيعة العلويين ثم بينه وبين الربيدين أيضا وبعده نسوق بعض مثل عما كان منه لغير هؤلاء في سائر العصر

لما اعتزل عقبل بن أبى طالب أخاه عليا كرم الله وجهه لاشتداد فقره وحرص على ، إلى معاوية ذى المال الو افر والعطاء الجزل فأكر مه وقضى حوائمه، قال له أنا خير لك من أخيك على فقال له صدفت إن أخي آثر دينه على دنياه وأنت قد أثرت دنيا لله على دينك فأنت خير لى من أخي وأخي خير لنفسه منك، وقال له يوما إن عليا غير حافظ لك قطع قرابتك وما وصلك ولا اصطنعك فقال له عقيل والله لقد أجزل العطية وأعظمها ووصل القرابة وحفظها ولسكنه حفظ أمانته إذ خذهم وأصاح رعيته إذ أفسدتم وحسن ظنه بالله إذ ساء به ظنك فاكف لا أبالك فانه عما تقول بمول

واجتمعت قريش الشام والحجاز عنده يوما وفيهم عبدالله بن عباس وكان حريمًا عليه حقارا له فبلغه عنه بعض ماغمه فقال له ورحم الله أبا سفيان والعباس كاما صفيين دون الناس خفظت الميت في الحيى والحيى في الميت كاستعملك على يابن عباس على البعرة واستعمل عبيدالله أخاك في المين واستعمل أخاك فتم على المدينة فلما كان من الأمر ماكان هنأتكم مافي أيديكم ولم أكشفكم عما وعت غرائركم وفات آخذاليوم وأعطى غدامته ؟ وعلمت أن بدء اللؤم يضر بعاقبة الكرم ولوشئت لأخذت بحلافيمكم وقياً تكماأ كلم، لا يزال ببلغني عنكم ما تبرك

له الابل وذنو بكم الينا أكثر من ذنو بنا اليكم، خذاتم عمان بالمدينة وقتلم أنصاره يوم الجمل وحاربتمونى بصفين ولعمري لبنو تيم وعدى أعظم ذنوبا منا اليكم إذ صرفوا عنكم هذا الامر وسنوا فيكم هذه السنة فحتى متى أغضى الجفو فعلى الفذي وأسحب الذيول على الاذي وأقول لعل الله وعسى ماتقول يابن عباس فتكلم ابن عباس فقال، وحم الله أبانا وأباك كانا صفيين متفاوضين لم يكن لابى من مال إلا ما فضل لابيك وكان أبوك كذلك لابي ولمكن من هنأ أباك باخاء أبي أكبُّر ممن هنأ أبي باخاء أبيك ، نصر أبي أباك في الجاهلية وحقن دمه في الاسلام . وأما استعمال على إيانا فلنفسه دون هواهوقد استعلت أنت رجالا لهواك لا لنفسك منهم ان الحضرمي على البصرة فقتل وبشر بنأرطاة على اليمن فخانوجبيب بن مرة على الحجاز فرد والضحاك بن قيسعلي الكونة فعصب ولو طلبت ما عندنا وقينا أعراضنا وليس الذي ببلغك عنا بأعظم من الذي يبلغنا عنك ولو وضع أصفر ذنوبكم الينا على مائة حسنة لحقها ولووضع أَدْنِي عَذْرُنَا البِّكُم عَلَى مَائَةَ سَيَّئَةً لَحْسَنُهَا . وأَمَا خَذَلْنَا عُمَّانَ فَلُو ارْمَنَا أَصْرُهُ لنصرناه وأما قتلنا أنصاره يوم الجمل فعلى خروجهم مما دخلوا فيه وأماحربنا إياك بصفين فعلى تركك الحق وادعائك الباطل وأما إغراؤك ايانا بتيم وعدى فلو أردناها ما غابونا عليها_ وسكت_فقال في ذلك ابن أبي لهب

کان ابن حرب عظیم القدر فی الناس حتی رماه بما فیه ابن عیاس ما زال یهبطه طورا و یصعده حتی استفادو ما بالحق من باس لم یترکن خطسة تمسا یذلله الاکواه بها فی فروة الراس و دخل الحسین بن علی علیه یوما و عنده جماعة من قریش فیهم عبدالله بن الزیبر فرخب به و أجلسه علی صریره و قال له تری هذا القاعد (یعنی ابن الزیبر) هانه فرخب به و أجلسه علی صریره و قال له تری هذا القاعد (یعنی ابن الزیبر) هانه

ليدركه الحسد لبني عبد مناف نقال ابن الزاير لمعاوية قد عرفنا فضل الحمين وقرابته من رسول الله صلى الله عليه وسلم لكن ان شئت أعلمتك فضل الربير على أبيك أبي سفيان فقال معاوية قاتلك اللهيابن الزبير ماأعياك وأبغاكأ ننحن بين يدى أمير المؤمنين وأبي عبدالله إنك أنت المتعدى لطوركالذي لاتعرف قدرك فقس شبرك بفترك ثم تعرف كيف نقع بين عرانين بني عبد مناف أما والله لئن دفعت في بحور بني هاشم وبني عبــد شمس لتقطعنــك بأمواجها ثم لتوهنن بك في أجاجها فما بقاؤك في البحور إذا غمر تكوفي الامواج إذابهر تك. هنالك تعرف نفسك وتندم على ما كان في جرأ بك وتمنى ما أصبحت فيه من أمان وقد حيل بين العير والنزوان . فاطرق ابن الزبير مليا ثم رفع رأسه فالنفث إلى من حوله فقال. أسألكم بالله أتعلمون أن أبي حواري رسول الله صلى الله عليه وسلم . وأن أبا سفيان حارب رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأن أمي اسماء بنت ابي مكر الصديق وأمه هند آكله الاكباد ، وجدى الصديق وجده المشدوخ ببدر وراس الكفر وعمتي خديجة ذات الخطر وعمته ام جميل حمالة الحطب،وجدتى صفية وجدته همامة، وزوج صمى خير ولدآدم محمد صلى الله عليه وسلم وزوج عمته شر ولدآدم ابو لهب سيصلي نارا ذات لهب،وحالتي عائشة أم المؤمنين وخالته أشقى الاشقيز،وأنا عبد الله وهو معاوية . فقاللهمعاوية ْ ويحك يابن الزبير كيف تصف نفسك عا وصفتها والله مالك فىالقديم من ياسة ولا في الحديث من سياسة ولقد قدناك وسدناك قديمًا وحديثًا لا تستطيع ً لذلك انكارا ولا عنه فرارا، وإن هؤلاء المفور ليعلمون أزفر يظافد اجتمعت يوم الفجار على رياسة حرب بن أمية، وأنَّ أباكُ وأَسرتُكُ تَحْدَرايَتُهُ رَاضُونُ ۖ بامارته غير منكرين لفضله ولا طامعين في عزله أن أمر اطاعوا وان قال

أنصتوا فلم ترِل فينا القيادة وعز الولاية حتى بعث الله عز وجل محمدا صلى الله عليه وسلم فانتخبه من خير خلقه من أسرتي لاأسرتك وبني أبي لابني أبيك، *فِحدته قريش أشد الجِمحود وأنكرته أشد الانكار وجاهدته أشد الج*هاد إلا من عصم الله منها فما ساد قريشا وقادهم الاأبو سفيان بنحرب فدكانت الفئتان تلتق ورئيس الهدى منا ورئيص الضلالة منا فهديكم تجت راية مهدينا وضالـكم تحت راية ضالنا فنحن الأرباب وأنتم الأذناب حتى خلص الله أبا سفيان بن حرب بفضله من عظيم شركه وعصمه بالاسلام من عبادةالأصنام فكان في الجاهلية عظيما شأنه وفي الاسلام معروفا مكانه ولقد أعطي يوم الفتح مالم يعط أحدمن آبائك وإن منادى رسول الله صلى الله عليه وسلم نادى «من دخل المسجد فهو آمن ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن » فسكانت داره حرما لادراك ولا دار أبيك وأماهند فكانت امرأة من قريش في الجاهلية عظيمة الخطر وقى الاسلام كرعة الخبر وأماجدك المبديق فيتصديق هيد مناف مبمي صديقا لابتصديق عبدالعزي وأما ماذكرتهن جدى المشدوخ ببدر فلعمري لقد دما إلى البراز هو وأخوه وابنه فلو برزت إليهم أنت وأبوك ما بارزوكم ولا رأوكم لهم أكفاء كاقدطاب ذنك غيركم فلميقبلوهم حتى برز إليهم أكفاؤهم من نني أبيهم فقضي الله مناياهم بأيديهم فنحن فتلناونحن قتلنا وماأنتوذاك. وأما عمتك أم المؤمنين فينا شرفت وسميت أم المؤمنين وخالتك عائشة مثل ذلك وأما صفية فهمي التي أدنتك من الظل ولولا هي لـكنت ضاحيا . وأما ماذ كرت من بني عمتك وخال أبيك سيد الشهداه فـكذلك كانوا رحمهم الله وفخرهم وإرثهم لىدونك ولافخراك فيهم ولا إرث بينك وبينهم . وأماقراك أنا عبد الله وهو معاوية فقد علمت قريش أينا أجود في الازم وأحزم في القدم وأمنع للحرم لا والله ماأراك منتهيا حتى تروم من بنى عبد مناف مارام أبوك فقد طالبهم النحول وقدم البهم الخيول وخدعتم أم المؤمنين ولمتراقبوا رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ مددتم على نسائكم السجوف وأبرزتم زوجه للحتوف ومقارعة السيوف فلما النقى الجمان نكص ابوك هاربا فلم ينجه ذلك أن طحنه أبر الحنين بكلكله طحن الحصيد بأيدى العبيد ، وأما أنت فأفلت بعد أن خشتك برائينه و نالتك مخالبيه، وابم الله ليقومنك بنو عبد مناف بثقافها أو لتصبحن منها صباح أبيك بوادى السباع وما كان أبوك المسدهن حده ولكنه كما قال الشاعر .

تناول سرحان فريسة ضيغم فقضقضه بالكف منه وحطها ومما كان بين معاويه وغير العاديين ولكنه لحم ماروى من أنه كان جالسا وعنده وجوه الناس فدخل رجل من أهل الشام فقام خطيبا فكان آخر كلمه أن لعن عليا فأطرق ألناس وكان الاحنف بن قيس حاضرا فقال يا أمير المؤمنين إنهذا القائل، ماقال آنها إلا برضاك ولو يعلم أزرضاك في لعن المرسلين لمنهم فاتق الله ودع عنك عليا فقد لقى ربه وأفرد في قبره وخلا بعمله وكان والله المبرز سيفه الطاهر ثو به الميمون تقيبته العظيم مصببته. فقال معاوية يا أحنف لقسد أغضيت المين على القدى وايم الله لتصعدن المنبر فتلمن عليا طوعا أو كرها فقال له الاحنف إن تعفى قهو خير لك وان تجبرني فواقه لاتجرى فيه شفتاى أبدا قالوم فاصل وما انتقائل يا أحنف أما والله مع ذلك لانصفنك في القول والفعل على ابنيه والمائي يا أحنف إن انصفى قال أصعد المنبر فاحمد الله يا هو اهله وأصلى على نبيه والمائي أما والله مع ذلك لانصفنك في القول والفعل على نبيه والمائي أما أما والله مع ذلك لانصفنك في القول والفعل على نبيه والمائي أما أمان إنه أمير المؤمنين المعرونية أحرن على وما اند قائل الدون عليا وإن عليا ومعاوية أحمد الله المعرونية أحدان الدون عليا ومعاوية اخمانا فاقتنا لاحدان المهرية أحدان الدون عليا ومعاوية اخمانا فاقتنا لاحداد الله معاوية أحدانا فاقتنا لاحداد الله ومعاوية أحدانا فاقتنا لاحداد الله ومعاوية أحدانا فاقتال أماد والمهر الموانية أحدانا فاقتال الموانية أحدانا فاقتال المهرونية أحدانا فاقتال المهرونية أحدانا فاقتال المهرونية أحداد الله ومعاوية أحدانا فاقتال المهرونية أحداد الله والمهرونية أحداد اللهرون المهرونية أحداد اللهرون المهرونية أحداد المهرونية أحداد اللهرون المهرون أحداد اللهرون المهرون المهرون أحداد المهرون المهرون أن أدراد على المهرون أدراد المهرون أدراد المهرون أدراد المهرون أدراد المهرون المهرون أدراد المهرون أدراد المهرون المهرون المهرون أدراد المهرون المهرون المهرون أدراد المهرون أدراد المهرون المهرون المهرون أدراد المهرون ا

وادعي كل واحد منهما أنه بغي عليه وعلى فئته فاذا دعوت فأمنوا رحمكم الله، ثمأقول اللهم العن أنتوملا أحكتك وأنبياؤك وجيم خلقك الباغي منهماعلى صاحبه والعن الفئة الباغية اللهم العنهم لعنا كبيرا أمنوا رحمكمالله لأأزيد على هذا ولا أنقص منه حرفا ولو كان فيه ذهاب نفسي فقال معاوية اذن نعفيك ياأبا بحر . ولقد كان معاوية بدعو الى هذه المنافرات بنفسه ثم يطفىء جذوتها عاء حلمه حتى في أنصار على من غير أبنائه وبني هاشم وحتى في النساء لافي الرجال. كتب إلى عامله بالـ كموفة أن يحمل اليه أم الخير بنث الحريش من سراقة البارقيي مكرمة وكانت ذات خطبة من ناد في تحريض جيش على ضد معاوية وفئته عقب أن فتل عمار بن ياسر في بعض أيام صفين فلما وصلته أنزلها على الحرم ثلاثة أيامهم أدخلها عليه فى البوم الرابع وعنده جلساؤه فقالت السلام عليك يا أمير المؤمنين فقال لها وعليكالسلام ياأم الخير، بحق مادعو تني بهذا الامم ؟ قالت الحكل أجل كتاب قال صدقت بحدن نيتي ففرت بكرقالت يا أمير المؤمنين يعيدُكُ الله من دحض المقال وما تودي عاقبته قال ايس هدذا أردنا أخبرينا كيف كان كلامك إذ قتل عمار بن ياسر قالت لم أكن زبرته قسل ولا رويته بعد أعا كانت كلات نفتها لساني عند الصدمة فان أحميت أن أحدث لك مقالا غير هذا فعلت فالتفت معاوية الى بعض الحاضرين فذكر كلامها فتال لها يًا أم الخير ماأردت بهذا الـكلام الا قتلي ولو قتلتك ما حرجت في ذلك قالت والله ما يسوءني أن يجري قتلي على يدي من يسعدني الله بشقائه فال هيهات يا كشيرة الفضولماتقولين في شمان رحمه الشقالت وماعسيت أن أقول استخافه الناس وهم به رضوان وفتاره و فمه كارهون قال هذا ثناؤك الذي تثنين ؟ قالت الله يشهد وكنمي بالله شهيدا ما أردت يشمان نقصا ولقد كان ما بقا الى المخير وانه لرفيع الدرجة غدا ، قال فها تقولين فى الزبير قالت وما أقول فى ابن عمة رسول الله وحواريه وقد شهد له صلى الله عليه وسلم بالجنة وأنا أسألك بحق الله يامعاوية فان قريشا تحدثت أنك أحلمها أن تعفينى من هذه المسائل وتسألنى عما شئت من غيرها قال نعم ونعمة عين قد أعفيتك ثم أمر لها بجائزة رفيعة ودها مكرمة

ولما انتقلت الخلافة من البيت السفياني الى المرواني كانت بين البيتين محاورات ومنافرات .روى أن عبد الله بن يزيدين معاوية أتى أخاه خالدا فقال يا أحي لقد همت البوم أن أفتك بالوليد من عبدالملك ففالله خالد بيس والله ماهمت به في ابن أمير المؤمنين وولى عهد المسلمين فقال ان خيلي مرت به فعيث مهـــا وأصغرنى فقالأناأ كفيك ثم دخل على عبدالملك والوليدعنده فقال ياأميرالمؤمنين الوليد ابن أميرالمؤمنين وولي عهد المسلمين مرث به خيل ابن عمه عبد الله بن يزيد فعيث بها وأصغره وكان عبد الملك مطر قافر فع وأسه فقال «ان الماوك اذا دخاو اقرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلهاأ ذلة وكنذلك يقعلون، ففالخالد (وإدا أردنا أن ملك قرية أمر نامترفيها ففسقوا فيها فق عليها القول فدمر ناها تدميرا "فقال عبد اللك أفي عبد الله تكامني والله لقد دخل على فها أقام لسامه لحنا فقال له خالد أفعل الوليد تعول فقال عبد الملك اذكان الوليديلجي فان أخاه سلمان فِقال خالد وإن كان عبد الله بلحن فإن أخاه خالد فقال الوليد اسكت بإخالد فوالله ماتعد في العير ولا في النقير فقال خالد اسمريا أمير المؤمنين مُمَّأُ قبل عليه وقال ويحك فهن في العير والنفير غيري كجدي أبوء فيان بن حرب صاحب العير وجدى عتبة بن ربيعة صاحب النفير ولكن لوقلت غنمات وحبيلات والطائف ورحم الله عُمان لقلنا صدقت

ودخل يزيد بن مسلم على سليمان بن عبد الملك وكان دميما فلما رآه قال

قبح الله رجلا أجرك رسنه وأشركك فى أمانته فقال له يزيد يا أمير المؤمنين وأيتن والأمر على مقبل لاستكبرت منى مااستصفرت واستعظمت منى مااستحقرت فقال أثرى الحجاج استقر فى قمر جهنم بعد قال يا أمير المؤمنين لاتقل ذاك فان الحجاج وطأ لكم المنابر وأذلك كم الجبابر وهريجيء يوم القيامه عن يمين أبيك وعن يسار أخيك لحيث كنا كان .

وعلى ذكر الحجاج ويزيدبن مسلم نذكر ما كان من يوسف بن سليك بن سلمكة وقد دخل على الحجاج يوما وهومن الحوار الموجز المقدم فقال أصلح الله الامير ارعني محمك واغضض عنى عبرك واكفف عنى غربك فان محمت خطأ أوزللا فدونك والعقوبة فالفل فتالعمي عاص من عرض العشيرة خلق على اسمى وهدم منزلى وحرمت عطائي فالهيهات أوماسمحت قول الشاعر جانيك من يجنى عليك وقد تعدى الصحاح مبارك الجزب ولرب مأخوذ بذنب عشيرة ونجا المقارف صاحب الذنب قال أصاح الله الأمير ولكنى محمت الله عزوجل قال غيرهذا قال وما ذاك فقال أصاح الله ألامير ولكنى محمت الله عزوجل قال غيرهذا قال وما ذاك قال معاذ الله أن نأخذ الامن وجدنا متاعنا عنده انا اذا لظالمون » فقال الحجاج على ييزيد بن مسلم فمثل بين يديه فقال افكاك لهذا عن اسمه واصحكك المجاج على ييزيد بن مسلم فمثل بين يديه فقال افكاك لهذا عن اسمه واصحكك له بعطائه وابن له منزله ومرمناديا ينادى في الاس صدق الله و كذب الشاعر .

٢ - الكتابة

١ __ عاذحيا

كان الحسن بن على رضي الله عنهما قد كتب الى زياد في رجل من شعته وكان عنوان السكتاب من الحسن بن على إلى زياد فغض زياد إذ قدم نفسه عليه ولم بنسبه الى أبى سفيان وعرض للرجل لحال بينه وبين ما مملك وكـتــ الى الحسن يقول. ومن زياد بن أبي سفيان الى حسن أما بعد فانك كتبت الى فى فاسق لايؤويه الا النمساق.وايم الله لاطلبنه ولو بينجلدك ولحمك فاني أحب أَنْ آكل لحما أنت منه » فكتب الحسن الى معاوية فىذلك وأدرج كتاب زياد داخل كتابه فلما قرأ معاوية الكتابين أكثر التعجب من زياد وكتب الله: ــ أما بعد فان لك رأيين أجدهما من الى سفيان والآخر من محمية فأما الذى م. أبي سفيان فخرم وعزم وأماالذي من سمية فسكما يكون رأى مثلها وات الحسن بن على كتب الى يذكر انك عرضت لرجل من أصحابه وقد حجزناه عنك ونظراه و فلس لك على واحدمنهم سبيل ولاعليه حكم وعجبت منك حين كتبت الى الحسن لاتنسبه الى أبيه أفالى أمه وكلته لاأم لك فهو ابن فاطمة الزهراء ابنة رسول الله صلى الله عليهوسلم فالآن حين اخترت له

وكتب عبد الرحمن بن الاشعث وقت خروجه على عبد الملك كتابا اليه لس فيه سوى هذه الابيات الثلاثة

سائل مجاور جرم هل جنيت لها ضربا بزيل بين الجيرة الخلط وهل "سموت بجرار له لجب جم الصواهل بين الجم والقرط وهارتركت نساء الحي مناحمة في ساحة الدار يستوقدن بالغبط

وتحتها هذا البيت الرابع

قتل الماوك وصار تحت لوائه شجر العرا وعراعر الاقوام فكان جواب عبدالملك اليه هذه الابيات الاربعة

ما بال من أسعى لأجبر عظمه حفاظا فينوى من سفاهته كسرى أظن خطوب الدهر بينى بينهم ستحملهم منى على مركب وعر وإنى وإياهم كمن نبه القطا ولو لم تنبه باتت الطير لا تسري أناه وحلما وانتظارا بهم غدا فا أنا بالوانى ولا الضرع الغمر واتصل بعروة بن الربير وهو عامل على المجن من قبل الحجاج لعبد الملك ابن مروان أن الحجاج مجمع على مطالبته بالاموال التى بيده وعزله عن عمله فقر إلى عبدالملك وعاذ به تخوط من الحجاج واستدفاعا لضره فلما بلغ ذلك الحجاج كتب إلى عبدالملك

أما بعد فان لوذان المعترضين بك وحاول الجانحين إلى النكث بساحتك واستلانتهم دمث أخلاقك وسعة عفوك، كالعارض المبرق لاعدائه لا يعدم له شأعًا رجاء استمالة عقوك وإذا أدفى الناس بالصفح عن الجرائم كان ذلك تحريا لحمي على إضاعة الحقوق مع كل ضال والناس عبيد العصاهم على الشدة أشد استباقا منهما على اللين ولنا قبل عروة مال من مالمالله وفى استخراجه منه قطع لطمع غيره فليبعث به أمير المؤنين إن رأى ذلك والسلام

فكتب اليه عبدالملك أما بمد فان أمير المؤمنين وآك مع ثقته بنصيحتك تخبط فى السياسة خبط عشواء الليل فان رأيك الذى يسول الكأن الناس عبيد المصا هو الدى أخرج رجالات العرب إلى الوثوب عليك وإذا أحرجت العامة بهنف السياسة كانوا اوشك وثوبا عليك عند الفرصة ثم لايلتفتون إلى ضلال الداعى ولا هداه إذا رجوا بذلك إدراك النار متك ، وقد وليت العراق قبلك

ساسة وهم يومشذ أحمى أنوفا وأقرب إلى عمياء الجاهلية وكانوا عليهــم أصلح منهم عليك والشدة واللين أهاون والأفراط فى العفو أفضل من الافراط فى العقوبة والسلام.

وكتب الحجاج الى قطرى بن الفجاه وهو رئيس الحوارج. بسم الله الرحمن الرحيم من الحجاج بن يوسف إلى قطرى بن الفجاه ما المحالم المحاليك الموحد الله والمصلى عايه محمد عليه السلام أما بعد فانك كنت أعرابيا بدويا تستطعم السكسرة وتخف الى التمرة ثم خرجت محاول ما ليس لك بحق واعترضت على كتاب الله ومرقت من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فارجع عما أنت فيه بما زين لك وادعنى فقد آن لك . فكانجوابه . بسمالله الرحيم من قطرى بن الفجاءة إلى الحجاج بن يوسف سلام على من البم الحسدى ذكرت في كتابك أبى كتت بدويا أستطعم المكسرة وأبدر إلى التمرة وبالله لقد قلت زورا بل الله بصرى من دينه ما أعمالك عنه إذ أنت سائح في الضلالة غرق في غمرات الكفر وذكرت أن الضرورة طالت بي فهلا برزلى من حزبك من نال الشبع واتمال فاتدع أما والله لئن أبرز الله صفحنك وأظهر لى صلعتك لتنكرن شيعتك واتماس أن مقارعة الإبطال ليست كتسطير الامثال .

ولما طلب الوليد بن عبد الملك من الحجاج أن يصف له سيرته كتب اليه الحجاج . إنى ايقظت رأيى وأنمت هواى فأدنيت السيدالمطاع فىقومه ووليت الحرب الحازم لا مره وقلدت الخراج المؤثر لا مانته وصرفت السيف الى النطف المليى، فيخاف المربب صولة المقاب وتمسك الحسن مجطه من الثواب

وأذنب كمب المبسى إلى الوليد بن عبدالملك ذنبا فطلب إلى عروة بن الزبير أن يكتب اليه له مستشفعا فكتب عروة . لو لم يكن لكعب من قديم حرمته ما يففر له عظيم جريرته لوجب ألا تحرمه التفيؤ بظل عفو لثالذي تأمله القلوب ولا تعلق به الذنوب وقد استشفع بى اليك فواقت لهمنك بعفو لا يخالطه سخط خقق أمله وصدق ثقتى بك تجد الشكر وافيا بالنعمة « فكتب اليه الوليد » قد شكرت رغبته اليك وعفوت عنه لمعوله عليك وله عندى ما يحب فلا تقطع كتبك عنى ق أمثاله وفي سائر أمورك

وكتب بشر بن مروان الى عبدا الهزير اخيه يعتذر . بسم الله الرحم الرحم لولا الحفوة لم أحتج الى المذر ولم يكن لك فى قبوله منى الفضل ولو احتمل الكتاب أكثر مما ضمنته لودت فيه ، وبقيا الاكابر على الاصاغر من شيم الاكارم ولقد أحسن مسكين الدارمي حين يقول

أخاك أخاك إن من لا أخاله كساع الى الهيجا بغير سلاح
وان ابن عم المرء فاعلم جناحه وهل ينهض البازى بغير جناح
وبلغ يزيد بن عبد الملك وهو خليقة أن هشاما أخاه يتنقصه فكتب اليه ،
إن مثل ومثلك كما قال الأول

غنی رجال أن اموت وان أمت فتلك سبیل است فیها بأوحد لمل الذی ببغی ردای ویرتجیی به قبل موتی أن یکون هو الردی فکتب الیه هشام ، إن مثلی ومثلك كما قال الا ول

ومن لم يغمض عينه عن صديقه وعن بعض مافيه يمت وهو ماتب
ومن يتتبع جاهدا كل عثرة يجدها ولايبتى له الدهر صاحب
فـكتب اليه يزيد ، نحن مقتفرون ما كان منك ومكذبون ما بلغنا عنك مع حفظ
وصية أبينا عبد الملك وما حض عليه من صلاح ذات البين وانى لا علم أنك
كا قال معن بن أوس

لعمرك ماأدري واني لا وجل على أينا تفـدو المنية أول

وانى على أشياء منك تربينى قديما لدو صفح على ذاك مجمل ستقطع فى الدنيا اذا ما قطعتنى يمينك فانظر اى كف تبدل اذا سؤتني يوما رجعت الى غد ليعقب يوما منك آخر مقبل اذا أنت لم تنصف اخاله وجدته على طرف الهجران اذكان يعقل ويركب حدالسيف من ان تضميه اذالم يكن عن شفرة السيف مزحل وفى الارض عن دار القلى متحول وفى الارض عن دار القلى متحول غلها جاءه الكتاب رحل البه فلم يزل فى جواره الى الى مات وهو معه فى عسكره

وكتب بزيد بن الوليد الى مروان بن محمد وقد تلكاً في بيعته . بسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله امير المؤمنين يزيد بن الوليد الى مروان من محمد أما بعد قانى اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اناك كتابى هذا فاعتمد على ليهما شئت والسلام

وكتب عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر الى بدض إخوانه يعاتبه :
أما بعد فقد عاقبى الشك فى امرك عن عزيمة الرأى فيك وذلك الله ابتدأتنى
بالطف عن غير خبرة ثم اسمة بتى حفاء من غير جريرة فأطمعنى اولك فى اخائك
وايأسنى آخرك من وفائك فلا أنا فى اليوم مجمع لك اطراحا ولا انا فى غد
وانتظاره منك على ثقة فسبحان من لوشاء كفف بايضاح الشك فى امرك عن
عزيمة الراي فيك فاجتمعنا على ائتلاف أوافترقناعلى اختلاف والسلام

وكتب عمر بن عبد الدزيز رضى أفه عنه الى الحسن البصرى أن انجم لى أمر الدنيا وصف لى امر الآخرة فكتب اليه يقول . انما الدنيا حلم والآخرة يقظة والموت متوسط ونحرض فى اضغاث احلام، من حاسب نفسه رهج ومن غفل عنها خسر ومن نظر فى العواقب نجا ومن أطاع هواه ضـل ومن حلم غنم ومن خافسلم ومن اعتبرأ بصرومن أبصر فهمومن فهمعلمومن علم عمل، فاذا زللت فارجم وإذا مدمت فأقلع واذا جهلت فاسأل واذا غضبت فأمسك واعلم أن أفضل الاعمال ما أكرهت النفوس عليه

هذا وقد رغبنا عن الكتب الطويلة ككتاب الحسن هذا إلى حمر هذا يصف له فيه الامام المادل وككتب عبدالمك إلى الحجاج وإجابات الحجاج عنها وكرسالة سالم بن عبد الملك عرب هشام الى خالد بن عبد الله القسرى والى العراق وكرسائل تلميدذه وشيخ الكتاب عبد الحميد كاتب مروان بن محمد وذاك لطولها وضيق ما نحن فيه عنها اكتفاء بالاشارة اليها هنا وبالكلام فيا سيأتى من وصف الكتابة عنها

ب- حياتها

أنهبنا الكلام على الكتابة في صدر الاسلام بالمائنت كتابة رسائل فحسب لم تصطبغ بصبغة فنية ذات صناعة وأن الكتابه الديوانية غير الانشائية كانت معدومة فيه وكذلك الكتابه العامية كتابة التأليف والتصنيف ، وأبنا أسباب ذلك جميعه . أما وقد تبدلت الحال في العصر الاموى غير الحال وحالت أسباب وجدت أسباب فقدوجدت الكتابة الديوانية غير الانشائية والعلمية وتأثرت الانشائية والعلمية وتأثرت لانشائية والعلمية وتأثرت

١ ـ الـكتابة الديوانيةوالاخوانية

نقصد بالكتابة الديوانيــة ماكان يصدر رسمياعن رجال الدواوين إنشائيا في الرسائل أو غير انشائي في الموائف المسائل أو غير انشائي في انقتضيه أعهال الدولة التي تشغل مثلها الآن الطوائف الممدوفة بكتبة الدواوين والاخوانية ماكان إنشائياغير وسمى بين بعض الناس وبعض.

ف كتابة الرسائل فى بدء العهد الاموى سارت مسيرها مدة الخلفاء الراشدين ف كان طابعها التبسط فى مباديها وخواعها ، والسهولة فى عبارتها ، والايجاز فى مقدارها ، والخلو من التكلف فى الفاظها ومعانيها . وكان الخلفاء هم الذين يكتبون بايديم أو يحاوز غيرهم ولم تزل كذلك عنى انتهى العصر السفيانى دون أن يحدث فيها جديد الا ما كان من إنشاء معاوية لديوان الخاتم ومهمته أن يرسل اليه ما يكون للخليفة من توقيع ليصدر منه مختوما لا يدرى حامله ما فيه ولا يتسنى له تبديله. وكان سبب انشائه على ماذكر انفخرى فى كتابه ما فيه ولا يتسنى له تبديله. وكان سبب انشائه على ماذكر انفخرى فى كتابه الاداب السلطانية أن معاوية أحال رجلا على زياد وهو واليه على العراق بهائة ألف دره فقراً الرجل السكتاب وكان غير مختوم وجمل المائة مائين حتى اذا ونم زياد حسابه الى معاوية أنكر ذلك ثم تبين حقيقة الامر فاستعاد المال من الرجل وأمر بوضع ديوان الخاتم كا تقدم

ولما جاء المهد المرواني واستفحل اللكواتسمت شئونه على أيام عبدالماك ابن مروان ثم استقرت الدولة وهدأت بعد ما ثم له القصاء على الزير يين وعلى الخوارج وفتل حمرو بن سعيد الآشدق قرنه في طلب الخلافة ، عظم شأن الكتابة الاتشائية فاتخذ عبد المالك ساجان بن معد كاتبا له على الرسائل ولحلكنه بتى بنقسه يزاولها في المهم أما الديوانية غدير الانشائية فدكان التائم عليها منذ عهد معاوية سرجون بن منصور الرومي وحدث أن عبدالملك أمره بأمر فتواني فيه ورأى منه بعض التقريط فقال لساجان هذا إز سرجون يدل علينا بيضاعته وأظن أنه رأى ضرورتنا اليه في حسابه أفا عند التفيه حيلة قال بلي لو شئت لحولت الحساب من الرومية الى العربية وكان سلجان يجيد الرومية ثم كانت قد نبتت نابتة من أبناء العرب تعرفها أيضا وأخرى من أبناء الروم شجيد العربية بحكم الخالطة والتسارك في هذا المجتمع الجديد، عالى أفعل قال أنظر ني

أمانى ذلك قال لك نظرة ماشئت فأكرل سليان ذلك في سنة وصرف سرجون عن عمله ، وما كاد عبد الملك يفعل هدا حتى قلده الحجاج والبه على العراق فيافعل وكان القائم على ديوانه انفارسي قد قتل في حرب عبد الرحمن بن الاشعت وهو زادان فروخ . والذي كلفه الحجاج هذا انقل هو صبلح بن عبد الرحمن مولى بني عمم إذ كان محيد الفارسية وكان معزادان المذكوروفيه يقول عبد الحجيد الكاتب و للدرصالح ما أعظم منته على المكتاب » . أما ديوان مصر وكان المتبعية فإن الذي أمر بعد الملك وكان انقائم عليه أنتاش المبطى فل عله ابن يربوع أخيه الوليد بن عبد الملك وكان انقائم عليه أنتاش المبطى فل عله ابن يربوع النوارى رجل عبد الله في هذا التحول . وبهذا العمل العظيم في تلك الاقاليم الماسمة فتح عبد الملك وانه الوليد فتحاجديدا أمام العربية ومبادين واسعة للعمل أمام ابنائها وإن نظرة واحدة الى كثرة الايدى المزاولة للإعمال المكتابية أمام ابنائها وإن نظرة واحدة الى كثرة الايدى المزاولة للإعمال المكتابية في أي قطر متحضر الآن لترينا قيمة هذا المقتم وعظمة هذه الميادين

رجم الى كتابة الرسائل التى كان عبد الملك قد اتخذ عابها لفسه سابهان ابن سعد لنقول إنه صرفه عنها الى رياسة السكتابة غير الانشائية بعد تعريبه ديوان الشامولكن السنة في فى تغيين كاتب الرسائل استمرت مرعية بعد عبد الملك فكان لكل خليفة كاتب رسائل، بيد أنه لم تظهر لحو لاء السكتاب شخصية فها يصدرون إلا في سالم بن عبد الله وكاتبه على رسائله فقد كان ينوب عنه في كثير منها ويشير الى ذلك في ذيول رسائله وبهذا بدأت تظهر على يديه صناعه السكتابة الانشائية وتحويلها من حالتها السابقة ذات التبسط والاطلاق الى نظم ذات شرائط وقيود إلا أن ما أناه سالم لم يؤت أكله ولم

يشمر أمرته الا على يد تلميذه «وزوج قريبته» عبد الحميد بن يحيىالذى عرف بعد بعبد الحميدالكاتب نعم ان لسالم الفضل الاول ويخاصة إذكان يعرف اليونانية ونقل عنها الى العربية شايئًا من رسائل أرسطو الى الاسكندر فساعده ذلك علىما عاني من التجديد في الرسائل، وجعل الناس يدو نون له مجموعة دون غيره، قال ابن النديم عنها المها تبلغ مائة ورقة ولكن ذلك لم يفده على أيامه بل وعاه عنه عبد الحميد ثم أذاعه وزاد فيه أيام ولايته الكتابة لمروان بن محمد فضرب المثل ببلاغة انشأه واعتبر شيخ الكتاب ورثيمهم إذ قيل «بدأت الكتاب بعبد الحميد وختمت بابن العميد» ونسب اليه ابن النديم مجموعة رسائل فال انها تبلغ ألف ووقة ومما ساعد عبد الحميد على هذا النوع فوق مانقدم من تلهذته لسالم التي هي الاساسلما فيهامن نبوغ عربى وكدب يوناني : صحبته لعبدالله بن المققم الذي كان يجيدالفارسية عظن عبد الحيد استقى منه ما أظادهمن اللك اللفة ذات الادب الواسع والحضارة القديمة فجمع إلى ما برع فيه مرح حذق العربية محاسن الكتابتين اليونانية والفارسية ثهركان عهد مروان عهد فتن واضطراب لأتزال تطام منه إرسال رسالة أو كتب كتاب في شتى الامور ومختلف الأغراض مما جعله يوجد هـ ذه الفنون ويبتكر تلك المبتـ كمرات التي تجات عنه في أشياء حاكاه فيها الناس بالدواوين وخارج الدواوين أهميا : ــ

ا ... عرف فى الـكتابة قبل عبد الحميد الايجاز والاطناب وكثر الاول فى المهد السفيانى وظهر الثانى فى العبد المروانى كما تقدمت الاشارة الى ذلك بكتاب الحسن البصرى الى عمر بن عبد العزيز فى صفة الامام العادل وكتب عبد المالك الى الحباج والمابات الحجاج عنها ولكنهما لم ببلغا المبلغ الذى وصلاه بعبد الحميد فقد وصلا به الى درجة جعلت الناس يقولور فيه (يكتب فى سطر

واحد ما يكتبه في حمل بدير ويكتب في حمل بدير ما يكتبه في سطر واحمد)
وقد روى عن مطولاته أنه كتب عن مروان كتابا الى أبى مسلم الخراساني
حين أظهر الدعوة العباسية يستميله فيه قال عنه لمروان « لقد كتبت كتابا متى
قرأه بطل تدبيره فان يك ذلك والا فالهلاك » وكان الكتاب لكبر حجمه يحمل
على بدير فالا وصل الى داهية خراسان أمر باحراقه قبل أن يقرأه وكتب على
جزازة منه الى مروان

ما السيف أسطار البلاغة وانتجى عليك ليوث الغاب من كل جانب ونقل ابن طبقور أحمد بن طاهر في كتابه المنظوم والمنثور وسالة له عن لسان مروان أيضا إلى ولى عهده عبد الله بن مروان-يزوجهه لهار بةالضحاك بن تُقيس الشيباني رأس الخوارج في سمائة سطر بالخطالدة بق وهي في صبح الاعشي أيضا. وبكفيأن نذكر في درجة إيجازه بعض كتبه الموجزة . كتب موصيا بشخص (حق،وصلكتابي اليك كعقه على إذجهك،وضعا لأملهورآني أهلالحاجتهوقد أنجزت حاجته فصدق أمله) . وطلب منه مروان أن يكتب موجزا وذاما لعامل أهدى اليه عيدا أسود فكتب اليه (لو وجدت لونا شرامن السواد وعددا أقل من الواحد لأهديته) . ولقد كان مع قدرته على الاطناب في موطن الايجاز وعلى الايجاز في موطن الاطناب يتخير اكل مقامه فيطنب في الآخيار بالفتوح والحث على الجهاد والوعد المرغب والوعيد المخرف وهكذا ويوجز في أخبار الهزائم ووصف الأعداء وتغبير شيء كان مقرا وهكذا فاذا لم يك من داع لأحــدهما غادرها الى المساواة كما هي رسائله الخارجة عن بسط الاطناب وإيماء الايجاز وان اختلفت فما ببنيا نسيا طولا وقصرا

ب ـ أطال فى فواتح الكتب وخواتيمها بما اعتبر جـ ديدا مم رسوم

أخرى زادها فىغير البدء واغتام فغىالفواتح أتى بكثير منالتحميدات المتنوعة الاساليب وكانت قبل لاتجاوز الجملة الواحدة فصــارت منه تؤدى في سطور كائل يقول في بدء كتاب (الحمد قه العلى مكانه المنير برهانه العزيز سلطانه الثابتة كلاته الشافية آياته النافذ قضاؤه الصادق وعده) وينتقل الى صيغة أخرى فيقول « الذي قدر على خلقه بملكهوعز في معاواته بعظمته ودبر الأمور بعامه وقدرها بحكمته على ما يشاء من عزمه ، » ثم ينتقل إلى صيغ أخرى بعد هاتين قبل أن يأخذ في المقصود . وفي الخواتيم التي كانت مقصورة على السلام كان يطيل أيضا عا لايبعد عن الموضوع كتوله داعيا في آخر كتاب له إلى أَخيه يخبره فيه بأول من رزق من أبناه ﴿ فَأَسَالُ اللَّهُ الذَّى مَنْ عَلَيْنَا مِحْسَنِ صنعه في الارحام تأديبه بالذئاء وحراسته بالعافية وأن يرزقنا شكر ما حمانـــا فيه وفى غيره وأن يجعل ما يهب لنا من سلامته والمد في عمره مرصدا بالزيادة مةرونا بالعافية محوطا من المكرودةانه المنان بالمواهب والواهب للمني لاشريك له» إلى آخر ما أنهى به اكتاب. ومن الرسوم التي ابتكرها وأخضمها لقيود لم تك قبل شرطا فيها تعقيبه بالخد بعد البسملة فاصلابيتها بأما بعدكا وبقو لمثلا « بسم الثالر عن الرحيم أما بعد فالحمدلل ، وتنبير المعاني في المبادى، والخواتيم فغلا عما نقدم في اطالة السكلام باختلاف أغراض كل كتاب كأن ببدأ الكتاب فيها هو نعمة وسار بالحمد والشكر ويقتدمر فيما عداه على البسملة وكائن يختم المنشورات البسملة والمهود بنحو(وكني بالله شهيدا)والتعازي يمثل (انا لله واما اليه راجعون) الى غير ذلك مما يتنوع بتنوع مايعالج في الكتاب

ج ـ أَسَتر من الرسائل الاخوانية وهي التي تكون بين المرء والمرء بعيدة
 عن المهام الرسمية وكانت قبله قليلة الـ كمتاب ضئيلة الاصحاب ، ولم يقف فيها

عند غرض دون غرض بل شعب فنونها من تهنئة الى تعزية ومن عتاب الى إيصاء ومن شكر الى استعطاف ومن شكوى زمن الى تصبر واحتمال إلى غير ذلك مما هو مأثور عنه ومروى البعض هنا وعمل إثباته وافيا تكون الترجمة له لاما نحن فيه ان شاء الله .

د ـ اقتحم غير ما تقدم في الكتابة أمورا لم تعهد الكتابة في مثلها فعالج فيها معانى لا تطاوع الـكاتب في القدرة عليها وكان مع ذلك قوى الحجة ناصع البرهان وليس أدل على هذا من رسالته في النهى عن الشطرنج التي كتب بها عن الخُلَيْفة الى ولاه الامصار يأمر هم فيها بالضرب على أيدى المستهترين بهذه اللعبة لما شاع إذ ذاكمن صرفها الناس عن معاشهم ومعادهم وصلتهم فيها ليلهم بنهارهم وهي طسويلة يقول فيها بعد ديباجة ممهدة للغرس معينة على الحجة ، (وقد بلغ أمير المؤمنين أن ناسا من أهل الاسلام قد ألهمهم الشيطان بلعبة الشطر نجوحثهم عليها وألف بينهم فيها فهممعتكفون عليها من لدنصبحهم الى مماهم وهي ملهية لهم عن الصلوات شأغلة إياهم عما أمروا به من القيام بسنن دينهم وافترض غليهم من شرائم أعالهم مع مداعبتهم فيها وسوء لفظهم عليها وأنذلك من فعلهم ظاهر في الاندية والمجالس غير منكر ولا مستفظم عندأهل الفقه وذوى الورع والاديان والاسنان منهم. فأكبر أمير المؤمنين ذلك وأعظمه وكرهه واستكبره) الى أن قال فى آخرها بعد بيان مضارها ومفاسدها يخاطب الوالى (فأذن بذلك فيهم وأشده في أسواقهم وجميع أنديتهم وأوعزاليهم فيه وتقدم الى عامل شرطتك في إنهاك العقوبة لمن رفع اليه من أهل الاعتكاف عليها والاظهار للعب بها ، وإطالة حبسه فيضيق وضاك وطرح اسمه من ديو ان أمير المؤمنين ولا يجدن أحد عندك هوادة في التقصير في حق الله عز وجل

والتعدى لاحكامه فتحل بنفسك ما يسوءُلد عاقبة منبئة وتتعرض به لغير الله عز وجل ونكالهوا كتب الى أمير المؤمنين ما يكون منك إن شاء اللهوالسلام). فهذه الفتوح لمبد الحميد هي التي أكبرت من شأنه عند التاس وجعلته عن طيب خاطر منهم شيخ السكتاب وأمطرت عليه من ذوى المعرفة والاقدار أو سمة التفرد والفخار فلله در. رحمه الله وما كان أبره بأينائهالكتاب حيث أودع لهم نصائحــه في وصيته إياهم وهي طويلة فلنــكتف هنا عرب نقلها بالاشارة الى بعض مافيها على أن يرجم اليها فى بعض مقارها كمقدمة ابن خلدون. بدأها تغمده الله برضوانه بالدعاء لاهل صناعة الكتابة وبيات منزلتهم وأنها أشرف منزلة بعد الخلافة وأخذ في بيان نفعها لهم وموقعهم من الخلفاء والماوك تم أخذ يطالبهم بما توجبه هذه المكانة عليهم من ضرورة اجماع خلال الخير فيهم وتحليهم بكثير من فضائل عددها لهم ومن ضرورة نظرهم في كل فن وعلم كالدينوالمربية والتاريخ والخط وبعدئذأخذيطالبهم بالترفع بأنفسهم عن المطامع وسفاسف الامور والسعاية والكبر وأن يتواصى بعضهم ببعض حتى يجد من نيا به الزمان منهم عونا ومن قمدت به عن العمل سنه مؤ انسا. وما أجل ما أوصاهم به من الاخلاص لمن اصطنعوهم والوفاء لهم في شدتهم وبلوائهم ولم يفته والكتابة سلم الرق أن يوصيهم اذا صعدوا بالعدل والرفق والامانة والتواضع وعدم الاغترار بالصحبة قبل البلاء والاختبار على أنه مع هذا أوصافح بالعمل على اصلاح الاخوان ورياضتهم كالم يفته أن يحذرهم الاشر والبطر وتجاوز المرتبة والمنزلة والاغترار بالنفس والتعالى على النظراء .ولقد جعل ختام وصيته بعد الذي طلب في آخرها من حمد الله وسؤاله التوفيق ، مطالبتهم العمل بهذه المتل (من تازمه النصيحة يازمه العمل) فلم يذكر بعده الا الدعاء لهم آخرا كما دعا لهم أولا

YOA

٢ -- الكتابة العامية

وبدءالتدوين

يعتبر العصر الاموى أول عصر ظهرت فيه الـكتابة العلمية لآن وضع العاوم التي افتضاها الاسلام من شرعية كالنفسير والحديث والقراءات والفقه، ولسانية كالنحو ، وغيرهما مما اشتغل به المسلمون كالتاريخ والـكيمياء والفلك والطب لم يبدأ الا فيه فوجدت بذلك لغة التإليف والتصنيف وهي لغة لم كل من هذه العاوم

العلوم الشرعبة - هي المستخرجة من القرآن والسنة وأهما كما تقدم التفسير والحديث والقراءات والفقه. وقد كان العمحابة رضوان الله عليهم في عصر صدر الاسلام يشتفلون بها جيما كأنها علم واحد وكان المرجع فيه الى القراء سنهم دون تفرقة بينها ولا تفرد من واحد منهم بأحدها شأن كل جديد ولذلك لم يؤثر عنهم أى تأليف في شيء منها الا ماهو منسوب الى ابن عباس المتوفى سنة ٦٨ من تفسير. على أن وقاته في تلك السنة تخرجه عن صدر الاسلام المالعصر الاموى الذي نتكام فيه وهذا إلى أن تفسيره لم بك أثرا مكتوبا إنما كان مجرد آراء نقات عنه بالرواية وكان أشهر تافليها مجاهدا المتوفى سنة ١٠٤ والمنسوب إليه تفسير أجم البلحثون على أنه أول تفسير عرف، وكثير منهم يقول إن تقسير ابن عباس هو تفسير مجاهد دون وأثبت ولم يعرف عن التفسير في ماذكرنا .

والحديث كان الحامل على الاشتغال به مع الاشتغال بالتفسير الذي هو الاساس ما كثر من التأويل والقتاوى بعد مقتل عثمان وعلى وانقسام الامة أحزابا وشيعا تأخذ كل منها نهجا دينيا تريد أن تنتصر فيه لنفسها عون طريق الدين الذي لم يك به مايشيم مهمها سوى الحديث. فكثر لذلك الوضم على رسول الله من غير المتورعين ، والهوى يعمى ويصم . فاسا فاضت

الاحاديث الموضوعة اضطر علياء الامة إذ ذاك الى الوقوف فى طريقها وتقرغوا لدراسة الحديث حتى نشأت طبقة الحدثين فوضعت أصولا للمحديث تميز صحيحه من فاسده وقويه من ضعيفه وغير ذلك مما تكون منه مصطلح الحديث ولكن لا اله الدرجة التى عرف بها فى العصر العبسامى من تفصيل. وبالرغم من كثرة المحدثين فى العصر الاموى كيزيد بن سفيان وعاصم بنسليان وشمبة بن الحجاج وخالد الحذاء لم تعرف عنهم مؤلفات فيه الا ماكان لابى بكر محمد بن عمر وبن حزم نائب عمر بن عبد العزيز فى القضاء وواليه على المدينة فقد روى أن عمر أذن له فى تدوين حديث رسول الله فدون ما محفظ منه فى كتاب بعث به عمر إلى الامصار ولكن لم يعرف عن هذا الكتاب سوى هذا الحديث

وعلوم القراءات كسانت كلها في هذا المصر تعسلم بالتلقي على القراء ولم يمرف أن أحدا منهم على كثرتهم أقدم على التأليف فيها حتى جاء المصر المبامى الذى دون فيه مانقل عنهم ومازاد وقد تقدم شيء ليس بالقليل عن القراءات أول هذا الكتاب حين السكلام على القرآن تحت عنوان « جمسه وروايته » .

أما الفقه فلم توجد أمة أسرعت كالعرب فى وضع أصوله وتفريع فروعه لآن انساع ملكها وبسطة ،فوذها على كشير من المالك والامصاد مع انخاذها حستاب الله وسنة رسوله مرجعا فى كل تشريعاتها اضطرها أن تعمد اليهما لاستخراج ما تحتاج اليه من قوانين وكمان أول المشتفلين الفقه السحابة وجاء من بعدهم التابعون فعرفت فيهم طبقة باسم الفقهاء كطبقات المفسرين والمحدثين ولا سيافى مدينة رسول الله التى كانت مرجع الفتيا مدة العصر الاموى عفيد أن الفقهاء مع كثرتهم لم مخلفوا آثارا مكتوبة فى الفقه فلم تعرف فيه مؤلفات

قبل الأئمة الاربعة فى العصر العبامى بعد وكان أولهم مالك بن أنس صاحب الموطأ الذى أثبت فيه الحديث مرتبا على أبواب الفقه فسكان أول كتاب فقهى عرف وأول كتاب فى الحديث أبضا لآن ما وضعه ابن حزم لم يعرف عنهشىء بعد إرسال عمر بن المزيز به إلى الامصار كما تقدم

الماوم اللسانية – لم تغنم العرب من العاوم اللسانية في العصر الأموى سوى النحو الذي سبقت به سأر العاوم اللسائية كا سبقت به من حيث التأليف جميم العلوم الاخرى من شرعية وغير شرعية وذلك لأن ما امتازت به العربية من اختلاف حركات الاعراب وكأبرة دواعيها ودقة فروقها جعمل اللحن ينتشر في كلام الكثير عقب اتساع الفتوح وشدة الاختلاط فراع القوم ما راعهم هلى هذا اللسان وخشوا على القرآن ما خشوا من اللحن في القراءة والتحريف فسارعوا إلى وضع هذا العلم وتقدموا في أبحاثه ولما ينقض من العهدالأموي شط, كبير، فإن أبا الاسود الدؤلي المتوفي سنة ٦٩ وهو أحد التابعين بالبصرة وذو الشهرة الكبيرة بالذكاءوالبديمة والدهاءو المعرفة الواسعة بالقرآن والحديث والشعر قد أصل أصول النحو وفرع كثيرا من فروعه حتى اختلف اليه عدد كبير من رجال البصرة يتعلمونه منه ويتلقونه عليمه كان منهم يحيى بن يعمر وميمون الاقرن اللذان أخذ عنهم النحو عبد الله بن أسماء الحضرمى ففرع فيه وقاس حتى عمل كتابا في الهمز وحده وصار اعلم اهل البصرة ووأحدهم في هذا الباب ثم وجدت طبقة ثالثةكان منها ابو عمرو بن العلاء ذوالعلمالواسع باللغة والشمر ومذاهب العرب وعنه أخذت طائفة نقلت النحو الى الـكوفة أشهرهم عيسى بن عمر الثقني فقد بسط النحو وصنف فيه عدة مؤثفات وهو

صاحب الفضل على سيبويه الذي يعرف درجته ويدين بعلمه حتى قيل إنه لما فارقه الى الخليل بن أحمد وسأله عن مصنفاته خبره أنها بلغت نيفا وسيمينوحتى قيل أيضا إن أوسمها واسمه الجامع هو الذي أحذه سيبويه كما قال عن نفسه وكان يسأل الخليل عن غوامضه وهو بعينه «الكتاب» المنسوب إلى سيبوبه بعد أن بسطه بعض البسط وزاد فيه بعض التحشية من كلام الخليل.

وقد اختلف في المناسبةالاولى التيحدت بأبي الاسودان يضم النحو. فقيل إن بنتا له نظرت الى السماء فقالت ياأبت ما أحسن السماء وضمت النون.فقال لها نجومها فقالت لم أرد هذا إنما أرذت أن السهاء حسنة فقال لها اذن فقولي ما أحسب السهاء وفتح النون ثم ذهب الىعلى كرمالله وجههمن صباحه فقص عليه القصةوقال انني أخاف أن يفسد لسان المرب بمخالطة هذه الحراء فقال له على باأ ماالاسود انح للناس نحوا يمتمدون عليه فقال وكيف أقول باأمير المؤمنين قال قل «الكلام كله امم وقعل وحرف قالامم ماأنباً عن المسمى والقعل ما أنبيء به والحرف ما أفاد معنى ،واعلم ياأبا الاسود أن الاسماء ثلاثة ظاهر ومضمر واسم لاظاهر ولا مضمر ٤ قال أبو الاسود فأثبت هذا ثم وضعت بابي التعجب والاستفهام وبابي العطف والنعت وهكذا الى أن وضعت باب إن واخواتها ما خلالكن فلها عرضتها عليه أمرنى بضم لـكن اليها وكنت كلما وضعت بايا عرضته عليــه الى أن حصلت ما فيه الـكفاية فقال لى ما أحسن هذا النحو الذي نحوت. ومن هنا ومما تقدم من قوله له (انح للناس نحوا يعتمدون عليه) سمي هذا العلم النحو.وقيل إن المناسبة عرضت لعلى نفسه وكان أبو الاسود الدؤل عنسده وذلك بأن تداعي اليه رجلان فادعى أحدهما قبل الآخر مالا فأعذر على إلى الآخر في ذلك فقال يا أميز المؤمنين (ما له عندي حق) بضم اللام فقال له على

أدفع البه ماله قال وكيف وقد أودت ننى المال عنى فقال رحمه الله فسد اللسان وركب الكمبة ثم قال يا أيا الاسود انح للناس نحوا يعتمدون عليه وتسلسل الحديث الى آخر ما ذكر نا.وعلى كاتما الروايتين يكون المشير بوضع النحو والمرشد فى وضعه على بن أبى طالب كرم الله وجهه والواضع بالفعل أبا الاسود الدوق فجزاهما الله عن العربية خيرا

العلوم الاخري ـ نقصد بها غير الشرعية واللسانية كانقدم ولم يك لها حظ في هذه الدولة لعدم اشتداد الحاجة اليها ولانها لم تك ذات مرجم عندهم يعتمدون عليه بخلاف الشرعية واللسانية في الامرين معا وهي لا تعدو كاسبق التاريخ والكيمياء والفلك والعاب ، وكل ما يقال عن اشتغال العرب بهامدة العصر الاموى يجعل فيا يأتى .

ا ـ التاريخ ـ أولم معاوية بن أبى سقيان باسماع قصص العرب وتواديخ أمم العجم فكان يجاس لذلك كل ليلة يستمع هذه الاخبار من الواقفين عليما شطرا من البيل وكان من تتائج هذه الرغبة أن ألف له عبيد بن شرية وأصله من صنعاء أدرك النبي صلى الله عليه وسلم وحمر إلى أيام عبد الملك بن مروان كتاب الملوك وأخبار الماضين كا ذكر ابن النديم ولكن لم يوقف لهذا الكتاب على أثر بعد كا هي الحال في كتب تاريخية أخرى ذكرها ابن النديم عرب هذا العصر أيضا منها كتاب تراجم المشاهير لآبي مخنف الأزدى من أصحاب على وكتاب سيرة معاوية لآبى عوانة بن الحكم الكابي وكتاب له آخر في التاريخ الدي كنان من رجال التاريخ الذين كتبوا في هذا العهد وهب بن منبه وموسى بن عقبة . وبما كان استغال الناس به شديدا في هذا العصر الذي بعش قبه العصبية علم الانساس وهو علم عنيت به العرب منذ جاهليتها عناية بعبه العرب منذ جاهليتها عناية

لمتمرف عن أمة غيرها . قيل إن من الكتب التي وضعت فيهمدة بني أمية كتابين وضعهما زياد لابنه عبيد الله أحدهما في نسبته الى أبي سفيان بن حربوالثاني في مثالب العرب قبيلة قبيلة ليستفله ابنه ضد من لا يعترفون بتلك النسبة

ب - الكيمياء والقلك والطب - لما انتقات الخلافة الأموية من البيت السفياني إلى المرواني ويئس خالد بن زيد بن معاوية منها وكان ذا همة وذكاء صرفهما إلى اكتساب العلم ولما كانت صناعة الكيمياء واعجة إذ ذال استقدم من الأمصار بعض ذوى الخبرة بها وعكف عليهم يتعلمها منهم ولما حذقهاالف فيها بالمربية.وكذلك كان راغبا في علم انفلك فأنفق الاموال في طلبه وإحضار عدده حتى برع فيه وألف أيضا ذكر ابن القفطي في كتابه أخبار الحكماء عن ابن السبندى وهو يترجم له أنه شاهد في خرائن الكتب بالقاهرة كرة نحاسية مكتوبًا عليها (حمات هذه الكرة من الأمير خالد بن يزيد بن معاويه). وكما كان خالد أول المشتفلين في هذه الدولة بالكمياء والفلك قبل إنه اشتقل كذلك بالطب وألف فيه أيضا ولكن لم يصل الينا شيءمن تآكيفه هذه جميعا كالم يصل من تأكف غيره إلا اليدير الذي لا يعتد به كترجة مأسويه السرياني الجنس اليهودي المذهب وكان بالبصرة على عهدمروان بن الحكموا بنه عبدالملك لكتاب القس أهرون بن أعين السرياني في الطب وهو الكتاب الذي وجده عمر بن عبدالهزيزفي خزائن دمشق وأذاعه على المسلمين للانتفاع به .

هذا وتما تقدم يفهم أن موطن العلوم الشرعيةكان الحُمجازوموطن اللسانية كانالعراق وموطن الاخرى كان الشام

٣- الكتابة الخطية ووضع الشكل والاعجام

وصل الخط فى نهاية صدر الاسلام كما بينا آنفا الى نوعين الكوفى أصل الناث ثم الحجام أى النه وكان خلوا من الشكل ومن الاعجام أى النهط. وقد بقى على هذين النوعين معظم العهد الاموي حتى ظهر فى أواخره قطبة الحجرد الذى كان يتولى كتابة المصاحف لبنى أمية فاستنبط من كل منهما نوعا جديدا زاد فى تقريبه الى مانعرفه الآن مر ثاث ونسخ فصارت الخطوط أربعة وقداخترع لذاك قلميزها الجليل الذى يكتب به على المبانى عوالطوماروهو أصغر منه على تراك حتى انقضى المصر الاموى دون أن يحدث فيه سوى هذين الخطين وسوى الشكل والاعجام وهما أهم ماحدث بالكتابة الخطية فيه .

فأما الشكل ظلراد به علامات الحركات من فتحة وكسرة وضمة ومايتصل بها من علامات التنوين والسكون والشد وغيرها.وقد كان الدافع الى وضعه استمرار الناس يلحنون بعد أن وضع أبو الاسود ماوضع من قواعد النحو، لأن تلك القواعد لم تكن شاملة لجميع أساليب اللغة لقلتها شأن كل جديد ولا نها لانتناول سوى آخر الكلمات غالبا ولآن مراماتها لانتيسر الا للخاصة لما تحتاجه من دقة وعناية ودربة ومرانة . وبالنظر الى أن تفشى هذا اللحن وخوف العلماء والامراء على القرآن منه قد ظهر وأبو الاسود الدؤلى واضع النحو لايزال حيا كان من الطبيعي أن يلجأ الناس اليه في هذا الاصلاح المنشود. فقيل إن زيادا والى العراق بعث اليه وكان معه بالبصرة فقال له (يأاباالاسود

إن هذه الحراء قد كثرث وأفسدت من ألسن العرب فلو وضعت شيئًا يصلح به الناس كلامهم ويعرفون به كلام الله تعالى) ولما كانت هذه العبارة لينة لانتجاوز عرض أمنية وكان أبو الاسود من شيعة على ومبغضي الدولة الاموية وقد عزلودعن البصرة فقد وجد منفذا لعدم اجابه هذه الرغبة وتثاقل في الامر ولكن زيادا رأى أن يحتق رغبته معه بطريق حساس لاشدة فيه ذلك هو طريق الدين فدس له رجلا ينتظرة في طريقه حتى إذا مامر به قرأ رافعا عقيرته (إن الله برىء من المشركين ورسوله) مجر رسوله فقعل فاستعظم أبوالاسود ذلك وقل عز وجه الله أن يتبرأ من رسوله ثم ذهب الى زياد مسرعا فقال له قد أجيت الى ما سألت ورأيت أن أبدأ باعراب القرآن فابعث الى بعض الكتبة فأرسل له ثلاثين كاتبا تخير واحدا منهم كان من عبد القيم وقال له خسة المصحف وخذ صبغا يخالف لون مداده وانظر الى في القراءة قان رأيتني فتحت شفتي بالحرف فانقط واحدة فوقه واذا كسرتهما فانقط واحدة أسفله وإذا صُهِ مِنَّهَا فَاجِعِلِ النَّقِطَةِ بَيْنِ بِدِي الْحَرِفِ فَاذَا أُتِّيعِتِ شَيْئًا مِنْ هَذْهِ الْحَرِكَاتِ غنة (يقصد التنوين) فانقط نقطتين.ثم أُخذُ في القراءة والكاتب يفعل ماأمره به ولم يزل على ذلك حتى أتم القرآن كله وكان الصبغ الذي تخيره الكاتب مخالفا لمداد المصحف « وهو الاسود » هو الصبغ الاحمر.

هذا ماوضع أبو الاسود واتبعه فيه الناس ولكن استمرار التقدم الطبيعي في كل شيء جعلهم يزيدون من بعده علامات أخرى كالسكو ذالذي جعلوه جرة أفقية فوق الحرف والشدة التي جعلوها قوسايوضع على طرفيه فوق الحرف المفتوح وداخله القتحة ، وتحت المكسور وتحته الكسرة ، وعلى شمال المضموم وعلى شمال الضمة ، والمكسرة المفسوم وعلى شمال الضمة ، والمكسرة المفسوم وعلى شمال الضمة والمكسرة المفسور وتحته المحسور في الضمة والكسرة

مع الاستختاء عن نقطتهما دون الفتحة التي بقي معا على أصدله ثم أحدثوا تمديلا في نقطتي التنوين بأن جماوا إحداما فوق الاخرى اذا كان الحرف التالى له حلقيا يظهر معه في النطق ومتجاوزتين اذا كان غير حلقي يلزم معه الادغام أو الاخفاء .وقداشتهر الشكل وشاع استعماله في المصاحف دون الدراية والرسائل فبقي شكلها نادرا ومخاصة اذا كان المكتوب البه من ذوى الدراية يعد الشكل سدوء ظن به كما قال بعض السكتاب (شكل الكتاب سوه ظن بلا بكتاب (شكل الكتاب سوه ظن بالهكل بسوء الهه)

وأما الاعجام فالغرض منه تمييز الخروف المتشابهة بعسلامات تمتع اللبس بينها ودو يخالف الشكل من وجهة أن الشكل لم يك معروفا مطلقا قبل وضعه واستعماله وهو لابد كان معروفا منذأن عرف الخط قبل الاسلام إذ يبعد جدا أن توضع الحروف حيث وضعت وفيها هذا التشابه الكبير دون علامات تدفع ما يترتب على هذا التشابه من ليس شديد، غير أنه لم يك مستعملا فعميل كنه هذه العلامات حتى اذا ما اتسعت الفتوح واشتد الاختلاط وكثر اللحن الذي دما إلى وضع النحو والشكل كثر التصحيف أيضا وتناول كثيرا من آي القر أنكأن تقرأ الآية (وما يجحد بآياتناالاكل ختار كفور) بلفظ جيار والآية (وعــذابي أصيب به من أشاء) بلفـظ أساء والآية (أحسن أثاثا ورياً) بلفظ زياً والآية (والذين كفروا في عزة وشقاق) بفلظ غرة والآية (وماكان استغفار ابراهيم لابيه الا عن موعدة وعدها اياه) بلفظ أباه والآية (لكل امرىء منهم يومئذ شآن يغنيه) بافظ يعنيه وهكذا الاسمدره التصحيف إلى معنى خاطىءولا كثير البعد عن المعنى الاصلى فارتاع الناس لذلك ارتباعا شديدا على أيام عبدالملك بن مروان وبخاصة في العراق على عهد واليه الحجاج

الذىفزعوا اليه يطلبون دواء وفزع هوإلى كنتابه يسالهم وضمعلامات بميز بين المتشابه من الحروف دفعا لهذا التصعيف ناجابه إلى ما سأل نصر بن عاصم وساعده في ذلك يحيين يعمر وكلاهما من تلاميذ أبي الأسو دصاحب الفضل الاول في النحو والشكل ووضما علامات النقط.ولكي لما كانت علامات الشكل نقطا كا تقدم استحسنا ألا تكون علامات الاعجام نقطا منما للاختلاط فجملاها أشراطا صفيرة توضع بالمداد الأسودوهو الأصلى زيادة فى التمييز بينها وبين علامات الفكل التي بقيت منذ أيام ابي الأسود تكتب بالمداد الاحمر. هذا ماكان ولم يزل الآمر عليه طول المهد الاموىوشطرامن أولالمبامي الى أنجاه الخايل ابن أحمد فجمل علامات الاعجام كما هي الآن نقطا وعدل عن نقط الشكل إلى صوره الممروقة وقد أخذها من صور الحروف الناشئة عن الحزكات وهي الواو للضمة والالف أفقية مائلة للفتحة وكلتاها فوق الحرف والياء للكسرة تحته، كما غير السكون من الجرة الافقية إلى دائرته الممروف ةالاك، والتشديد من القوس إلى علامته الحالية المأخوذة من أول كلة شديد مثلا، وأتم سائر العلامات المعروفة من مد وغيره وشاع استعمال هذهالعلامات جميعا ثمصارت تكتب كلمها بالمداد الاسود حيث لم تعد حاجة إلى المخالفة فى الالوان للتفرقة لما أصبح واضحا في أشكالها من فروق

هذا — أما وقد انتهينا إلى هنا من ذكر أنواع النثر التي كانت معروفة في الجاهلية وصدر الاملام وإن لم تجتمع معا في أحدها فانه لا يفوتنا الكلام على نوع من المنثور جديد اقتضاه ما كان في العهد الاموى من اختلاط العرب بالاعاجم اختلاط أتتج من لحن وتحريف ذلك هولغة التخاطب التي أصبح يستخدمها المواد

لغة التخاطب

واثلحن والتحريف

هذا عنوان لم نعقد مثله في عصري الجاهلية وصدر الاسلام. فأما في الجاهلية فلأز ملكة اللغة كانت لدى عامتهم وخاصتهم سواء كلهم يقيم الاعراب وبتجاوز بكلامه عن سليقة مزالق اللحن والتحريف لائهم كانوا محصوريين في جزيرتهم بعيدين عن الاختلاط بغيرهم وكانوا يتعففون عن هذه المخالطة ويعدون مصاهرة الاعاجم سبة وعارا. نعم إن الملكة كانت توغل في الثبات و لرسوخ كلما كانت القبيلة بميدة عن مظال الاختلاط ضاربة في ديار العروبة البعيدة عن الاعجام كقريش وثقيف وهزيل وخزاعة وكنانة وأسد وتميم فاذا ماتعرضت له لوجودها في الاطراف قلت ملكتها جودة وظهرت في كلامها آثار ذلك كما في لغات القبائل الجاورة للفرس فيريف العراق مثل تغلب وبكر والمجاورة للروم في مشارفالشاممثل قضاعة وغسان والمخالطة للمندفي البحرين مثل عبد القيس وأزد عمان، ولكن ذلك لم يسلب من لغات هدده القبائل ومثيلاتها صحة النطق وميزة العروبة وان كانت أقل فصاحة من لفات تلك . وأما في صدر الاسلام فلا أن الملكة لم تزل فيهم قريبة عما كانت عايمه في الجاهلية فبقيت لغةالتخاطب قائمة الاعراب قوية الأداء حتى على ألسثة الموالى الطويلي المـكث بينهم، أما حديثو العهد في الاقامة معهم فـكانوا يرتضخون المكنة من الفتهم الاولى كه بشية بلال وفارسية سايان ورومية ممهيب، كما كان يقع منهم بعض اللحن والتحريف.روى أن رجلا منهم لحن بمحضرةرسول الله

صلى الله عليه وسلم فقال « أرشدوا أخاكم فقد ضل » .وعلى هذا السلخ عهد الخلفاء ولم يؤثر فيه من اللحن مايعتدبه ولذلك كانت النظرة الى اللحنة تبدر ون الرجل نظرة استهجان له واستعظام لما صدر منه. قيل إن عمر بن الخطاب رضى الله عنه مر بقوم يتماضلون ورمى بعضهم فأخطأ فقال له عمر أخطأت فقال ياأمير المؤمنين «نحن متعامين»فقال له عمر والله لخطؤك في كلامك أشد علينا من خطئك في نضائك ثم قال احفظوا القرآن وتفقهوافيالدين وتعلموا اللحن يريداتقاءه أواللغة المجودة كما في قوله تعالى (ولتعرفنهم في لحن القول). أما في العهد الاموي حيث انتشر العربالنازخون في الامصار واشتدت مخالطتهم لاهليا الاصليين من الأعجام ووصلتتلكالمخالطةالىالعشرةالملازمة والمصاهرة الدائمة فقد نشأ جيل عربي يسمع من الاعاجم كما يسمع من العرب فوجدت لغة تخاطب لم تك موجودة من قبل وما اللغة الا وليدة المحاكاة والسماع ومن هناكان من الضروري فىالعصر الاموى إفراد هذه اللغة بكلمة تصف حالها وتبين كنهها على اختلاف الامصار وتباين المتكلمين.فهذه اللغة الجديدة كانت خليمنا من العربي المشوء بعضه باللحن والتحريف، والاعجمي الذي يختلف باختلاف الاعجميات فى الامصار من فارسية بالمراق ورومية بالشام وقبطية بمصروهكذا والكنها لمتتناول بلحنهاوتحريفهاودخيلهاجميم المتكلمين. فكانت بعيدة عن ذلك كله على ألسنة النازحين من العرب أنفسهم وكذلك تقريبا على ألسنة أبناء الخاصة ممهم من أمهات عربيات أما أبناؤهم من غير العربيات وأبناء عامتهم مطلقا فلم تخل لغتهم من شيء من هذا، وقد يكون مصحوبا بلكنة أعجبية أيضاو لكن هؤلاء جمعياكانت محادثتهم عربية فيجموعها بالنظر إلى محادثة الاعاجمأهل البلاد الاصليين إلامن تعلموا العربية منهم ونبغوا

فيها فقدكان مثلهممثل العرب النازحينولةالكسابقو همفكانو امثلهم في ميادين الادب والشعر وأسبق منهم في ميادين العلم والتأليف

هذا هو تيار العامية الجديد أصاب من أصاب بمن ذكرنا ثم لم يزل يعدو على إعراب العربية باللحن وعلى بنيتها بالتحريف ويقذف بين مفرداتها ككثير من الدخيل حتى طم وطغى وتطرق إلى ألسنة كشير من الفصحاء كعبيد الله ابن زياد والوليد بن عبد الملك وخالد التسرى فقد أصيبوا برذاذه على ماهم عليه من فصاحة وبيان كما أصيب غيرهم وغيرهم إلى أن أصبح البعيدون عرب اللحن في خاصة المتكلمين معدود بن معروفين.روي عن الاصمعي أنه قال (أربعه لم يلحنوا في جد ولا هزل الشمي وعبد الملك بن مروان والحجساج ابن يوسف وابن الةرية والحجاج أفصحهم) على أنهذا القول عقب عليه غيره بما جعلهم ثلاثة لا أربعة إذ أبعد الحجاج منهم وإن كانأفصحهم، لما روى من أنه قال مرة الشمى كم عطاءك بنصب عطاء فقال ألقين بالنصب أيضا فأدرك لحنه وأعاد السؤال بالرفع صحيحا فقال الشعبي ألفان مصححا أيضا فقال له لم لحنت فيما لابلجن فيه مثلك قال لحن الامير فلحنت وأعرب فأعربت ولم أكن ليلحج الامير فأعرب أناعليه فأكون كالمقرع له بلحنهوالمستطيل عليه بفضل القول ولما روى أيضا من أنه قال ليحيي بن يعمر أتسمعني ألحن قال في حرف واحد قال في أي قال في القرآن قال ذلك أشنع ماهو قال تقول « قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم ١٤لى قوله أحب البكم فتقرؤها بالرفع فقال لاجرم لا تسمم لي لحنا ثم ألحقه بخرسان غامنيا عليه . وأمثلةاللحن غير ما ذكرنا كثيرةولقدكان بعضها يحمل على تغيير المعنى كما روى من أن الوليد بن عبد الملك قال لرجل دخل عليه من ختنك بفتح النون فقال رجل من الحي لا أعرف اسمه وكان همر بن عبد العزيز حاضرا فقال إنه يقول من ختنك وضم النون فقال هو ذا بالباب. وسمع اعرابي رجلا يقول أشهد أن محمدا رسول الله بنصب وسول فقال يفعل ماذا. ومن التحريف ما روى من أن بزيد بن عبد الملك قال على المنبر مرة في سبعلى لمس بضم اللام وكان أعر ابي لا يضمها تحت المنبر فقال هى قوله أعجو بتان أنه رمى عليا بأنه لمن وأنه بلغ من جهله أن ضم لام لمس». وما قيل من أن يوسف بن خالد المتيمي كان يقول هذا أحر من هذا يريد أشد هرة منه وقولهم هذه عصائي بزيادة تاء وحى على الفلاح بكسر الياء وهي مفتوحة ألى غير ذلك مما شاع مضافة اليه اللكن الاعجمية على ألسنة أبناء الاعجميات كقلب المين همزة والحاه هاه وكالتحدث عن الذكر بلهجة الانثى والعكس وكالحيدة عن الالفاظ الموضوعة للمني إلى ألفاظ أخر يدفع اليها الارتضاح الشديد بالمجمة كقول عبيد الله بن زياد للجند يوما « افتحوا سيوفكم "وقول خالد القسرى مقول عبيد الله بن زياد للجند يوما « افتحوا سيوفكم "وقول خالد القسرى مرة « أطعموني ماء » وهكذا

غير أن شيوع اللحن فى العصر الاموى لم يزعز عمن عقيدة الناس فى لغتهم لأنها لغة القرآن وأساس الدين مع اصطباغ الدولة بالصبغة العربية المحضة فاستمروا يتهيبون اللحن ويذه و يفتخرون بالاعراب ويمدحونه . دخل رجل على زياد فقال إذا بو ناهلك وإن أخينا غصبنامير اثنامن أبانا فقال ماضيعت من نميرا ثك فلا رحم الله أباك حين ترك ولدا مثلك . واختم رجلان الى عمر بن عبد عبد العزيز فجعلا يلحنان فقال الحاجب قا فقد آذيتما أمير المؤمنين فقال عمر أنت وافه أشد إيذاء لى منهما .

من الحجاج إلا باللحن فلما دخلوا عليه بهقاللهما اسمك قال كثير قال ابن من

قال فقلت فى نفسى إن قات ابن أبى كذير لم آمن أرب يتجاوزها فقلت ابن أبا كذير فقال اعزب لمنك الله ولعن من بعث معك ، وقيل لعبد الملك بن مروان لقد عجل عليك الشيب بالمير المؤمنين فقال شيبنى ارتقاء المنابر وتوقع الله عن عولان يقول الاعراب جال الوضيع واللحن هجنة للشريف ومن وصاياه أصلحوا من ألمنتكم فاذا لمروتنو به النائبة فيستدير الثرب والدابة ولا يحكنه أن يستمير اللسان ، وتكام رجل فسبق إلى لسانه مالم يرد فلحن فقال حسبى الله والله لقد وجدت حرارتها فى حلقى قبل أن أتكلم بها ، ودخل أعرابى السوق فسمم الناس يلحنون فقال سبحان الله يلحنون ويربحون ، وكان يجي بن نوفل يقول اللحن فى المبحن أقبح من آثار الجدرى فى الوجه وقال إبان ابن سعيد اللحن فى الوجه وقال إبان

ويوم فتحت سيفك من بعيد أضعت وكان أمرك للضباع وقال رجل يعد من مناقبه عدم لحنه

فان فى المجد هاتى وفى لغتى علوية ولسانى غير لحان للمداكلة أسبحت القصيحة فى حدّةها شديدة الحاجة إلى الناقين السحيح والتعليم على أيدى المؤدبين والعلماء ومن ثم حرص الخلفاء على الامربن معا فى تنشئة أبنائهم تنشئة صحيحة فلم يقفوا عند استحضار المؤدبين برعمدوا إلى استخدام فصاحة البادية التى كانت على ما كانت عليه من فصاحة وببات فصاه ووا قبائلها منذ العهد الاول كما فعل معاوية بزواج بحدل الكابية أمهزيد وكانوا يبعثون بأبنائهم اليها لينشئرا نشأة الأعراب كما كانوا يزوجونهم منها.

بواديهم ويتحككون بهم فى التحدث اليهم كى يقيدوا ألفاظهم وينقلوا عادراتهم فتكون حجة لديهم ورجعا بين أبديهم غير واثقين بالحضريب الذين كانوا دونهم ثبات ملكة ودقة استمال قال المجاج كان الكيت والطرماح يسألانى عن الغريب فأخبرها به ثم أراه فى شعرها وقد وضعاه فى غير مواضعه فقيل له ولم ذلك قال الانهما قروبان يصفان مالم يريا فيضعانه فى غير موضعه وأنا بدوى أصف مارأيت فأضعه فى مواضعه وكذلك كان العلماء يتحاكمون الى الاعرب فيا أشكل عليهم فيأخذون بحكمهم وينصاعون الى قولهم الى عهدليس بالقليل من العصر العبامى بعد كما كان يفعل الاصمعى فيه اقتداء بما كان يفعله فى العصر الأموى قبله أبو حمرو بن العلاء

ا ـ عانجر ١ -- الشعر السياسي

حيلما عدم معاوية على البيعة ليزيد وكان قد بلغه ماكره من سعيد بن العاص ومروان بن الحكم وعبد الله بن عامر أو عز الى مسكين الدارمي أن يقول في ذلك متى اجتمعوا عنده فقال .

بتى خلفاء الله مهلا فأنما يبونها الرحموس حيث يريد إذا المنبر الفربي خلاه ربه فان أمير المؤمنين يزيد على الطالب الممون والجلد صاعد لحكل أناس طائر وجدود فلا زلت أعلى الناس كعباولاتزل وفود تساميها اليك وفود ولازال بيت الملك فوقك ماليا تشيد أطناب له وجمسود قدوراين حرب كالجوابي وتحتيا أثاف كأمثال الرئال ركاد

ألا الت شعري مايقول ابن عامر ومروان أم ماذا يقول سعيد فلما انتهى قال معاوية ننظر فيها قلت يامسكين ونستخير الله فلم يتكلم أحد

إلاموافقا.

ولماكانت الانصار متشيعة لعلى ضد معاوية طلب ابنه يزيد مهر كعب بن جعيل أن يهجوهم فإبي ولكن دله على الاخطل فدعاه وأمره بذلك فقال فيهم من قصيدة لعن الآله من اليهود عصابة بالجزع بين إصليصل وصرار قوم اذا هدر المصير رأيتهم حمرا عيونهم من المسطار خاوا المكارم استم من أهلها وخذوا مساحيكم بنى النجار إن القوارس يعملون ظهوركم أولاد كل مقبح أصحار ذهبت قريش بالمكارم كلها واللؤم تحت عمام الأنصار فدخل النمهان بن بشير الانصارى على معاوية ثم حسر المهامة عن رأسه وقال يامعاوية هل ترى لؤما قال ما أرى الا كرما قال فا بال عبد الاراقم يقول فيتا ذهبت قريش بالمكارم كلها واللؤم تحت عمائم الانصار

نم قال

معاوى إلا تعطنا الحق تعترف لحى الازد مشدودا عليها العائم أيشتمنا عبد الاراقم ضلة فاذا الذي تجدى عليك الاراقم فلا فلى تأر دون قطع لسانه فدونك من ترضيه عنك الدراهم إلى أن قال طاعنا فى خلافة معاوية وظخرا بأعمال الانصار وأحمابهم وإنى لاغضى عن أمور كنيرة سترق بها يوما اليك السلالم أصانع فيها عبد شمس واننى لتلك التي فى النفس منى أكاتم فا أنت والامر الذي لست أهله ولكن ولى الحق والامر هاشم فوهبه معاوية لسانه ثم أو عز الى ابنه يزيد أن يستشقمه فيه فقبل

و بيت النمان هذا على ما ن من ولائه لمعاوية أولا يرى فساداً مر بنى أمية في أواخر حكما فهذا على ما ن من ولائه لمعاوية أولا يرى فساداً مر بنى أمية في أواخر حكما فهذا حفيده شبيب بن زيد بن النمان يقول من قصيدة على أيام الوليد بن يزيد

وأيها الراكب المزجى مطيته لقيت حيث توجهت الثنا حسنا أبلغ أمية أعلاها وأسفلها قولا ينفر عن نوامها الوسنا أن الخلافة أمر كان يعظمه خيار أولـكم قدما وأولنا فقد بقرتم بأيديكم بطونـكم وقد وعظم أنا أحملتم الاذنا لما سفكتم بأيديكم دماءكم بغيا وغشيتم أبوابكم درنا وقال يزيد بن ربيعة بن مفرغ الحيرى في استلحاق معاوية زياد بن أبيه بأبي سفيان

ألا أبلغ معاوية بن صخر مغلغة من الرجل المجافى أتنضب أن يقال آبوك وان أتضب أن يقال أبوك زان فأشهد أن رحمك من زياد كرحم القيل من ولد الآتان وأشهد أنها ولدت زيادا وصخر من سمية غير دان وقد تقدم شعر كمب بن جميل في ذيل كتاب معاوية لعلى وشعر النجاشي في ذيل رد على عليه

وقال جواس بن القعطل الـكلبي بذكر عدم مجازاة بنى أمية لسكلب على نصرتها لهم

صبغت أمية بالدماء رماحنا وطوت أمية دوتنا دنياها أأمى رب صحتيبة مجهولة صيد الكاة عليكم دعواها كنا ولاة طعانها وحرابها حتى تجلت عنكم غاها فاقد يجزى لا أمية سعينا وعلا شددنا بالرماح عراها جثم من الحمجز البعيد نياطه والشام تنكر كهلها وقتاها إذ أقبلت قيص كان عيونها حدق الكلاب وأظهرت سياها

ومن هاشميات الـكميث بن زيد

ألا هل عم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الاساءة مقبل وهل أمة مستيقظون لرشده فيكشف عنه النعسة المترمل فقدطال هذا النوم واستخرج الكرى مساويهم لوكان ذو الميل بعدل وعطات الاحكام حتى كأننا على ملة غير التي نتنحل كلام النبيين الحداة كلامنا وأفعال أهل الجاهلية شعل رمنينا بدنيا لانريد فراقها على أننا فيها نحوت ونقتل ومعقل ونحن بها مستمسكون كأنها لنا جنة مما نخاف ومعقل أرانا على حب الحياة وطولها يجد بنا فى كل يوم ونهزل ومن قوله في بني هاشم أيضا

بنى هاشم رهط النبي فاننى بهمولهم أرضى مرارا وأغضب خفضت لهم منى جناحى مودة الى كنف عطاه أهل ومرحب وكنت لهم من هؤلاه وهؤلا محبا على أنى أذم وأعضب وأرمى وأرمى بالمداوة أهلها وإنى لأوذى فيهم وأذنب وقال أيمن بن خريم وكان من المتشيعين لبنى هاشم أيضا يمدمهم

وقال اين بن خريم وكان من المتشيعين لبنى هاشم ايضا يمسمهم مهاركم مكابدة وصوم وليلكم صلاة واقتراه أأجمكم وأقواما سواء وبينهم الحدواء وهم أرض لأرجلكم وأنتم لأرؤسهم وأعينهم سماء وقال أبو العباس الأثمى من أنصار بنى أمية يحرضهم على حرب بن الزبير أبنى أمية لأأرى للكم شبها إذا ما التفت الشيم سمة وأحلاما إذا نوعت أهل الحلوم فضرها الذع أبنى أمية غير أنكم والناس فيا أطمعوا طمعوا

أطمعتم فيكم عدوكم فسما بهم فى ذاكم الطمع فلو آنكم كانوالم رجعوا فلو آنكم كانوالم رجعوا عما كرهم أو لردهم حدد العقوبة إنها تزع وقال يهجو بني أسد عشيرة آل الزبير

بنى أسد لاتذكروا القيخر إنسكم متى تذكروه تكذبوا وتحمقوا متى تسألوا فضلا تضنواو تبخلوا و نيرانسكم فى الشر فيها تحرق إذا استبقت يوما قريش خرجتم بنى أسد سكا وذو الحجد يسبق تجيئون خلف الحجد سوداوجوهكم إذا ما قريش للأضاميم أصفقوا وما ذاك الا أن للؤم طابعا يلوح عليسكم وسحه ليس يخلق وقال أعدى دبيعة واسمه عبد الله بن خارجة الشيباني وهو مرواني من قصيدة في عبد الملك بن مروان

وما أنا في أمرى ولا في خصومتى بم تضم حتى ولا تارع سنى ولامسلم مولاى عند جناية ولاخائف مولاى من شرما أجنى وإن فؤادا بين جني عالم بما أبصرت عيني وما محمت أذنى وفضلنى في الشعر واللب أننى أقول على علم وأعرف من أعنى وإنى إذ فضلت مروان وابنه على الناس قد فضلت خيراً بوابن وهو الذي يقول لعبد الملك إذ تردد في الخروج لمحاربة ابن الزبير

آل الربير من الخلافة كالتى عجل النتاج بمملما فأحالها أو كالضماف من الحمولة حملت مالا تطبق فضيعت أحمالها قوموا البهم لاتناموا عنهم كم للفواة أطلتم إمهالها إلى الخلافة فيكم لا فيهم مازلتم أدكانها وتمالها أمموا على الخيرات قعلا مغلقا ظهر بيمنك فافتتح أقفالها

وقال نابعة بني شيبان واسمه عبد الله بن المخارق لعبد الملك بن مروان حين عزم على خلع أخيه عبد العزيز من ولاية العهد والمبايعة بها لابنه الوليد في مجلس حافل من قصيدة أوعز اليه أن يقولها

لابنك أولى بملك والده ونجم من قد عصاك مطرح داود عدل فاحكم بسيرته ثم ابن حرب فانهم نصحوا وهم خيار فاعمل بسنتهم واحي بخيروا كدح كاكدحوا وقال أبو وجزة السلمي المعروف بالسمدي يمتدح آل الزبير

راحت رواحاقلوصي وهي حامدة آل الربير ولم تمدل بهم أحدا راحت بمتين وسقا في حقيبتها ما هلت حملها الأدنى ولاالمددا ما إن وأبت قلوصا قبلها حملت ستين وسقا ولا جابت به بلدا ذاك القرى لاقرى قوم وأبتهم يقرون ضيغهم الملوية الجددا

وهو يريد بالقوم الذين يعرض بهم آل ابراهيم بن هشاموالى المدينة لهشام ابن عبد الملك وكان قد وفد اليه أبو زيد الاسلمى مادحا فضربه بالسياط لانه قال فى مدحه اياه « يا ابن هشام يا أخا الكرام » فقال له كأنى است منهم وفى هذا يقول أبو زيد هاجيا له

حديثا فلم تهمم بأن تتزعرعا وحلبت الايام والدهر أضرطا وقد كربت أعناقها أن تقطما على الارض أرواع جميعا وأشبعا من الرى لما أوشكت أن تضلعا مفاساتها من قبله الققر جوط

مدحت عروقا للندى مصت الثرا نقائذ بؤس ذاقت الققر والغنى سقاها ذووالأرحام سجلاعلى الثلما بفضل سجال لوسقو امن مشى بها فضمت بأيديها على فضل مأنها وزهدها أن تفعل الخير فى الشنى وقال قطری بن الفجاءة أحــد خلفاء المحواوج من قصیده فاخرا ببلائه یوم دولاب ومتمنیا الموت

لعمرك الى فى الحياة لواهد وفى العيس ما لم ألق أم حكيم ولو شهدتنى يوم دولاب أبصرت طمان فتى فى الحرب غير ذميم فلم أر يوما كان أكثر مقصما يمج دما من فائظ وكليم وضاربة خدا كريما على فتى أغر نجيب الامهات كريم أصيب بدولاب ولم تك موطنا له أرض دولاب ودير جميم فلو شهدتنا يوم ذاك وخيلنا تبيح من الكفار كل حريم رأت فتية باعوا الاله تقوسهم مجنات عدن عنده ونديم وكالى الطرماح بن حكيم وكان يعتقد مذهب الخوارج

لقد شقیت شسقاء لا انقطاع له إن لم أفز فوزة تنجی من النار والنار لم ينج من روعاتها أحد إلا المنيب بقلب المخلصالشاری أو الذی سبقت من قبل مولده له السعادة من خلاقها الباری وقال ثابت بن كعب المعروف بثابت قطنة وكان منقطعا الى آل المهلب من قصيدة في رثاء يزيد بن المهلب

كل التبائل تابعوك على الذى تدعو اليه وبايعوك وساروا حتى إذا همس الوغى وجعلتهم نصب الاسنة أسلموك وطاروا إن يقتلوك فان قتلك لم يكن طارا عليك وبعض قتل طار وقال حمزة بن بيض يخاطب مخلد بن يزيد هذا

أُتيناك فى حاجـة فاقضها وقل مرحبا يجب المرحب ولا تشكلنا الى معشـر متى يعـدوا عدة يكذبوا

فانك في القرع من أسرة لهـم خضع الشرق والمفرب وفي أدب منهم قد نشأ ت ونعم لعمرك ما أدبوا ٧ _ شعر المدح والهنجاء

لم يخرج الشعر السيامي السابق عن أنه مدح أو هجاءولكنه ينصرف الى الطائقة التي ينتمي اليها المقول فيه أكثر مما ينصرف المشخصةأما الذي نريده بهذا العنوان فهو على عكسه وان كان غدير تام الانفصال عنــه خضوعا لهوية قائلة . وفحوله المقدمون في هسذا العصر الاخطسل والفرزدق وجريو · فلنختر لهم أولا –

قال الاخطل يمدح بني أمية ويتخلص إلى مدح بشر بن مروان

إن يحلمواعنك فالاحلام شيمتهم والموت ساعة يحمى منهم الغضب كأنهم عند ذاكم ليس بينهم وبين من حادبوا قربى ولانحب كانوا موالى حق مطلمون به فادركوه وما ملوا ولا لعبوا هم سمعوا بابن عفان الامام وهم بعد الشهاس مروها ثمت احتلبوا إلى أن قال في نشم

إذا أتيت أبا مروان تسأله وجدته حاضراه الجودوالحسب ترى اليم رفاق الناس سمائلة من كل أوب على أبوابه عمس يحتضرون سجالا من فواضله والخير محتضر الابواب منتهب ومن جيد مدائحه لبني أمنة فمسدته التي يقول فيها

حشه على الحق عياف الحُمنا أنف إذا ألمت بهم مكروهة صبروا شمس المداوة حتى يستقاد لهم وأعظم الناس أحلاما إذا قدرا ومنها في عبدالملك تهمى فداء أمير المؤمنان إذا أبدى الواجد يوما عاوم ذكر الخائض الغمرة الميهوز طائره خليفة الله يستسقى به المطر ولما حمله بشر بن مروان على الحكم بين الترزدق وجرير فقال مكرها (الفرزدق ينحت من صغر وجرير يغرف من بحر > لم يرض بذلك جرير وقال ياذا الغباوة إن بشرا قد قضى ألا تجوز حكومة النشوات فدعوا الحكومة لحم من أهلها إن الحكومة في بني شيبان قتلوا كليبكم بلقحة جارهم يا خور تغلب لحم بهجان فقال يرد على جرير

اخمأ اليك كايب إن مجاشما وأبا الفوارس نهشلا أخوان ولقسد تناسبتم إلى أحسابكم وجعلتم حكما من الملطان فاذا كليب لا تساوى دارما حتى يساوى خرزم بأبان وإذا وردت الماء كان لدارم عفواته وسهولة الاعطان ومن هجاه جرير للاخطل بهجاه قبيلته تغلب وافتخاره بمضر قوله

إن الدى حرم المسكارم تغلب جمل النبوة والخلافة فينا مضر أبى وأبو الماوك فهل لكم يا خزر تغلب من أب كابينسا هذا ابن عمى فى دمشق خليفة لو شئت ساقكم إلى قطينا ومن موجم هجائه لتغلب

إنى جعلت فلن أعافى تغلبا للظالمين عقوبة ونكالا قبح الاله وجوه تغلب انها هانت على مراسسنا وسبالا قبح الاله وجوه تغلب كلما شبح الحجيم وكبروا إهلالا عبدوا الصليب وكذبوا بمحمد وبجبرئيسل وكذبوا مسكالا

المعرسين اذا انتشوا ببناتهم والدائيمين إجارة وسوّالا والتفلي إذا تنحنح القرى حك استه وتمسل الأمسالا ولو آت تغلب جمعت أنمابها يوم التفاضل لم ترز منقالا لا تطلبين خؤولة في تغلب فالزنج أكرم منهم أخوالا ولقد اجتمع الاخطل وجربر على هجاء التيم. فمن هجاء الاخطل لها قوله وكنت اذا لقيت عبيد تيم وتيا قلت أيهما العبيسد لئيم المالمين يسود تيا وسيدهم واذ كرهوا مسود ومن أهاجي جرير فيهم قوله من قصيدة

إذا عسد الـكرام وجدت تيا نخالتهـم وغـيرهم اللبابا ترى للؤم بين سبال تيم وبين سـواد أعينهم كتابا وقوله من أخرى

ترى الابطال قد كلموا وتيم صحيح الجلد من أثر السكلوم من الاصلاب ينزل لؤم تيم وفى الارحام يخلق والمشيم ولما هجاه ابن أم غسان بقوله

لعمرى لأن كانت بجيساة زانها جرير لقد أخزى كليبا جريرها دميت نصالا عن كليب فقصرت مراميك حتى عادصفرا جغيرها قال فعه

ألا ليت شعرى عن سليطاً لم تجد سليط سوى غمان جارابجيرها فقد ضمنوا الاحساب صاحب سوأة يناجى بها نفسا خبيثا ضميرها فما فى سليط فارس ذو حفيطة ومعقلها يوم الحياج جعورها ولما اعترض البعيث دون ابن أم غمان وقال منتصرا له يهجو قوم جرير خاطبا اياه كليب لئام الناس قد تمامونه وأنت إذا عدت كليب لئيمها أترجو كليب أن يجبىء حديثها بخير وقد أعيا كليبا قــديمها

قال فيه جرير

بصاء لايرجو الحياة أميمها ألم تر أنى قد رميت ابن فرتنى إذا فرط لأحماب عد قديمها له أم سوء بئس ماقدمت له ولما أعان الفرزدق البعيث على جرير إذ نال من مجاشع وهما منها بقوله فيه . له غبا أهدى الى القوافيا عجبت لحين ابن المراغة أنرأى له رخصة عندى فيرجو ذكائبا وهل كان فماقد مضيمن شبيبتي مكانى وخلت لى معد عنانيا ألم أك قد راهنت حتى علمم أعق من الجاني عليها هجائيا وما حمات أم امرىء فى ضاوعها ولاواحد يابن المراغة بانيا وأنت بوادىالكاب لاأنت ظاعن إذا الدنز بالت فيه كادت تسيله عليك وتنفي أن تحل الروابيا رد عليه جرار بقميدة طوابلة منها قوله بخاطيه

باى تجاد تحمل السيف بعدما قطعت القوى من محمل كان باقيا باى سنان تطعن القوم بعد ما نزعت سنانا من قناتك ماضيا لسأنى وسيقى صارمان كلاها والسيف أشوى وقعة من لسانيا ثم نشب الهجاء بين جربر والفرزدق دون من ذكرنا حتى ضربت به الامثال. وكان بدء انصراف جربر عن البعيت الى الفرزدق قوله .

تمنی رجال من تمیم لی الردی وماذاد عن أحسابهم ذائد مثلی كأنهم لايعلمون مواطنی وقد علموا أنی أنا المابق المجلی فلو شاه قومی كان حلمی فیهم وكان علی جهال أعدائهم جهلی و آوقدت نارى بالحديد فأصبحت لها لهب يصلى به الله من تصلى إذا سار فى الركب البعيث عرفتم ترمز همراه المعجان على الرحل لعمرى لقداً خزى البعيث مجاشعا وقال ذوو أحسابهم ساء ما ببلى الى أن قال متخلصا الى الفرزدق

ولما اتنى القسين العراق باسسته فرغت الى القسين المقيد بالحجل ألم تر أنى لا تبسل رميستى فن أرم لا تخطىء مقاتلة تبلى وهذه الابيات من قصيدة يرد بها جرير على قصيدة للبعيث من وزنها وقافيتها يقول فعيا لجرير

أبى لكليب أن تسامى معشرا من الناس أذليسو ابفرع ولاأصل سواسية سود الوجوه كأنهم ظرابى غربان بمجرودة محمل فقل لجرير اللؤم ما أنت صانع وبين لنا إن البيان من الفصل أبوك عماء ألام الناس كلهم فقيح من شيخ وقبعت من نجل وهى التي يقول فيها للفرزدق لأعًا أياه على قعوده عن هجو جرير

لممرى لقد ألهى الفرزدق قيده ودرج نوادر ذوالدهان و ذوالكحل فيا ليت شعرى هل ترى ليماشع غنائى فى جل الحوادث أوبذلى وذبى عن أعراضهم كل مترف وجدى إذا كان القيام على رجل والقيد الذى يشير اليه البعيث وجرير فى كلامهما عن الفرزدق هو ما كان من الفرزدق فى قيد نفسه و توليته وحديثه عن ذلك فى قصيدة جاءت من وزمها وروبها قصيدتا جرير والبعيث منها

لممرى لأن قيدت نفسى لطالمًا سعيت وأوضعت المطية للجهل ثلاثين عاما ما أرى من عماية إذا برقت إلاشددت لها رحلي أتتنى أحاديث البعيث ودونه زرود فشامات الشقيق الىالرمل

فان يك قيدي كان نذرا نذرنه فابي عن أحساب قوميمن شغل أنا الدائد الحامي النمار وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أومثلي ولما هجا الفرزدق قيسا في أمر قتيبة بن مسلم الباهلي ولجرير في قيس خؤولة نقوله فسها:

الآل تم أقعدت كل قائم مشدخة هاماتها بالأماثم وبين تميم غير حز الحلاقم جهارا ولم تغضب لقتل ابن خازم إلى الشام فوق الشاحيجات الرواسم محذفة الأذناب جلح المقادم ولا من تميم في الرءوس الأعاظم لعيلان أنفا مستقيم الخياشم قتيبة الا عضها بالأباهم

أتانى وأهلى بالمدينة وقعة كأن رءوس الناس إذسمعوا بها ومابين من لم يعط سمعا وطاعة أتغضب أن أذنا فتيبةحزنا وما منهما إلا نقلنا دماغــه تذبذب في المخلاة تحت بطونها وما أنت من قيس فتنجع دونها تخوفنسا أيام قيس ولمندع لقد شهدت قيس فاكان نصرها قال جرير يجبيه

لقومك بوما مثل يوم الاراقم وعمرو بن عمرواذدعوايال دارم وشدات قیس یوم دیر الجماجم وبالحنو أصبحتم عبيد اللهازم و تخزیك یا ابن الةین أیام دارم

كأنك لم تشهد لقيطا وحاجبا ولمتشهدوالجونين والشعب ذاالصفا فيوم الصفاكنتهعبيدالعامر إذا عدت الاأيام أخزين دارما ومن موجم هجاء الفرزدق لجرير قوله :

تحضك ياابن القين قيساليجعلوا

أرى الليل يجلوه النهار ولاأرى عظام المخازى عن عطية تنحلي أمن جزع أن لم يكن مثل غالب أبوك الذي يمشى بربق موصل

وإن تهج آل الربرقان فانما هجوت الطوال الشم من هصب يذبل
وقد ينبح الكاب النجوم ودومها فراسخ تعنى العين المتأمل
فها تم فى سعد ولا آل مائك غلام إذا ما قيل لم يتبهدل
لهم وهب النمان بردى محرق بمجد معد والعديد المحصل
وليس بأقل منه قول جرير فيه

كذب النرزدق لن يجارى عامرا يوم الرهان بمقرف مبهور ولقد جهلت بشتم قيس بعدما ذهبوا بريش جناحك المكسور لن تدركوا غطفان لو أجريتم يا ابن القيون ولا بنى منصور غروا عليك بكل سام معلم فافقر بصاحب كابتين وكير كم أنحبوا بخليفة وخليفة وأمير صائفتين وابر أمير ولما فضل الراعى الفرزدق على جرير في قصيدته التي مطلعها

ياصاحبي دنا الأصيل فسيرا علمب الفرزدق في الحجاء جريرا وعاتبه جرير فلم يعتبه قال جرير قصيدته الفاضحة التي مطاعها

أقلى اللوم عازل والعتابا وقولى إن أصبت لقد أصابا ومنها بعد نسيبه وفخره ــوالراعى من نميرــ

فغض الطرف إنك من تمير فلا كميا بلغت ولا كلابا فلو وضعت فقاح بنى تمير على خبث الحديد إذن الدابا ولو ولدت فقيرة جرو كاب لسبب بذلك الجرو الكلابا ولو وطئت نساء بنى تمير على ترب الآخبات الترابا فلا صلى الاله على تمير ولا سقيت قلوبهم سحابا أنا البازى المطل على تمير أتبع لهم من الجو انصبابا

۲۸À

ولكل من الفرزدق وجرير مدائح ولكن هوى الفرزدق علوىوهوى جرير أموى وهذا بعضمنها

وفد جرير أول دخوله العراق على الحكم بن أيوب الثقني ابن عم الحجاج وعامله على البصرة فقال وكان رجازا

أقبلن مي بُهلان أو وادى خيم على قلاص مثل خيطان السلم إذا قطعن علما بدا علم حتى أنخناها الى باب الحكم خليفة الحجاج غير المتهم في ضئضي المجد وبحبوح الكرم فبعث به الى الحجاج فمدحه وكان من قولهفيه

ان ابن يوسف فاعلموا وتيقنوا ماضي البصيرة واضح المنهاج ماض على الغمرات يمضى همه والليسل مختلف الطرائق داج منم الرشا وأراكم سبل الهدى واللمن نكله عن الادلاج فاستوسقوا وتبينواسيل الهدى ودعوا النجي فليسحين تناجى

وهي طويلة ومنها في صفته وهما بيتاها من سد مطلم النفاق عليكم أم من يصول كصولة الحجاج أم من يفار على النساء حفيظة اذ لا يثقن بغسيرة الازواج

فيعث به الحجاج الى عبد الملك فمدحه بقصيدة طويلة منها

ثقى بالله ليس له شريك ومن عند الخليفة بالنجاح

تعزت أم حزرة ثم قالت رأبت اراددين ذوى امتناح تعلل وهي ساغبة بنيها بأنهاس من الشبم القراح سأمتماح البحور فجنبيني أذاة اللوم وانتظرى امتياحي أغنني يا فداك أبي وأمي بسيب منك إنك ذو ارتياح فأني قد رأيت على حقا زيارتي الخليفة وامتداحي سأشكر أن رددت إلى ريشي وأنبت القوادم في جناحي ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطوت راح

ومن مدائح الفرزدق الرائعة على ماكان من اشتغاله عن المدح بالفخر والهجاء قوله يمدح على بن الحسين من قصيدة

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم هذا ابن خير عبساد الله كلهم هسذا التتي النتي الطاهر العلم إذا رأته قريش قال قائلها إلى مكادم هذا ينتهي المكرم يغضى حياء ويغضى من مهابته فما يكلم إلا حين يبتسم بكفه خيزران ربحـه عبق من كف أدوع في عرنينه شم ركن الحطيم اذا ماجاء يستلم كالشمس تنجاب عن إشراقها الظلم من معشر خبهم دین وبغضهم کفر وقربهم منجی ومعتصم

يكاد يمسكه عرفان راحتسه ينشق ثوب الدجى عن نورغرته إن عد أهل التتي كانوا أعتهم أوقيل من خير أهل الأرض قيل هم والمدائح والأهاجي في هــذا العهد أبعد من أن يجمع بين أطرافها اختيار فلندعها الى غيرها مرغمين

٣ - شمر الغزل

يذكر أياما له مع محبوبته بثينة وقد فرقت بينهما نوى شطون متمنيا أن تعود ألا ليت أيام الصفاء جــديد ودهرا تولى يا بثين يعــود فنغنى كاكنا نكون وأنتم صديق واذما تبذلين زهيد اذا قلت مأبى يابثينة قاتلى من الحب قالت ثابت ويزيد م ۱۹۰۰ أدب

و إن قلت ردى بعض عقلي أعش به مم الناس قالت ذاك منك بعيد فلا أنا مردود بما جئت طالبا ولا حبها فيا يبيل يبيل وبحيسا اذا فارقتها فيمود يقولون جاهد ياجميل بغزوة وأى جهاد غيرهن أريد

يوت الحوى منى اذا مالقيتها و قال :

هي الموت أوكادت على الموت تشرف من الدهر الاكادت النفس تتلف وجاد لها سجل من الدمم بذرف أسريه الاحمديثك أطرف اذا حكمتوالحاكم العدل ينصف فما زال ينمي حب يثن وأضعف وأنكرت من نفسي الذي كنت أعرف

لمًا في سواد القلب بالحب منعة وما ذكرتك النفس يأ شرموة والا اعترتني زفرة واستكانة وما استطرفت نفسي حديثا لخلة أمنصفتي بثن فتعدل بيننا تعلقتها والجسم منى مصحح الى اليوم حتى سل جسمي وشفني وقال:

من الشوق أستبكي الحمام بكي ليا هماء حبيب كنت أنت دمائما سلوا ولاطول التلاقي تقالبا ولا كثرة الناهين الا تماديا أُظلِ اذا لم أُلق وجهك صاديا لقبتك يوما أن أبثك ماسا وفي النفس حاجات اليك كما هيا

وما زلام یابنن حتی لو آننی اذا خدرت رجلي وقيل شفاؤها وما زادنی النأی المفرق بعدكم ولا زادني الواشون إلاصابة ألم تعلمي باعذبة الربق أنني وانى لينسيني لقاؤك كاا لقد خفت أن ألتي المنية بغتة وقال وهو من أبدع ماقال

لو آبصره الواشي لقرت ملامله

واني لارضي من بثينسة بالذي

بلا وبألا أستطيم وبالمني وبالأمل المرجو قد خاب آمله

ء إذا ما منعث يرد الشراب ضقت ذرعا بهجرها والكتاب فسلوها بم تحل اغتصابي يين خس كواعب أتراب في أديم الخدين ماء الشباب عدد النجم والحما والتراب صوروها في جانب المحراب

ليتني مت قبل يوم الرحيل ف ودمعي يسيل كل مسيل

وأنت امرؤ ميسور أمرك أعسر اليك وما عين من الناس تنظر وما كان ليلي قبل ذلك يقصر لنا لم يكدره علينا مكدر

وبالنظرة المجلى وبالحول تنقضى أواخسره لانلتني وأوائله وقال عمر بن عبد الله بن أبي ربيعة

قال لى صداحي ليعلم مابى أتحب القتول أخت الرماب قات وجدی سا کوجدك بالما من رسمولي الى الثرما فأني سلبتني مجاجة المسك عقلي أبرزوها مثل المياة سادى وهى مكنونة تحير منيا ثم قالوا تخبيا قلت بهرا دمية عند راهب ذي اجتباد وقالفي وداع

كدت يوم الرحيل أقضى حياتى لا أطيق الكلام من شدة الخو ذرفت عينها وفاضت دموعى وكلانا يلغى بلب أصيل وقال من وصف زورة ليلية طويل

فحبيت إذ ماجأتها فتولحت وكادت بمكنون التحية تجبير وقالت وعضت بالبنان فضحتني فقلت ليا مل قادني الشوق و اليوي فيالك من ليل تقاصر طوله وبالك من ملهبي هذك ومجلس

أشارت بأن الحي قد حان منهم هبوب ولكن موعداك عزور ولما رأت من قد تثور منهم وأيقاظهم قالت أشركيف تأمر فقات أباديهم فاما أفوتهم واما ينال السيف ثأرا فيثأر فقالت أتحقيقا لما قال كاشح علينا وتصديقا لما كان يؤثر فان كان مالا أبد منه فغيره من الأمر أدنى للخفاه وأستر وقامت كئيبا ليس في وجهها دم من الحزن تذري عبرة تتحدر فقالت لاختيها أعينا على فتي فأقبلتا فارتاعتا ثم قالتا يقوم فيمشى بيننا متنكرا فكان مجنى دون من كنت أتقى ثلاث شخوص كاعبان ومعصر فلما أجزنا ساحة الحي قلن لي وقلن أهذا دأبك الدهر سادرا أما تستحي أو ترعوي أو تفكر وقال أبو دهيل الجمعي

وبت كئيبا ما أنام كأنمــا فطورا أمني النفس من عمرةالمني لقد قطع الواشون ما كان بيننا وقال عبيد الله بن قيس الرقيات

دق بعيشكم لاتهجرينا ومنينا المني ثم امطلينا عدينا في غد ماشئت إنا

فلما تقضى الليسل إلا أقله وكادت توالى نجمسه تتغور أتى زائرا والأمر للأمر يقدر أقلى عليك الحم فالخطب أيسر فلا سرنا يفشو ولا هو يظهر ألم تنق الاعداء والليل مقمر

خلال مناوعي جمرة تتوهيج وطورا اذامالج بي الحزن أنشج ونحنالي أذيوصل الحبل أحوج

نحب وان مطلت الواعدينا

فاما تنجزي عدتى واما نعيش بما نؤمل منك حينا وقال قيس بن معاذ أو ابن الملوح على خلاف في أبيه وهوالمعروف بمجنون ليلي أم آهرب حتى لا أرى لى مجاورا أم آصنع ماذا أم أبوح فأغلب

· فوالله ثم الله إنى لدائب أفكر ماذنبي اليهـا واعجب ووالله ما أدرى علام فتلتني وأي أمورى فبك ياليل أركب أأقطع حبل الوصل والموت دونه أم آشرب رنقا منكم ليس يشرب فأيها باليل ما ترتضيف فاني لمظاوم واني لمعتب وقال كثير عزة لما أخرجت الى مصر

وقال خليل مالها إذ لقيتها غداة السنا فيها عليكوجوم

فقلت له ان المودة بيننا على غير فحش والصفاء قديم وانى وان أعرضت عنها تجلدا على العهد فيما بيننـــا لمقيم وان زمانا فرق الدهر بيننا وبينكم في صرفه لمشوم وقال قيس بن ذرمح في زوجه لبني وقد حملت الى أهلهامطلقة على غير رغبةمنه وانى لمفن دمع عينى بالبكا حذار الذى قد كانأو هو كائن وقالوا غدا أو بعد ذاك بليلة ﴿ فراق حبيب لم يبن وهو بائن وما كنت أخشى أن تكون منيتي بكفيك إلا أن ماحان حائن وقال المخبل القيسي واسمه كعب في ميلاء ابنة عمه

بلينا بهجران ولم أر مثلنا من الناس إنسانين يهتجران أشد مصافاة وأبعد من قلى وأعصى لواش حين يكتنفان فوالله ماأرى أكل ذوى الحوي على مابنا أو نحن مبتليان وقال يزيد بن الطثرية على كبدى كانت شداء أنامله فلا هو يعطيني ولا أنا سائله

بفسی من او مر ود بنانه ومن هابنی فی کل أمر وهبته وقال ذو الرمة

مابال عينك منها الماء ينمكب كأنه من كلى مفرية مرب أستحدث الركب عن أشياعهم خبرا أمراجع القلب من أطرابه طرب لا بل هو الدوق من دار تخونها ﴿ مرا سَحَابُ وَمُوا بَارَحَ تُرْبُ دار لميـة إذ مي تساعفنا ولا يرى مثلها عجم ولا عرب عجزاء ممكورة خمصانة قلق منها الوشاح وتمالجسم والقصب على الحشية يوم زائما السلب كأنها ظبية أفضى بها لبب لمياء في شفتيها حوة أدس وفي اللثاث وفي أنيابها شنب كأبها فضة قد شابها ذهب تريك سنة وجه غير مقرفة ملساه ليس بها خال ولا ندب تزداد في المين إبهاجا اذا سفرت وتحرج المين فيها حين تنتقب والقرط في حرة الدفري معلقة تباعد الحبل فيه فهو يضطرب إن الكريم وذا الاسلام يختل

زين الشاب واذا ثوابها استلبت يراقة الجبد واللبات واضحة كحلاه في دعيج صفراء في برج تلك الفتاة التي علقتها عرضا وقال تونة بن الحمير في ليلي الاخيلية .

على ودونى جندل وصفائح اليها صدى منجانب القبر صائح

ولو أن ليل الاخيلية سلمت لسات تمليم البشاشة أوزقا وقالت تعنسه

فليس اليها ماحييت سييل

وذى حاجة قلنا له لاتبح بها

لنا صاحب لاينبغي أن نخونه وأنت لآخرى صاحب وخليل وقال جرير من قصيدة طويلة أبدع النسيب فيها

يام عمرو جزاك الله مغفرة ردى على فؤادى كالذى كانا الست أحسن من يعدى على قدم يا أملح الناس كل الناس انمانا يلقى غريم من غير عسرتكم بالبذل بخلا وبالاحسان حومانا لقد كتنت الهوى حتى تهيمنى لا أستطيع لهذا الحب كتانا لابارك الله في الدنيا اذا انقطعت أسباب دنياك من أسباب دنيانا أبدل الليون التى في طرفها حور قتلتنا ثم لم يحيين قتلانا يصرعن ذا اللب حتى لاحراك به وهن أضعف خلق الله انسانا يصرعن ذا اللب حتى لاحراك به وهن أضعف خلق الله انسانا لاحوص واسمه عبد الله بن محد بن عبد الله من الأوس

ألا لاتلمه اليوم أن يتبلدا فقد غلب المحزون أن يتجلدا وما الميش إلا ماتلذ وتشتهى وإن لام فيه ذو الشنان وفندا بكيت الصباجهدا فمنشاء لامنى ومن شاءوامى فى البكاءوأسعدا وإنى وان عيرت فى طلب الصبا لاعلم أنى لمت فى الحب أوحدا

٤ _ شعر الا عراض الاخرى

كانت الآغراض الثلاثة المتقدمة بماذجها وهي الشعر السياسي وشعر الهجاء والمدح ثم شمر الغزل هي الفسالبة على الشعر في العصر الاموى ولذا أفردنا كلا منها بماذج فيا مضي وجمعنا بين نهاذج الآغراض الآخري هنا

قال القرزدق يفتخر والكنه لم ينس جريرا بلاذع هجوه

ألم تر أنا بني دارم زرارة منا أبو معبد ومنا الذي منم الوائدا توأحيا الوئيد فلرتوأد وناجية الخير والاقرعا ن وقبر بكاظمة المورد اذا ما أتى قبره مائذ أناخ على القبر بالاسمد ألسنا بأصحاب يوم النما ر وأصحاب ألوية المربد ألسنا الذين تميم بهم تسامى وتفخر فى المشهد عطية كالجعل الاسود قرنهي يحك قفأ مثرف لئيم مآكره قعدد ومجد بني دارم دونه مكان السياكين والفرقد

اذا شرب الذي منها ثلاثا بغير الماء حاول أن يطولا مشى قرشية لاشك فيها وأرخى من ما زروالفضو لا

صريم مدام يرفع الشرب رأسه ليحيا وقد ماتت عظام ومفصل نهاديه أحيانا وحينا نجره وماكاد الا بالحشاشة يعقل اذا رفعوا صدرا تحامل صدره وآخر مما نال منها محل

فباب الفرزدق الذى لا ينازع فيه مع الشعر السياسي والمدح والهجاء الفيخر وباب الاخطل معهما وصف الحمر أماباب جرير معهما أيضا فهو النسيب وقد سلقت قطِمة لمن قصيدة في عاذج الغزل على أنه كان يجيد مم هذه ، الرثاء أيضا

آیطلب مجد بنی دارم وقال الأخطل بعبث الـكا ًس

وكأس مثل عين الديك صرف تنسى الشاربين لما العقم لا ومن قوله يعبف المكران

ومما بحمد له فيه قوله يرثى الفرزدق

لممرى لقد أشيحى تديا وهدها على نكبات الدهرموت انمرزدق عشية راحوا للفراق بنعشه الى جدث فى هرة الارض معمق لقد خادروا فى الله العدمائان ينتمى الى كل نجم فى السباء محلق محاد تديم حسكلها ولسائها وناطقها البذاخ فى كل منطق فن لذوى الارحام بعدابن خالب لجار وعان فى السلاسل موثق ومن لتميم بعد موت ابن أخالب وأم عيال ساغبين ودردق ومن يطلق الامرى ومن تحقن الدما يداء ويشفى صدر حران محرق فى عاش يبنى المجد يرتمى وقال حصين بن معاوية المعروف بالراعى يصف بيضة نعام حضنها ظليم بالليل وقال حصين بن معاوية المعروف بالراعى يصف بيضة نعام حضنها ظليم بالليل

وما بيضة بات الظليم محقها بوعساء أعلى تربها قد تلبدا فلما علته الشمس في يوم طلقة وأشرف مكاه الغمي فتفردا أراد قياما فازبأر عفاؤه وحرك أعلى جيده فتأودا وهز جناحيه فساقط جيده فراشا وهي عرب متنه فتبددا فمادر في الأدحى صفراء تركه هجانا إذا ماالشرق فيها توقدا بألين مسا من سعاد للامس وأحسن منها حين تبدى مجردا وقال القطامي وهو همير بن شيم مرب تغلب

ليس الجديد به تبقى بشاشته الا قليلا ولا ذو خلة يصل والميش لاعيش الاما تقربه عين ولا حالة الاستنتقل والناس من يلق خيراةا تلوزله ما يشتهي ولام المخطي والمبل

قد يدرك المتأنى بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الولل وقال قطرى بن المجاءة

أقول لها وقد طارت شماها من الابطال ويمك لن تراعى فانك لو سألت بقاء يوم على الآجل الذي لك لم تطاعى فصبرا في مجال الموت صبرا فنا نيل الخاود بمستطاع ولاثوب البقاء بثوب عن فيطوى عن أخى الخنع البراع سبيل الموت غاية كل حى فداعيه لا هل الارش داع ومن لايعتبط يسأم ويهرم وتسلمه المنون الى انقطاع وما للمرء خير في حياة اذا ماعد من سقط المناع وقال صخر بن حبناه التميمي من الأزاوقة

إنى هزئت من آم الغمر إذهزئت بشيب رأسى و مابالشيب من عار ما شقوة المرء بالافتار يقتره ولا سمادته يوما باكثار إن الشتى الذى فى الدار منزله والفوزفوز الذى ينجو من الدار أعوذ بالله من أمر يزين لى لوم المشيرة أو يدنى من الدار وخير دنبا ينسى شر آخرة وسوف ينبثنى الجبار أخبارى لأقرب البيت أحبومن مؤخره ولا أكسر فى ابن العم أظفارى إن يحجب له أبصارا أراقبها فقد يرى الله حال المدلج السادى

ب-حياتها

إحياء العصبيات : __

الفريق والاحالة بين لم يرضوا وبين الطمع في استخلاصها منه،وكان عليه فوق ذلك أن يحول الحلافة الشورية التي لم تك وقفا على بيث دون سائرالبيوتالى ملك عضوض يتوارث كما كانت تفعل القياصرة والأكامرة في الفرس والروم. وقد أتاحت له فسحة أجله الذي امتد به عشرين سنة بعد عام الجماعة أن يحقق هذين الأمرين معا بما بذل من عناية فاقت كل عناية وتابع من جهود كانت تزلزل دون احتمالها الروامي . ولقد كان أول جهد انصرف اليه همه بعد ذلك العام أن يبعث العصبية الجاهلية من مرقدها ويرد العرب إزاءها كما كانت شيعا وأحزابا وماكان أشد تعطش القبائل كتميم وقيس من مضر وبكر وعبدالقيس من ربيعة ، وكندة والازد من العين الى هذا البحث يطقئون به غـلة كانث كامنة في نفوسهم ضد المهاجرين من قريش والانصار من الخزرج والاوض لما كان لهيها من سبق الى الاسلام مكن لهم في حمل أمور الدولة وأتاح لهمالتمتم بسلطانها . ولما كان مقتل عُمَان رحمه الله قد فرق بين المهاجرين والانصـــار أو بين قريش والبمين إذ انضم الألون الى معــاوية وثبت الآخرون مع على حتى قال رجل من البمن لقزيش في حروب صفين (أيها الناس هل من رائح الى الله تحت العو الى والذي نفسي سيد ملنة اللنكم على تأويله كافاتاناكم على تنزيله) وكنان اضطغان القبائل المذكورة وغيرها على قريش أشد منه على اليمن لأن المهاجرين كنانوا ذوى الحل والعقد وبيدهم الامر والنهي وما الانصار معهمالا مساعدون فرأى معاوية حين استأثر بالامرأن قريشاو حدها فى كفة والعرب كلها من نزارية ويمنية في أخرى فكان عليه أن يؤلف اليه الطائفتين ويسترضى الفريقين غير أن مطامع النزاريين وتمكن الطامعين في الخلافة من قريص أن يؤلفوا منهم أعواناوأ نصارا ،جعله ينصرف أولا الى تأليف اليمنيين ليكون

منهم مع أهل الشام جبهته التى عليها يعتمد ويده التى بها يبطش وكان قد بدأ شيئا من هذا مم الكابين المنتشرين بدومة الجندل و تبولتو أطراف الشام بزواجه منهم ميسون بنت بحدل أما بنه يزيدو باستنها ضهم الذك و لآن امرأة عمان كانت منهم حين حروب صفين الى الخروج لتنال على مطالبة على زعمه بدم عمان فازال يستغويهم بأذال ويدعم هذه الصلة فى عهده الجديد بشتى الوسائل حتى صدارت كلب ومن الضماليها من سائر المجنية جميرين وكهلانيين وغير المينية كالربعيين وبعض التيسيين حزبه ضد جهرة قيس والأنصار وبذلك صارت المرب كلبية وقيسية أو عنية ومضرية ولعصل كلب هذا على بنى أمية كانت لهادالة عليها جعلت بن القعطل الكلبي يقول لها ما قدمنا من شعر فيها ظنه تقصيرا بهم ثم تحدى هذا الانتسام في سائر أنحاء المملكة الاسلامية وطالما قامت بسببه المنازعات في الشام والعراق في سأر أنحاء المملكة الاسلامية وطالما قامت بسببه المنازعات في الشام والعراق وظرس وخراسان ومصر وأفريقية والاندلس بعد ، فا خلا إقليم منها من حزب مضرى وآخر يحنى لا يزالان يتنازعان السلطان تنازعا بعيد الآثر في تصريف أحواله وإدارة شئونه وكانت لذلك كله في الشعر شئون و

١ - استخدام الشعر في السياسة

أحيا معاوية تلك العصبية العامة على ماهو ناجم من خلافات بين أمر تهو بنى هاشم و بين بنى عبد مناف والو يبرين و بينهم جمعاوا لخوارج. فأحيا بحياتها الشعر وألبسه ثو به الجاهلي القضفاض ثم لم يتركه ينمو وحده على هذا الأساس بل لم يزل عده بالآراث يذكى ناره و يزيد في لهيبه بما كان يصنع من تقريب الشعراء واستخدامهم في نشر مايريد بجزلا عطاياهم رافعا من شأنهم وقد استمال اليه منذ القديم الربعيين إذ استخلص منهم لنفسه كب بن جعيل التغلبي فساه شاعر الشمام واستغلق في الخلف بينه و بين على الذي اضطر أن ينصب له قرينا من

أتباعه هو النجاشي شاعر العراق، وقد سبق ذلك كا سبق إيمازه الى مسكين الدرامي أن يقول فيا باغه من مكروه عن حيد بن العاصي و مروان بن الحمكين وعبد الله بن عامر حين هم بعقد ولا ية الهقد لا بنه يز بدفقال ماقال وقد سبق أيضا ماكان من طلب يزيد هذا من كمب بن جميل المذكور أن يهجو الانصار الماكان من بغض الأمو بين لهم في نصرتهم عليا ومن اشتداد التهاجي بين شاعرهم عبد الرحمن بن حسان وشاعر الأمو بيز عبد الرحمن بن الحمك، وأن ابن جميل وإن امتنع عليه في هجو قوم نصر وا رسول الله صلى عليه وسلم بقوله له وأرادي أنت إلى الشرك بعمد الايمان » قد دله على غلام منهم نصراني هو الاخطل أنت إلى الشرك بعمد الايمان » قد دله على غلام منهم نصراني هو الاخطل بشأنه مع معاوية الذي تظاهر بعدم رضاه عنه ولكنه وقم على قلبه بردا وسلاما ولهذا تحيل في عدم بدا للاخطل بين وسلاما ولهذا تحيل في عدم تكين النمان منه واستمر متخذا للاخطل بين أحضانه يرعاه على نصرانيته حتى ترعرع في نعمة الدولة وصار الشاعر الرسمي لها عهد عبد الملك بن مروان بعد

هذا ولقد كان من معاوية فوق ذلك التقريب والاغراء الذي جعل الشهر ينمو ويز هرة وكه خدماءه أحرارا يقولون ما يريدون عملا بسياسته الآتفة في أن من ترك ينفس عن نفسه بقوله لايخشى كبير خطر من فعله ولهذا كان يسمم هجاه واذنه فيعفو ويصفح . دخل عليه مرة أبو بردة بن أبي موسى الاشعرى صاحب الفضل عليه في التحكيم فقال له ياأمير المؤمنين إلى عتبة الاسدى قال فيك

معاوى إننا بشر فأسجح فلسنا بالجبال ولا الحديد أكلم أرضنا وجردتموها فهل من قأم أو من حصيد فهبنا أمة هلكت ضياءا يزيد أميرها وأبو يزبد أتطمع بالخلود اذا هلكنا وليس لنا ولا لك من خلود ذروا خول الحلافة واستقيموا وتأمير الأراذل والعبيد

فما يمنعك ياأمير المؤمنين أن تبعث اليه من يضرب عنقه قال أفلا خير من ذلك قال وما هو ياأمير المؤمنين قال نجتمع أنا وأنت ونزفع أيدينا الى السهاء وندعو عليه . بل كان يصبر على ماهو آلم من ذلك وأنكى . روى أن يزيد ابنه قال له ذات يُوم مفضيا أما محمت قول عبد الرحمن بن حسان فى ابنتك ؟ قال وما الذي قال فقال قال

وهي زهراء مثل اثوائوة الغو الس ميزت من جوهر مكنون قال صدق فقال يزيد وقال

واذا مانسبتها لم تجدها في سناه من المكارم دون قال صدق فقال وإنه قال

ثم خاصرتها الى القبة الحلف حراء تمثنى فى مرمر مسنون فغال كذب ولم يزد على هذا

ورث معاوية هذه السنة سنة العمل على إحياء العصبيات واستخدام الدولة الشعراء، خلفاءها من بعده وقد كان قبل موته فرض للموالين منهم الاعطيات فى بيت المال. ولقد شاءت الحوادث أن تعمل بعد وظاته على زيادة التخلف واشتداد هذه العصبيات فما كاد يزيد اينسه يتربع كرمى الخلافة حتى خرج عليه الحسين بن على بالعراق وعبد الله بن الزير بالحجاز. فأما الحسين فقد قتل هو ونفر من آل بيته وبعض من أتباعه على أيدى من وجههم اليه عبيد الله بن زياد والى يزيد على العراق فنكأ هذا القتل قروحا قديمة وأحدث صحاوما

جدیدة غیرت من قلوب کنیر علی یزید حتی إن عبد الملك بن مروان بعد اکن یمتحد أن زوال ملك آل حرب كان سببه هذا القتل ولذلك أو دع كتابه الذی بعث به الى الحجاج حین ولاه الحجاز مایهاه به عن التعرض لمحمد بن علی المعروف بابن الحنفیة و أتباعه وكان من قوله فیه (جنبنی دماه بنی عبد المطلب فلیس فیها شفاه من الحرب و إنی رأیت بنی حرب سابوا ملک به المقال الحسین بن علی). و أما ابن الزبیر فات یزید و جیشه محاصره بحک فعاد الجیش ولحکن بعد أن أحرق أستار السکعبة وصد ع رکنها بأمر قائده الثانی الحسین این غیر ، و بعد أن كانت و قعة الحرة بالمدینة قبل وصوله مکاعلی بدقائده الاول مسلم بن عقبة تلك الوقعة التی عدها یزید ثارا الاشیاخه القتل فی وقعة بدر حیث تمثل إذ بلغه خبرها بابیات این الزبعری التی قالها فی وقعة أحد و أولها

ليت أشياخي ببدر شهدوا جزع الخررج من وقم الاسل فهذان الحادثان الجليلان صرفا عن الدولة قلوبا لعلها كانت موالية لبني سفيان فادعي ابن الربير الخلافة بحكة عقب وفاة يزيد وأنته البيعة من كثير من الامصار ولما مات معاوية بن يزيد بعد أربعين يوما من بيعته اضطرب أمر بني أمية اضطرابا شديدا لنفور الامة ولصغر أخيه خالد بن زيد فبايعت القيسية بالشام عبد الله بن الزير وولى عليهم من قبله رئيسهم الضحاك بن قيس وتعصب المكابيون لخالد لأنهم أخوال أبيه وانضما ايهم مرواز بن الحكولكن ليعتخلص المكابيون لخالد لانصرة لخالد، ثم كانت وقعة ورج راهط بين قيس ويمن فأعبلت عن هزيمة قيس مخديمة مروان بن الحكم الذي يويم بالخلافة فانتقل به الملك من السفيانية الى المروازية غير أن مناوأة السفيانيين لم تزل إلا بقتل زعيمهم عرو بن سعيد الأشدق على يد عبد الملك فانه لما ولى الخلافة بعدأ بيه كان

هذا القتل أول أهماله. ثم ولى الحجاج بريوسف الحجاز ليصمد لعبدالله بن الوبير وشر هو لاخيه المصحب في العراق فقتل المصعب وقتل من بعده الحجاج عبد الله ولم يبق الا المحوارج فى أطراف العراق فرد اليهم الحجاج من الحجاز فلم يزل تقاتلهم جيوشه تحت قيادة الملهب بن أبى صفرة حتى كسر حد شهم وأزال شوكتهم وبذلك صفا الجو لعبد الملك بعد هذه الانقلابات السياسية الحطيرة التى بدأت بموت معاوية فكانت ربة صالحة نما فيها الشعر السياسي المختلف الالوان ومتسعا مثراميا هاممنه الشعراء في كل وجدت طائفة جديدة هي طائفة الشعراء السياسيين الذين ديسهم الانهاء الى الاحزاب السياسية انهاء ينصر فيه كل حزبه بالدفاع عن عقيدته والاعلان عن محاسنه ومهاجاة مرس يتصدى لذمه . ونظرا لاشتداد المحلف والساع أفقه كان الشعراء السياسيون في العهدالاموى أكثر الطوائف عددا وأبعدهم شوذا منذ عهد معاوية إلى أن زالت الدولة.

فن أفسار الحزب الأموى كعب بن جعيل ومسكين الدارى والأخطل وجرير وأبو العباس الاعمى و أعشى دييعة ونابغة بنى شيبان وغيرهم كثير . ومن أنصاد العلويين النجاشى وأبو الآسود الدؤلى وابن مفرغ الحيرى والفرددق والنماذين بشير وان كان قدولى لبنى أمية والكميت بن زيد وأيمن ابن خريم وغيرهم .ومن أنصاد الخوارج قطرى بن الفجاءة وعمران بن حطان والطرماح بن حكيم وعبد الله بن الحجاج الذيباني . ومن أنصار آل الزبير أبو وجزة السلمى المعروف بالسعدى لذوله فيهم وعمالفه اياهم واسماعيل بن يساد النسائى وعبيد الله بن فيس الرقيات .ومن أنساد آل المهلب زياد الأعجم وكعب الاشترى وبيهس الجرمي . وقدكان الموطن الغالب لمؤيدى الدولة الشام

وشعرهم هو الشعر الموالى وموطن المعارضين على اختلاف نحلهمالعراق.وشعرهم هو الشعر الصاخب.

٧_ انتشار المدح والهجاء

ولقد انتشر بانتشار هذا الشعر السيامي الذي كات يقصد الى الطائفة أ كثر مما يقعبد الى الأشخاص المدح والهجاء الموجهان الى الافراد انتصارا لمصمات القدائل أورغمة في المال والثراء ، فسكثر لذلك الشعراء المداحون والهجاءون بقصد التكسب لاالدناع عن رأى واعتقاد. واذكانت الدولة على هذا المان تجرى فترجو وتخاف الشعراء وترتب لهم الاموال من في المسلمين، فان الناس وهم على دين ماوكهم يكو نون فيهم أرغب ولهم أرهب ووهذا الذي كان. فولع العظهاء بسماع المدح وأجزلوا عليه العطايا والهبات وتسابقوا في ذلك تسابق الجياد في الميدان ثم خافوا الهجو وحادوا عن التعرض له عما دفعوا عُمَا لا عراضهم ووقاية لاحسابهم. وكما كان الممدوح يطمع أن يوصف بما ليس فيه من صفات عن طريق الشعر الذي يثبتها له وان كانت منه براه ، كذلك كان المهجو يتقى أن يوصم بمــا ليس فيه فيلصق به بتأثير الشعر الصوقا اليس منه فكال على أن هذا النهم في المديح والفرق من الهجاء ملاً من الخلفاء القاوب وامتلك عليهم الاسماع فلم يعد يكفيهم أن يسمعوا للدولة تثبيتا ولا عنها دفاط لايكون لاشخاصهم فيه أكبر نصيب .وقلدهم بني ذلك الولاة والامراء حتى لقد كان الواحد منهم يأبي على الشاعر أن يفتخر بنفسه ويؤاخذه على ذلك جاهدا ذكروا أن الفرزدق وتصيبا حضرا عند سلمان بن عبدالملك فقال عليمان للفرزدق أنشدني مقدرا أن عدحه فأنشد

لها ترة من جــذبها بالعمائب إلى شعب الأ كو ارذات الحقائب مــ ۲۰ أدب

وركب كأن الريح تطلب عنده مروا يخبطون الليل وهي تلفهم اذا آنسوا ناراً يقولون ليتها وقد خصرت أيديهم نار فألب فأعرض سلهان عنه مفضها فقال نصيب ياأمير المؤمنين ألا أنشدك في دويها ما لعله لايتضع عنها قال هات فأنشد

أقول لركب قافلين لقيتهم قفا ذات أو شال ومولاك قارب قفوا خبرونى عن سلياذ إننى لمعروفه من أهل ودان طالب فعاجوا فأثنوا بالذي أنت أهله ولو سكتوا أثنت عليك الحقائب فقال سليان الفرزدق كيف راه قال هو أشعر أهل جلدته وكان نصيب أسود فقال سليان ياغلام أعطى نصيبا خسائة دينادو ألحق الفرزدق ينار أبيه فرج

وخير الشعر أكرمه رجالا وشر الشعر ما قال العبيد ولم عبد الحجاج الى يزيد بن الحكم النقني على فارس وأتاه يودعه قال له أنشدني مقدرا مدحه أيضا فقال

وأبى الذى سلب ابن كسرى راية يعنباء تخفق كالمقاب الطأم فاسترد المهد منه وقال للحاجب اذا أتاك به فقل له أورثك أبوك مثل هــذا فلما قال له الحاجب ذلك قال قل للحجاح

وورثت جدى مجده وفعاله وورثت جدك أعزا الطائف ثم بلغ من أثرة الخلفاء أن كانوا يرون احتباس الشاعر الجيدعليهم ويحنقون أشد الحنق اذا قصد عديمه غيرهم ولذلك كان غضب عبد الملك على جرير شديدا لمدحه الحجاج ، وحين أوفده الحجاج اليه مع ابنه محمد ليشفم له عنده قال له حين دخل عليه واستأذن في الانشاد «وماعساك أن تقول في نابعد قولك في الحجاج من سد مطلم النفاق عليكم أم من يصول كصولة الحجاج

إن الله لم ينصرني بالحجاج وانما نصر دينه وخليفته أو لست القائل أم من يفار على النساء حفيظة إذ لا ينقن بغيرة الا زواج والله لهممت أن أطير بك طيرة بطيئًا - توطها » ولولا توسل محدف رضاه عنه وتحايله هو في الاذن له بالانشاد حتى أنشده قصيدته المتقدم بعضها في المخاذج فتبسم عبد الملك اذ "يمم المبيت

ألسم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح ثم قال «كذلك عن ومازلنا كذلك » مارضى عنه - ومن رجال المدح والهجاء من ذكرنا من الشعراء السياسيين ومنهم في هذا العهدغير هؤلاء، أرطاة ابن سهية وأعثى تفلب والجحاف السلمي وجعفر بن الربير ومالك بن أسماه ومالك ابن الربيب وغيرهم كثير، فانه لم يبقى من الشعراء من لم ينغمس في هذه الحماقسوى أفراد معدودين ألهاهم الغزل كبعض من ذكرنا مثل جميل أو منعهم عزة نفوسهم مدودين ألهاهم الغزل كبعض من ذكرنا مثل جميل أو منعهم عزة نفوسهم أن يمدحوا كعقيل بن علقة والمقنع الكندى وليس لها نظراء سوى القليل .

ولقد شاه تسياسة الدولة مع ماتقدم ما فتح أمام الشعراء أبواب التكسب بالشعر حتى صار الشعر يدر عليهم من الخيرات مالم خطر لهم على بالحبابالمدحهم الرائف أو دفعا لهجوهم اللاذع، أن يقف الخلفاء في وجه ذوى المسكانة من خصومهم القرشيين وقوظ يصدهم أن يجولوا في أنحاء الدولة أو يتصلوا بأحد من ذوى الاقدار في البلاد المفتوحة فاحتجزوهم في الحجاز أنسب المواطن لحمذا الحجز، ولكنهم أغدةوا عابهم النعم إغداقا ونثروا لهم المال نترا فولد فيهم هذا الفراغ ذو الجدة التفنن في ضروب الاستمتاع والجرى الى غير حد في ميادين النعم وكان من ذلك أن نبت بهذا الاقليم نوع المث من الشعر شرق وغرب مع النوعين السابقين وكثرت شعراؤه كثرة شعر أهماوذلك هو الغزل، غير أن الغزلين

الشطروا شطرين بحكم البيئة التي فيها يعيشون والنظام الذي علبه يجرون فسكان المدن منهم وأخصهاالمدينة ومكة والطائف مأوى الجوارى والقيان وملتقى الحاجين والزائرين قد توزعت أبصارهم في مجالى الحسن المتغير الكثير فلم تقف أفئدتهم عند شخص دون شخص وصاروا طلاب جال يتامسونه أنى وجد وبعلقون به ما أقام حتى إذا ماذهب أو زاحمه ما هو أجمل منه غادروه وطاروا وراء الجديد مسرعين وحامل لواء هذابالاجاع عر بن عبدالله بن أبي ربيعة الخزومي. أما سكان بوادى الحجاز حيث لا ترف ولا ثراء وحيث العفة العربية فىالرجل والمرأة ضاربة الجران فلم يجدوا من العوامل ما وجدهؤلاء فصارالواحد منهم يقف حبه على امرأة تتمنع عليه ولا يطمع منها فى منال الا الزورات البريئة وقلها تتاح فلا يزأل يشكو بثه وحزنه وصبابته ووجده فىشعر ينتزعهمن القلب وبحسن فيه التعبير عرس الوجدان. وإمام هؤلاء جيعا غير مدافع جمل بن عبد الله بن معمر المذري صاحب بثينة.ولما كان هذا النوع من الغزل لايصدر الا عن الحب اللافح بخلاف النوع الاول الصناعي فقد اعتبره الادباء اله; ل ألحق وجعلوا رجاله الغزلين العاشقين وبذلك كان جميل إمام الناسبين جميعا بالاجاع ومن رجال الغزل غيرهذين المقدمين مجنون ليلي والعرجي والحارث المخزومي وأبو دهبل الجمحي وابن قيس الرقيات وكشير عزة وقيس بن ذريح والمخبسل القيسي وابن ميادة وذو الرمة والاحوص ويزيد من الطثرية وحميد بن ثور وغيرهم كثير نمن خلقوا أدبا ثالثا بالحجاز نظير الادب الموالى بالشام والمعارض بالعراق هو الادب اللاهي أو الباكي.وقد استتبع وجوده نشوء الغناءبالحجاز لما بين الغناء وهذا النوع الشعرى من تمام الصلة وشدة العلاقة ولحاجة العبشة المترفة اليهما حاجة تكمل أسباب لذاذاتها وتحوطها بالنعيم من جميع جهاتها

نشأة الغناء وكثرة المغنين :

نشأ الغناء العربى بالحيجاز أول ما نشأ بها تهيأ له من عوامل الترف والغنى والدعة والفراغ فضلا عن ميل العرب بطبائمهم إليه واستعدادا لحجازيين لهأ كثر من غيرهم لما عرف فيهم من رقة طبع ولطف ذوق يوعن قطرهم من اعتدال هؤلاء واعتلال نسيم. وكانت نشأته بحكة على يد أبى عبان صعيد بن مسجح مولى بنى مخزوم من السودان. ويقولون في سبب هذا أنه سمم غناء من بنائين أحضرهم معاوية الى مكة من الشام لبناء الدور المساة بالرقط فاعجبه غناؤهم فاقتبس منه وغنى على شاكلته بالعربية أو أنه سمع ذلك من عمال أحضرهم من الفرس عبد الله بن الزبير لتجديد الكمبة بعد هدم جوانبها على أثر ضربها الومى والقارسى. وقد زاده افتنانا سفره بعد ذلك إلى الشام وإلى القرس زتهذيب مااقتبس بأخذ ما يستحسن واطراح ما يستقبح ولهذا لم تم له الشهرة زتهذب ما أعاد والتهذيب وكان ذلك على أيام عبد الملك بن مروان

ومن أوائل ما صنع من أصوات وهو من أجود أصواته مع ذلك هذه الابيات مر شعر الاحوس

منى على عان أطلت عناءه قد يملك الحر الكريم فيسجح أسلام إنك قدملكت فأسجحى فى الغل عندك والعناق تسرح إنى لانصحكم وأعلم أنه سيان عندك من يغش وينصح وإذا شكوت إلى سلامة حبها قالت أجد منك ذا أم تمزح وقد أخذ عنه ابن مرجج والغريض وغيرهما وعن الغريض أخذ معيد بعد. أما يَهْ أَهُ بِلَمْدِينَة فِكَانِتِ عِلَى بِدسائب خامر مولى عبد الله بن جمفر من الغرس على بدسائب خامر مولى عبد الله بن جعفر من الغرس

ويقولون في سبب هذا أن رجلا فارسيا يدعي نشيطا قدم المدينة فغني بالفارسية وكان لعبد الله بن جعفر شغف بالطرب والفناء فأعجب به فقال له سائب مولاه أنا أصنع الك مثل غناه هذا الفارسي بالعربية ثم غدا عليه وقد صنع هذا اللعن لمن الديار رسومها قفر لعبت بها الارواح والقطر وخلا لها من بعد ساكنها حجج مضين ثمان أو عشر والوعفران على ترائبها شرق به اللبات والنحر وقد أخذ عنه مالك بن أبي السمح ومعبد أيضا وجيلة وعزة الميلاء

وبعمل ابن مسجح وسائب ومن أخذ عنهما وجد الغناء العربي الواقع على أصول النغم. فبعد أن لم تكن العرب تعرف منه الاالنصب وهو حداء الركبان، والهزج وهو الخفيف الذي كانت ترقص عليه الاعراب،ثم السناد وهو النقيل الذىكان يغنى به في غير الحداء والترقيص الصبحت وقد تعددت عندها النمات وكثرت الالحان في صناعة الاصوات حتى صارت تضارع فيه إن لم تفق أمتى القرس والروم . ومما ساعد على هذا التقدم السريع ما كان من شديدالمنافسة بين مكة والمدينة وتسابقهما فيالتفوق وتعليم انقيان اللاتي ملا نهما من سي الفرس والروم وفيهما من بنات الملوك والاشراف من اتسمن بمسيم الحسن وتجملن مَا كَار الحضارة والنعيم فكن خير معينات على هذا النبوغ، وأخذت المدينتان تزخران بالمغنيات وتبعثان بأفواجهن الى قصور الخلفاء والامراء وان معاويةوان يك قد تحشم دون الاعتدادبالغناء فقدترك الناس يلمون به ويسمتعون ومعهم ابنــه يزيد ذو الشغف به والاستماع للقيان على أنه لم يمض كيير وقت حتى هدأت الامور بعدقليل من حكم عبد الملك وطال الملك فيه وفي أولاده فشجم وشجعوا حركه الغناء نم جن به جنونا ابنه يزيد . وكان أجن من يزيد هــذا

ابنه الخليع الوليد بن يزيد

ولما كان الشعر العربى أصلح أنواع الشعر للفناء وكانن لم يخلق الاله في نفوس الأعراب فقد عاد عليه رواج الغناء بالرقىالباهر والتقدم غيرالمسبوق منظير إذ شاع استماع العامة له في الفناء وكار· قبل يكاد يكون وقفا على الخاصة وذوى الاقدار فكان هذا أذيم له وأشد تعريفا بصاحبه في بيوت العظاء وقصور الخلفاء ومن هنا اتخذه الشعراء سلما للشهرة فخادنوا المغنيين -ومسافوهم وكثيرا ما كان يتقاسم شاعر ومغن مايصيب كلاهما من جوائز وصلات أثم كترالشعراء المننون كنصيب والمغنون الشعراءكاين عائشة وغيرها أمثال حنين الحيرى وسعيد الدارمي ومحمد بن الاشعث وعبادل مولى قريش. ولقد حمل إقبال المفنين على بعض الشعر دون بعض في تخير الاصوات جمهرة الشمراء على التسابق في هذا الفخار فأقبلوا من كل نفوسم على أشعارهم. يجودونها عايرققون من الفاط ويسلسون من أساليب وبما يبتكرون من معان ويودعونها من تأثير فكانالشمر من هذه الناحية في تجميل أسلوبه وتجلية معناه ما أوجد له طابعا جديدا ومخاصة في أنسب فنونه للغناء وهو فن الغزل الذي من أَجِله ذكرنا هذه السكامة في الغناء فلنعد بعدها الى ما كنابصلده عن الشعر " من بيان الاغراض.

٤ – ضاً لة الاغراض الاخرى وكثرة الرجز

على أنه لم يبق علينا بعد الذي أفضنا فيه عن الاغراض الثلاثة الرئيسية التي أسلفنا سوى أن نقول إنها لم بدع لسائر أغراض الشعر بجانبها من ظهور فقد غطت على ماعداها وصرفت الشعراء بقوة طغيانها وسدة تيارها عن أن يقولوا في غيرها فلم تدع لهم متسعا ينفذون منه الى سواها الا ما كان في النهنة تهمد غن النهنة والمناسبة تعرض شديدة الدواعي قوية التأثير والذالانكاد

أعجد شاعرا خلص الى فن غيرها خاوصا عرف به أو كان ذا غنساء فيه ، وإذن كل من ذكرنا من الشعراء إلا القايل كان له في باقى فنون الشعر أو بعضها ماحفظ للشعر بقاءها وجعله لاينقص في عصره هذا غرضا كان له مرح قبل جاهلية أو إسلاما. وفيها ذكرنا من تماذج تحت الرقم الرابع مايوضح هذه الفنون الباقية وهي أربعة،الفخر والوصف والرثاءوالحكمة.هذا ولا يفوتناقبل الخروج هما نحن فيه الى موضوعنا الآخير وهو « عناية الخلفاء والأمراه اللغة والأدب ثم انتشار الرواية وكثرة الرواة » أن ننبه الى ماناله الرجز في هذا العصر من رقى فاق فيه ماكان له في العهدين السالفين على أيدى رجال ليسوا بالقليل أشهرهم المجاج وأبو النجم وكانا متعماصرين تم رؤبة بن المجاج وأدرك بعدهما العباسيين . وقد كان لتعاصر أبي النجم والعجاج ومادب بينهما من تنافس في هذه السبيل أثر كبير في تقدم الرجز جمل الناس يعتــدون به وفي مقدمتهم الشعراء فقد.جاري كلاهما الآخر مجاراة شديدة وجاريا معا الشعراء في إطسالة القصيد وتناول كثير من الأغراض حتى عدا من الفحول المقــدمين ثم جاء وَوَبِهَ فَنهِجِ مُهجِهِمَاوِزَادَ وَلَكُلُّ مِنَ الثَّلَاثَةَ دِيوَانَ عَلَى أَنْ أَبِلَغَ مَاقَالُ الرجازمودع كتاب أراجيز العرب لعميد اللغة وفقيدها صاحب السماحة والسيادة السيد محمد توفيق البكري رحمه الله

> عناية الخلفاء والأمراء باللغة والأداب ثم نشأة الرواية وكثرة الرواء

قلنا فى آخر الكلام على الكتابة العلمية والتدوين، إن موطن العلوم الشرعية الحجاز وموطن اللسانية العراق وموطن الآخرى الشام . وبذلك كانت المجامع

الأولى للعلم المدينة ومكة والبصرة والكوفة ثم دمشق . ولقد عنى خلف_ا. الأمويين وأمراؤها منذ معاوية بتنشيط الحركه العامية والذهاب بها قدما الى الامام. فهذا معاوية وحفيده خالدين يزيد كان لحما على ماتقدم الفضل المباشر في تدوين العلوم غير الشرعية واللسانية بما بذلا من مجهود شخصي أوجدها من عدم وجمل لهما فى العربية مكانا ومستقرا .أما الشرعية وأللسانية فلم تكونا فى حاجة من الخاتماء والأمراء الى المجهود المباشر لأن اندفاع العلماء من الصحابة والتابعين إلى نشر الاسلام ولغة الأسلاموتفقيه الناس بتعليم القرآنوالحديث واللغة كان بالغا أشده غير محتاج الى مزيد فلم يزل بهم فى اطراد حتى تم لهم وضع أسمها في الجامع المذكورة ثم لم يابثوا أن انبثوا في عواصم البلاد المفتوحة شرةا وغربا يثبتون أصول هذه العلوم ويرفعون من قواعدهما حتى شملت الحركه العاميةكل مكان وأقبل الموالى بشفف شديديتلقون عنهم مايذيعون ليرفعوا من شأن أتفسهم في نطر الفاتحين وليثبتوا أنهم أبنساء أمم متمدينة ذات استعداد للرق عظيم فكان أن أصبحوا حملة لواء العلم بعد الصحابة والتابمين وهذه الجهود العلمية المثمرة وانالم يك للخلفاء والأمراء فيها نصيب العامل المشارك كما كانت الحال من بعضهم فى العلوم الآخرى كانت تنمو تحت رعايتهم وتترعرع بسقيهم وعنايتهم فكثيرا ماحبسوا على رجالها الارزاق وأسندوا اليهم كبار المناصب فضلا عما كاتوا يحملون لهم من تعظيم وتبجيسل وفيهذا حث أيما حث على تقدم العاوم ووفرة النابغين وان لميزاول كشيرمنهم بالقمل التأليف والتصنيف

وأما عنايتهم باللغة والآدب فقد فاقت كل عناية وشغلت من هوسهم المحل البتاني بعد المهام السياسية أو الاولي مها، لأنها عون عليها. ذلك بأنهم رأ واتثبيت

ملكهم في إحياء العصدية كا تقدم فكان في هذا إحياء الادب القديم وإعادة مذاكرته ومدارسته بعد أن ألمى عنه طويلا صدر الاسلام حتى كان ينسى. ومما توج هــذه العناية بالنجاح الباهر والمحصول الوافر أن كان الحلفاء أنفسهم من كبارالملمين باللغة والادب العارفين لمحاسن الككلام ودقائقه الراغمين فى ألا تخلو مجالسهم من حوار فيه ونقاش،فان هذه الأشياء مجتمعة ومعهـاً غيرها منهم أيضا حملت أرباب الكلام على العناية بالقول والاحتفال بتجويده قبل إهدائه كما حملت رواة الاُدب على أن يلموا بالـكثير الذي يحسنون عرضه وبجيدون تقليبه حتى تولدبذلك ضرب رشيق من الحوار الادبي ثم نضحه أ واستوى على يد شيخ هذء الحلبة الخليفة النابه عبد الملك بن مروان اذ هدأت بيده عواصف الفتن واستقرت باعماله أمور الدولة ففاض عهده وعهد أولاده من بعده وكلهم أديب بارع وبحاثة عالم بهذا الحوار الذي شغل ما كان يشغله إ من قبل الحوار السيامي في عهد معاوية وأنتجمانري بعضه الآن قدملاً كتب الادب وعاد على اللغة بوافر الغلات . ولما كان عبــد الملك يعتبر رأس ذلك " الحوار ورافع لوائه لمنجد بدا من إيثاره بكامة تمثل الدرجة التي بلغها والتي كان على تعطيا ما كان منه في عيد أولاده من بعد .

آلت الخلافة إلى عبد الملك وكان أعلم خلفاء بنى أمية ومعقد فخازه ، من أية ناحية نظرت اليه أفيته الجوادلايشق غباره والفحل بقدع أنفه والخصم يدين له الألداه بالاذعان والتسليم فان طلبت السياسة ألفيت حكمة وخبرة وطدت الملك وقوته وجعلته للطائم المسل حلاوة والماء سلاسة ، وعلى العاصى الصاب طما والشوك مما . وان أردت دينا وعلما وجدت الشريعة قد سادت اليه زمامها وألقت عنده عصائسيارها من شدة حفظ الكتاب والسنة الى جورة فقه لمعانهما

إلى بعد نظر فى التشريع ومعرفة الاحكام . فاذا مانشدت أدبا وهو معنانا هنا هاك منه الخضم بغزارة مأنه وبعدقراره ومرتمى ساحله وشدة تباره اذا استسقيت رواك فيضه وان جادلت هاضك موجه. ولقد ظهر ذلك جليا فى روايته للشعر وهو صميم الآدب ظهورا لم مجاره فيه الرواة وفى على نقده له علوا لم يتسام اليه النقادحتى أصبح مجلسه منتدى الآدب ومنتقدال مروصفا له الوقت وطال فتم على يديه فتح هذا الباب الجديد للادباء . وهذى بعض أمثلة له ترى دوجة بصره بخير الشعر ، وحودة نقده إياه ، وحسن عثله به .

ا - درجة بصره بخير الشعر -

قال لمؤدب ولده اذارويتهم شعرا فلاتروهم إلامثل قول العجير السلولى . يبين الجار حين ببين عنى ولم تأنس إلى كلاب جارى وتظمن جارتى من جدارى ولم تستر بستر من جدارى وتأمن أن أطالع حين آتى عليها وهى واضعة الجار كذلك هدى آبئى قديما توارثه النجار عن النجار فهديى هديهم وهم افتاونى كا افتلى العتيق من المهارى

فهدیی هدیهم و هم افتاوی کا افتلی العتیق من المهاری و قال اذ قبض علی آزمة الامور بیده و آصبح پرجی حلمه وصفحه ، لعدة من أهل بیته وولده. لیقل کل واحد منكم أحسن شعر سمم فذكروا لامری القیس والاعشی وطرفة وأكثروا حتی أتوا علی محاسن ماقالوافقال أشعر من هؤلاه والله معن بن أوس حیث یقول

وذى رحم قامت أظفار ضفنه بحامى عنه وهو ليس له حلم اذا محمته وصل القرابة سامنى قطيعتها تلك السفاهة والظلم فأسعى لـكى أبنى ويهدم صالحى وليس الذى يبنى كمن شأنه الحمدم يحاول رغمى لا يحاول غميره وكالموت عندى أن يحل به رغم فـا زلت فى لينى له وتعطفى عليمه كا تحنو على الولد الأم لا ستل منه الضغن حتى سللته وقد كان ذا ضغن يضيق به الحلم وقال يوما فى مجمع من الشمراء يا معشر الشعراء تشبهو ننابالا سد الأبخر والحبل الوعر والملح الاجاح ، ألا قلتم كإقال كعب الاشقرى

لقد خاب أقواممرواظلم الدجى يؤمون عمرا ذا الشدير وذا البر يؤمون عمرا ذا الشدير وذا البر يؤمون عمرا ذا الشدير وذا البر فقل للجيم يا لبكر بن وائل مقالة من يلحى أخاه ومن يزدى فلو كنتم حيا صميا نفيتم بخيلكم بالرغم منه وبالمعفر ولكنكم يا آل بكر بن وائل يسودكم من كان في المال ذا وفر هو المانم السكاب النباح وضيفه خميص الحشاير عى النجوم التي تسرى وقال وقد ذكر زهير وهرم عما يضرمن مدح بما مدح به زهير آل أبي حارثة من قوله

على مكثريهم حق من يعتريهم وعنسد المقلين السماحة والبسذل ألا بملك أمور الناس فها ترك زهير منهم غنيا ولا فقيرا الا وصفه ومدحه » وقال يوما لولده وأهله « أى بيت ضربت المرب ووصفته أشرف حواء وأصلا وبناء » فقالوا فاكثرواو لم يصبرا فقال هو « أكرم بيت وصفته العرب بيت طفيل الذى يقول فيه

وبيت بهب الربيج في حجراته بأرض فضاء بابه لم يحجب

سماوته أسمال بود محبر وصهوته من أتحمى معهب وأطنابه أرسان جرد كانها صدور القنا من بادىء ومعقب نصبت على قوم تدور وماحهم عروق الاعادى من عريق أشيب فهذا الباب ومنها أيضا أنه قال لجلمائه أى المناديل أفضل فقال قائل مناديل مصر كانها غرق، البيض وقال آخر مناديل اليمن كأنها نود الرسم فقال بل مناديل عيدة بن الطبيب حيث يقول

لمَا نُولْنَا نَصِبْنَا ظُلُ أَخْبِيةً وَقَارَ لَلْقُومُ بِاللَّهِمُ الْمُراجِيلُ ورد وأشقر ما يآنيه طابخه ماغيرالغلي منه فهو ماكول ثمت قنا الى جرد مسومة أعرافهن لا يدينا مناديل ٢ — جودة نقده للشعر —

ذكر لجلسائه يوماقول نصيب

أهيم بدعد ما حييت فان أمت أوكل بدعد من يهيم بها بعدى فسكل عابه إذ لم تجد الرواة ولا من يفهم جواهر الكلامله مذهبا فيه.فقال فلو كان اليكم كيف كنت قائلين فقال رجل منهم كنت أقول

أهيم بدعد ما حييت فان أمت فو احزنا من ذا يهيم بها بعدى فقال ما صنعت شيئًا فقيل له فكيفكنت قائلا فى ذلك يا أمير المؤمنين قال كنت أقول

أهيم بدعد ما حييت فان أمت فلاصلحت دعد لذى خلة بمدى فقالوا أنت والله أشعر الثلاثة يا أمير المؤمنين

ووفد علیه همر بن عبدالله بن أبی ربیعة فقال له أنت القائل أأترك لبلی لیس بینی وبینها سوی لیلة إنی اذن لعبور قال نعم قال فیئس المحب أنت تركتها وبینكوبینها غدوه واستنشد أسيلم بن الأحنف الاسدى أحسن ما مدح به فقال قول الغائل ألا أيها الركب المخبوزهل لسكم بسيد أهل الشأم تحبوا وترجعوا من النقر البيض الذين اذا اعتروا وهاب رجال حلقة الباب قمقعوا إذا النقر السود المجانون نمنموا له حوك بردبه أجادوا وأوسعوا جلاالمسك والمحام والبيض كالدمى وفرق المدارى رأسه فهو أنزع فقال له ولسكن ماقال أخو الاوس أحسن مما قيل لك وأنشد « يريد أبا قيس اين الاسلت »

قد حصت البيضة رأسىفا أطعم نوما غير تهجاع ولما أنشده الاخطل قوله

بكرالمواذل يبتدون ملامتي والمادلون فكلهم يلحاني في أن سبقت بشربة مفدية صرف مشعشعة بماءشنان قال له إن شبيب بن البرصاءاً كرم منك وصفا لنفسه حيت يقول و إني لسهل الوجه يعرف مجلسي إذا أحزن القاذورة المتعبس يضيء سنا جودي لمن يبتني القرى وليل مخيل القوم ظلماء حند س ألين لذي القرين مرارا وتلتوي بأعناق أعدائي حبال فتمرس ولما دخل عليه أرطأة بن سمية وكان قد هاجي شبيبا هـذا فاستنشده بعض ماقال فيه فأنشده والحملاب لهبيب

أ بى كان خيرا من أبيك ولم يزل جنيبا لا بائى وأنت جنيب قال له كذبت شبيب خير منك أبا ثم أنشده والخطاب لشبيب أيضا ومازلت خيرامنك مذعض كارها برأسك عادى البجاد ركوب قال له صدقت أنت في نفسك خير من شبيب قال أبوعبيدة فعجب من عبد الملك من حضر لمعرفته أقدار الناس على بعدهم منه فى بواديهم إذكان الامر كمائةال . ومن هذه الناحية ماروى من أنه الدخل عليه الجحاف بن حكيم السلمى بعد أن أمنه وحضر من بلاد الروم واستنشده بعض ماقال فى غزوته فأنشده

صبرت سليم للطعان وعامر واذا جزعنا لم نجدمن يصبر قال له كـذيت ماأ كـثر من يصبر،فلما أنشده

نحن الذين اذا علوا لم يفخروا يوم اللقاء وان علوا لم يضجروا قال له صدقت حدانى أبى عن أبى سفيان بن حرب أنكم كنتم كما وصفت يوم فتح مكة .

ولما استأذنه عبيد الله بن قيس الرقيات بعد أن عفا عنه وأمنه وكان منقطعا إلى مصعب بن الربير في أن يمدحه فأذن وأنشده قصيدته التي يقول فيها إن الاغرالذي أبوه أبوالعا صى عليه الوقاد والحجب يأتلق التاج فوق مفرقه على جبين كأنه الذهب قال له يا بن قيس تمدحني بالتاج كأني من العجم وتقول في مصعب الما مصعب شهاب من الله تجات عن وجهه الظاماء ملك عزة ليس فيه جبروت منه ولا كبرياء أما الا مان فقد سبق بك ولكن لا تأخذ مم المسلمين عطاء أبدا

هذا ابن عمى فى دمشق خليفة لو شئت ساق كم إلى قطينا قال مازاد ابن المراعة على أن جعلنى شرطيا له أما إنه لو قال (لو شاء ساقكم إلى قطينا) لسقتهم اليه كما قال . واجتمعا عنده ومعهما الفرزدق فأحضر بين يديه كيسا فيه خماية دينار ثم قال ليقل كل منكم بيتا فى مدح نهمه فأيكم

ولما بلغه قول جرير فيمهاجاته الاخطلمنأ بيات تقدمت بالنماذج

غُلب فله الـكيس فبدأ الفرزدق فقال

أنا القطران والشعراء جربى وفى القطران اللجربي شفاء فقال الاحظل الفرزدق

فان تك زق زاملة فاني أنا الطاعون ليس له دواء فقالجرير ألها

أنا ألموت الذى آنى عليه فليس لهمارب منى نجاء فقال عبدالملك فلعمرى إن الموت يأتى على كل شيء وقضى له. وكأ ذالفرزدق اذ اجتمع مع جرير عنده ظن في أخذه هذا المهنى غلبة له على جرير فقال النواد طالق اذ لم أقل شعرا لا يستطيع ابن المراغة أذ ينقضه أبداو لا يجد في الزيادة على مذهبا قال عبدالملك ما هو فقال

فانى أنا الموت الذى هو واقع بنفسك فانظركيف أنت مزاوله وما أحد بابن الا تان بوائل من الموت إن الموت لاشك نائله فأطرق جرير ثم قال أم حزرة طالق ثلاثا إن لم أكن تقضته وزدت عليه فقال عبدالملك هات فقد والله طلق أحدكما لا محالة فانشد

أنا البدرينشي نورعينيك فالمحس بكفيك يامن القين هل أنت نائله أنا الدهريفتي الموتوللدهرخالد فجئني بمثل الدهر شيئا يطاوله فقال عبدالملك فضلك والله يا أبا فراس وطلق عليك فيانت النواروندم الفرزدق وذلك حيث يقول

ندمت ندامة الكسمى لما غدت منى مطلقة نوار هذا وكان عبد الملك لبصره بالشعريذ عن للخصم فى النقد إذا كان مصيبا وهذا من البصر أيضا . روى أنه لما أنشد قول كثير فى أخذه الخلافة

فا تركوها عنوة عن مودة راكن بحد المشرفي استقالها
 أعجب به كل العجب وكان الاخطرحاضرافقال ما فلت والله يا أمير المؤومنين
 أحسن منه قال وما قلت فأنشد

أهلوا من الشهر الحرام فأصبحوا موالى ملك لا طريف ولاغصب جملتها لك حقا وجملك قد أخذتها غصبا قال صدفت. ولم يكهذا منه تعصبا لشاعره الاخطل فكثيرا ماكان يقضى عليه .روى أنه لما أنشد قوله

فاذا تعاودت الاكف زجاجها تفحت فشم رياحها المزكوم فأعجب به وقال سممت بمثل هذا يا شعبي وكمان حاضرا فقال الشعبيأشمرمنه واقه أعشى فيسحيث يقول

من اللائمي حملن على المطايا كريح المسك تستل الزكاما قال صدقت

٣ - حسن تمثله بالشعر -

أما حسن تمثله بالشحر _ وتقدم بعضه في خطبه وكتبه فقد كان حليفه في كل داعية جدا كانت أم هزلا --

كان إذا جلس للقضاء بين الناس أقام وصيفا على رأسه ينشده إنا إدا مالت دواعي الحموى وأنست السامع للقسائل واصطرع القوم بألبابهم نفضى بحكم عادل فاصل لا نجمل الباطل حقا ولا نلظ دون الحق بالباطل نخاف أن تسقه أحلامنا فنخمل الدهر مع الخامل وكان يتمثل في الحروب عند كل لقاء بقول شبيب بن البرصاء

دعانی حسن الفرار فساءنی مواطن أن یثنی علی فأشتما فقلت لحسن نح نفسك إنها یذود الفتی عن حوضه آزیبدما م ۲۱ - أدب

تأخرت أستبقى الحياة فلم أجد لنفسى حياة مثل آن أتقدما سيكفيك أطراف الاسنة فارس اذا ربع نادى بالجواد وبالحمى اذا المرء لم يفض المكاره أوشكت حبال الهوينى بالفتى أن تجذما ولما لاذت به زوجه عاتكة بنت يزيد إذ خرج لحرب مصعب تريد منعه فأبى فبكت وبكت ممها جواديها جلس وقال قاتل الله كثيرا والله لكأنه يرانى وراك ياعاتكه حبث يقول

إذا ماأراد الغزولم تأن همه حصان عليها عقد در يزينها مهته فلمسا لم تر النهبى عاقه بكت فبكى مما شجاها قطينها ثم مهض فكان فى خروحه قتل مصعب. وعائكة هذه هى النى حدث بينه وبينها جفوة شقت عليه ووسط من خاصته من يزيلها فلما طلع الرسول برضاها اندفع متمثلا نقول كثير أبضا

وانى لارعى قومها من جلالها وإن أظهر واغشافسعت لهم جهدى ولو حادبوا قومى لكنت القومها صديقا ولم أحمل على قومها حقدى ومع ذلك لم يستمع لها اذ جد الجد فى الحرب وكان هذا شأنه ورد عليه كتاب ابن الاشعث السابق وهو يستمرض جارية بعث بها اليه واليه على الين فنحاها وامتنع فقالت ماينعك يا أمير المؤمنين قال يمنعنى ماقاله فينا الاخطل لابى إن خرجت منه كنت الأم العرب وأنشد

قوم اذا جاربوا شدوا ما زره ن دون اللمناء ولو باتت بأطهار من ، ولما استنشد أبا العباس الاحمى رثاءه مصعبا فأنشده قوله

> يرجم الله مصميا فلقد مات كريبها ورام أمرا جسيها قال أجل إنه مات كريما ثم تمثل

ولكنه رام التي لايرومها من الناس إلا كل حر معمم وكان في تمثله بالشعر صريحا لايبالي روى أن عروة بن الزبير إذ لحق به بعد قتل أُخويه مصعب وعبد الله وأقام عنده فكان يكرمه منفردا ويستخف به مجتمعا قال له ياأمير المؤمنين أراك تكرم ضيفك في الخلا وتهينه في الملا قال لله در زهيرحيث يقول

فقرى فى بلادل إن قوما متى يدعوا بلادهم يهونوا فاستأذن عروة فى الرجوع الى المدينة فقضى حوائبه وأذن له. ومن هـــذا أيضا أنه كان كما نظر الى أخيه معاوية وكان ضعيفا تمثل بهذين البيتين للمغيرة بن حسناه في أخبه صخر وكان كذلك

أبوك أبى وأنت أخى ولكن تفاضلت الطبائم والظروف وأمك حين تنسب أم صدق واكن ابنها طبع سخيف ولما مات أخوه عبد العزيز وكان به حدبا كان يكثر ترديد هذه الابيات و يبكى يأيها المتمنى أن يكون فتى مثل ابن ليل لقدخلا لك السبلا إن ترحل العيس كى تسمى مساعيه يشفق عليك و تعمل دون ما عملا لو صرت فى الناس أقصاهم وأقربهم فى شقة الارض حتى تحسر الابلا تبغى فتى فوق الارض ما وجدوا مثل الذى غيبوا فى بطنها رجلا أعدد ثلاث خصال قد عرفن له هل سبمن أحد أو سبأ و بخلا ولما دخل عليه نصيب بعد وفاة عبد العزيز هذا وكان من خواصه وما دحيه قال له أنشاذ فى مارثدت به أخرى فأنشده

عرفت وجربت الأمور فما أدى كاض تلاه النسابر المتأخر ولكن أهل النصل من أهل نعمتي يمرون أسلافا أمامي وأغبر قان أبكه أعذرو إن أغلب الا مى بصبر فمثلى عندما اشتد يصبر أعاد بيته الاخير وقال له و لمك أنا أحق بهذه العبقة فى أخى منك فهلا وصفتنى مهاوجعل يبكى •

وآخر ماتمثل به من الشعر وتأثمر له من التمثل بالشعر ماحدث به الشعبية ل دخلت على عبد الملك بن مروان في علته التي مات فيها فقلت كيف تجدك بالمير المؤمنين فقال أصبحت كما قال عمرو ن قشه

کا نی وقد جاوزت تسمین حجة خلمت بها عنی عنان لجسامی رمتنی بنات الدهر من حیث لااری فکیف بمن برمی ولیس برام فار أنها نبل إذن لانقیتها ولیكما أرمی بغیر سهام وأهلکنی تأمیل بوم ولیلة وتأمیل عام بعد ذاك وعام فقلت كیف ذاك یا أمیر المؤمنین وهذا كا قال لیبد

قامت آشكى الى الموت مجمشة وقد حملتك سيما بعد سبعينا فان زادى ثلاثا تبلغى أملا وفى الثلاث وقاء للمانينا فعاش حتى بلغ التسعين فقال

كأُ نَى وقد جاوزت تسمين حجة خلعت بها عن منكبي ردائيا قعاش والله حتى بلغ مائة وعشرين فقال

وغنيت دهرا قبل مجرى داحس أو كان النفس اللجوج خلود فعاش حتى بلغ مائة وأربعين فقال

ولقد سئمت من الحياة وطولها وسؤال هذى الناس كيف لبيد فتبسم عبد الملك وقال قويت من نقسى بقولك يامامر وإلى لا جد خفا وما في من بأس، وأمر لى بصلة وقال لى اجلس ياشعبي فحدثنى مايينك وبين الليل فلست فحدثته حتى أمسيت وخرجت من عنده فما أصبحت حتى سحمت الواعية في داره

نشأة الرواية وكشرة الرواه

هذا هو الهج الذي بهجه عبد الملك في مجالسه فشاع الحوار الادبي بين الناس ووجدت ملكة النقد في نفوسهم وانتشرت مجامم االادب من دور الخلفاء الى دور الولاة والمساجد والاسواق ومخاصة سوق البصرة المعروف بلم بد فقد حل في الاسلام محل عكاظ في الجاهلية وزاد . فكانت تتألف فيه حلمات المناشدة والمفاخرة وتعقد به مجالس الادب والرولية إذ يقصده الشعراء من كل فيح ومع كل شاعر راويته ولكل حلقته الخاصة به وبأ فصاره . فكان التنافس بين الشعراء شديدا ، وحبيك دليلاعلى هذاما كان بين الترزدق وجرير مين دب الحلاف بينهم بسبهما من الشعراء ثم سار أبناء عبد الملك في ذلك سيرته وقد سبق ما كان من ابنه سليان في تفضيل فصيب على الفرزدق إذ استنشدها . ومن قبله كان الوليد يدع الشعراء في مجلسه يستمع بعضهم لبعض وينقد بعضهم بعضاء . دخل عليه جرير وابن الرقاع عنده ينشده القصيدة التي بقول فيها

غلب المساميح الوليد سماحة وكنى قريش الممضلات وسادها قال جرير فعصدته على أبيات منها حتى إذا أنفد فى وصفه الطبية (ترجى أغن كان إبرة روقه) قلت فى تقدى والله لن يقدر أن يقول أو يشبه فلما قال (قلم أصاب من الدولة مدادها) ما قدرت حسدا أن أقيم فانصرفت. ومن بعدها كان يزيد أخوها مثلهما وأكثر ، فقد رد الاحوص من منفاه ببيت من الشعر قاله فيه وسمعه من مغنيته وهو

كريم قريش حين ينمب والذى أقرت له بالملك كهلا وأمردا ثم جاء عهد هشام الذى ملك نحو عشرين سنة كما ملك أبو هومن قبلهمامعاوية، فكان غرامه بالادب شديدا حتى كان يأرق فى جوف الليل فيطلب من الاعراب من يحدثه فاذا أجاد كانت فى هذا سعادته، ولقد أحضر له الخادم ذات ليلة أبا النجم الراجز وكان فاضباعل منذأن قال فى أرجوزة يمدحه فيها (والشمس فى الافق كعين الاحول) وكان هشام أحول فقبله مع ذلك لشدة شفنه بمن يحدثه وسأله ماعندك من الولد فقال ثلاث بنات زوجت منهن اثنتين وبنى يقال له شدان فسأله ماأوصا هما بع عدد الرفاف فقال قلت للاولى واسمها برة

أوصيت من برة قلبا حرا بالسكاب خيرا والحماة شرا لا تمامي ضربا لهما وجرا حتى ترى حلو الحياة مرا وإن كستك ذهبا ودرا والحي عميهم بشر طسرا فضيحك هشام وقال فما قلت للاخرى قال قلت

سبى الحماة وابهتى عليها وان دنت فازدلفى اليها وأوجمى بالقهر ركبتيها ومرفقيها واضربى جنبيها وظاهرى النذر لها عليها لا تخبرى الدهر بذاك ابنيها

فضحك هشام حتى بدت نواجذه وقال فما حال الاخرى قال درجت بين بيوت الحر, ونفعتنا فى الرسالة والحاجة.قالله فماقلت فيها قالوقلت

كأن ظلامة أخت شيبان يتيمة ووالدها حيان الرأس قل كله وستبان وليس فى الرجلين إلاخيطان في التي يذهر منها الشيطان

فضحك هشام حتى ضحك النساء لضحكه وقال الخصى ما بقى من نفقتك قال ثلمًا تُدينار قال ادفعها إلى أبى النجم ليجعلها فى رجل ظلامة مكان الخيطين. ولقد كتب إلى عامله على العراق أن يدفع إلى حماد الرواية خمما تُدينار ويرحله اليه بدمشق على جمل مهرى فلما وصله بعد اثنتي عشرة ليلة استدناه وقال له بعثت البك لبيت خطر ببالى لم أدرقائله قال حماد قات وماهو ياأمير المؤمنين قال ودعوا بالصبوح يوما فجاءت قينة في يمينها إبريق فقات هذا يقوله عدى بن زيد في قصيدة له قال أنشدنيها فانشدته إياها فطرب.

أَمُ أَجِزِلُ مِن عَمَاتُهُ وأُعادِه إِلَى أَهُلُهُ

بهذا الصنيع وأمثاله من الحُلفاء ونحوه بما قلدهم فيه الأمراءوالولاة وسأر الناس شعراء وغيرهم انتشرت الرواية وكنثر الرواة وكان من أشهر ﴿عامرالهُ هَيْ إلذي تقدم ذكره مم عبد الملك وحماد الرواية الذي كنا في حديثه مع عشام. فأما عامر فكان واسع الرواية فىكل فن وقدأوفده الحجاج الى عبدالملك ليكون خاصته وسميره ومع قوله عن نفسه «لست لشيء من العلوم أقل رواية مني للشعر » · كان يقول « لوشئت لأنشدت شهرا ولا أعيد بيتا » وكانت وفاته سنة ١٠٤. وأما حماد فكان البحر لاساحل له وكان المقدم عند بني أمية حتى استحق دون الرواة أن يلقب بالراوية. ولقدساً له الوليد بن يزيد وهو يكلمه في سبب هذا اللةب عن مقدار ما محفظ من الشعر فقال كثيرولكني أنشد على كل حرف من حروف المعجم مائة قصيدة كبيرة سوى المقطعات من شمر الجاهلية دون شعر الاسلام .وهو أول من عنى بتدوين الشعر إذ جمع السبع الطوال المعروفة بالمعلقات غير أَنه لم يك ثقة كما كان الشعبي ثقة فقد أنهم بالزيادة في أشعار النساس كما أنهم خلف الأحمر بالوضع والاختلاق ولكن ماوضع ميزه النقاد وأرباب الكلام. وقد أدرك حاد الدولة العباسية إذ توفي سنسة ١٥٥ . ومن الرواة الثقات أبو عمرو بن الملاه وقد تقدم وغيرهؤلاءكثير فليرجم في أخبارهم وفي سأبر ما أشرنا اليه من نقد إلى كتب الأدب التي تزخر بذلك وتفيض.

277

وبعل

فان لنا بعد الذي تقدم عن اللغة نثرها وشعرهما فى العصر الأموي، أن. نصفها غير متحسبين بأنها قامت بكل مقتضيات الملك والسياسة أحسن قيام وألد فيها من المطلوعة ماسايرت وتساير به أعظم المدنيات وأرقى الحضارات. والله حسبنا وهو المستعان.

فهـــــرس	
الأدب العربي في صدر الاسلام والعصر ال	تاریخ
عصر صدر الاسلام	٤
ِ الاسلام في العرب وفي لغة العرب	ع أثر
الانقلاب الحسى	۲ — ٤
د المعنوي	1· - v
نتيجة ذلك وأثر القرآن الكريم فيه	11-1.
القرآن الكويم	17
تزوله	17 - 17
جمعه وروايته	71 - 17
إعجازه	14 - 37
وجوه الاعجاز	44 - 40
الوجه الحق للاعجاز	45 - 44
القرآن معجز بفصاحته وبالاغته	m1 - 40
فواصل القرآن	17 - 13
فصاحة القرآن	27
مهدات الفصاحه	27
تنافر الحروف وتنافر السكايات	13 - 03
مخالفة القياس وضعف التأليف	٤٨ — ٤٥
الغرابة والتعقيد	۸۶ - ۲۵
درجة الفصاحة في القرآن	٥٨
تشبيهات القرآك	۸۰ — ۲ <i>۲</i>

مجازات القرآن گـنــايات القرآن بلاغة القرآن . ٧٧ الجلل فعلية واسمية ومتعلقاتها والتنكير والتمريف 4W - AV ۹۳ – ۹۷ الافراد والتذكير وفروعهما الدكر وغروعهما الذكر وعدم الذكر ١٠٠ – ١٠٤ إلتقديم والتأخير ١٠٨ – ١٠٨ الاطلاق والقصر ١٠٨ – ١١٢ القصل والوصل الايجاز والاطناب والمساواة 111 الايجاز 111 - 114 الاطناب 140 - 114 المساواة 140 14. -- 140 خروج الكلام عن مقتضى الظاهر الدقة في استعال الألفاظ والتراكيب 140 - 14. ١٣٥ – ١٣٨ تنوع القسم في القوآن وحكمته
 ١٣٨ – ١٣٨ الجدل في القرآن بدائم القرآن لفظية ومعنويه 108 - 188 مزاياً القرآن يوجه عام 177 - 108 النثر في صدر الاسلام الخطابة 175 178 عادحها 175 -- 175

عالما من حيث استداد دواعيها وزيادة عظمتها وتنوع أغراضها	179 - 178
وتأثير القرآن والحديث فيها وشائر مميزاتها وفأداتهاورجالها)
الكتابه	174
ثماذجها	144 — 144
حالها من حيث بشوءهاوشيوعها وتنيزًاتها ونوعتها	198 - 144
بميزات النثر في صدر الاسلام وأثرالكتابوالسنة فيه	7+4- 198
الشعر في صدر الاسلام	4.8
بماذجه	71 7.E
إحاله من حيث أسباب شعفه وموقف برسول الله	
والحلفاء إزاءه وفئات رجاله وتأثره باللاين 🗥 "	441-41.
العصر الأموى	777
الخطايه	
	444 <u> </u>
the state of the s	740 - 747
الأحوية والمجاورات وهي من الخطب	748 - 747
حياتها مع الموازية بينها ويزياً لحطابة في صدرالاسلام الأجوبة والحاورات وهي من الحطب ر الكتبايه	TE AH
1 1	70+ - 740
* /	- 70+ — 780
حياتها	70.
الكتابة الديوانية والاحوانيه	- TOY - TO-
الكتابة العامية وبدء تدوين العاوم	474 - 40X
السكتابة الخطية ووضع الشكل والاعجام	777 - 772
لغة التخاطب واللحن والتحريف	774 - 477

الشعي في الشعر الميامي 441 - YYE د شعر المدح والحجاء 147 - 147 و المن له على المن ل الاغراض الأخرى 49A - 440 حناته 444 ٣٩٧ — ٣٠٠ إحياء العصبيات وعودة نزاع القبائل وانقسام أأي ٣٠٠ ــ ٣٠٥ - استخدام الشعر في السياسة وفئات الشعراء ٣٠٥ - ٣٠٧ المدح والحماء والتكسب بالشعر انتشارالفزل ونشأة الغناء وكثرة المغنيين ملاكأني 711 - F.Y حجز الخلفاء من يخافونهم من الأشراف الحجازمة النعم عليهم إغداقاً ، ومن لهو هؤلاء الاشراف لفرّ ونعيمهم لهوا أكثر الشعر الغزلى ، ونوعا الغزل ﴿ كل وسائر شعرلمُه – ثم نشأة الغناء مع الغزل بالح وأشير المغنين ومساعدة الغناء للشعر مناكة الاغراض الآخرى وكثرة الرجز عناية الخلفاء والأمراء باللغة والآب ثم انتشار الرواية 777 - 71X وكَثْرَةُ الرُّواةُ . ومعه كُلَّةً عن عنايتهم بالعلوم وأمثلة مستفاضة عن الحوار والأدبى الذي كان الأساس لنقد

الكلام ثم نشأة الرواية وأشهر الرواة . الاشارة الى أن اللغة بما سبق قد قامت بمقتضيات الملك والسياسة أحسن قيام .

